

Подписан: КондратенкоИрина Константиновна  
DN: C=RU, OU=Учреждение,  
O=МБОУ СОШ №20 МО  
Темрюкский район,  
CN=Кондратенко Ирина  
Константиновна,  
E=school20@tem.kubannet.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место  
вашего подписания



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2021-2025 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20**

**на уровне основного общего образования**



**п. Красный Октябрь**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	
1.2. Направления воспитания.....	
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно - методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5. Анализ воспитательного процесса	
Календарный план воспитательной работы	

## Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее — программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 20 (далее Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и

ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №20 организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной

жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любозна-



тельность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес

к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно нравственного воспитания.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

История нашей школы уникальна и насчитывает уже более полувека. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает «Музей истории школы».

Изначально педагогический коллектив строил свою школу как мир добротворчества, порядочности, оптимизма, гармонии ума и сердца, определив сразу же базовые ценности, такие как: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Труд, Культура, Знания. Эти базовые ценности пронизывают всю школьную жизнь, все ее содержание и способствуют более полному раскрытию воспитательного идеала.

Обучающиеся не готовятся к жизни, а живут, решают значимые и для себя, и для других задачи, актуализируют получаемые знания и формируемые умения, приобретают необходимый практический опыт.

За годы своего существования школа постепенно сформировала свой собственный уклад школьной жизни, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

Основные характеристики уклада школы:

– **Создание школы и основные вехи ее истории.**

**1970 год** - открытие школы и получение статуса средней школы.

**1985 год** – открытие нового здания школы в поселке Красный Октябрь.

**1992 год** - открытие школьного Музея Боевой Славы.

**1994 год** – создание в школе ДОО «Галактика».

**1995 год** – создание в школе НОУ «Прометей».

**1997 год** - выпуск первого номера школьной газеты «Комета» и проведение в школе первой конкурсной программы «Звездный дождь».

**1998 год** - Первый Костер Дружбы.

**2000 год** - открытие школьного военно-патриотического клуба «Отечество».

**2002 год** - открытие школьного Музея истории.

**2003 год** – открытие школьного музея «Кубанская горница».

**2003 год** - Победа учителей Сорочинской Л.И. и Швидкой С.В. в конкурсе лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

**2007 год** – открытие школьного спортивного клуба «ОЛИМПия».

**2008 год** - МБОУ СОШ 20 становится победителем конкурса в рамках ПНПО.

**2010 год** - открытие школьного НОУ «Умники и умницы».

**2011 год** - установка на территории школы бюста Ю.А.Гагарина, присвоение его имени ДОО «Галактика».

**2012 год** - открытие мемориальной таблички памяти В. Дрыги, присвоение его имени ВПК «Отечество».

**2012 год** - Издание первой в истории школы книги «В полете за мечтой»

**2012 год** - открытие первого класса юных космонавтов им. В.В. Горбатко в составе Международного Отряда юных космонавтов.

**2013 год** - открытие Уголка космонавтики.

**2013 год** - открытие Выставочного зала.

**2014 год** - открытие Зала трудовой Славы (ЗТС).

**2014 год** - старт проекта «Наш красивый школьный двор».

**2015 год** - открытие зала изобразительного искусства.

**2015 год** - присвоение ЗТС имени В.И. Головченко.

**2018 год** – присвоение классам школы носит имен героев, земляков -участников Великой Отечественной войны.

**2019 год** - 1 место в конкурсе на лучший музей Боевой и трудовой славы.

**2019-2020 год** - 2 место в краевом конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в школе.

**2022-2023-** открытие класса 5 «А» «Друзей пограничников»

**20232024** -

**- Местоположение и социокультурное окружение.**

МБОУ СОШ № 20 располагается в небольшом по численности (1800 человек) поселке Красный Октябрь, который относится к Курчанскому сельскому поселению муниципального образования Темрюкский район. Близость к городу воинской славы Темрюк и его пригородам позволяет включать в перечень воспитательных мероприятий: посещение культурно-

туристических объектов; проведение профориентационных встреч и бесед с представителями близлежащих колледжей, техникумов и вузов. Кроме того, Темрюкский район является местом сосредоточения сельскохозяйственных предприятий, туристической отрасли, заинтересованных в привлечении молодёжи на производство.

**– Организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов.**

В МБОУ СОШ № 20 поселка Красный Октябрь реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные программы для детей с ЗПР, ОВЗ. Профильное обучение реализуется в 10 и 11 классах. Направления обучения осуществляются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

**– Наличие социальных партнеров.**

Взаимодействие школы с различными организациями закреплено договорами о сотрудничестве и совместной деятельности. В настоящее время МБОУ СОШ № 20 для организации проектно-исследовательской деятельности, для включения большего количества обучающихся в творческую деятельность осуществляет системное взаимодействие с МАУДО ООЦ, МБУДО ДШИ, МПЦ им В.А. Ляхова, МБУ ДО ЦДЮТиЭ, МБОУ ДОД ДЮСШ, МБУ ДО ЦДТ, МБУ Спортивная школа «Виктория».

**– Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы.**

Сформированный годами уклад школьной жизни, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст, с одной стороны, открыт для конструктивного взаимодействия с социумом, с другой – достаточно автономен и постоянен, для того, чтобы у учащихся была возможность выстраивания своего внутреннего мира средствами и способами, имеющимися в образовательном пространстве.

Образовательное пространство школы включает в себя: урочную, внеурочную, внешкольную, общественно-значимую, интеллектуально-творческую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

Итак, воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. В МБОУ СОШ № 20 действует сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Реализуя задачи дополнительного образования и внеурочной деятельности, школа обеспечивает, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно-ориентированного образования. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы школы во второй половине дня.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции. Есть эмблема и гимн школы. Традиционными массовыми мероприятиями, где школьники, их родители и учителя объединяются в содружество, стали: День знаний, День Учителя, День пожилого человека, День матери, Встреча Нового года, Проводы Масленицы, День открытых дверей, День защитника отечества, Международный женский день, празднование Дня победы, День встречи выпускников и многие другие.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Развитию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков способствуют школьные соревнования, позволяющие выявить сильнейших спортсменов, которые затем часто становятся призёрами и победителями муниципальных и региональных соревнований.

Свою «миссию» коллектив школы видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы становится адаптация детей и юношества к

быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Важная роль в формировании «уклада школьной жизни» принадлежит родителям обучающихся. Родители, дети и учителя вместе обсуждают, какой образ жизни будет существовать в школе, в соответствии с их потребностями и возможностями. Родителей привлекаем к проведению различных классных и внеклассных мероприятий. Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы.

Одна из особенностей школы является организация творческой развивающей среды, проектно-творческой, социально-значимой деятельности, с учётом интересов самих учащихся. Такие формы работы позволяют учащимся удовлетворять разнообразные запросы, развивать творческий потенциал, активно участвовать во всевозможных конкурсах, выставках, литературном творчестве и в реализации проектов.

За многие годы в школе выработаны общие подходы к обучению и воспитанию детей, которые принципиально поддерживают все учителя.

1. Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью: из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека.

2. Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.

3. Обучение и воспитание взаимосвязаны, они, проникая одно в другое, обогащают друг друга.

4. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны.

5. Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому, мы считаем, что это воздействие должно быть ярким, запоминающимся, событийным.

6. Сердцевиной школы как живого организма является общность детей и взрослых, объединенная общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Таким образом, главная ценность в школе человек, ребенок, всё остальное условия его успешного развития. Педагоги школы многие годы сознательно реализуют педагогику отношений.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

- Праздник знаний – это особая форма общешкольного дела, которая позволяет соединить учебную и внеурочную деятельность в один процесс.

- Праздник «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Организуется в сотрудничестве первых и четвертых классов школы. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

- «Звездный дождь» - Это ежегодно проводимый музыкально-театрализованный фестиваль песни, в котором участвуют все классы школы. Принципами проведения праздника песни являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т.п.); отражение в выступлении истории создания представляемой классом песни; приоритет хорового пения, дающего его участникам ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки; отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника.

- Костер Дружбы - это ежегодная церемония награждения школьников и педагогов за успехи. Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, друзья школы, именитые гости. Значком «Гордость школы» награждают авторитетных учащихся 9-х классов, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; значком «За преданность школе» награждают авторитетных учителей,

работников школы, родителей, внесших весомый вклад в развитие школы. По окончании церемонии проводится торжественный бал. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Кроме лучших воспитательных практик можно перечислить и другие школьные мероприятия: «Туристический слет» «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта» «А ну-ка девушки!», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ДЮП», «ЮИД», Волонтерского отряда «Данко», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях, «Безопасные дороги Кубани». Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе. Педагоги основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе большинство с опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности, и профессиональной инициативы.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### ❖ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах, олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс



	газет и рисунков, экскурсии и др.);
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

### (ФГОС НОО)

Направленность вне очной деятельности	Название программы
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Занятия, направленные на удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о профессиях» «Россия - мои горизонты» (6-11 кл)
Дополнительное изучение учебных предметов	«Биология 5-9 класс. Проектноисследовательская деятельность»
Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся	«Музыкальный театр»

#### ❖ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

**Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:**

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

**Немаловажное значение имеет:**

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

### **Формированию и развитию коллектива класса способствуют:**

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

### **Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:**

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

<b>Блоки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы и мероприятия</b>
Работа с классным	- инициирование и поддержка	– лидерские и

КОЛЛЕКТИВОМ	участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	общеклассные сборы; – тематические класспроекты, классные часы, праздники; – игры, экскурсии, походы
	-организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;	
	-проведение классных часов;	
	-сплочение коллектива класса	
Индивидуальная работа с учащимися	- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;	– беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование; – консультации; – создание портфолио и рейтинга учащихся; – тренинги личностного роста
	- коррекция поведения ребенка.	
	- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;	
	- индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;	
Работа с учителями, преподающими в классе	-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;	–тренинги, беседы; –мини-педсоветы; –тематические проекты; –родительские собрания
	- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;	
	- привлечение учителей к участию в родительских собраниях	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	–тематические родительские собрания,

	<p>-помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками</p>	<p>проекты, консультации; –тренинги, беседы; –мини-педсоветы; –детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования</p>
	<p>- создание и организация работы родительских комитетов классов;</p>	
	<p>- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса</p>	

### ❖ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями: День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится

активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

<b>Уровень</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b>Групповой</b>	- общешкольный родительский комитет; - классные родительские собрания; - единые родительские дни; - общешкольные родительские собрания.
<b>Индивидуальный</b>	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в

	<p>педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</p> <p>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей</p>
--	---

### ❖ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным

религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в МБОУ СОШ № 20 в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

✓ **Гражданско-патриотическая деятельность:**

Курсы внеурочной деятельности: «ЮИД (Безопасные дороги Кубани)».

