

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
муниципального образования Темрюкский район
(МБОУ СОШ № 20)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №20
протокол №10 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20
_____ И.К. Кондратенко
13.04.2021



Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Кондратенко Ирина Константиновна
Адрес организации	353527, Темрюкский район, пос. Красный Октябрь, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8(86148)94-34-5 с 8:00 до 17:00
Адрес электронной почты	school20@tem.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 29.03.2019 № 08970, серия 23ЛО1 № 0006393
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2014 № 02931, серия 23А01 № 0000672; срок действия: до 31 марта 2026 года

МБОУ СОШ № 20 (далее – Школа) расположена в поселке Красный октябрь Темрюкского района . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 % – рядом со Школой, 9 % – в близлежащих поселках или г. Темрюке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет и Совет учреждения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 класс, ФКГОС СОО – 11 класс).

Воспитательная работа

В 2020-2021 годах воспитательная работа в Школе была организована в соответствии с приоритетными направлениями:

- гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось с целью формирования у школьников ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, языку, народным традициям, старшему поколению. Для её достижения проводились тематические классные часы, уроки мужества школьные мероприятия военно-патриотической направленности; школьники принимали участие в поселковых и районных мероприятиях;

- духовно-нравственное воспитание реализовывалось с целью формирования ценностного отношения к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желания продолжать героические традиции многонационального российского народа. Для достижения поставленных целей школьники торжественно переходили из младшего в среднее звено и из среднего - в старшее, готовили концертные номера и поздравления для ветеранов ВОВ, ветеранов

педагогического труда, матерей, принимали участие в экскурсиях в школьных музеях, тематических классных часах, фестивалях, раскопках;

- экологическое воспитание реализовывалось с целью формирования ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников. Для достижения данных целей для учащихся Школы были организованы выходы в парки, на мемориалы ВОВ, классные часы, мероприятия антинаркотической направленности, конкурс поделок из природного материала, экологические уроки, акции, субботники;

- физкультурно-оздоровительное воспитание реализовывалось с целью формирования умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и создание условий для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. Для достижения поставленной цели школьники приняли участие в тематических забегах, президентских состязаниях, сдавали нормативы ГТО, школьных, районных и краевых соревнованиях по различным видам спорта;

- самоуправление реализовывалось с целью развития у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Для достижения поставленной цели все учащиеся школы со 2 - го класса являются членами ДОО «Галактика», каждый класс – это звёздный экипаж, который прокладывает свой путь к знаниям; с 7 -го класса самые активные ребята входят в состав Центра управления «Галактики». Раз в году проводился день самоуправления, дети регулярно встречаются на сборе командиров и заседаниях школьного актива, организуют рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- профориентационное и трудовое воспитание реализовывалось с целью формирования начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; самоопределения в области своих познавательных интересов и выбора будущей профессии. Для достижения поставленной цели дети в среднем и старшем звеньях принимают участие в проектах «Профсреда», «Университетские субботы», все учащиеся школы задействованы в благоустройстве объектов пришкольной территории и мемориалов ВОВ, активно работают на общешкольных субботниках;

