

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-организатору старшей вожатой, педагогу-психологу, школьному инспектору, преподавателям технологии и физической культуры. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в школе действовало 20 классных коллективов, обучался 465 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года

Цель воспитательной работы школы:

Развитие личности, способной к умственному, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

формирование духовно-нравственных качеств личности;
воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности;
создание условий для самореализации личности;
воспитание целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
формирование основ культуры здоровья;
воспитание сознательного отношения к семейной жизни;
формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Нравственное воспитание осуществлялась через классные часы: в начальной школе

«Гостям всегда мы рады, «Добрые дела начинаются с семьи», «Верность слову и обещаниям», «Будем здоровы» в среднем звене: «Добрые поступки, Совесть, Родина»; в старших классах: «Ремесло и профессия, Трудолюбие, Мужество» оказание шефской помощи пожилым людям и инвалидам в рамках программы «100 памятных дней» мероприятия, (на высоком уровне проводились мероприятия в начальной школе в 5-11 классах, проведение праздника, посвящённого Международному дню 8 марта (5-11 и начальные классы), к 23 февраля тематические классные часы в 1-11 кл.

Воспитание патриотизма проводилось через систему классных часов: несовершеннолетних» (8-11 кл.). В течение этого периода социальной службой школы проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений: совместные рейды с ОПДН и с сотрудниками ДПС, проведение тематических бесед и лекций, индивидуальные консультации для несовершеннолетних на

правовую тематику, выступления на родительских собраниях, контроль за организацией занятости учащихся во внеурочное время.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет воспитанию здорового образа жизни.

Физическое воспитание проводилось посредством уроков физической культуры, внеклассных мероприятий, секций ШСК «ОЛИМПия». В течение этого периода учителями физической культуры проводились

«Весёлые старты», «А ну-ка, парни!» Олимпиады по ШСК, первенство среди групп, спортивные соревнования в среднем и старшем звене, Дни здоровья, которые очень нравятся всем учащимся. Ежемесячно в каждом классе проходили классные часы в рамках программы «Антинарко». Хотелось бы, чтобы классные руководители больше привлекали учащихся к подготовке подобных бесед. В течение года проводились тематические конкурсы рисунков; поэтические конкурсы «Живая классика» (5-7 класс), в каждом классном кабинете оформлены стенды «Наш край», «Государственная символика России»; учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвященных Празднику Осени, Новогодних мероприятиях (в классе), мероприятиях, посвящённых Дню освобождения посёлков от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню интернационалиста.

С середины апреля учащиеся 1-11 классов готовятся к мероприятиям, посвящённым Дню Победы (по классам).

Правовое воспитание осуществлялось через систему классных часов:

Начальная школа. «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам».

Средняя школа. «О вреде курения», «Ты не прав — если ты не знаешь прав», «Предупреждён — значит вооружён».

Старшая школа. «Умей сказать „нет!“», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности».

через работу Совета профилактики, родительских собраний, бесед инспектора по делам несовершеннолетних на тему: «Ответственность учащихся старших классов за правонарушения». Учащиеся школы и их родители участвуют в акциях «У нас в школе не курят», «Уроки для детей и их родителей», «Знай правила дорожного движения».

Специалист школы по антинарко ежемесячно читала лекции о здоровом образе жизни в 1-11 кл., лекторская группа 9 класс, проводила лекции и беседы в 1-11 классах по пропаганде здорового образа жизни. Совместно со специалистом по делам молодёжи при сельской администрации с учащимися 10-11 кл. проводились тренинги, диспуты, игры ознакомительного характера антинаркотического направления.

В целях снижения детского травматизма велась работа по изучению ПДД: классные часы:

1 класс:

- Дорога в школу и домой.
- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.
- Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
- Светофор.
- Правила поведения на тротуаре.
- Что такое проезжая часть дороги.
- Пешеходный переход.
- Дорожные знаки.
- Я — пешеход.

2 класс:

- Почему дети попадают в дорожные аварии.
- История появления автомобиля и Правил дорожного движения.
- Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.
- Новое о светофоре.
- Правила безопасного перехода улиц и дорог.
- Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.
- Правила перехода перекрёстка.
- Мы — пассажиры.
- Я — пешеход и пассажир.