✓ **Духовно-нравственная деятельность:**

Курсы внеурочной деятельности: «ОДНКНР», «Основы православной культуры».

✓ **Познавательная деятельность:**

Курсы внеурочной деятельности: «Орфография и пунктуация», «Секреты пунктуации», «Практикум по геометрии», «Практикум по решению задач», «Я – мыслитель», «География вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Финансовая математика», «Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)», «Психология», «Логопедия в школе», «Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)», «Читаем, решаем, живем (естественно-научная грамотность)», «Разговор о важном (классные руководители)».

✓ **Художественное творчество:**

Курсы внеурочной деятельности: «Театральная деятельность», «Моя художественная практика».

✓ **Туристско-краеведческая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности: «Краеведческий туризм».

✓ **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности: «ОБЖ», «Шахматы в школе», «Сильные, ловкие, смелые» «ШСК ОЛИМПия»

❖ **«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

*Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий*



*предусматривает:*

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в Темрюкский краеведческий музей, картинную галерею города Краснодар, технопарк, на предприятия города Темрюк) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

#### ❖ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ №20 поселка Красный Октябрь заключается *в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.*

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является выборный *Совет школы*, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

Детское самоуправление в школе осуществляется посредством участия обучающихся в детской общественной организации "Галактика."

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней:

### **1. На уровне школы:**

Главным органом данного уровня самоуправления является *Совет школьного ученического самоуправления*, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

Управление ведется через работу постоянно действующего школьного актива - *Центра управления ДОО "Галактика"*, объединяющего командиров классов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи:

- ✓ планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов;
- ✓ управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

### **2. На уровне классов:**

- ✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- ✓ уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

В классах с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, который возглавляют: староста, заместитель старосты. В него входят главы центров.

### **Центры:**

- **спортивный** (физорг) – организация участия в спортивных мероприятия, проведение зарядки;
- **учебный** (курирование учебной деятельности, организация шефства над слабыми учащимися и тд.);
- **культурно-массовый** (организация классных мероприятиях, организация участия в школьных мероприятиях);
- **милосердие** (организация мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, приглашение на мероприятия);
- **трудовой** (организация субботников, чистых четвергов);
- **дисциплина** (помощь в организации дисциплины, контроль за организацией дежурства).

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

*На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи:* под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной

работе (старшим методистом)

### **3. На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за определённым центром.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

### **❖ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### ❖ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», Новогодние театрализованные представления, «День матери», «Звездный дождь» и другие.

#### 1. На школьном уровне

**I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:**

«Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в

сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Костер – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс «Звездные ступеньки», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействуют пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

«Рождественские образовательные чтения», «Сириус», «Кванториум», «Эврика» (10-11 классы) способствуют развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Интеллектуальные марафоны «Хочу все знать» (школьный, муниципальный уровни) Турнир «Пасхальный букет», метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

**II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции**

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов.

В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

**III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации:**

«Осенний калейдоскоп», «Арбузник»- традиционные праздники (1-4 классы). «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Рождественское волшебство» «Раз в Крещенский вечерок» – гостининые, связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьная клумба», «Школьный двор» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.

Данные мероприятия позволяют детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и

День самоуправления, и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ.

«Спортивные надежды Кубани» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

## **2. На уровне классов**

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления. **На уровне начального общего образования** совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. **На уровне основного и среднего образования** – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах;

«День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях



чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Мы против сквернословия», «Экологический десант», «Школа –это наш дом».

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

### ❖ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ СОШ № 20, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии

с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами муниципалитета, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников муниципалитета. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка.

Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

#### ❖ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного

формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- ✓ целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ✓ регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- ✓ проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- ✓ разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- ✓ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- ✓ предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях

появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- ✓ поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные детимигранты и т.д.).

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма,

формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа.

Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувства ценности человеческой жизни, милосердия. - Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пост-это лечение души или тела»- духовно-нравственное воспитание, расширения кругозора знаний о православной культуре.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: *Акции* «Синичкин день», «Птичьи столовые», «Родникам - новую жизнь!» *Праздники* «День чистой воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!»,

Общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!»,

«Чистый двор», детская школьная гостиная в начальной школе «Загадки природы»,

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

## **ПРОФИЛАКТИКИ**

### **ВИЧ – инфекции**

Охрана здоровья связана с обучением и воспитанием – неразрывными элементами школьного образования: обучение – овладение знаниями и информацией; воспитание – формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок, развитие личной и социальной компетентности.

Профилактическое обучение основано на научно установленных закономерностях. Разработанная программа опирается на базовые принципы организации превентивного обучения в области ВИЧ/СПИД в образовательной среде:

### **Основные направления деятельности:**

-Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

-Обучение ответственному поведению.

-Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

### **Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:**

фрагменты уроков и (или) отдельные уроков в рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЖ, история; - консультации, организуемые для учащихся и родителей;

- внеучебные и внеурочные массовые акции;

- тематические классные часы;

-

### **Ожидаемые результаты**

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

### **❖ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся

- возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
  - рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п)

Детское общественное объединение волонтеры «Данко». Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении волонтеров «Данко» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

- создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

### **«ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ»**

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музея истории школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и



выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность -самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

#### ❖ «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета «Комета»: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным

праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям.

- школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «День учителя», «Именинники месяца», «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтowymi дорогами». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.)
- Видео и фото студия: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа.
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для МБОУ СОШ 20 вопросы.
- Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме.
- участие в работе сайта школы.

#### ❖ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация,

которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы»;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>
оформление интерьера школьных помещений	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Последний звонок)
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематик
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	субботники, акция «Сад памяти»
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	оформление классных уголков, тематических выставок и стендов
событийный дизайн	создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды на важных для воспитания	оформление здания школы (День Победы, День государственного флага и т.д.), создание и популяризация особой школьной символики

### ❖ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое); - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов из других организаций;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с тк окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогическими работниками, родителями (законными представителями), социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другое);

**- (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)»**

- Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

- Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

- *На школьном уровне:*

- – «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- – Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение

высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- – реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

- – реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

- *На индивидуальном уровне:*

- – консультации, тренинги, беседы, диагностику.

- – выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- – помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- – социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- – психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- – организация психокоррекционной работы.

- – формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

- Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

- В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУ СОШ № 20 определены следующие проблемы:

- · отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;

- · недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

- · недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

- Цель профилактической работы МБОУ СОШ 20 – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

- Направления (содержательные) профилактики

- – профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

- – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

- – профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

- – развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

- – проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

- Организация профилактики

- Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- - программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);

- - программ внеурочной деятельности («Радуга добрых дел», «В жизнь – по безопасной дороге» «Моя малая Родина» «Подвижные игры»);

- - Комплексного плана работы МБОУ СОШ № 20 и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- - плана профилактической деятельности

- - плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),



- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

- Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

- Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

- · Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- · Мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);

- · Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;

- · Декада профилактики правонарушений;

- · Декада правовых знаний и др.

- Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социальнопедагогическая): организация работы Совета профилактики; организация службы медиации. Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации групп обучающихся, оставивших обучение, с агрессивным поведением и другое;

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, дети из семей СОП и другие).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-организатор и Советник директора по воспитанию.

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- ✓ сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- ✓ индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- ✓ контроль оформления учебно-педагогической документации;
- ✓ проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- ✓ участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- ✓ участие в работе городских и региональных методических объединений и представление опыта работы школы.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов

Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 2-х лет - 2 человека.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

### **3.2. Нормативно - методическое обеспечение**

Педагогический коллектив школы в своей работе руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
  - Конвенцией ООН о правах ребенка;
  - Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
  - Федеральным закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
  - Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной программой воспитания;
  - Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях.

нормативными документами регионального и муниципального уровней, документами по организации воспитательного процесса в школе, должностными инструкциями для заместителя

директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-психолога, педагога-организатора, Уполномоченного по правам ребёнка, руководителей кружков, детских объединений, спортивных секции, положений по проведению мероприятий в школе и других локальных актов

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи Темрюкского района.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания в муниципалитете.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих базу видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.

- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания <https://school20.temr23.ru/>

### **3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

В настоящее время в МБОУ СОШ № 20, получает образование 14 детей с ОВЗ и 8 детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с

- окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
  - ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
  - ✓ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
  - ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
  - ✓ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
  - ✓ на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

### **3. 5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ воспитательного процесса осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических

работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- принцип распределённой ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ реализация внеурочной деятельности;
- ❖ реализация воспитательной работы классных руководителей;
- ❖ реализация дополнительных программ;
- ❖ удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания,



социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги вносят результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам формируются в единую сводную таблицу по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Воспитанникам предлагают оценить три показателя:

- ❖ качество организации внеурочной деятельности;
- ❖ качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- ❖ качество допобразования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности воспитанников результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательной работы МБОУ СОШ № 20**  
**на 2023-2024 г.г. по разным уровням образования**

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1-4 КЛАСС</b>			
<b>«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом работы учителей-предметников	1-4	В течении года	Учителя-предметники
<b>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</b>			
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<b>сентябрь</b>			
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Организация работы в 2023-2024 учебном году»	1-4	Сентябрь	Руководитель МО
Составление социальных паспортов класса	1-4	До 15 Сентября	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных	1-4	По графику	Ст.методист Классные руководители

руководителей школы			
Участие в проектах «Шоу профессий», «Киноуроки»	1-4	В течении года	Классные руководители
Информационные пятиминутки	1-4	Еженедельно каждую среду	Классные руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	Постоянно	Классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий на каникулах	1-4	По 2 мероприятия от каждого класса	Классные руководители
Организация экскурсий, походов, поездок	1-4	Согласно плана классного руководителя	Классные руководители
Распространение памяток - методических инструкций по противодействию экстремизму, этносепаратизму и терроризму.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Информирование несовершеннолетних о работе детского «Телефона доверия», ежедневной «Почты доверия»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Анкетирования, тестирования обучающихся на предмет удовлетворенности школьной жизнью, деятельностью классного руководителя, проведение социометрии класса	1-4	До 26.09.2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Единый классный час «Мои знания - моя сила!»	1-4	01.09.2023	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	04.09.-08.09.2023	Классные руководители
Классный час «День окончания Второй мировой войны»	1-4	04.09.2023	Классные руководители
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с	1-4	04.09.2023 г	Классные руководители

терроризмом			
Урок «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	07.09.2023	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» (возможны классные часы на темы: «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности», «Дорожные знаки и их классификация», «Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения»)	1-4	08.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс сочинений «Почему важно быть грамотным человеком»	3-8	08.09.2023	Советник Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Классные руководители
Классный час «Международный день памяти фашизма»	1-4	11.09.2023	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13.09.2023 г	Классные руководители
Единый классный час «День образования Краснодарского края»	1-4	13.09.2023 г	Классные руководители
Выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством»	1-4	13.09.2023	Советник, классные руководители
Урок мужества «День присвоения городу Новороссийску почётного звания «Город-герой»	1-4	14.09.2023	Классные руководители
Безопасные дороги Кубани	1-4	18.09.2023-22.09.2023	Классные руководители, зам директора по ВР
Торжественная линейка посвященная Дню освобождения поселков Светлый путь Ленина и	1-4	19.09.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Красный Октябрь (80 лет)			
Урок мужества «День памяти жертв фашизма».	1-4	21.09.2023	Классные руководители
День работника дошкольного образования	1-4	27.09.2023	Классные руководители Старший вожатый
Дня туризма	1-4	27.09.2023	Классные руководители
Урок мужества «Международный день мира».	1-4	28.09.2023	Классные руководители
Осенняя благотворительная ярмарка	1-4	30.09.2023	Классные руководители Старший вожатый
октябрь			
Оформление в классе уголка по безопасности дорожного движения	1-4	До 01.10.2023	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	02.10.2023 г	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	02.10.2023 г	Классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10.2023 г	Классные руководители
Поздравление учителей с праздником «Днем учителя» (выставка рисунков, подготовка презентаций)	1-4	05.10.2023 г	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Урок мужества «День Сухопутных войск России»	1-4	05.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День кубанского казачества».	1-4	12.10.2023	Классные руководители
День отца России	1-4	16.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День рождения Комсомола (29 октября)».	1-4	19.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День рождения Российского флота (30 октября)».	1-4	26.10.2023	Классные руководители
«Праздник осени» (каникулы)	1-4	Октябрь 2023 г	Классные руководители
Ноябрь			
Игра-квест "Единство в нас!" (ко Дню народного единства)	1-4	03.11.2023	Зам. директора по ВР классные руководители
Урок мужества «День народного единства»	1-4	04.11.2023	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных	1-4	08.11.2023 г	Классные руководители

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
Урок мужества «День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)».	1-4	09.11.2023	Классные руководители
Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса».	1-4	16.11.2023	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2023 г	Классные руководители
Урок мужества «День матери в России».	1-4	23.11.2023	Классные руководители
Урок мужества «3 декабря День неизвестного солдата».	1-4	30.11.2023	Классные руководители
Праздник «День рождения Галактики»: - торжественная линейка «Наш звездный день рождения»	2-4	24.11.2022	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители
Посвящение в Галактику	2	Ноябрь 2023	Классные руководители, зам.директора по ВР
Проведение мероприятий, посвященных Дню матери (26.11.2023).	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023 г	Классные руководители
декабрь			
Экологическая акция «Кормушка для птиц»	1-4	Декабрь 2023 г	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	01.12.2023	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	01.12.2023	Классные руководители
День добровольца (волонтера) России	1-4	05.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «9 декабря – День героев Отечества».	1-4	07.12.2023	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества (09.12.2023)	1-4	08.12.2023	Классные руководители
День прав человека (10.12.2023)	1-4	08.12.2023	Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «12 декабря –	1-4	14.12.2023	Классные руководители



День Конституции Российской Федерации».			
Урок мужества «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».	1-4	21.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)».	1-4	11.01.2024	Классные руководители
Урок мужества «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федераль-ным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	1-4	18.01.2024	Классные руководители
Виртуальная выставка «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».	1-4	22-26.01.2024	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России	1-4	25.12.2023	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Урок мужества «Международный День памяти жертв Холокоста».	1-4	26.01.2024	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2024	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>февраль</b>			
Урок мужества «80 лет со дня	1-4	01.02.2024	Классные руководители

Победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве».			
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.2024	Классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов».	1-4	08.02.2024	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.2024	Классные руководители
Конкурс патриотической песни	1-4	февраль	Классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	1-4	15.02.2024	Классные руководители
День родного языка	1-4	21.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День защитника Отечества. День воинской славы России».	1-4	22.02.2024	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День спасателя Краснодарского края».	1-4	29.02.2024	Классные руководители
<b>Март</b>			
Урок мужества «110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)».	1-4	07.03.2024	Классные руководители
Международный женский день	1-4	07.03.2024	Классные руководители
Урок мужества «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».	1-4	14.03.2024	Классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и	1-4	14.03.2024	Классные руководители

чтению) Ивана Фёдорова (1574)			
День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.2024	Классные руководители
Урок мужества «21 марта – Всемирный день поэзии».	1-4	21.03.2024	Классные руководители
Международный день театра	1-4	27.03.2024	Классные руководители
<b>апрель</b>			
Урок мужества «1 апреля - Международный день освобождения узников фашистских».	1-4	04.04.2024	Классные руководители
Всемирный день здоровья (07.04.2024)	1-4	05.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «День космонавтики – памятная дата России. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли».	1-4	11.04.2024	Классные руководители
День космонавтики	1-4	12.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «22 апреля – День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почётного звания Краснодарского края «Город воинской доблести».	1-4	18.04.2024	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Классные руководители
Всероссийский день Земли	1-4	22.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «День реабилитации Кубанского казачества».	1-4	25.04.2024	Классные руководители
<b>май</b>			
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2024	Классные руководители
<u>«Окна Победы»- оформление окон к 9 мая.</u>	1-4	май	Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «122 лет со дня рождения Николая Григорьевича Игнатова (1901–	1-4	02.05.2024	Классные руководители

1966)».			
Общешкольная линейка «Памяти будем достойны»	1-4	08.05.2024	Старший вожатый Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов».	1-4	16.05.2024	Классные руководители
Международный день музеев	1-4	17.05.2024	Руководитель музея Классные руководители
Костер «дружбы»	1-4	19.05.2024	Классные руководители, зам по ВР
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024	Классные руководители
Урок мужества «20 мая - День учреждения ордена Отечественной войны».	1-4	23.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Классные руководители
Последний звонок	1-4	24.05.2024	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
<b>июнь</b>			
Организация отдыха обучающихся	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1-4	01.06.2024	Педагог организатор
Пушкинский день, День русского языка	1-4	06.06.2024	Педагог организатор
День России	1-4	12.06.2024	Педагог организатор Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06.2024	Заместитель директора по ВР
<b>июль</b>			
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Классные руководители Старший вожатый
День военно-морского флота	1-4	28.07.2024	Классные руководители Старший вожатый
<b>август</b>			
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	Август	Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</b>			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголков в классах	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление рекреации школы, окон к Дню знаний	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка рисунков к праздникам «День учителя», «День матери»	1-4	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор
Смотр-конкурс на самый уютный кабинет	1-4	Декабрь	Администрация школы
Оформление рекреации школы, окон к Новогодним праздникам	1-4	Декабрь	Классные руководители
Оформление рекреации школы, окон к Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление рекреации школы, окон к Международному женскому дню	1-4	Март	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление рекреации школы, окон к Дню Победы	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление рекреации школы, окон к Последнему звонку	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление рекреации школы, окон к Летней оздоровительной кампании 2024	1-4	Июнь	Педагог-организатор Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности службы психолого-педагогической помощи	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, ответственный за питание

школы, службы примирения через родительские собрания, сайт школы			
Деятельность родительских патрулей	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактическая работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки	1-4	В течении года	Соц. Педагог.
Обсуждение вопроса профилактики ДДТТ на родительских собраниях: -использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток; -формирование безопасного поведения детей на объектах транспортной инфраструктуры (железнодорожного, водного транспорта и улично-дорожной сети; -типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах;	1-4	В течении года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Рейды в семьи, находящиеся в ТЖС и СОП	1-4	В течении года	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Организация комиссии по питанию «Родительский контроль»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, ответственный за питание
Круглый стол “Роль семьи в воспитании ребенка”	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Круглый стол “Мой ребенок взрослеет”	1-4	январь	Педагог-психолог
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители

Работа Совета профилактики с семьями СОП и ТЖС	1-4	В течении года.	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители
Проведение индивидуальных встреч с родителями, консультирование	1-4	По необходимости	Классные руководители
Помощь со стороны родителей в организации общешкольных и классных мероприятий	1-4	По необходимости	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, «Новогодний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители

**Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.**

**«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Класс	Учитель	Название кружка
1а/б		«Основы православной культуры»
		«Шахматы в школе»
		Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)
		Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)
		Читаем, решаем, живем (естественно-научная грамотность)
		Разговор о важном (классные руководители)

		Безопасные дороги Кубани	
		Разговор о профессии	
		Кубановедение	
2а/б		«Основы православной культуры»	
		«Шахматы в школе»	
		Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	
		Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)	
		Читаем, решаем, живем (естественно-научная грамотность)	
		Разговор о важном (классные руководители)	
		Кубановедение	
		Разговор о профессии	
		Безопасные дороги Кубани	
3а/б		Финансовая грамотность	
		«Шахматы в школе»	
		Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	
		Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)	
		Читаем, решаем, живем (естественно-научная грамотность)	
		Разговор о важном (классные руководители)	
		ЮИД (Безопасные дороги Кубани)	
4а/б		Финансовая грамотность	
		«Шахматы в школе»	
		Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	
		Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)	
		Читаем, решаем, живем (естественно-научная грамотность)	
		Разговор о важном (классные руководители)	
		Разговор о профессии	
		Безопасные дороги Кубани	
		ЮИД (Безопасные дороги Кубани)	
		Кубановедение	
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов	1-4	Сентябрь	Классные руководители



классов, распределение обязанностей.			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация и проведение акции «Внимание-дети»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор Совет школьного (ученического) самоуправления
Помощь в организации и проведении ГТО	1-4	Сентябрь-Октябрь	Совет школьного (ученического) самоуправления
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-4	Еженедельно	Педагог-организатор Совет школьного (ученического) самоуправления
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Праздник «Осеннее очарования»	4	Ноябрь	Педагог-организатор
Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Подготовка новогодних праздников	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение акции «Блокадный хлеб»	1-4	Январь	Совет ШУС
Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	1-4	Февраль	Педагог-организатор ШУС
Выставка фотографий, рисунков «Благословляю женщину, чье имя мать»	1-4	Март	Педагог-организатор Классные руководители
Проведение спортивных соревнований «Быть здоровым-это здорово!»	1-4	Апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Совет ШУС
Линейка «Памяти героев будьте достойны!»	1-4	Май	Педагог-организатор
Программа развития социальной активности	1-4	В течение года	Педагог-организатор

учащихся начальных классов «Орлята России»			
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профориентационная экскурсия в Пожарную часть	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Выставка фотографий «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Классные руководители
Экскурсия на осетровский завод города Темрюк	1-4	Апрель	Классные руководители
Проведение классных часов: Мир моих интересов. Все работы хороши – выбирай на вкус. Профессии наших родителей. О профессиях разных, нужных и важных. Путь в профессию начинается в школе. Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям.	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в проекте «Шоу профессий»	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Встречи с родителями-представителями разных профессий	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в проекте «ПРОектория»,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профориентационная экскурсия в пограничную часть	1-е классы	Ноябрь	Классные руководители
<b>«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение Темрюкского краеведческого музея	1-4	По графику музея	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра	1-4	В течение года	Классные руководители,

в рамках проекта «Киноуроки»			родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах города	1-4	По графику	Классные руководители, родители
<b>«МУЗЕЙ ШКОЛЫ»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия по «Музейному комплексу школы» (обзорная)	1-е	сентябрь	Руководитель музея
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Выставка фондов школьных музеев	2-4	Сентябрь по графику	Руководитель музея
«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства»- экскурсия по экспозиции музея	1-4 классы	Октябрь по графику	Руководитель музея
Храмы нашего города в фотографиях	1-4	По графику	Руководитель музея
Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1-4	Май	Руководитель музея
Посещение экскурсия в школьные музеи	1-4	В течение года	Руководители музеев
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание штаба воспитательной работы		1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Член штаба воспитательной работы
Заседание Совета профилактики. Работа с обучающимися, стоящими на ВШУ		По графику	Администрация школы Учителя предметники Классные руководители Специалисты ШВР
Посещение семей вновь прибывших учащихся с целью выявления семей СОП и ТЖС	1-4	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Проведение тренировочной	1-4	По графику	Администрация школы,

эвакуации			классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, бесед, круглых столов: - БДД - профилактика травматизма - пожарная безопасность - электробезопасность - Ж/Д транспорт - антитеррор - экстремизм	1-4	Один раз в неделю по необходимости	Классные руководители
Диагностика уровня адаптации обучающихся	1	октябрь	Педагог-психолог
Антинарко. Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Составление маршрута «Безопасный путь в школу»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение месячника «Безопасная Кубань» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся	1	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	1-4	Октябрь (неделя перед каникулами)	Классные руководители
Обработка и анализ результатов диагностики психоэмоционального состояния учащихся	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
Проведение разъяснительной работы о законопослушном поведении учащихся (управление транспортными средствами, участие в несанкционированных митингах, нарушение законов)	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Изучение правил дорожного движения	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Антинарко. Классный час в рамках международного дня борьбы с наркоманией	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей)	1-4	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители

<p>и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся 1-11 класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседание ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам</p>			
<p>Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализация программы курсов для родителей (законных представителей)</p>	<p>1-4</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители</p>

несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.			
Беседы о половой неприкосновенности	1-4	В течение года	Педагог-психолог
<b>«ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ - инфекции»</b>			
Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.) 12. Классные часы по профилактике вредных привычек 1	1-4	1 раз в полугодие уч	Классные руководители, учителя предметники, ОБЖ, обществознание, биология, химия, география, литература, физическая культура.
Лекция «ВИЧ – инфекция»	1-4	1 раз в год	Педагог-психолог, врач ГБУЗ ЦРБ
Оформление раздела «Всё о ВИЧ – инфекции»	1-4	По мере поступления информации	Классные руководители
Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Распространение печатной информации	1-4	1 раз в триместр	Педагог-психолог
Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	1-4	постоянно	библиотекарь
<b>«ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы по школьному радио	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители
Выпуск поздравительных плакатов, листовок, газет к мероприятиям: День учителя, Новый год, 8 марта, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, лето.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Оформление заметок о жизни класса в классных уголках	1-4	Постоянно	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>«ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»</b>			
		<b>Сроки</b>	

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>		<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Поход классом в кино	1-4	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

### Социальное партнерство

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>
Ветераны педагогического труда	1-4	По договоренности	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Совет ветеранов войны и труда, малолетних узников и тружеников тыла	1-4	По договоренности	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Полевая кухня «Привал»	1-4	По договоренности	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школа искусств	1-4	По договоренности	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Центр занятости населения	1-4	По договоренности	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Отдел по делам несовершеннолетних	1-4	По договоренности	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ГИБДД	1-4	По договоренности	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Храм Рождества Богородицы	1-4	По	Заместитель директора по



		договоренност и	ВР Классные руководители
Курчанское казачье общество	1-4	По договоренност и	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Сельская библиотека	1-4	По договоренност и	Заместитель директора по ВР Классные руководители

## План мероприятий для 5-9 классов

### «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

#### мероприятия на школьном уровне

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Модуль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом работы учителей-предметников	5-9	В течении года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проектов, защита проектов	5-9	Ноябрь- Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники

**согласно индивидуальным планам учителей предметников**

### «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

#### (мероприятия на общешкольном уровне)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заседание МО классных руководителей «Организация работы в 2023-2024 учебном году»	5-9	Сентябрь	Руководитель МО
Оформление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	По графику.	Классные руководители

Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Ст.методист Классные руководители
Участие в проектах «Шоу профессий», «Киноуроки»	5-9	В течении года	Классные руководители
Информационные пятиминутки	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Проведение инструктажей по технике безопасности	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	Постоянно	Классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий на каникулах	5-9	По 2 мероприятия от каждого класса	Классные руководители
Организация экскурсий, походов, поездок	5-9	Согласно плана классного руководителя	Классные руководители
Распространение памяток – методических инструкций по противодействию экстремизму, этносепаратизму и терроризму.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Информирование несовершеннолетних о работе детского «Телефона доверия», ежедневной «Почты доверия»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Анкетирования, тестирования обучающихся на предмет удовлетворенности школьной жизнью, деятельностью классного руководителя, проведение социометрии класса	5-9	До 26.09.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всекубанский урок науки и технологий	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	8	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Краевой конкурс «Жизнь во	7-8	Сентябрь –	Классные руководители

славу Отечества»		Декабрь	
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			
Единый классный час «Мои знания – моя сила!»	5-9	01.09.2023	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	04.09.- 08.09.2023	Классные руководители
Классный час «День окончания Второй мировой войны»	5-9	04.09.2023	Классные руководители
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09.2023 г	Классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	07.09.2023	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» (возможны классные часы на темы: «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности», «Дорожные знаки и их классификация», «Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения»)	5-9	08.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс сочинений «Почему важно быть грамотным человеком»	5-9	08.09.2023	Советник Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Классные руководители
Классный час «Международный день памяти фашизма»	5-9	11.09.2023	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13.09.2023 г	Классные руководители
Единый классный час «День образования Краснодарского края»	5-9	13.09.2023 г	Классные руководители
Выставка рисунков	5-9	13.09.2023	Советник, классные

«Вдохновлённые мужеством»			руководители
Урок мужества «День присвоения городу Новороссийску почётного звания «Город-герой»	5-9	14.09.2023	Классные руководители
Безопасные дороги Кубани	5-9	18.09.2023- 22.09.2023	Классные руководители, зам директора по ВР
Торжественная линейка посвященная Дню освобождения поселков Светлый путь Ленина и Красный Октябрь (80 лет)	5-9	19.09.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма».	5-9	21.09.2023	Классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27.09.2023	Классные руководители Старший вожатый
Дня туризма	5-9	27.09.2023	Классные руководители
Урок мужества «Международный день мира».	5-9	28.09.2023	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	28.09.2023	Педагог- организатор
Осенняя благотворительная ярмарка	5-9	30.09.2023	Классные руководители Зам. директора по ВР
Воссоединение России и ЛНР, ДНР, Запорожской области и Херсонской области	5-9	30.09.2023	Классные руководители
октябрь			
Оформление в классе уголка по безопасности дорожного движения	5-9	До 01.10.2023	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	02.10.2023 г	Классные руководители
Международный день музыки	5-9	02.10.2023 г	Классные руководители
День защиты животных	5-9	04.10.2023 г	Классные руководители
Поздравление учителей с праздником «Днем учителя» (выставка рисунков, подготовка презентаций)	5-9	05.10.2023 г	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Урок мужества «День Сухопутных войск России»	5-9	05.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День кубанского казачества».	5-9	12.10.2023	Классные руководители
День отца России	5-9	16.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День рождения Комсомола (29	5-9	19.10.2023	Классные руководители

