

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов
в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022уч. году учащимся 9-х классов при аттестации за курс основной школы в обязательном порядке необходимо было сдать 2 экзамена по русскому языку и математикеи два экзамена по выбору.

Общее число выпускников – 45 , к итоговой аттестации допущены 45.

Не сдали ОГЭ:

По математике 13 человек.

Все ученики допущены с повторной сдаче ОГЭ в резервные сроки.

Из 45 выпускников получили аттестаты об основном образовании -32 человека.

Предмет	Кол-во выпускников , сдававших данный предмет	Класс	Ф.И.О учителя	Средняя оценка
Математика ОГЭ	42	9а,б	Войтенко Г.А. Стонкене Е.А.	3
Математика ГВЭ	3	9а,б	Войтенко Г.А. Стонкене Е.А.	4
Русский язык ОГЭ	42	9а,б	Шабельник Т.М.	3,6
Русский язык ГВЭ	3	9а,б	Шабельник Т.М.	3,6
Биология	5	9а,б	Чумаченко С.В.	3,6
Химия	1	9б	Спасский В.В.	3
География	6	9а	Чумаченко С.В.	3,3
Физика	3	9а,б	Войтенко Г.А.	4
Обществознание	32	9а,б	Мережникова М.В.	3,7
Информатика	35	9а,б	Коваленко Ю.Ю.	3,5

Учителям- предметникам необходимо готовить учащихся к экзаменам с большой ответственностью. Нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетенции учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. Поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работах, в конкурсах педагогов. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты труда. Учитывая результаты ОГЭ, администрации школы и методическим объединениям учителей- предметников разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ОГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- Работа с нормативными документами
- Работа с учителями–предметниками
- Работа с родителями
- Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ.

Выводы:

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ позволяют определить рейтинг выпускника. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушать учителей-предметников, выявить причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов.

Руководителям МО провести подробный анализ полученных результатов, выявить темы, которые вызвали наибольшие затруднения. Провести заседания МО по вопросу о методах решения наиболее трудных заданий.

Спланировать мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.

Значительное место в преподавании отводить:

- организации различных форм творческих заданий
- практическим семинарам.
- введению тестовых технологий.
- развитию навыков самостоятельной работы.
- включению заданий, проверяющих понимание изучаемого материала.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, однако уровень подготовки по сдаваемым предметам недостаточен.

Директор МБОУ СОШ № 20



И.К. Кондратенко