

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20  
муниципального образования Темрюкский район  
(МБОУ СОШ № 20)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №20  
протокол №10 от 15.04.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ И.К. Кондратенко  
13.04.2020



**Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 муниципального образования Темрюкский район |
| Руководитель                                 | Кондратенко Ирина Константиновна  |
| Адрес организации                            | 353527, Темрюкский район, пос. Красный Октябрь, ул. Школьная 1  |
| Телефон, факс                                | 8(86148)94-34-5 с 8:00 до 17:00   |
| Адрес электронной почты                      | school20@tem.kubannet.ru  |
| Учредитель                                   | администрация муниципального образования Темрюкский район   |
| Дата создания                                | 1970 год  |
| Лицензия                                     | От 29.03.2019 № 08970, серия 23ЛО1 № 0006393  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 31.03.2014 № 02931, серия 23А01 № 0000672; срок действия: до 31 марта 2026 года  |

МБОУ СОШ № 20 (далее – Школа) расположена в поселке Красный октябрь Темрюкского района . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 % – рядом со Школой, 9 % – в близлежащих поселках или г. Темрюке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений<br><br>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет<br><br>общее руководство Школой   |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет и Совет учреждения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 класс, ФКГОС СОО – 11 класс).

#### **Воспитательная работа**

**В 2019-2020 годах воспитательная работа в Школе была организована в соответствии с приоритетными направлениями:**

- гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось с целью формирования у школьников ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, языку, народным традициям, старшему поколению. Для её достижения проводились тематические классные часы, уроки мужества школьные мероприятия военно-патриотической направленности; школьники принимали участие в поселковых и районных мероприятиях;

- духовно-нравственное воспитание реализовывалось с целью формирования ценностного отношения к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желания продолжать героические традиции многонационального российского народа. Для достижения поставленных целей школьники торжественно переходили из младшего в среднее звено и из среднего - в старшее, готовили концертные номера и поздравления для ветеранов ВОВ, ветеранов

педагогического труда, матерей, принимали участие в экскурсиях в школьных музеях, тематических классных часах, фестивалях, раскопках;

- экологическое воспитание реализовывалось с целью формирования ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников. Для достижения данных целей для учащихся Школы были организованы выходы в парки, на мемориалы ВОВ, классные часы, мероприятия антинаркотической направленности, конкурс поделок из природного материала, экологические уроки, акции, субботники;

- физкультурно-оздоровительное воспитание реализовывалось с целью формирования умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и создание условий для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. Для достижения поставленной цели школьники приняли участие в тематических забегах, президентских состязаниях, сдавали нормативы ГТО, школьных, районных и краевых соревнований по различным видам спорта;

- самоуправление реализовывалось с целью развития у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Для достижения поставленной цели все учащиеся школы со 2го класса являются членами ДОО «Галактика», каждый класс – это звёздный экипаж, который прокладывает свой путь к знаниям; с 7го класса самые активные ребята входят в состав Центра управления «Галактики». Раз в году проводился день самоуправления, дети регулярно встречаются на сборе командиров и заседаниях школьного актива, организуют рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- профориентационное и трудовое воспитание реализовывалось с целью формирования начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; самоопределения в области своих познавательных интересов и выбора будущей профессии. Для достижения поставленной цели дети в среднем и старшем звеньях принимают участие в проектах «Профсреда», «Университетские субботы», все учащиеся школы задействованы в благоустройстве объектов пришкольной территории и мемориалов ВОВ, активно работают на общешкольных субботниках;