октября)».			
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День рождения Российского флота (30 октября)».	5-9	26.10.2023	Классные руководители
«Праздник осени» (каникулы)	5-9	Октябрь 2023 г	Классные руководители
Ноябрь			
Игра-квест «Единство в нас!» (ко Дню народного единства)	5-9	03.11.2023	Зам. директора по ВР классные руководители
Урок мужества «День народного единства»	5-9	04.11.2023	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2023 г	Классные руководители
Урок мужества «День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)».	5-9	09.11.2023	Классные руководители
Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса».	5-9	16.11.2023	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2023 г	Классные руководители
Урок мужества «День матери в России».	5-9	23.11.2023	Классные руководители
Урок мужества «3 декабря День неизвестного солдата».	5-9	30.11.2023	Классные руководители
Праздник «День рождения Галактики»: - торжественная линейка «Наш звездный день рождения»	5-9	11.11.2022	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители
Концертная программа «Звездный дождь»	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители, зам.директора по ВР
Проведение мероприятий, посвященных Дню матери (26.11.2023).	5-9	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023 г	Классные руководители
декабрь			
Экологическая акция «Кормушка для птиц»	5-9	Декабрь 2023 г	Классные руководители

День неизвестного солдата	5-9	03.12.2023	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2023	Классные руководители
День добровольца (волонтера) России	5-9	05.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «9 декабря – День героев Отечества».	5-9	07.12.2023	Классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества (09.12.2023)	5-9	08.12.2023	Классные руководители
День прав человека (10.12.2023)	5-9	08.12.2023	Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «12 декабря – День Конституции Российской Федерации».	5-9	14.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».	5-9	21.12.2023	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России	5-9	25.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)».	5-9	11.01.2024	Классные руководители
Урок мужества «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федераль-ным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	5-9	22.01.2024	Классные руководители
Виртуальная выставка «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».	5-9	22-26.01.2024	Классные руководители
Урок мужества «Международный День	5-9	26.01.2024	Классные руководители

памяти жертв Холокоста».			
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2024	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
февраль			
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	01.02.2024	Классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов».	5-9	08.02.2024	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2024	Классные руководители
Конкурс патриотической песни	5-9	февраль	Классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	5-9	15.02.2024	Классные руководители
День родного языка	5-9	21.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День защитника Отечества. День воинской славы России».	5-9	22.02.2024	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День спасателя Краснодарского края».	5-9	29.02.2024	Классные руководители
Март			
Урок мужества «110 лет со дня	5-9	07.03.2024	Классные руководители

рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)».			
Международный женский день	5-9	07.03.2024	Классные руководители
Конкурс «А-ну-ка девушки!»	8-9	07.03.2024	Классные руководители
Урок мужества «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».	5-9	14.03.2024	Классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14.03.2024	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.2024	Классные руководители
Урок мужества «21 марта – Всемирный день поэзии».	5-9	21.03.2024	Классные руководители
Международный день театра	5-9	27.03.2024	Классные руководители
апрель			
Урок мужества «1 апреля – Международный день освобождения узников фашистских».	5-9	04.04.2024	Классные руководители
Всемирный день здоровья (07.04.2024)	5-9	05.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «День космонавтики – памятная дата России. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли».	5-9	11.04.2024	Классные руководители
День космонавтики	5-9	12.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «22 апреля – День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почётного звания Краснодарского края «Город воинской доблести».	5-9	18.04.2024	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Классные руководители
Всероссийский день Земли	5-9	22.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «День	5-9	25.04.2024	Классные руководители



реабилитации Кубанского казачества».			
май			
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024	Классные руководители
<u>«Окна Победы»- оформление окон к 9 мая.</u>	5-9	май	Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «122 лет со дня рождения Николая Григорьевича Игнатова (1901–1966)».	5-9	02.05.2024	Классные руководители
Общешкольная линейка «Памяти будем достойны»	5-9	08.09.2024	Старший вожатый Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	09.09.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	5-9	16.05.2024	Классные руководители
Международный день музеев	5-9	17.05.2024	Руководитель музея Классные руководители
Костер «дружбы»	5-9	19.05.2024	Классные руководители, зам по ВР
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Классные руководители
Урок мужества «20 мая – День учреждения ордена Отечественной войны».	5-9	23.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Классные руководители
Последний звонок	5-9	24.05.2024	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
июнь			
Организация отдыха обучающихся	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	5-9	01.06.2024	Педагог организатор
День русского языка	5-9	06.06.2024	Педагог организатор
День России	5-9	12.06.2024	Педагог организатор Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Заместитель директора по

			ВР
ИЮЛЬ			
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Классные руководители Старший вожатый
День военно-морского флота	5-9	28.07.2024	Классные руководители Старший вожатый
АВГУСТ			
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	Август	Классные руководители
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсап	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Согласно индивидуальным планам классных руководителей		
«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»		
Класс	Учитель	Название кружка
5 А/Б	Москаленко Л.Н.	математическая грамотность
	Вечко Т.С.	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)
	Пронька М.В.	Биология в практике и играх
	(классные руководители)	Разговор о важном
	Кондратенко А.А.	Безопасные дороги Кубани
	Ушаков Е.Ю.	Шахматы
	Кондратенко А.А.	ОБЖ: «Профилактика и безопасность»
	Кондратенко А.А.	Юные друзья пограничников
6 А/Б	Москаленко Л.Н.	математическая грамотность
	Вечко Т.С.	Читаем, решаем, живем (читательская грамотность)
	Пронька М.В.	Биология в практике и играх
	(классные руководители)	Разговор о важном
	Войтенко Г.А.	ОБЖ: «Профилактика и безопасность»
	Ушаков Е.Ю.	Шахматы
	(классные руководители)	Разговоры о профессиях
	(классные руководители)	Безопасные дороги Кубани
	Бондаренко А.А.	Кубановедение
7 А/Б	Войтенко Г.А.	Физика вокруг нас

	Бондаренко А.А.	Химия вокруг нас
	Бондаренко А.А.	Финансовая грамотность
	(классные руководители)	Разговор о важном
	Коваленко Ю.Ю.	Безопасные дороги Кубани
	Кондратенко А.А.	ОБЖ: «Профилактика и безопасность»
	Бондаренко А.А.	Шахматы
	Коваленко Ю.Ю.	Разговоры о профессиях
	Комаревцева П.Е.	Билет в будущее
8 А/Б	Комаревцева П.Е.	Билет в будущее
	Москаленко Л.Н.	Практикум по геометрии
	Бондаренко А.А.	Разговоры о профессиях
	Мережников М.В.	Безопасные дороги Кубани
	Мережников М.В.	Функциональная грамотность
	(классные руководители)	Разговор о важном
9 А/Б	Комаревцева П.Е.	«Орфография и пунктуация»
	Медетова Л.Н.	Практикум по русскому языку
	Комаревцева П.Е.	Билет в будущее
	Комаревцева П.Е.	Безопасные дороги Кубани
	Стонкене Е.А.	Практикум по геометрии
	Стонкене Е.А.	Разговоры о профессиях
	Стонкене Е.А.	«Я-мыслитель»

	Колмычек И.А.	«География вокруг нас»	
	Мережникова М.В.	Финансовая грамотность	
	(классные руководители)	Разговор о важном	
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение заседаний лидеров, вожатых, спорторгов, корреспондентов, штаба ДП, ЦУ (еженедельно по графику)	5-9	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, советник директора по ВР
Организация работы ЮИД	5	Сентябрь	Старшая вожатая
Организация работы РШД	5-9	Сентябрь	Советник директора по ВР
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы волонтерского отряда «Данко» и отряда РДШ (индивидуальные планы работы)	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая, советник директора по ВР, классные руководители
Операция «Сюрприз». День самоуправления	5-9	05.10.2023	Старшая вожатая, ЦУ, советник директора по ВР, классные руководители
Выборы лидера школы	5-9	Октябрь	Старшая вожатая
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая, ЦУ
Организация и проведение субботника «Чистый двор»	5-9	Октябрь, апрель	Центр управления
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Советник директора по ВР Классные руководители

			Волонтерский центр «Данко»
Подготовка новогодних праздников	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая Советник директора по ВР Классные руководители
Проведение акции «Блокадный хлеб»	5-9	Январь	Центр управления Волонтерский центр «Данко»
Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	5-9	Февраль	Старшая вожатая ЦУ
Выставка фотографий, рисунков «Благословляю женщину, чье имя мать»	5-9	Март	Старшая вожатая Классные руководители
Проведение спортивных соревнований «Быть здоровым-это здорово!»	5-9	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Центр управления
Линейка «Памяти героев будьте достойны!»	5-9	Май	Старшая вожатая ЦУ Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тестирование учащихся ЦЗН	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов: Мир профессий. Человек-техника. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Мир профессий. На страже закона. Мир профессий. Книжная выставка. Мир профессий. Электронные помощники.	5-9	В течение года	Классные руководители

Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.			
Встречи с представителями учебных заведений	9	Октябрь- декабрь	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставка фотографий «Профессия моих родителей»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
Школьная практика	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Встречи с родителями- представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.	9	Февраль-март	Педагог-психолог
Участие во всероссийском проекте «Билет в Будущее»	8-9	В течении года	Куратор проекта
Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» диагностика. Тестирование «Профессия, которая мне подходит»	5-9	январь	Классные руководители
Беседы, представителями СПО.	5-9	апрель	Старший методист классные руководители
Экскурсия на выставку к любому профессиональному празднику, презентация рабочих профессий	5-9	апрель	Ст. методист, классные руководители
<b>«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Организационные моменты. Утверждение списочного состава	5-9	2 неделя сентября	Советник директора по ВР

