

## Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №20

за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-организатору старшей вожатой, педагогу-психологу, школьному инспектору, преподавателям технологии и физической культуры. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в школе действовало 20 классных коллективов, обучался 445 учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года

*Цель воспитательной работы школы:*

*Развитие личности, способной к умственному, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию.*

**Задачи:**

- *формирование духовно-нравственных качеств личности;*
- *воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности ;*
- *создание условий для самореализации личности;*

*воспитание целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;*

- *формирование основ культуры здоровья;*

- *воспитание сознательного отношения к семейной жизни;*

*формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.*

*Нравственное воспитание* осуществлялась через классные часы: в начальной школе «Да здравствует вежливость и доброта», «Милосердие», «Человечность», в среднем звене: «Законы нравственности – часть культуры общества», «Зависть - губительная страсть», «Нет порока гнуснее высокомерия»; в старших классах: «Духовно-нравственное воспитание с использованием художественной литературы», «Человек среди людей», «Основы нравственной жизни», «Взаимоотношения в классном коллективе» оказание шефской помощи пожилым людям и инвалидам в рамках программы «Ветеран живёт рядом» мероприятия, (на высоком уровне проводились мероприятия в начальной школе в 5-11 классах, проведение праздника, посвящённого Международному дню 8 марта (5-11 и начальные классы), тематические классные часы в 1-11 кл.

*Воспитание патриотизма* проводилось через систему классных часов: «несовершеннолетних» (8-11 кл.). В течение этого периода социальной службой школы проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений: совместные рейды с ОПДН, проведение тематических бесед и лекций, индивидуальные консультации для несовершеннолетних на правовую тематику, выступления на родительских собраниях, контроль за организацией занятости учащихся во внеурочное время.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет воспитанию здорового образа жизни.

*Физическое воспитание* проводилось посредством уроков физической

культуры, внеклассных мероприятий, секций ШСК «ОЛИМПия». В течение этого периода учителями физической культуры проводились «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования в среднем и старшем звене, Дни здоровья, которые очень нравятся всем учащимся. Ежемесячно в каждом классе проходили классные часы в рамках программы «Антинарко». Хотелось бы, чтобы классные руководители больше привлекали учащихся к подготовке подобных бесед. В течение года проводились тематические конкурсы рисунков; поэтические конкурсы «Живая классика» (5-7 класс), в каждом классном кабинете оформлены стенды «Наш край», «Государственная символика России»; учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвященных Празднику Осени, Новогодних мероприятиях (в классе), мероприятиях, посвящённых Дню освобождения посёлков от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню России, Дню памяти и скорби.

С середины апреля учащиеся 1-11 классов готовятся к мероприятиям, посвящённым Дню Победы (по классам).

*Правовое воспитание* осуществлялось через систему классных часов: «Как я буду действовать в ситуациях...», «Наша Конституция», «Проблемы современного общества», «Правонарушение и ответственность»; через работу Совета профилактики, родительских собраний, бесед инспектора по делам несовершеннолетних на тему: «Ответственность учащихся старших классов за правонарушения». Учащиеся школы и их родители участвуют в акциях «У нас в школе не курят», «Уроки для детей и их родителей», «Знай правила дорожного движения».

Медработник школы ежемесячно читала лекции о здоровом образе жизни в 1-11кл., лекторская группа 9 класс, проводила лекции и беседы в 1-11 классах по пропаганде здорового образа жизни. Совместно со специалистом по делам молодёжи при сельской администрации с учащимися 10-11кл. проводились тренинги, диспуты, игры ознакомительного

характера антинаркотического направления.

*В целях снижения детского травматизма* велась работа по изучению ПДД: классные часы: «Мой безопасный путь домой», «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!» (1-ые классы), «Детский травматизм» (2-3классы), «Осторожно - гололед!» (4классы). В сентябре и марте проводилась Неделя безопасности дорожного движения: тематические классные часы, конкурс плакатов и рисунков, утренник в начальной школе «Помни ПДД», проверка знаний ПДД среди учащихся 6-7 классов, проведена беседа с родителями на классных родительских собраниях.

*Освоение навыков трудовой деятельности и самообслуживания* проходят через организацию субботников по уборке школьной территории и территории памятников, введение в классах санитарного дня (пятница); организации дежурства по классу, школе и в столовой. На весенних каникулах были трудоустроены 2 совершеннолетних через ЦЗ.

С начала учебного года в школе активизировалась работа *школьного ученического самоуправления*: открытым голосованием в каждом ученическом коллективе был избран лидер класса, вошедший в Совет лидеров, который собирается на заседания один раз в месяц для обсуждения школьных проблем. Президентом школы стала учащаяся 10 класса – Юлия Колесник.

*Работа по реализации Закона 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае».*

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-

профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы. Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. За этот период проведено 8 заседаний ШВР, и 14 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Штабом анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона. В этом году выявлена одна обучающаяся Денисова Анастасия (11 класс). Штабом проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Штаба участвуют в рейдах по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Штаба осуществляют контроль за

занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В сентябре прошла кампания по выборам Лидера школы (5-11), единогласно была избрана учащаяся 10 класса Юлия Колесник. Для учащихся 1-4 классов организованы уроки: «Вредные привычки», с участием активистов ЦУ, в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка (кл.руководители 1-11кл.), для учащихся 8-9 классов библиотекарем проведена викторина «Азбука закона», состоялась акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (учителя физвоспитания), в декабре проведены тематические беседы «Конституция - основной закон государства», акция «Остановим беду», в январе - месячник ЗОЖ. В феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности во время Месячника военно-патриотического воспитания, беседы «Как провести каникулы с пользой». В апреле - психологический тренинг для учащихся старших классов, в мае - акция «Школа - территория свободная от электронной сигареты», акции «Мы за здоровый образ жизни», «Внешний вид», «Правильные каникулы». Для обеспечения взаимодействия Штаба с родительской общественностью имеются информационные стенды, где размещена информация о Штабе воспитательной работы, «Для детей и родителей», где указаны данные о членах штаба и контактные телефоны, стенды «Антинарко». На Информационном стенде находятся телефоны

Доверия всех необходимых организаций и инстанций.

Штаб воспитательной работы взаимодействует с КДН, ОПДН, управлением образования в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихя, нарушивших Закон 1539 КЗ .

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.

Психологом школы в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности.

В школе действует секция ШСК «ОЛИМПия» и учреждения дополнительного образования.

Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с учащимися «группы риска». Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихя «группы риска» с целью, контроля за условиями проживания и воспитания в них детей.

Педагогическому коллективу необходимо постоянно проводить работу по профилактике правонарушений , разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Закона 1539 КЗ. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих

воспитательной работы в предстоящем учебном году.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, на которых обсуждались вопросы профилактики преступлений и правонарушений.

С учащимися постоянно проводится профилактическая и разъяснительная работа по профилактике правонарушений.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы

- воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы - сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобучающийся контроль, осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона №1539 КЗ, обеспечению безопасности детей. На классных родительских собраниях (5-

11 классах) обсуждался вопрос о диагностическом исследовании психоэмоционального состояния детей (формирование жизнестойкости у детей и подростков).

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется



посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 2) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний.

Директор



И.К. Кондратенко