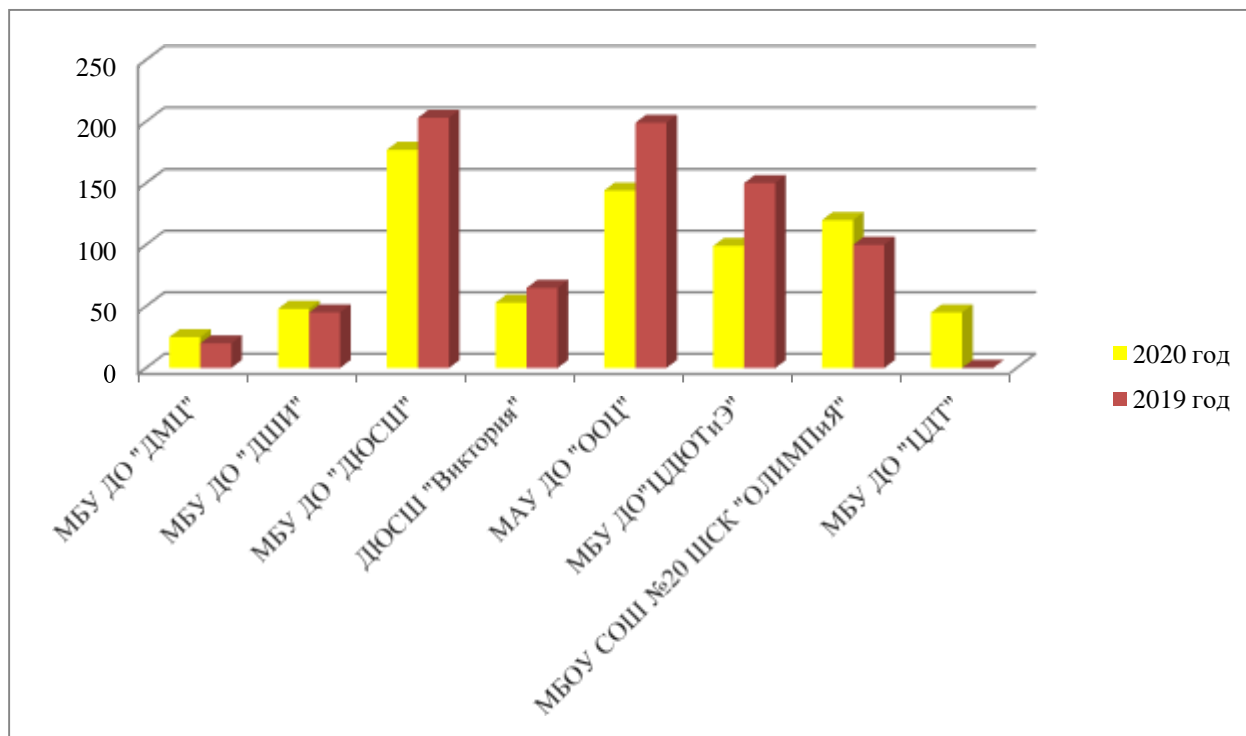
- методическая работа велась с целью изучения и обобщения опыта работы классных руководителей, оказания им методической помощи в работе с классом. Для достижения поставленной цели организовано проведение методических объединений классных руководителей, заседаний ШВР.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристико-краеведческое;
- художественное.

Выбор профилей осуществлен на основании предпочтений родителей учащихся. Работа с детьми реализуется на базе Школы ведётся согласно лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ - школьный спортивный клуб «ОЛИМПия», а также в соответствии с договорами о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования. Все программы дополнительного образования реализуются за счет средств бюджета.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п    | Параметры статистики                                    | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,   | 457                   | 469                   | 459                   | 466                |
|          | В том числе:  | 193                   |                       |                       |                    |
|          | – начальная школа                                       |                       | 186                   | 186                   | 179                |
|          | – основная школа  | 226                   | 230                   | 223                   | 247                |
|          | – средняя школа   | 38                    | 53                    | 50                    | 40                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |                       |                       |                       |                    |
|          | – начальная школа                                       | 0                     | 0                     | 0                     |                    |
|          | – основная школа  | 1(9кл)                | 1(9кл)                | 0                     |                    |

|          |   |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|---|--|
|          | – средняя школа   | 0 | 0 | 0 |  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании             | 1 | 1 | 0 |  |
|          | – среднем общем образовании   | 0 | 0 | 0 |  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца:<br>– в основной школе | 4 | 2 | 6 |  |
|          | – средней школе   | 1 | 0 | 3 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2022 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 6.

|           | Статус учащегося - ОВЗ | Статус учащегося - Инвалид | Статус учащегося – Инвалид + ОВЗ |
|-----------|------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1-4 класс | 4                      | 2                          | 2                                |
| 5-9       | 2                      | 5                          | 0                                |
| 10-11     | 0                      | 1                          | 0                                |

Ученики со статусом ОВЗ обучаются по адаптированным программам, согласно заключению ПМПК. Трое обучающихся со статусом инвалид – находятся на домашнем обучении. С данными учениками по индивидуальным планам в школе работают социальный педагог и психолог.