Выборы лидеров волонтерской организации Планирование деятельности Регистрация на сайте «Волонтеры Победы»			
Организационные заседания Утверждение списочного состава Общественного объединения РДШ Утверждение знаменной группы на 2022-2023 Планирование деятельности	5-9	сентябрь	Председатель первичного отделения
Акция «Поселок без мусора»	5-9	Последняя пятница сентября	Волонтеры школы Руководитель отряда
День защиты животных; Организация благотворительных акций	5-9	4 октября:	Волонтерская группа , классные руководители
Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Советник директора по ВР
Подъем флага и (спуск флага России)	5-9	Понедельник-пятница В течение года	Старшая вожатая, ОБЖ
Вахты памяти у памятника Победы	5-9	По графику	Руководитель Юнармии
Уборка общественных захоронений погибших воинов в Вов.	5-9	сентябрь апрель	Волонтеры, Руководитель отряда
Участие в торжествах, посвященных Дню победы Парад «Бессмертный полк»	5-9	май	Волонтеры, Юнармия, Класс казачьей направленности
<b>«МУЗЕЙ ШКОЛЫ»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	5-9	В течение года	Руководитель музея, учителя истории
Создание фондов музейного комплекса школы	5-7	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Встречи с интересными	5-7	В течение	Руководитель музея,



людьми		года	классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	5-7	По плану работы	Руководитель музея, учителя предметники
Оформление выставок, обновление экспозиций	8-9	По плану работы	Руководитель музея
Создание фондов «Выпускники МБОУ СОШ № 20».	8-9	В течение года	Руководитель музея, учителя истории
Посещение экскурсий	5-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание штаба воспитательной работы/Совета профилактики	5-9	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР Специалисты ШВР
Посещение семей вновь прибывших учащихся с целью выявления семей СОП и ТЖС	5-9	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
Проведение тренировочной эвакуации	5-9	1 раз в неделю	Администрация школы
Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор согласий с обучающимися, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет	5-9	Сентябрь	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся 5-9 класса. Выявление детей и	5-9	Сентябрь	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители

<p>подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседание ПМПК ОО.</p> <p>Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</p> <p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике.</p> <p>Психологопедагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p>			
<p>Формирование и обучение медиаторов волонтеров («групп равных») Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве</p> <p>Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах</p>	5-9	Сентябрь	<p>Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители</p>

Мониторинга.			
Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. Просветительская работа с родителями.	5-9	Сентябрь	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства».	5-9	Сентябрь	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители

согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет			
Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Разработка и утверждение плана работы по жизнестойкости учащихся	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Утверждение и реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета	5-9	Сентябрь	Члены ШВР
Составление маршрута «Безопасный путь в школу»	5	Сентябрь	Классные руководители
Проведение месячника «Безопасная Кубань» (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, бесед, круглых столов: - БДД - профилактика травматизма - пожарная безопасность - электробезопасность - Ж/Д транспорт - антитеррор - экстремизм	5-9	Один раз в неделю по необходимости и	Классные руководители
Антинарко. Проведение социально-психологического тестирования	7-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства».	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальное социально-психолого– педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета	5-9	Один раз в месяц	Члены ШВР
Неперсонифицированный мониторинг психологической безопасности образовательной среды	5-9	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 5 классов	5-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	5-9	Октябрь (неделя перед каникулами)	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы о законопослушном поведении учащихся (управление транспортными средствами, участие в несанкционированных митингах, нарушение законов)	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Изучение правил дорожного движения	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители

Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска».	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга.	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
Антинарко. Классный час в рамках международного дня борьбы с наркоманией	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Профилактика буллинга. Работа школьной службы медиации	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Анализ полученных результатов проведения социально-психологического тестирования	5-9	Декабрь	
Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся «группы риск	5-9	Декабрь-февраль	Социальный педагог педагог-психолог
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	5-9	Декабрь	Педагог-психолог
Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся По результатам СПТ составление (корректировка) планов профилактической работы	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Разработка рекомендаций по профилактике буллинга на основе результатов мониторинга	5-9	Январь	Члены ШВР
Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы	5-9	Февраль-апрель	Педагог-психолог Социальный педагог

риска»			
Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	5-9	Февраль-апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов	5-9	Февраль	Педагог-психолог
Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	5-9	Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися «группы риска»	5-9	Май	Члены ШВР
Оценка эффективности плана по реализации буллинга	5-9	Май	Члены ШВР
Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ	5-9	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета	5-9	Май	Педагог-психолог Социальный педагог

<p>Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период</p>	<p>5-9</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>5-9</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения». Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации. Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессором» и «жертвой». Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим</p>	<p>5-9</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Педагог-психолог Классные руководители</p>



низкий социальный статус.			
---------------------------	--	--	--

**«ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ -инфекции»**

Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие учащиеся, родители которых дали письменное согласие.) 12. Классные часы по профилактике вредных привычек 1	5-9	1 раз в полугодие уч	Классные руководители, учителя предметники, О БЖ, обществознание, биология, химия, география, литература, физическая культура.
Лекция «ВИЧ – инфекция»	5-9	1 раз в год	Педагог-психолог, врач ГБУЗ ЦРБ
Оформление раздела «Всё о ВИЧ – инфекции»	5-9	По мере поступления информации	Классные руководители
Анкетирование с целью выяснения	5-9	1 раз в год	Классные руководители

степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики				
Распространение печатной информации	5-9	1 раз в триместр	Педагог-психолог	
Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	5-9	постоянно	библиотекарь	
Информационное просвещение учащихся (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.) 12. Классные часы по профилактике вредных привычек 1	5-9	1 раз в полугодие уч	Классные руководители, учителя предметники, ОБЖ, обществознание, биология, химия, география, литература, физическая культура.	
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Публикация статей в социальных сетях «Вконтакте», на сайте школы	5-9	По мере проведения мероприятий	Старшая вожатая	
Выпуск школьных	5-9	Постоянно	Старшая вожатая	

объявлений, итогов конкурсов, проведения школьных и районных мероприятий на стенде школы			
Оформление классных стендов	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Выпуск поздравительных плакатов, листовок, газет к мероприятия: День учителя, Новый год, 8 марта, день Космонавтики, День Победы, Последний звонок, лето.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Оформление заметок о жизни класса в классных уголках	5-9	Постоянно	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
«День рождения только раз в году»-поздравление именинников школы по школьному радио	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях .	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Презентация проектов «Наш школьный двор»	5-9	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению школьного двора	5-9	Октябрь	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
Уход за братскими могилами	5-9	Постоянно	Ответственные классы
Создание фотозоны к	5-9	Октябрь-	Старшая вожатая

праздникам «Осенний калейдоскоп», «День учителя», «Новый год»		декабрь	Центр управления
<b>«ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов	5-9	В течение года	Классные руководители
В кино всем классом	5-9	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсия в музей Темрюка на передвижные выставки	5-9	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
<b>План мероприятий для 10-11 классов</b>			
<b>«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» на школьном уровне</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Модуль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом работы учителей-предметников	10,11	В течение года	Учителя-предметники
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» (мероприятия на общешкольном уровне)</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание МО классных руководителей «Организация работы в 2023-2024 учебном году»	10,11	Сентябрь	Руководитель МО
Оформление социальных паспортов класса	10,11	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	10,11	По графику.	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10,11	По графику	Ст.методист Классные руководители
Участие в проектах «Шоу профессий», «Киноуроки»	10,11	В течении года	Классные руководители
Информационные пятиминутки	10,11	Еженедельно	Классные руководители

Проведение инструктажей по технике безопасности	10,11	Еженедельно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	10,11	Постоянно	Классные руководители
Проведение родительских собраний	10,11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий на каникулах	10,11	По 2 мероприятия от каждого класса	Классные руководители
Организация экскурсий, походов, поездок	10,11	Согласно плана классного руководителя	Классные руководители
Распространение памяток - методических инструкций по противодействию экстремизму, этносепаратизму и терроризму.	10,11	Сентябрь	Классные руководители
Информирование несовершеннолетних о работе детского «Телефона доверия», ежедневной «Почты доверия»	10,11	сентябрь	Классные руководители
Анкетирования, тестирования обучающихся на предмет удовлетворенности школьной жизнью, деятельностью классного руководителя, проведение социометрии класса	10,11	До 26.09.2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Всекубанский урок науки и технологий	10,11	Сентябрь	Классные руководители
Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	10,11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества»	10,11	Сентябрь - Декабрь	Классные руководители
Единый классный час «Мои знания - моя сила!»	10,11	01.09.2023	Классные руководители
Неделя безопасности	10,11	04.09.-08.09.2023	Классные руководители
Классный час «День окончания Второй мировой	10,11	04.09.2023	Классные руководители

войны»			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10,11	04.09.2023 г	Классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	10,11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10,11	07.09.2023	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» (возможны классные часы на темы: «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности», «Дорожные знаки и их классификация», «Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения»)	10,11	08.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс сочинений «Почему важно быть грамотным человеком»	10,11	08.09.2023	Советник Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10,11	08.09.2023	Классные руководители
Классный час «Международный день памяти фашизма»	10,11	11.09.2023	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10,11	13.09.2023 г	Классные руководители
Единый классный час «День образования Краснодарского края»	10,11	13.09.2023 г	Классные руководители
Выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством»	10,11	13.09.2023	Советник, классные руководители
Урок мужества «День присвоения городу Новороссийску почётного звания «Город-герой»	10,11	14.09.2023	Классные руководители
Безопасные дороги Кубани	10,11	18.09.2023-22.09.2023	Классные руководители, зам директора по ВР
Торжественная линейка	10,11	19.09.2023	Зам. директора по ВР,