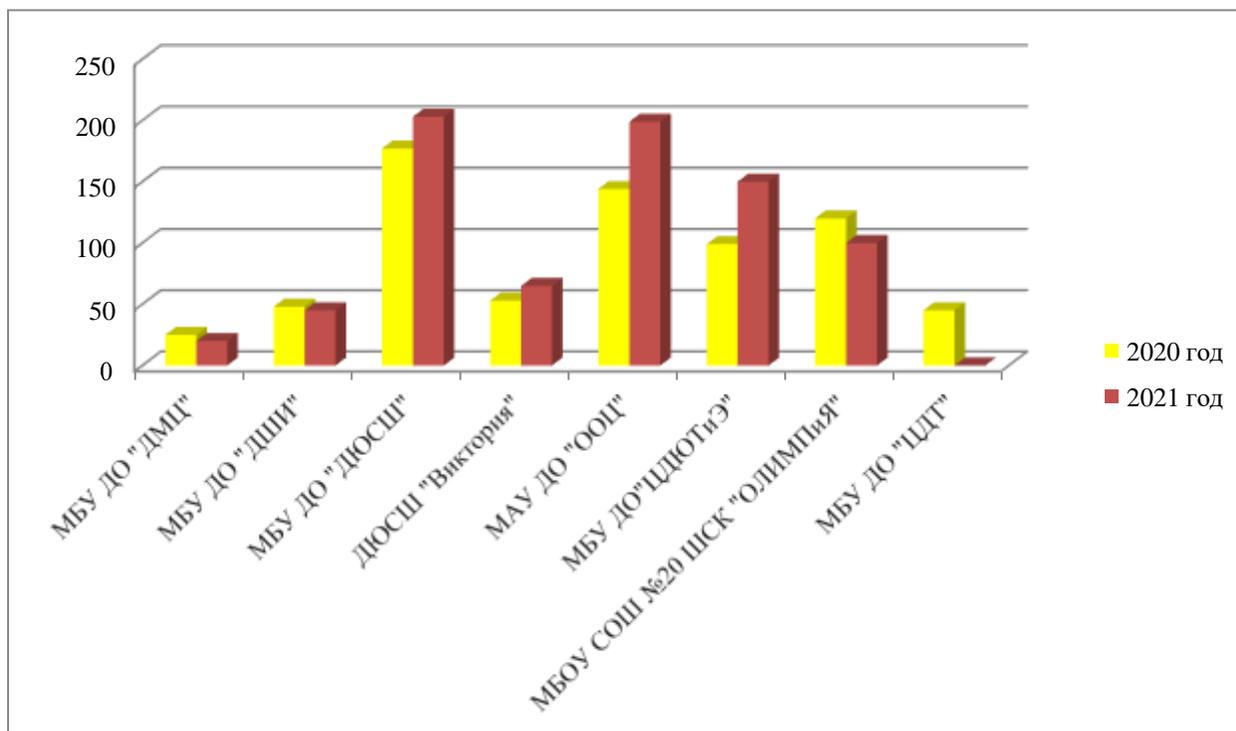
- методическая работа велась с целью изучения и обобщения опыта работы классных руководителей, оказания им методической помощи в работе с классом. Для достижения поставленной цели организовано проведение методических объединений классных руководителей, заседаний ШВР.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

Выбор профилей осуществлен на основании предпочтений родителей учащихся. Работа с детьми реализуется на базе Школы и ведётся согласно лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ - школьный спортивный клуб «ОЛИМПия», блок дополнительного образования, в соответствии с договорами о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования. Все программы дополнительного образования реализуются за счет средств бюджета.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, В том числе:	469	459	466	471
	– начальная школа	186	186	179	184
	– основная школа	230	223	247	246
	– средняя школа	53	50	40	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	1(9кл)	1(9кл)	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	4	2	6	4
	– средней школе	1	0	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения нет. Предусмотрено углубленное изучение русского языка и математики в 10-11 классах. Профильное обучение планируется ввести с 2023 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе было 14

	Статус учащегося - ОВЗ	Статус учащегося - Инвалид	Статус учащегося – Инвалид + ОВЗ
1-4 класс	4	2	1
5-9	2	6	1
10-11	0	1	0

Ученики со статусом ОВЗ обучаются по адаптированным программам, согласно заключению ПМПК. Трое обучающихся со статусом инвалид – находятся на домашнем обучении. С данными учениками по индивидуальным планам в школе работают социальный педагог и психолог.

В 2021 году Школа начала реализацию рабочих программ: «Родной язык» и «Родная литература» в 4,5 и 6 х классах

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

2019 г													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	42	100	11	26	14	33	0	0	0	0	0	0
3	58	56	97	18	32	9	16	0	0	2	3	2	3
4	48	46	96	13	27	14	29	0	0	2	4	0	0
Итого	148	144	97	42	28	37	25	0	0	4	3	2	1

2020 г.													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	38	100	21	26	8	21	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	17	39	14	32	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	21	38	11	20	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	59	34	33	25	0	0	0	0	0	0

2021 г.													
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
2	52	52	100	27	52	15	29	0	0	0	0	0	0
3	42	41	98	20	48	6	14	1	0.02			1	0.02
4	44	44	100	14	32	15	34						
Итого	138	137	99	61	44	36	36	0.007				1	0.007