В 2020 году Школа начала реализацию рабочих программ: «Родной язык» и «Родная литература» в 4,5 и 6 х классах

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| 2019 г |                |                 |     |                       |    |                 |    |             |   |        |   |                    |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|        |                |                 |     |                       |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                | Ко л-во         | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 42             | 42              | 100 | 11                    | 26 | 14              | 33 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 58             | 56              | 97  | 18                    | 32 | 9               | 16 | 0           | 0 | 2      | 3 | 2                  | 3 |
| 4      | 48             | 46              | 96  | 13                    | 27 | 14              | 29 | 0           | 0 | 2      | 4 | 0                  | 0 |
| Итого  | 148            | 144             | 97  | 42                    | 28 | 37              | 25 | 0           | 0 | 4      | 3 | 2                  | 1 |

| 2020 г. |                |                 |     |                       |    |                 |    |             |   |        |   |                    |   |
|---------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| Классы  | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|         |                |                 |     |                       |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|         |                | Ко л-во         | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2       | 38             | 38              | 100 | 21                    | 26 | 8               | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3       | 44             | 44              | 100 | 17                    | 39 | 14              | 32 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4       | 56             | 56              | 100 | 21                    | 38 | 11              | 20 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого   | 138            | 138             | 100 | 59                    | 34 | 33              | 25 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2019 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5» такой же (в 2019 – 25%). При этом в 2020 г нет неуспевающих обучающихся с н/а или переведённых условно, что говорит о положительной динамике в результатах обучения.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| 2019 г. |                   |                 |     |                     |    |                 |    |             |   |        |     |                    |     |   |
|---------|-------------------|-----------------|-----|---------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|-----|--------------------|-----|---|
| Классы  | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год        |    |                 |    | Не успевают |   |        |     | Переведены условно |     |   |
|         |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4»и«5» | %  | С отметками «5» | %  | Из них н/а  |   |        |     | Кол-во             | %   |   |
|         |                   |                 |     |                     |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во | %   |                    |     |   |
| 5       | 43                | 43              | 100 | 18                  | 42 | 4               | 9  | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0   | 0 |
| 6       | 41                | 41              | 100 | 15                  | 37 | 8               | 20 | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0   | 0 |
| 7       | 50                | 49              | 98  | 15                  | 30 | 4               | 8  | 0           | 0 | 1      | 2   | 1                  | 2   |   |
| 8       | 41                | 41              | 100 | 8                   | 20 | 5               | 12 | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0   | 0 |
| 9       | 50                | 50              | 100 | 18                  | 36 | 2               | 4  | 0           | 0 | 0      | 0   | 0                  | 0   | 0 |
| Итого   | 225               | 224             | 99  | 74                  | 33 | 23              | 10 | 0           | 0 | 1      | 0,1 | 1                  | 0,1 |   |

| 2020 г. |                   |                 |     |                     |    |                 |    |             |   |        |   |                    |   |   |
|---------|-------------------|-----------------|-----|---------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|---|
| Классы  | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год        |    |                 |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |   |
|         |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4»и«5» | %  | С отметками «5» | %  | Из них н/а  |   |        |   | Кол-во             | % |   |
|         |                   |                 |     |                     |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во | % |                    |   |   |
| 5       | 47                | 47              | 100 | 17                  | 36 | 11              | 23 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6       | 44                | 44              | 100 | 16                  | 36 | 3               | 7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7       | 42                | 42              | 100 | 16                  | 38 | 4               | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8       | 50                | 50              | 100 | 18                  | 36 | 5               | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9       | 42                | 42              | 100 | 7                   | 18 | 6               | 14 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого   | 225               | 225             | 99  | 74                  | 33 | 29              | 16 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», не изменился (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2019 – 10%). При этом в 2020 г нет неуспевающих обучающихся с н/а или переведённых условно, что говорит о положительной динамике в результатах обучения



