

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
муниципального образования Темрюкский район

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

от «31» августа 2021 г.



Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
через здоровый образ жизни

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ «Поселковая СОШ».

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2020 -2023 учебный год.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2020/2021 учебный год.
Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май 2020/2021; сентябрь-май 2021/2022; сентябрь-май 2022/2023)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2023)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и добровольательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всебуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещения им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предмета, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020/2021 учебный год

| № | Практические дела | Срок исполнения | Ответственные |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | классные руководители. социальный педагог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководители |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность |
| 5 | Организация и проведение "Дня здоровья" Проведение Дней здоровья в классах. | осень В течение всего года | классные руководители учитель физической культуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | классные руководители |
| 7 | Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | классные руководители |
| 8 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | социальный педагог классные руководители |
| 9 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | социальный педагог классные руководители |
| 10 | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни. | Ноябрь | классные руководители |
| 11 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | классные руководители |
| 12 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители Учитель ИЗО |
| 13 | Линейка «Наркотики: зависимость и последствия». | Декабрь | Руководитель экологического |

| | | | | |
|----|--|------------|--|---|
| | | | | кружка |
| 14 | Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!» | | Декабрь | Руководитель экологического кружка |
| 15 | Оформление выставки книг: «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI». | и проблемы | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 16 | Оформление карточки по теме: «Здоровый образ жизни» | | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 17 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия» | | 1 полугодие | социальный педагог |
| 18 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии». | | 1 полугодие | Библиотекарь Заместитель директора |
| 19 | Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | | В течение периода реализации программы | Классные руководители |
| 20 | Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиях по футболу. | | По особому плану | учитель физической культуры |
| 21 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул. | | В течение года | социальный педагог |
| 22 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | заместитель директора социальный педагог |
| 23 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | | В течение года | социальный педагог классные руководители Инспектор ОПДН |
| 24 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | | В течение года | классные руководители Учитель ИЗО |
| 25 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | | В течение года | Руководители кружков |
| 26 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления признаков признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | | В течение года | заместитель директора социальный педагог Инспектор ОПДН |
| 27 | Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на классных часах. | | В течение года | Руководители кружков |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | заместитель директора |
| 28 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. | | заместитель директора социальный педагог руководитель лагеря |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| 2021/2022 учебный год | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|---|
| № | Практические дела | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | социальный педагог, классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | классные руководители социальный педагог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководители социальный педагог |
| 4 | Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | социальный педагог классные руководители, инспектор ОПДН |
| 5 | Организация и проведение Дней здоровья. | В течение года | классные руководители учитель физической культуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | социальный педагог классные руководители |
| 7 | Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения. | Октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | классные руководители |
| 9 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | социальный педагог классные руководители |
| 10 | Проведение анкетирования с учащимися 7 – 11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | социальный педагог классные руководители |
| 11 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители, |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | | Учитель ИЗО |
| 12 | Проведение линейки "СПИД - чума века!"? | | Декабрь | Руководитель или кружков |
| 13 | Выставка книг по здоровому образу жизни | | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 14 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!» | | 1 полугодие | социальный педагог |
| 15 | Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни. | | 1 полугодие | Библиотекарь школы, |
| 16 | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | | В течение периода реализации программы | социальный педагог инспектор ОМВДН медики |
| 17 | Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиях по лыжам. | | По особому плану | учитель физической культуры |
| 18 | Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | | В течение года | социальный педагог |
| 19 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | заместитель директора социальный педагог |
| 20 | Проведение рейда «Подросток» в семье, состоящие на учёте. | | В течение года | социальный педагог инспектор ОМВДН классные руководители |
| 21 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | | В течение года | Руководитель или кружков |
| 22 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | | В течение года | классные руководители |
| 23 | Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | | В течение года | заместитель директора социальный педагог |
| 24 | Организация летней оздоровительной компании. | | | Руководитель лагеря социальный педагог классные руководители |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2022/2023 учебный год

| № | Практические дела | Срок исполнения | Ответственные |
|----|---|--|---|
| 1 | Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость. | В течение учебного года | социальный педагог классные руководители, руководители кружков, секций. |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | социальный педагог классные руководители |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | социальный педагог классные руководители |
| 4 | Организация и проведение Дней здоровья | В течение всего периода | Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8-11-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | социальный педагог классные руководители |
| 6 | Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители Учитель ИЗО |
| 7 | Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов». | 1 полугодие | социальный педагог |
| 8 | Помощь в подборке материалов по ЗОЖ. | 1 полугодие | Библиотекарь заместитель директора |
| 9 | Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | социальный педагог инспектор ОПДН Медицинский работник |
| 10 | Участие в спортивных соревнованиях. | По особому плану | учитель физической культуры |
| 11 | Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | В течение года | социальный педагог |
| 12 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | социальный педагог |
| 13 | Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений. | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных) | заместитель директора |

| | | случаев) | |
|----|--|----------------|--|
| 14 | Проведение рейда «Подросток» в семье. | В течение года | социальный педагог социальный педагог инспектор ППДН, классные руководители |
| 15 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | классные руководители руководители кружков |
| 16 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков, классные руководители |
| 17 | Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!» | В течении года | заместитель директора |
| 18 | Организация летней оздоровительной компании. | | заместитель директора руководитель лагеря |