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 %, окончивших на «5» такой же %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

2019 г.														
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	43	43	100	18	42	4	9	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	15	37	8	20	0	0	0	0	0	0	0
7	50	49	98	15	30	4	8	0	0	1	2	1	2	
8	41	41	100	8	20	5	12	0	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	18	36	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	225	224	99	74	33	23	10	0	0	1	0,1	1	0,1	

2020 г.														
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	47	47	100	17	36	11	23	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	16	36	3	7	0	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	16	38	4	10	0	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	18	36	5	10	0	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	7	18	6	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	225	225	99	74	33	29	16	0	0	0	0	0	0	0

2021 г.													
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	60	100	26	43	13	22	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	16	34	4	9	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	21	45	1	2	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	15	34	3	6	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	16	33	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	94	38	23	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 5% изменился (в 2020 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6%. При этом в 2021 г нет неуспевающих обучающихся с н/а или переведённых условно, что говорит о положительной динамике в результатах обучения

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

2019 г.															
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	28	85	10	30	3	9	0	0	2	6	2	6	3	9
11	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	48	94	17	31	6	11	0	0	2	6	2	6	3	9

2020 г.															
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	27	100	17	63	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	15	65	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	32	64	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0

2021 г.															
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	7	50	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	8	29	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	37	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 г нет неуспевающих обучающихся с н/а или переведённых условно, что говорит о положительной динамике в результатах обучения

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	20			55,4
Математика(базовый)	11			10,5
Математика(профильный)	10			48,1
Физика	6			55,7
Химия	2			40
Литература	1			51
Биология	3			34,7
История	1			56
Обществознание	7			71
Итого:	21			47

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Анализ результатов ГИА- 9 в 2020 году

В 2020 г ученики не проходили ГИА -9 в форме ОГЭ или ГВЭ в связи с распространением коронавирусной инфекции, итоговые годовые отметки были выставлены на основании годовых отметок.

Анализ результатов ГИА- 11 в 2020 году

Таблица результатов ЕГЭ 2020

№	Предмет	Кол-во Учащихся сдавших ЕГЭ	Порог успешности	Средний балл МБОУ СОШ№20 В 2021 г.	Средний балл МБОУ СОШ№20 В 2020 г
1	Литература	3	32	65,3	-
2	Русский язык	18	36	72	55,4
3	Математика(профильный' уровень)	9	27	57,4	48,1
4	Физика	3	36	59,3	55,7
5	История	3	32	58	56
6	Обществознание	9	42	65,5	50,1
7	Химия	4	36	44,5	40
8	Биология	5	36	40,8	34,7

Литература: Все ребята прошли порог успешности. Русский язык:
Лучшие результаты получили: 1) Лучина Данил - 91балл, Волгин Алексей -
89 баллов, Карнаухов Алексей - 82 балла. Ребята имеют аттестаты особого образца.

По результатам ЕГЭ Волгин Алексей подавал апелляцию, но она осталась без удовлетворения.

Математика: Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получили: 1) Карнаухов Алексей - 82 балла, Лучина Данил-72 балла.

Физика: Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получили: 1) Карнаухов Алексей - 81 балл.

История: Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получил: 1) Волгин Алексей - 60 баллов.

Обществознание: Все ребята прошли порог успешности.

Лучшие результаты получил: 1) Лучина Данил - 79 баллов, Суржикова Вероника - 74, Трубчанинова Елена - 72 балла.

Химия: Не все ребята прошли порог успешности. Скочко Алексей набрал 24 балла.

Лучшие результаты получили: 1) Дьяченко Евгений- 59 баллов.

По результатам ЕГЭ Порхачев Иван подавал апелляцию, но она осталась без удовлетворения.

Биология: Не все ребята прошли порог успешности. Скочко Алексей набрал 27 баллов, Барсуков Никита - 34 балла.

Лучшие результаты получили: 1) Порхачев Иван - 55 баллов.

По результатам ЕГЭ Барсуков Никита подавал апелляцию, но она осталась без удовлетворения.

Анализ результатов ГИА -9 и ГИА – 11 в 2021 г.

Анализ результатов ГИА- 9 в 2021 году

В 2021 году в ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, обучающиеся с ОВЗ имели право на сдачу одного экзамена.