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| 2019 г. |                   |                 |     |                       |    |                 |    |             |   |            |   |                    |   |                        |   |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| Классы  | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|         |                   |                 |     | Окончили год          |    | Из них н/а      |    | Из них н/а  |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |   |
|         |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |
| 10      | 33                | 28              | 85  | 10                    | 30 | 3               | 9  | 0           | 0 | 2          | 6 | 2                  | 6 | 3                      | 9 |
| 11      | 20                | 20              | 100 | 7                     | 35 | 3               | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Итого   | 55                | 48              | 94  | 17                    | 31 | 6               | 11 | 0           | 0 | 2          | 6 | 2                  | 6 | 3                      | 9 |

| 2020 г. |                   |                 |     |                       |    |                 |    |            |   |             |   |            |   |                    |   |                        |  |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--|
| Классы  | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    |            |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |  |
|         |                   |                 |     | Всего                 |    | Окончили год    |    | Из них н/а |   | Из них н/а  |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |  |
|         |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во     | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |                        |  |
| 10      | 27                | 27              | 100 | 17                    | 63 | 2               | 7  | 0          | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |                        |  |
| 11      | 23                | 23              | 100 | 15                    | 65 | 3               | 13 | 0          | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |                        |  |
| Итого   | 50                | 50              | 100 | 32                    | 64 | 5               | 10 | 0          | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |                        |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 33 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2019 было 11%).

При этом в 2020 г нет неуспевающих обучающихся с н/а или переведённых условно, что говорит о положительной динамике в результатах обучения

## Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет                | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100<br>баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–<br>98 баллов | Средний<br>балл |
|------------------------|-----------------------------|--|---|-----------------|
| Русский язык           | 20                          |  |   | 55,4            |
| Математика(базовый)    | 11                          |  |   | 10,5            |
| Математика(профильный) | 10                          |  |   | 48,1            |
| Физика                 | 6                           |  |   | 55,7            |
| Химия                  | 2                           |  |   | 40              |
| Литература             | 1                           |  |   | 51              |
| Биология               | 3                           |  |   | 34,7            |
| История                | 1                           |  |   | 56              |
| Обществознание         | 7                           |  |   | 71              |
| Итого:                 | 21                          |  |   | 47              |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

### Анализ результатов ГИА- 9 в 2020 году

В 2020 г ученики не проходили ГИА -9 в форме ОГЭ или ГВЭ в связи с распространением коронавирусной инфекции, итоговые годовые отметки были выставлены на основании годовых отметок.

### Анализ результатов ГИА- 11 в 2020 году

Таблица результатов ЕГЭ 2020

| № | Предмет                            | Кол-во<br>Учащихся<br>сдавших ЕГЭ | Порог<br>успешности | Средний балл<br>МБОУ СОШ№20<br>В 2020 г. | Средний балл<br>МБОУ СОШ№20<br>В 2019 г |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Литература                         | 3                                 | 32                  | 65,3                                     | -                                       |
| 2 | Русский язык                       | 18                                | 36                  | 72                                       | 55,4                                    |
| 3 | Математика(профильный'<br>уровень) | 9                                 | 27                  | 57,4                                     | 48,1                                    |
| 4 | Физика                             | 3                                 | 36                  | 59,3                                     | 55,7                                    |
| 5 | История                            | 3                                 | 32                  | 58                                       | 56                                      |
| 6 | Обществознание                     | 9                                 | 42                  | 65,5                                     | 50,1                                    |
| 7 | Химия                              | 4                                 | 36                  | 44,5                                     | 40                                      |
| 8 | Биология                           | 5                                 | 36                  | 40,8                                     | 34,7                                    |

**Литература:** Все ребята прошли порог успешности. Русский язык:  
Лучшие результаты получили: 1) Лучина Данил - 91балл, Волгин Алексей -  
89 баллов, Карнаухов Алексей - 82 балла. Ребята имеют аттестаты особого образца.

По результатам ЕГЭ Волгин Алексей подавал апелляцию, но она осталась без удовлетворения.

**Математика:** Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получили: 1) Карнаухов Алексей - 82 балла, Лучина Данил-72 балла.

**Физика:** Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получили: 1) Карнаухов Алексей - 81 балл.

**История:** Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получил: 1) Волгин Алексей - 60 баллов.

**Обществознание:** Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получил: 1) Лучина Данил - 79 баллов, Суржикова Вероника - 74, Трубчанинова Елена - 72 балла.

**Химия:** Не все ребята прошли порог успешности. Скочко Алексей набрал 24 балла.

Лучшие результаты получили: 1) Дьяченко Евгений- 59 баллов.

