

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Принята на заседании
педагогического методического
совета от 20 мая 2022 года
Протокол № 13



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 20
И.К. Кондратенко
20 мая 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 01.06..2022 – 21.06.2022

Возраст категории: от 14-17 лет

Форма проведения: работа летнего лагеря труда и отдыха подростков

Вид программы: модифицированная
(модифицированная , авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер в программе НАВИГАТОР _____

Автор – составитель: Двойникова О.Н., учитель английского языка
(ФИО: должность разработчика)

п. Красный Октябрь 2022 год

Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты»

1. Пояснительная записка:

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

Антуан де Сент-Экзюпери

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

На базе МБОУ СОШ №20 п. Красный Октябрь организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 120 учащихся и воспитанников. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в рамках выбранной нами темы: «Большое космическое путешествие», так как наша школа носит имя великого человека, первого летчика-космонавта Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина, человека, который открыл для всех дорогу в космическое пространство.

На педагогическом совете было решено, разработать программу летнего лагеря в данном направлении. В реализации программы «Большое космическое путешествие», ребята пройдут серьезные испытания и покорят космическое пространство.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*, по целевой направленности – *образовательно-досуговая*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Режим дня лагеря соответствует требованиям СанПиН 2. 4. 4. 25. 99-10 летних лагерей с дневным пребыванием детей.

Цель программы - организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- Организация дружества и сотворчества детей и взрослых;
- Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- Воспитание патриотизма;

- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Содержание программы

Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному, интеллектуальному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах искорку добра и радости, показать нашим детям, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло – вот **основа** всей работы педагогического коллектива в лагере.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие».

Легенда смены

«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Существуют миллиарды галактик во Вселенной. Некоторые очень маленькие и имеют в своем составе только несколько миллионов звезд. В то время как другие могут иметь до 400 миллиардов звезд, или даже больше.

Кроме таких больших планет, как Земля, Юпитер, Марс, Венера, существуют еще сотни других, которым даже имен не дали, и среди них такие

маленькие, что их и в телескоп трудно разглядеть. Когда астроном открывает такую планетку, он дает ей не имя, а просто номер. Например, астероид 3251. Вот в одной из таких галактик на планете Б-612 и произошла эта необычная история.

Эта планета была замечена в телескоп лишь один раз, в 1909 году. На ней жил Маленький принц. Он жил на планете, которая была чуть побольше его самого, и ему очень не хватало друзей..."

Ближе всего к планете Маленького принца были астероиды 325, 326, 327, 328, 329 и 330. Но он знал, что где-то далеко, в одной из галактик находится планета «3D». На ней живут люди, так себя называют жители той планеты. Они очень трудолюбивые. Люди за многие года освоили огромное количество профессий, которые им помогают жить и процветать на своей планете. Люди на планете «3D» много времени проводят на работе. Они научились обрабатывать землю, ухаживать за полями и садами. Выращивать животных и птиц. Жители планеты оберегают друг друга, защищают, спасают, лечат, кормят, одевают.....

Вот он и решил для начала посетить эту планету: надо же найти себе занятие, поучиться чему-нибудь, и найти друзей.

И Маленький принц отправился в путь на своем космическом корабле. На пути ему пришлось встретить много преград. И одна из них чуть не стоила ему жизни. Проходя через водопады звёзд и метеоритный дождь, корабль был сильно повреждён. До планеты «3D» добрался благополучно, но чтобы вернуться домой ему необходимо было найти достаточный запас топлива.

Одному ему не справиться с такой сложной задачей, и он оправился искать друзей.

Он увидел необычный Городок. Жители в нем пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия, мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был детский оздоровительный лагерь «Истоки», в котором отдыхали ребята. Маленькому принцу очень хотелось подружиться с ребятами, научиться всему, что делает их жизнь весёлой, счастливой, позитивной, здоровой. И тут он подумал: - «Вот кто поможет мне вернуться на мою планету Б-612!»

120 самых активных, самых смелых и выносливых ребят со своими вожатыми и воспитателями согласились помочь маленькому принцу. А за это Маленький принц должен был в течение 21 дня рассказывать ребятам о своем путешествии в межгалактическом пространстве.

Структура управления

Капитан центрального управления полетами (ЦУП) – начальник лагерной смены;

Капитаны экипажей – воспитатели;

Диспетчеры – вожатые отрядов;

Начальник орбитальной станции «Космостарты» - инструктор по физическому воспитанию;

Космодоктор - медицинский работник;

Космококки - работники столовой;

Экипаж корабля:

Космонавты - дети.

Задача капитанов и диспетчеров - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на «разборе полетов» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждый член экипажей от капитана до космонавта должен соблюдать

Законы и Заповеди:

ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ

- Если поднята рука -
Значит, все молчат пока.
Уважать чужое мнение
Мы должны все без сомненья.

ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

- Для принятия решения выслушать должны мы всех,
Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

ЗАКОН ВРЕМЕНИ

- Время свое и чужое
Все должны уважать,
Четко режим выполняя
Точностью всех поражать.

Заповеди участников смены

- Будь хозяином своей планеты.
Достигни успеха в том, что ты любишь.
Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
Развивай свои творческие способности.
Не теряй в себя веру.
Старайся мыслить позитивно.
Если ты прав – сумей убедить в этом других.