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Не прошли порог успешности	Средний балл МБОУ СОШ №20 в 2021	Средний балл МБОУ СОШ №20 в 2019	Средний балл МБОУ СОШ №20 в 2018	Средний балл МБОУ СОШ №20 в 2017	Средний балл МБОУ СОШ №20 в 2016
1	Русский язык (ОГЭ)	47	7	24,5	23,7	27,3	23,2	27,3
2	Математика (ОГЭ)	46	0	12,7	12,7	12,4	10,4	14,3
3	Русский язык (ГВЭ)	1 обучающийся сдавал ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку и получил оценку «4»						

Средний балл по математике в 2021 г увеличился по сравнению с 2019 г, по математике остался на этом же уровне на 01.07

Анализ результатов ГИА- 11 в 2021 году

В 2021 году в ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся сдавали русский язык в форме ЕГЭ или русский язык и математику в форме ГВЭ.

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Не прошли порог успешности	Средний балл МБОУ СОШ №20 В 2021 г.	Средний балл МБОУ СОШ №20 В 2020 г.	Средний балл МБОУ СОШ №20 В 2019 г
1	Русский язык	19	0	67,3	72	55,4
2	Математика (профиль)	8	1	44,4	57,4	48,1
3	Литература	0	0	-	65,3	-
4	Физика	3	0	55,6	59,3	55,7

5	История	3	1	44	58	56
6	Обществознание	11	0	52,1	65,5	50,1
7	Химия	5	1	54,2	44,5	40
8	Биология	5	1	47,4	40,8	34,7
9	Английский язык	2	0	49	-	-
10	Информатика	1	0	58	-	-
11	Русский язык (ГВЭ)	8	0	Средний балл по 5бальной шкале: 3,5		
12	Математика (ГВЭ)	8	0	Средний балл по 5бальной шкале: 3,7		

По химии и биологии средний балл значительно вырос в 2021 году, по остальным предметам снизился.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступилив Профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	50	26	5	17	20	9	6	3	2
2020	42	14	0	18	23	13	6	2	2
2021	48	20	0	28	27	10	12	3	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях СПО. Это связано с тем, что в школе проводится работа по профориентации и введены курсы предпрофильной подготовки. Количество выпускников 11 – го класса, поступающих в ВУЗ тоже увеличилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2020 году по заказу Управления образования Администрации муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края, в соответствии с установленным порядком проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг (далее НОКО), организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ" было осуществлено онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в образовательных организациях Темрюкского района Краснодарского края.

По итогам независимой оценки качества образования в 2020 году были выявлены недостатки и разработан план – график устранения недостатков. На сайте школы в открытом доступе выложена анкета для участников образовательного процесса. По результатам анкетирования на сайте – 90 процентов респондентов удовлетворены качеством образовательного процесса.

В 2021 году продолжается работа по повышению этих показателей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021 года коллектив МБОУ СОШ № состоял из 25 педагогических работников, из них 8 – внутренних совместителей.

МБОУ СОШ № 20 заинтересована в квалифицированных работниках, имеющих высшую, первую категорию. Поэтому создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников:

- отслеживается своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- оказывается, методическая помощь педагогам;
- проводится контроль за деятельностью педагогов в межаттестационный период;
- привлекаются педагоги к участию в школьных, районных, городских мероприятиях с целью раскрытия своих потенциалов

В 2021 году на основании личных заявлений было аттестовано на высшую квалификационную категорию - 1 педагогический работник, на первую – 1, на соответствие занимаемой должности - 1. На период самообследования все педагогические работники МБОУ СОШ № 20 повысили уровень квалификации по разным направлениям.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19516 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

- книговыдача – 11967 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10157 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10157	8280
2	Педагогическая	260	145
3	Художественная	8301	3345
4	Справочная	141	49
5	Языковедение, литературоведение	262	51
6	Естественно-научная	131	46
7	Техническая	160	23
8	Общественно-политическая	104	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11 2021 №89

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, Оргтехника: Компьютеры -33 шт, интерактивные доски – 5 шт, проекторы - 11 шт, принтеры -8 шт. ноутбуки-12.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории Школы есть стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	44,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (48%)
– с высшей		
– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (7%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		18 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.