По результатам ЕГЭ Порхачев Иван подавал апелляцию, но она осталась без удовлетворения.

**Биология:** Не все ребята прошли порог успешности. Скочко Алексей набрал 27 баллов, Барсуков Никита - 34 балла.

Лучшие результаты получили: 1) Порхачев Иван - 55 баллов.

По результатам ЕГЭ Барсуков Никита подавал апелляцию, но она осталась без удовлетворения.

Средний балл МБОУ СОШ №20 по основным предметам

|                     | 2020 год | 2019 год |
|---------------------|----------|----------|
| Русский язык        | 72       | 55,4     |
| Математика(профиль) | 57,4     | 48,1     |
| Всего               | 65       | 52       |

Средний балл МБОУ СОШ №20 по предметам по выбору

|                | 2020 год | 2019 год |
|----------------|----------|----------|
| Литература     | 65,3     | -        |
| Физика         | 59,3     | 55,7     |
| История        | 58       | 56       |
| Обществознание | 65,5     | 50,1     |
| Химия          | 44,5     | 40       |
| Биология       | 41       | 34,7     |
| Всего          | 56       | 47,3     |

#### V. Востребованность выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|----------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в Профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019           | 50             | 26                   | 5                              | 17                              | 20            | 9               | 6                               | 3                    | 2                                  |
| 2020           | 42             | 14                   | 0                              | 18                              | 23            | 13              | 6                               | 2                    | 2                                  |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях СПО. Это связано с тем, что в школе проводится работа по профориентации и введены курсы предпрофильной подготовки. Количество выпускников 11 – го класса, поступающих в ВУЗ тоже увеличилось.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2019 году по заказу Управления образования Администрации муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края, в соответствии с установленным порядком проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг (далее НОКО), организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ" в 2019 г было осуществлено онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в образовательных организациях Темрюкского района Краснодарского края.

По итогам независимой оценки качества образования в 2019 году были выявлены недостатки и разработан план – график устранения недостатков. На сайте школы в открытом доступе выложена анкета для участников образовательного процесса. По результатам анкетирования на сайте – 90 процентов респондентов удовлетворены качеством образовательного процесса.

В 2020 году продолжается работа по повышению этих показателей.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На конец 2020 года коллектив МБОУ СОШ № состоял из 28 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей.

МБОУ СОШ № 20 заинтересована в квалифицированных работниках, имеющих высшую, первую категорию. Поэтому создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников:

- отслеживается своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- оказывается, методическая помощь педагогам;
- проводится контроль за деятельностью педагогов в межаттестационный период;
- привлекаются педагоги к участию в школьных, районных, городских мероприятиях с целью раскрытия своих потенциалов

В 2020 году на основании личных заявлений было аттестовано на высшую квалификационную категорию - 1 педагогический работник, на первую – 2, на соответствие занимаемой должности - 2. На период самообследования 18 педагогических работников МБОУ СОШ № 20 повысили уровень квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19233 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5894 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8503 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 8503                      | 6850                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 655                       | 158                                   |
| 3 | Художественная                  | 8301                      | 3157                                  |
| 4 | Справочная                      | 197                       | 51                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 362                       | 65                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 599                       | 57                                    |
| 7 | Техническая                     | 354                       | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 262                       | 21                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020№ 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, Оргтехника: Компьютеры - 43 шт, интерактивные доски – 4 шт, проекторы - 15 шт, принтеры -7 шт.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории Школы есть стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|--|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| Общая численность учащихся   | человек              | 466        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 179        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 247        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 40         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 65         |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | -          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 72         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 57,4       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 6 (14%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 3 (13%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 466 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня   |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 31         |
| – с высшим образованием  |                      | 0          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 30         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0          |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 15 (48%)  |
| – с высшей  |                      |           |
| – первой  |                      | 5 (16%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) | 2 (7%)    |
| – до 5 лет  |                      |           |
| – больше 30 лет   |                      | 18 (58%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) | 2 (7%)    |
| – до 30 лет   |                      |           |
| – от 55 лет   |                      | 5 (16%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 31 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,09      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 17        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет               | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                      | нет       |
| – медиатеки   |                      | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                      | нет       |



|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 466 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2,9        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.