Заповеди КОСМОНАВТА

- У каждого космонавта качества есть:
Настойчивость, верность, отвага и честь.
Всему, что он будет делать, думать и говорить,
Можно всегда поверить, и в космос открытый с ним смело
ходить.
Он вежливый и послушный, веселый и заводной,
Бережливый, добрый и смелый, защитник планеты родной.
Никогда он не унывает, надежный помощник для всех,
Любит игры, песни и шутки, там, где он, там звучит задорный
смех,
Остроумный и справедливый, он заботливый, преданный друг,
Если будете вы такими, - будет людям теплее вокруг!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

5. Ожидаемые результаты программы

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, мы ожидаем от реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

2. Содержание программы.

2.1. Наличие плана.

	Мероприятие
1 день (01.06.22)	День защиты детей. «На пороге ВСЕЛЕННОЙ» 1. «3,2,1 – Пуск!» (открытие лагеря) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Космос- дорога без конца» 3.«Астрокосмодискотека» 4. «Мечтать, надо мечтать...»
2 день (02.06.22)	Планета «Безопасности» 1. «Мы - юные спасатели» (спортивная эстафета) 2. Викторина «Наша служба и опасна и трудна...» 3. Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»
3 день (03.06.22)	Планета «Неболейка» 1. Космодоктор вещает: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» + Космическая антропология. 2. Межгалактический футбол 3. Выход в открытый космос «Тропа здоровья»

4 день (06.06.22)	<p style="text-align: center;">Планета «Театральная»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованно- игровая программа «Зов джунглей» 2. Мастер класс по изготовлению шляп «Карусель головных уборов» 3.«Шляпная вечеринка»
5 день (07.06.22)	<p style="text-align: center;">Пушкинский денек Планета «Лукоморье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «На остров Буян» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 3. Космические веселые старты
6 день (08.06.22)	<p style="text-align: center;">«Если звезды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «Вести из космоса» 3. «Астрономические рекорды» - книга рекордов лагеря (конкурсная программа) + «Танцы на борту»
7 день (09.06.22)	<p style="text-align: center;">Планета «Творческая»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Из остатков космических тел» - Выставка поделок 2.«Тайны просторов ВСЕЛЕННОЙ» - час экипажных фантазий 3.«Я люблю свою ЗЕМЛЮ» - конкурс рисунков для жителей планеты 4 «Астрономическое меню» - конкурс проектов космических блюд
8 день (10.06.22)	<p style="text-align: center;">Планета «Добрых дел»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выход в открытый космос (час «добрых дел»). 2.«Вести с ЗЕМЛИ» - Космическое Агентство сообщает «Доброта спасет мир». 3. «Сюрприз» веселый космический капустник.
9 день (13.06.22)	<p style="text-align: center;">Планета «Нептуна»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Космическое Агентство сообщает «Вода – это жизнь!». 2. Музыкально-спортивный праздник «В гости к Нептуну». 3. Конкурс бумажных фантазий «Подарок для Нептуна»
10 день (14.06.22)	<p style="text-align: center;">«Дорога в космос»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.« Познавательно – развлекательная игра «Космический полет» 2. Соревнование «Безопасное колесо» 3. Акция «Письмо водителю» 4. «Небесно- звездная карусель» - музыкальная шоу программа.
11 день (15.06.22)	<p style="text-align: center;">Звезда «Перевертундия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Добро пожаловать на звезду ПЕРЕВЕРТУНДИЮ» - театрально – игровая программа с конкурсами и аттракционами 2. «Перевертыш» - конкурс авторских стихов Веселые розыгрыши и пародии в течение дня. 3. «А когда ТОРОБОАН!» - спортивные состязания.
12 день (16.06.22)	<p style="text-align: center;">Планета «Шерлока Холмса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на местности «Украла диспетчера». 2. Развлекательная игра «Три корабля». 3. Веселые старты Шерлока Холмса и доктора Ватсона
13 день (17.06.22)	<p style="text-align: center;">«Загадочная планета ТУАМИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Мистер и Мисс вселенная». 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартинэйджер «Полёт в космос»
14 день (20.06.22)	<p style="text-align: center;">Планета «Играй - город»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная шоу программа «День загадок о космосе» 2. Игры народов мира. 3. Интеллектуальная игра «По дорогам сказок»

15 день (21.06.22)	Планета «Желаний» или Маленький принц – прощай!
	1. Праздник «Как удивительно звездами быть» (закрытие лагерной смены). 2. Интеллектуальная игра «Знатоки Большого космического путешествия» 3. Подведение итогов смены






В течение смены будут проводиться и другие мероприятия.

- 1. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и волейбол; настольный теннис, футбол.**
- 2. Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия школьной библиотеки.**
- 3. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия по ТБ.**

2.2. Содержание программы

Направление деятельности	Формы работы
Экологическое	Занятия по программе, экскурсии, игры, экологические акции и десанты
Патриотическое	Литературно-музыкальная композиция ко дню России
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная добровольческая деятельность	Озеленение школьного двора. Трудовые десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом

2.3. Ожидаемый результат:

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
3. Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). – Нижний Новгород: Поволжье, 2009.
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
8. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых. – Омск, 2006.
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
10. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.

Нормативно-правовая база:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Закон РФ «О защите прав ребенка».
7. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в лагере.
8. Положение «О пришкольном лагере с дневным пребыванием детей».
9. Правила внутреннего распорядка.
10. Распорядок дня.
10. Номенклатура дел лагеря.
11. СанПиН 2.4.4.25.99-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях стационарного типа (во время каникул)».
12. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.