

САМОАНАЛИЗ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ «ПО СКАЗОЧНЫМ ТРОПИНКАМ» (С ЭЛЕМЕНТАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ)

При планировании НОД я исходила из особенностей детей этого возраста и возможностей детей.

Также была проведена предварительная работа: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций прочитанных сказок Индивидуальные беседы с детьми.

Цель занятия: Закрепление знаний с детьми о русских народных сказках, формирование речевой активности детей младшего дошкольного возраста посредством элементов сказкотерапии.

Исходя из цели, мной были поставлены следующие задачи:

Образовательная: Закреплять в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.

Развивающая: Развивать связную грамматически правильную диалогическую речь; обогащать активный словарь; закреплять знание ранее знакомых сказок; формировать умение работать в коллективе; развивать мышление, память, воображение.

Воспитательная: Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

При проведении НОД я использовала:

1. словесный метод, это игра «Приветствие», песенка Колобка, игра «Колобок», а также наводящие вопросы

2. наглядный метод, это просмотр картин из уже ранее знакомых для детей сказок (игра «Назови сказку»)

3. практический метод, это составление героев из сказки «Колобок» на магнитной доске, составление очередности героев из сказки «Репка» и «Теремок», игра «Лесные жители»

На протяжении всей НОД я включала некоторые задачи сказкотерапии, которые поспособствовали:

- 1) Развитию эмоционально-волевой сферы ребенка
- 2) Воспитанию личности ребенка в собственные возможности
- 3) Всестороннему развитию творческих способностей каждого ребенка.

Игровая мотивация вызывала интерес у детей, активность была высокая. Дети были заинтересованными, внимательными, доброжелательными, отзывчивыми, активно включались в деятельность, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие на занятии. Считаю, что выбранная мной форма организации занятия детей была достаточно эффективной и динамичной. Поставленные на занятии задачи были выполнены.