3 класс:

- Причины дорожных аварий.
- Светофор и дорожные знаки.
- Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта.
- Безопасный переход проезжей части.
- Остановочный и тормозной путь автомобиля.
- Железная дорога — зона повышенной опасности.
- Правила безопасной езды на велосипеде.
- Правила безопасного поведения в транспорте.
- Я — пешеход.

4 класс:

- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Светофор и дорожные знаки.
- Типы перекрёстков.
- Правила перехода проезжей части дороги.
- Остановочный и тормозной путь автомобиля в разных погодных условиях.
- Правила безопасного перехода железной дороги.
- Умей предвидеть опасность при езде на велосипеде.
- Правила поведения пассажиров на остановках и в транспорте.
- Я — пешеход.

В сентябре и марте проводилась Неделя безопасности дорожного движения: тематические классные часы, конкурс плакатов и рисунков, утренник в начальной школе «Помни ПДД», проверка знаний ПДД среди учащихся 7- 8 классов, проведена беседа с родителями на классных родительских собраниях.

Освоение навыков трудовой деятельности и самообслуживания

проходят через организацию субботников по уборке школьной территории и территории памятников, введение в классах санитарного дня (пятница); организации дежурства по классу, школе и в столовой. На весенних каникулах были трудоустроены 2 совершеннолетних через ЦЗ.

С начала учебного года в школе активизировалась работа школьного ученического самоуправления: открытым голосованием в каждом ученическом коллективе был избран лидер класса, вошедший в Совет лидеров, который собирается на заседания один раз в месяц для обсуждения школьных проблем. Президент школы выбирается в сентябре среди учащихся 9-11 классов.

Работа по реализации Закона 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно - профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы. Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. За этот период проведено 9 заседаний ШВР, и 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона. В этом году по Закону 1539 никто не выявлен. Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Штаба участвуют в рейдах по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Штаба осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В сентябре прошла кампания по выборам Лидера школы (5-11),

единогласно была избрана учащаяся 10 класса Юлия Колесник. Для учащихся 1-4 классов организованы уроки: «Вредные привычки», с участием активистов ЦУ, в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка (кл.руководители 1-11кл.), для учащихся 8-9 классов библиотекарем проведена викторина «Азбука закона», состоялась акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (учителя физ.воспитания), в декабре проведены тематические беседы «Конституция - основной закон государства», акция «Остановим беду», в январе - месячник ЗОЖ. В феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности во время Месячника военно- патриотического воспитания, беседы «Как провести каникулы с пользой». В апреле - психологический тренинг для учащихся старших классов, в мае - акция «Школа - территория свободная от электронной сигареты», акции «Мы за здоровый образ жизни», «Внешний вид», «Правильные каникулы». Для обеспечения взаимодействия Штаба с родительской общественностью имеются информационные стенды, где размещена информация о Штабе воспитательной работы, «Для детей и родителей», где указаны данные о членах штаба и контактные телефоны, стенды «Антинарко». На Информационном стенде находятся телефоны Доверия всех необходимых организаций и инстанций.

Штаб воспитательной работы взаимодействует с КДН, ОПДН, управлением образования в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон 1539 КЗ .

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.

Психологом школы в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности.

В школе действует секция ШСК «ОЛИМПия» и учреждения дополнительного образования.

Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с учащимися «группы риска». Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся «группы риска» с целью, контроля за условиями проживания и воспитания в них детей.

Педагогическому коллективу необходимо постоянно проводить работу по профилактике правонарушений , разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Закона 1539 КЗ. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, на которых обсуждались вопросы профилактики

преступлений и правонарушений.

С учащимися постоянно проводится профилактическая и разъяснительная работа по профилактике правонарушений.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы

- воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы - сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобучающийся контроль, осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона №1539 КЗ, обеспечению безопасности детей. На классных родительских собраниях (5-11 классах) обсуждался вопрос о диагностическом исследовании психоэмоционального состояния детей (формирование жизнестойкости у детей и подростков).

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- добиваться 90 % участия детей в школьных и районных конкурсах.

Директор

И.К. Кондратенко