

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУ СОШ № 20  
от 31.08.2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ /И.К.Кондратенко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Финансовая грамотность

Уровень образования (класс) – среднее общее образование (11 класс)

Количество часов - 34

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы -  
Мережникова Марина Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ  
СОШ № 20

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего общего образования» (приказ  
Минобрнауки РФ № 413 от «17» мая 2012г.), (с дополнениями и изменениями  
от 11.12.2020г.);

с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего  
образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением  
по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.), основной  
образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №20,  
утвержденной педагогическим советом школы ,(протокол №1 от 30 августа  
2020 года ),

с учётом УМК Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. «Финансовая  
грамотность»: материалы для учащихся.10-11классы общеобразовательных  
организаций. – М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому  
поведению)

## 1. Планируемые результаты обучения

*Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:*

### 1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

### 2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности; – формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### 3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### **4. Эстетическое воспитание предполагает:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; – приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:** – формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

#### **6. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### **7. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **8. Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

### ***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### ***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Выпускник научится: - принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - проводить своевременный финансовый анализ; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного

бюджета; - определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными ранками; - основам взаимодействия с кредитными организациями; - основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений; - основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины; - выбирать страховые продукты и страховые компании; - принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков; - составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться: - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства; - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - понимать права и обязанности в сфере финансов; - владеть коммуникативными компетенциями; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников; - определять задачи в области управления личными финансами; - находить источники информации для решения финансовых задач; - сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности; - формировать собственную финансовую стратегию; - решать финансовые задачи; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

#### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

#### Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

#### Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

### **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

#### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

#### Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

### Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

### **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

#### Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

#### Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

### Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Раздел	темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 10 ч.</b>		<b>11</b>	<u>Компетенции</u> Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информацион-ными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас-чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке <u>Базовые понятия и знания</u>	
	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	<b>1</b>	Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в кото-рых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.	<u>1,2,6,8</u>
	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	<b>1</b>	<u>Личностные характеристики и установки</u> Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и	<u>1,6,8</u>

	Пишем бизнес-план	<b>1</b>	<p>обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p> <p><u>Умения</u></p> <p>Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p><u>Компетенции</u></p> <p>Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>	<u>1,6,7,8</u>
	Практикум Пишем бизнес-план	<b>1</b>	<p><u>Базовые понятия и знания</u></p> <p>Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.</p>	<u>1,6,8</u>
	Расходы и доходы в собственном бизнесе	<b>1</b>	<p>Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.</p>	<u>1,6,8</u>
	Расходы и доходы в собственном бизнесе	<b>1</b>	<p><u>Личностные характеристики и установки</u></p> <p>Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно</p>	<u>1,6,8</u>
	Налогообложение малого и среднего бизнеса	<b>1</b>		<u>1,6,8</u>
	Налогообложение малого и среднего бизнеса	<b>1</b>		<u>1,6,8</u>
	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	<b>1</b>		<u>1,6,8</u>

	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	<b>1</b>	выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. <u>Умения</u>	<u>1,6,8</u>
	Повторение и обобщение по модулю 5	<i>1</i>	Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. <u>Компетенции</u>	<u>1,6,8</u>
<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>11</b>	Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.	<u>1,6,8</u>
	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<b>1</b>	<u>Базовые понятия и знания</u> Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта,	<u>1,6,8</u>

	Финансовая пирамида, или «Как не попасть в сети мошенников»	1	функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. <u>Личностные характеристики и установки</u>	<u>1,6,8</u>
	Финансовая пирамида, или «Как не попасть в сети мошенников»	1	Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. <u>Умения</u>	<u>1,5,6,8</u>
	Виды финансовых пирамид "	1	Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги,	<u>1,6,8</u>
	Виды финансовых пирамид	1	знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.	<u>1,6,8</u>
	Виртуальные ловушки, или «Как не потерять деньги при работе в сети Интернет»	1	<u>Компетенции</u> Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, фи-нансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным пред-приятием.	<u>1,6,8</u>
	Виртуальные ловушки, или «Как не потерять деньги при работе в сети Интернет»	1		<u>1,6,8</u>
	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	<u>Базовые понятия и знания</u> Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия ин-вестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвести-рования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.	<u>1,3,4,6,8</u>
	Практическое занятие «Риски в мире денег»	1	Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.	
	Повторение, обобщение, проектная деятельность по модулю 6.	1		
<b>Обеспеченн</b>		<b>10</b>		<u>1,6,8</u>

<b>ая старость: возможност и пенсионного накопления</b>			<p><u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p><u>Умения</u></p>	
	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	<b>1</b>	Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций,	<u>1,6,8</u>
	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	<b>1</b>	диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя	<u>1,6,8</u>
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	<b>1</b>	от фарминга и фишинга.	<u>1,6,8</u>
	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	<b>1</b>	<u>Компетенции</u> Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.	<u>1,6,8</u>
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	<b>1</b>	<u>Базовые понятия и знания</u> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.	<u>1,6,8</u>
	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	<b>1</b>	накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности	<u>1,6,8</u>
	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	<b>1</b>	Умение презентовать свое выступление, работать над презентацией и темой выступления.	<u>1,6,8</u>
	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	<b>1</b>		<u>1,6,8</u>

	Практикум "Пенсионные накопления"	<b>1</b>		
	Практикум "Пенсионные накопления"	<b>1</b>		
Итоговый контроль 2 ч.	Итоговый контроль по курсу	<b>1</b>		
	Итоговый контроль по курсу	<b>1</b>		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей истории, обществознания  
 и кубановедения МБОУ СОШ № 20  
 от 27 августа 2021 № 1  
 \_\_\_\_\_/М.В.Мережникова/  
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УМР  
 \_\_\_\_\_/Е.А.Стокене /  
 подпись Ф.И.О.  
 30 августа 2021 года