посвященная Дню освобождения поселков Светлый путь Ленина и Красный Октябрь (80 лет)			Классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма».	10,11	21.09.2023	Классные руководители
День работника дошкольного образования	10,11	27.09.2023	Классные руководители Старший вожатый
Дня туризма	10,11	27.09.2023	Классные руководители
Урок мужества «Международный день мира».	10,11	28.09.2023	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10,11	28.09.2023	Педагог- организатор
Осенняя благотворительная ярмарка	10,11	30.09.2023	Классные руководители Зам. директора по ВР
<b>октябрь</b>			
Оформление в классе уголка по безопасности дорожного движения	10,11	До 01.10.2023	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10,11	02.10.2023 г	Классные руководители
Международный день музыки	10,11	02.10.2023 г	Классные руководители
День защиты животных	10,11	04.10.2023 г	Классные руководители
Поздравление учителей с праздником «Днем учителя» (выставка рисунков, подготовка презентаций)	10,11	05.10.2023 г	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Урок мужества «День Сухопутных войск России»	10,11	05.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День кубанского казачества».	10,11	12.10.2023	Классные руководители
День отца России	10,11	16.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День рождения Комсомола (29 октября)».	10,11	19.10.2023	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10,11	25.10.2023	Классные руководители
Урок мужества «День рождения Российского флота (30 октября)».	10,11	26.10.2023	Классные руководители
«Праздник осени» (каникулы)	10,11	Октябрь 2023 г	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Игра-квест "Единство в нас!" (ко Дню народного единства)	10,11	03.11.2023	Зам. директора по ВР классные руководители

Урок мужества «День народного единства»	10,11	04.11.2023	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10,11	08.11.2023 г	Классные руководители
Урок мужества «День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)».	10,11	09.11.2023	Классные руководители
Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса».	10,11	16.11.2023	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10,11	20.11.2023 г	Классные руководители
Урок мужества «День матери в России».	10,11	23.11.2023	Классные руководители
Урок мужества «3 декабря День неизвестного солдата».	10,11	30.11.2023	Классные руководители
Праздник «День рождения Галактики»: - торжественная линейка «Наш звездный день рождения»	10,11	11.11.2022	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, педагог-организатор, классные руководители
Концертная программа «Звездный дождь»	10,11	Ноябрь 2023	Классные руководители, зам.директора по ВР
Проведение мероприятий, посвященных Дню матери (26.11.2023).	10,11	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10,11	30.11.2023 г	Классные руководители
<b>декабрь</b>			
Экологическая акция «Кормушка для птиц»	10,11	Декабрь 2023 г	Классные руководители
День неизвестного солдата	10,11	01.12.2023	Классные руководители
Международный день инвалидов	10,11	01.12.2023	Классные руководители
День добровольца (волонтера) России	10,11	05.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «9 декабря – День героев Отечества».	10,11	07.12.2023	Классные руководители
Международный день художника	10,11	08.12.2023	Классные руководители
День Героев Отечества (09.12.2023)	10,11	08.12.2023	Классные руководители



День прав человека (10.12.2023)	10,11	08.12.2023	Классные руководители
День Конституции РФ	10,11	12.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «12 декабря – День Конституции Российской Федерации».	10,11	14.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской федерации».	10,11	21.12.2023	Классные руководители
Урок мужества «140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945)».	10,11	11.01.2024	Классные руководители
Урок мужества «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федераль-ным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	10,11	18.01.2024	Классные руководители
Виртуальная выставка «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».	10,11	22-26.01.2024	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах России	10,11	25.12.2023	Классные руководители
<b>Январь</b>			
Урок мужества «Международный День памяти жертв Холокоста».	10,11	26.01.2024	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10,11	27.01.2024	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийская акция	10,11	27.01.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители

«Блокадный хлеб» День памяти жертв Холокоста.			
февраль			
Урок мужества «80 лет со дня Победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве».	10,11	01.02.2024	Классные руководители
81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10,11	02.02.2024	Классные руководители
День российской науки	10,11	08.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов».	10,11	08.02.2024	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10,11	15.02.2024	Классные руководители
Конкурс патриотической песни	10,11	февраль	Классные руководители
Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	10,11	15.02.2024	Классные руководители
День родного языка	10,11	21.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День защитника Отечества. День воинской славы России».	10,11	22.02.2024	Классные руководители
День защитника Отечества	10,11	23.02.2024	Классные руководители
Урок мужества «День спасателя Краснодарского края».	10,11	29.02.2024	Классные руководители
Март			
Урок мужества «110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)».	10,11	07.03.2024	Классные руководители
Международный женский день	10,11	07.03.2024	Классные руководители
Конкурс «А-ну-ка девушки!»	10,11	07.03.2024	Классные руководители
Урок мужества «18 марта – День воссоединения Крыма с	10,11	14.03.2024	Классные руководители

Россией».			
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	10,11	14.03.2024	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10,11	18.03.2024	Классные руководители
Урок мужества «21 марта – Всемирный день поэзии».	10,11	21.03.2024	Классные руководители
Международный день театра	10,11	27.03.2024	Классные руководители
апрель			
Урок мужества «11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских».	10,11	04.04.2024	Классные руководители
Всемирный день здоровья (07.04.2024)	10,11	05.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «День космонавтики – памятная дата России. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли».	10,11	11.04.2024	Классные руководители
День космонавтики	10,11	12.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «22 апреля – День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почётного звания Краснодарского края «Город воинской доблести».	10,11	18.04.2024	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10,11	19.04.2024	Классные руководители
Всероссийский день Земли	10,11	22.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «День реабилитации Кубанского казачества».	10,11	25.04.2024	Классные руководители
Всероссийский день Земли	10,11	22.04.2024	Классные руководители
Урок мужества «День реабилитации Кубанского казачества».	10,11	25.04.2024	Классные руководители
май			

Праздник Весны и Труда	10,11	01.05.2024	Классные руководители
<u>«Окна Победы»- оформление окон к 9 мая.</u>	10,11	май	Классные руководители
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	10,11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «122 лет со дня рождения Николая Григорьевича Игнатова (1901–1966)».	10,11	02.05.2024	Классные руководители
Общешкольная линейка «Памяти будем достойны»	10,11	08.05.2024	Старший вожатый Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	10,11	09.05.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	10,11	16.05.2024	Классные руководители
Международный день музеев	10,11	17.05.2024	Руководитель музея Классные руководители
Костер «дружбы»	10,11	19.05.2024	Классные руководители, зам по ВР
День детских общественных организаций России	10,11	19.05.2024	Классные руководители
Урок мужества «20 мая - День учреждения ордена Отечественной войны».	10,11	23.05.2024	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10,11	24.05.2024	Классные руководители
Последний звонок	10,11	24.05.2024	Заместитель директора по ВР Старший вожатый Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
Организация отдыха обучающихся	10,11	Июнь	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	10,11	01.06.2024	Педагог организатор
Пушкинский день России переименован в День русского языка.	10,11	06.06.2024	Педагог организатор
День России	10,11	12.06.2024	Педагог организатор Классные руководители
День памяти и скорби	10,11	22.06.2024	Заместитель директора по ВР

ИЮЛЬ			
День семьи, любви и верности	10,11	08.07.2024	Классные руководители Старший вожатый
День военно-морского флота	10,11	28.07.2024	Классные руководители Старший вожатый
АВГУСТ			
День Государственного флага Российской Федерации	10,11	22.08.2024	Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсап	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	10-11	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	10-11	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители

др.			
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</b>			
<b>«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>			
<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Название кружка</b>	
10	Шабельни к Т.М.	«Орфография и пунктуация»	
	Стонкене Е.А.	«Практикум по решению задач»	
	Мережник ова М.В.	Финансовая грамотность	
	(классные руководит ели)	Разговор о важном	
11	Медетова Л.Н.	«Орфография и пунктуация»	
	Стонкене Е.А.	«Практикум по решению задач»	
	Мережник ова М.В.	Финансовая грамотность	
	Герасимен ко А.А.	Самбо	
	Ушаков Е.Ю.	Атлетика	
	Герасимен ко А.А.	Разговоры о профессиях	
	Колмычек И.А.	Экология	
	(классные руководит ели)	Разговор о важном	
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы в Совет старшеклассников, Совет профилактики. Выборы Председателя совета старшеклассников	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»,	10-11	По графику	Актив школы, педагог-организатор
Выявление обучающихся,	10-11	По плану	Актив школы, педагог-

опаздывающих на первые уроки; заседание Совета старшекласников по вопросам успеваемости и дисциплины в школе;		Совета	организатор
Работа с городскими СМИ;	10-11	По мере надобности	Актив школы, педагог-организатор
Проведение заседаний лидеров, вожатых, спорторгов, корреспондентов, штаба ДП, ЦУ (еженедельно по графику)	10-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, советник директора по ВР
Организация работы РШД	10-11	Сентябрь	Советник директора по ВР
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Операция «Сюрприз». День самоуправления	10-11	05.10.2023	Старшая вожатая, ЦУ, советник директора по ВР, классные руководители
Выборы лидера школы	10-11	Октябрь	Старшая вожатая
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	10-11	Октябрь	Старшая вожатая, ЦУ
Организация и проведение субботника «Чистый двор»	10-11	Октябрь, апрель	Центр управления
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая Советник директора по ВР Классные руководители
Подготовка новогодних праздников	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая Советник директора по ВР Классные руководители
Проведение акции «Блокадный хлеб»	10-11	Январь	Центр управления Волонтерский центр «Данко»
Конкурс стихов «Строки, опаленные войной»	10-11	Февраль	Старшая вожатая ЦУ
Выставка фотографий, рисунков «Благословляю женщину, чье имя мать»	10-11	Март	Старшая вожатая Классные руководители
Проведение спортивных соревнований «Быть здоровым-это здорово!»	10-11	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители

Участие в акции «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Центр управления
Линейка «Памяти героев будьте достойны!»	10-11	Май	Старшая вожатая ЦУ Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тестирование учащихся ЦЗН	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов: Мир профессий. Человек-техника. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Мир профессий. На страже закона. Мир профессий. Книжная выставка. Мир профессий. Электронные помощники. Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями учебных заведений	10-11	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставка фотографий «Профессия моих родителей»	10-11	Ноябрь	Старшая вожатая
Школьная практика	10-11	Июнь-август	Классные руководители
Встречи с родителями-представителями разных	10-11	В течение года	Классные руководители



профессий			
Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития.	10-11	Февраль-март	Педагог-психолог
Участие во всероссийском проекте «Билет в Будущее»	10-11	В течении года	Куратор проекта
Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» диагностика. тестирование «Профессия, которая мне подходит»	10-11	январь	Классные руководители
Экскурсия на выставку к любому профессиональному празднику, презентация рабочих профессий	10-11	апрель	Ст. методист, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	По графику	Классные руководители, родители
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор	10-11	По плану ОО	Классные руководители

профессии» и т.д.			
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий используются <a href="http://azps.ru/">http://azps.ru/</a> <a href="https://www.everland.club/">https://www.everland.club/</a>	10-11	Апрель	Психолог классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	10-11	В течение года	классные руководители, психолог
Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;	10-11	По графику предприятий	классные руководители
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	10-11	В течение года	классные руководители
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	10-11	Ноябрь, апрель	классные руководители
<b>«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
<b>Название мероприятий</b>	<b>классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Посещение Темрюкского краеведческого музея	10-11	По графику музея	Классные руководители, родители
Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	10-11	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
Участие в фестивалях и конкурсах Темрюкского района	10-11	По графику	Классные руководители, родители
Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта 23 февраля	10-11	Март февраль	Классные руководители, родители
Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители, родители
<b>«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Организационные моменты. Утверждение списочного состава Выборы лидеров волонтерской организации Планирование деятельности Регистрация на сайте «Волонтеры Победы»	10-11	2 неделя сентября	Советник директора по ВР
Организационные заседания Утверждение списочного состава Общественного объединения РДШ Утверждение знаменной группы на 2022-2023 Планирование деятельности	10-11	сентябрь	Председатель первичного отделения
Акция «Поселок без мусора»	10-11	Последняя пятница сентября	Волонтеры школы Руководитель отряда
День защиты животных; Организация благотворительных акций	10-11	4 октября:	Волонтерская группа , классные руководители
Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Советник директора по ВР
Подъем флага и (спуск флага)	10-11	Понедельник-	Старшая вожатая, ОБЖ

России)		пятница В течение года	
Вахты памяти у памятника Победы	10-11	По графику	Руководитель Юнармии
Уборка общественных захоронений погибших воинов в Вов.	10-11	сентябрь апрель	Волонтеры, Руководитель отряда
Участие в торжествах, посвященных Дню победы Парад «Бессмертный полк»	10-11	май	Волонтеры, Юнармия, Класс казачьей направленности
<b>«МУЗЕИ ШКОЛЫ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведение</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	10-11	В течение года	Руководитель музея, учителя истории
Создание фондов музейного комплекса школы	10-11	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Встречи с интересными людьми	10-11	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	10-11	По плану работы	Руководитель музея, учителя предметники
Оформление выставок, обновление экспозиций	10-11	По плану работы	Руководитель музея
Создание фондов «Выпускники МБОУ СОШ № 20».	10-11	В течение годы	Руководитель музея, учителя истории
Посещение экскурсий	10-11	В течение годы	Руководитель музея, классные руководители
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание штаба воспитательной работы/Совета профилактики	10-11	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР Специалисты ШВР
Посещение семей вновь прибывших учащихся с целью выявления семей СОП и ТЖС	10-11	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог

Проведение тренировочной эвакуации	10-11	1 раз в неделю	Администрация школы
Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет	10-11	Сентябрь	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся 10,11 класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседание ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психологопедагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	10-11	Сентябрь	Администрация школы Педагог-психолог Классные руководители
Формирование и обучение	10-11	Сентябрь	Администрация школы

<p>медиаторов волонтеров («групп равных») Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве          Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах Мониторинга.</p>			<p>Педагог-психолог          Классные руководители</p>
<p>Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности.          Просветительская работа с родителями.</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация школы          Педагог-психолог          Классные руководители</p>
<p>Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация школы          Педагог-психолог          Классные руководители          Социальный педагог</p>

уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства».			
Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор согласий с обучающимися, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Разработка и утверждение плана работы по жизнестойкости учащихся	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Утверждение и реализация индивидуальных планов	10-11	Сентябрь	Члены ШВР

сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета			
Проведение месячника «Безопасная Кубань» (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ, бесед, круглых столов: - БДД - профилактика травматизма - пожарная безопасность - электробезопасность - Ж/Д транспорт - антитеррор - экстремизм	10-11	Один раз в неделю по необходимости	Классные руководители
Антинарко. Проведение социально-психологического тестирования	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства».	10-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальное социально-психолого– педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета	10-11	Один раз в месяц	Члены ШВР
Неперсонифицированный мониторинг психологической	10-11	Октябрь	Педагог-психолог Классные руководители



безопасности образовательной среды			
Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 5 классов	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Внимание дети!»	10-11	Октябрь (неделя перед каникулами)	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы о законопослушном поведении учащихся (управление транспортными средствами, участие в несанкционированных митингах, нарушение законов)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Изучение правил дорожного движения	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска».	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга.	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Антинарко. Классный час в рамках международного дня борьбы с наркоманией	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Профилактика буллинга. Работа школьной службы медиации	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Анализ полученных результатов проведения социально-психологического тестирования	10-11	Декабрь	
Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся «группы риск	10-11	Декабрь-февраль	Социальный педагог педагог-психолог
Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем	10-11	Декабрь	Педагог-психолог

психологической безопасности по результатам Мониторинга.			
Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся По результатам СПТ составление (корректировка) планов профилактической работы	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Разработка рекомендаций по профилактике буллинга на основе результатов мониторинга	10-11	Январь	Члены ШВР
Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	10-11	Февраль-апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	10-11	Февраль-апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов	10-11	Февраль	Педагог-психолог
Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	10-11	Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися «группы риска»	10-11	Май	Члены ШВР
Оценка эффективности плана по реализации буллинга	10-11	Май	Члены ШВР
Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды. Вовлечение	10-11	В течение года	Классные руководители

родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета	10-11	Май	Педагог-психолог Социальный педагог
Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период	10-11	Май	Классные руководители
Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной	10-11	По мере необходимост и	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

ситуации.			
Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения». Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации. Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессором» и «жертвой». Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим низкий социальный статус.	10-11	По мере необходимости	Педагог-психолог Классные руководители

**«ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ -инфекции»**

Классные часы по профилактике вредных привычек 1-5 класс, профилактике ВИЧ/СПИДа 6-9 классы	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители	К
Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уч-ся 1 – 9 кл.	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители	К
Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЖ, обществознание, биология, химия, география, литература, физическая культура.	10-11	По плану педагога	Учителя - предметники	У
Размещение информации по	10-11	Постоянно	Администрация	А

вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Профилактическая работа»)				
Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом»	10-11	Ежегодно 1 декабря	Педагогический коллектив	П к
Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий	10-11	По плану	Классные руководители	К

#### «ШКОЛЬНОЕ МЕДИА»

Мероприятие	Класс	Дата проведение	Ответственные
Публикация статей в социальных сетях «Вконтакте», на сайте школы	10-11	По мере проведения мероприятий	Старшая вожатая
Выпуск школьных объявлений, итогов конкурсов, проведения школьных и районных мероприятий на стенде школы	10-11	Постоянно	Старшая вожатая
Оформление классных стендов	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители
Выпуск поздравительных плакатов, листовок, газет к мероприятия: День учителя, Новый год, 8 марта, день Космонавтики, День Победы, Последний звонок, лето.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Оформление заметок о жизни класса в классных уголках	10-11	Постоянно	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители

«День рождение только раз в году»-поздравление именинников школы по школьному радио	10-11	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях .	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Презентация проектов «Наш школьный двор»	10-11	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению школьного двора	10-11	Октябрь	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
Уход за братскими могилами	10-11	Постоянно	Ответственные классы
Создание фотозоны к праздникам «Осенний калейдоскоп», «День учителя», «Новый год»	10-11	Октябрь-декабрь	Старшая вожатая Центр управления
<b>«ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»</b>			
<b>мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов	10-11	В течение года	Классные руководители
В кино всем классом	10-11	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсия в музей Темрюка на передвижные выставки	10-11	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры

Внести в план. На этот год.

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.** *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

*Содержательный раздел Замена слова* В основных характеристиках слово «**Миссия**» заменена словом «**Цель**»

*Организационный раздел* **Добавлены** Принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношения между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за

результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие- это результат как организованного воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными партнёрами, так и внеплановая социализация, саморазвитие.

*Календарный план  
воспитательной работы*

**Добавлены  
праздники**

**8 сентября** – Международный день распространения грамотности

**10 сентября** – Международный день памяти фашизма

**25 октября** – Международный день школьных библиотек

**8 ноября** – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

**Последнее воскресенье ноября** – День матери

**30 ноября** – День государственного герба Российской Федерации

**15 февраля** – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

**27 марта** – Всемирный день театра

**19 апреля**- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВоВ

**19 мая** – день детских общественных организаций России

**12 августа** – день физкультурника

**27 августа** – День российского кино

**Убраны**

**праздники**

**30 октября** – день политических репрессий

**6 декабря** – День Александра Невского



**10 декабря** – День прав человека  
**27 декабря** – День спасателя  
**1 января** – Новый год  
**7 января** – Рождество Христово  
**5 июня** – День эколога  
**25 августа** – День воинской славы

**Переименованные  
праздники**

**6 июня** – Пушкинский день России  
переименован в День русского языка. \_\_

**Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В.

Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»  
[https://e.zamdiobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F](https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F)