

Отчёт
о выполнении плана профориентационной работы
в МБОУ СОШ № 20
за 2022-2023 учебный год

Профессиональная ориентация школьников является важнейшей составляющей школьного образования.

Теория и практика профориентации молодежи имеют почти столетнюю историю. За это время накоплен ценный опыт и множество методов работы. Несмотря на это проблема профессиональной ориентации подрастающего поколения остается актуальной, не прекращается научный и практический поиск, направленный на совершенствование подготовки молодежи к профессиональному выбору.

Профессиональная ориентация — это система мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Цель работы Кабинета профориентации МБОУ СОШ № 20 - создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда. Для достижения поставленной цели было обозначены и реализованы следующие задачи:

— организация профессионального просвещения и консультирования учащихся с целью повышение уровня осведомленности и создания условий для раскрытия способностей учащихся;

— формирование у учащихся профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;

— формирование у учащихся сознательного отношения к труду;

— развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения.

В качестве форм работы в данном направлении были выбраны:

- экскурсии;
- тематические уроки;
- классные часы;
- анкетирование;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);
- элективные курсы;
- родительские собрания;
- встречи с представителями учебных заведений;
- встречи со специалистами различных профессий;
- творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.).

Реализация плана работы «Кабинета профориентации» в 2022-2023 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

За предшествующий учебный год в МБОУ СОШ № 20 были организованы и проведены следующие виды профориентационной работы:

- проанализированы итоги поступления выпускников 9- х, 11- х классов в профессиональные учебные заведения;
- для учащихся 9-х классов в учебный план включен элективный курс «Профориентация – путь к успеху»;
- с начала учебного года создается и пополняется банк материалов по профориентации и трудовому обучению;
- к участию в проекте «Билет в будущее» было привлечены учащиеся параллелей 6-11 классов. В ноябре в рамках второго этапа проекта - «Профпроба», были организованы мастер-классы по следующим направлениям, где школьники на практике познакомились с существующими профессиями, пробовали себя в них:
 - предпринимательство и туризм;
 - 3D-моделирование;
 - прототипирование и беспилотники;
 - мода и дополнительное образование;
 - графический дизайн; □ web-дизайн.
- Учащиеся 1-11 классов приняли участие в проекте

«ПроеКТОриЯ», которые проходил дистанционно на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоупрофессий.рф>.

- Среди учащихся с 1 по 11 класс организованы и проведены классными руководителями классные часы по профессиональному самоопределению:
 - «Знакомство с профессиями» с учащимися 1–3-х классов;
 - «Что я знаю о профессиях» среди учащихся 4-х классов;
 - «Беседы о профессиональном самоопределении» среди учащихся 5-8 классов;
 - «Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха» среди учащихся 9-11 классов.
- С учащимися 9-х – 11-х классов проведена диагностика с целью выявления профессиональной направленности личности учащихся, их индивидуальных способностей;
- В течение учебного года с учащимися 7-х – 9-х классов были проведены индивидуальные консультации, индивидуальные диагностики профессиональной направленности личности учащихся (по запросу);
- Классным руководителям 5-х – 11-х классов оказана методическая помощь в определении тематики классных часов по профориентации с учетом возрастных особенностей школьников;
- Учащиеся 9-х классов приняли участие в Днях открытых дверей посетили швейную фабрику г. Темрюк и СТО ИП Попова в пос. Красный Октябрь.

Для учащихся 9-10 классов была организована встреча с выпускниками колледжей города.

Организационная работа в школе

1. Зам. директор по ВР совместно с педагогом - психологом систематически осуществляли обновление информационных материалов стенда «Я выбираю профессию», на базе кабинета информатики. Осуществлялось содействие по обеспечению школы документацией и методическими материалами по профориентации.

2. Зам. директора по УВР проведён анализ итогов поступления выпускников 9, 11 классов в профессиональные учебные заведения.

Библиотекарем было организовано пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению и проведены выставки книг профориентационной тематики.

Организация работы с учащимися

1. Педагогом-психологом осуществлялось:

— Проведение с учащимися 9-х классов уроков по профориентационному курсу «Информационная работа, профильная ориентация» и элективному курсу «Мой профессиональный план». Занятия проводились согласно установленному учебному расписанию.

— С целью выявления профессиональной направленности личности учащихся, их индивидуальных способностей и оказания помощи в осуществлении осознанного выбора профессионального пути, с учащимися 8 - 11-х классов проводилась диагностическая работа.

— В течение года проведено 10 индивидуальных консультаций учащихся по запросу.

2. Классными руководителями в параллелях средней и старшей ступени были организованы и даны классные часы следующей тематической направленности:

— «Профессии моих родителей» (5-6 классы)

— «Мир профессий» (7-8 классы);

— «Какую профессию выбрать?» (9-11 классы).

3. Учителем изобразительного искусства были проведены конкурсы творческих работ:

— «Мама, папа на работе»;

— «Моя будущая профессия».

Работа с родителями

1. Зам. директора по УВР совместно с зам. директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями были проведены общешкольные родительские собрания:

— «Как помочь ребёнку правильно выбрать профессию. Рынок труда города, края, региона»;

— Изготовлены буклеты для родителей.

— Проведено 3 индивидуальные консультации родителей по запросу.

Работа с педагогическими кадрами

1. Зам. директора по УВР в течение учебного года осуществлялось знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации, проводились индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе, осуществлялся контроль и анализ работы в ОУ по данному направлению.
2. Зам. директора по ВР совместно с педагогом- психологом, библиотекарем в течение учебного года оказывали помощь в определении тематических классных часов с учётом возрастных особенностей школьников и подбора тематического материала.
3. В течение учебного года администрация МБОУ СОШ № 20 осуществляла контроль за размещением информации по профориентационной работе в ОУ на школьном сайте.