

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20  
муниципального образования Темрюкский район  
(МБОУ СОШ № 20)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №20  
протокол №11 от 13.04.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 20  
И.К. Кондратенко  
13.04.2020



**Отчет о результатах самообследования за 2019год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	Кондратенко Ирина Константиновна
Адрес организации	353527, Темрюкский район, пос. Красный Октябрь, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8(86148)94-34-5 с 8:00 до 17:00
Адрес электронной почты	school20@tem.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 29.03.2019 № 08970, серия 23ЛО1 № 0006393
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2014 № 02931, серия 23А01 № 0000672; срок действия: до 31 марта 2026 года

МБОУ СОШ № 20 (далее – Школа) расположена в поселке Красный октябрь Темрюкского района . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих поселках или г. Темрюке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет и Совет учреждения.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

**В 2018-2019 годах воспитательная работа в Школе была организована в соответствии с приоритетными направлениями:**

- гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось с целью формирования у школьников ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, языку, народным традициям, старшему поколению. Для её достижения проводились тематические классные часы, уроки мужества школьные мероприятия военно-патриотической направленности; школьники принимали участие в поселковых и районных мероприятиях;

- духовно-нравственное воспитание реализовывалось с целью формирования ценностного отношения к школе, своему городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желания продолжать героические традиции многонационального российского народа. Для достижения поставленных целей школьники торжественно переходили из младшего в среднее звено и из среднего - в старшее, готовили концертные номера и поздравления для ветеранов ВОВ, ветеранов

педагогического труда, матерей, принимали участие в экскурсиях в школьных музеях, тематических классных часах, фестивалях, раскопках;

- экологическое воспитание реализовывалось с целью формирования ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников. Для достижения данных целей для учащихся Школы были организованы выходы в парки, на мемориалы ВОВ, классные часы, мероприятия антинаркотической направленности, конкурс поделок из природного материала, экологические уроки, акции, субботники;

- физкультурно-оздоровительное воспитание реализовывалось с целью формирования умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и создание условий для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности. Для достижения поставленной цели школьники приняли участие в тематических забегах, президентских состязаниях, сдавали нормативы ГТО, школьных, районных и краевых соревнованиях по различным видам спорта;

- самоуправление реализовывалось с целью развития у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. Для достижения поставленной цели все учащиеся школы со 2го класса являются членами ДОО «Галактика», каждый класс – это звёздный экипаж, который прокладывает свой путь к знаниям; с 7го класса самые активные ребята входят в состав Центра управления «Галактики». Раз в году проводился день самоуправления, дети регулярно встречаются на сборе командиров и заседаниях школьного актива, организуют рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- профориентационное и трудовое воспитание реализовывалось с целью формирования начального опыта применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; самоопределения в области своих познавательных интересов и выбора будущей профессии. Для достижения поставленной цели дети в среднем и старшем звеньях принимают участие в проектах «Профсреда», «Университетские субботы», все учащиеся школы задействованы в благоустройстве объектов пришкольной территории и мемориалов ВОВ, активно работают на общешкольных субботниках;

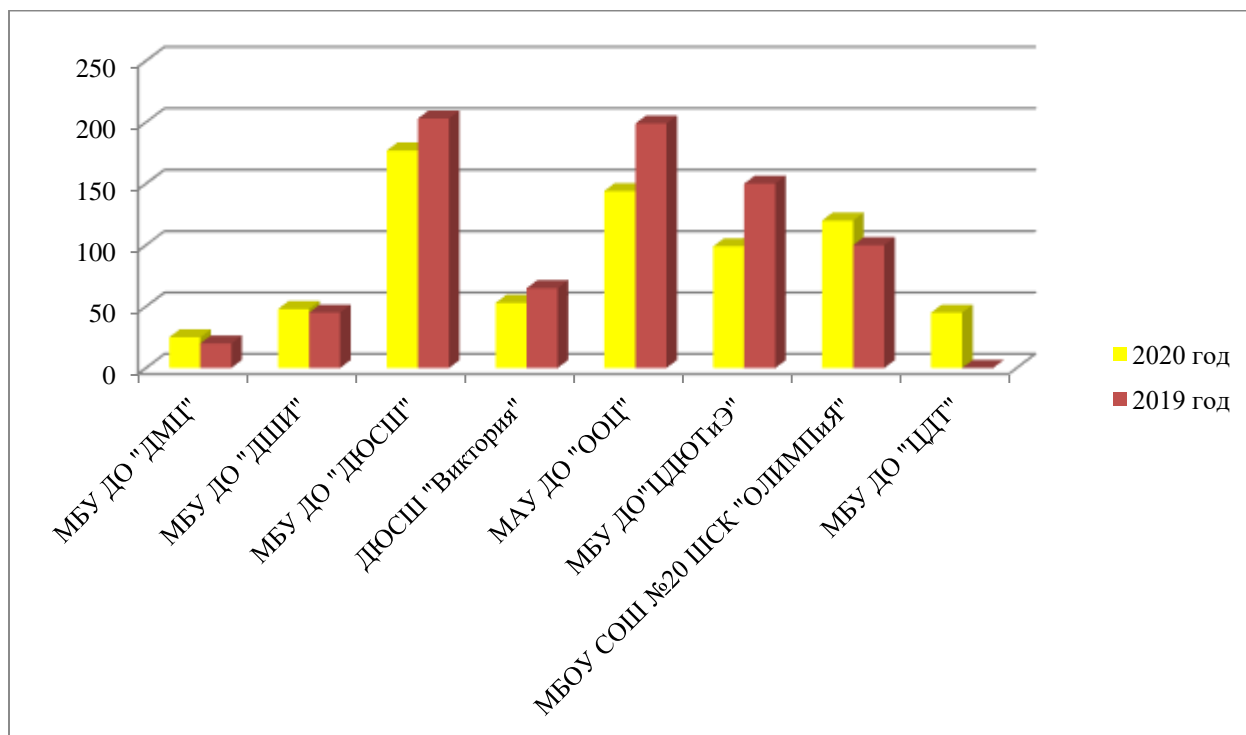
- методическая работа велась с целью изучения и обобщения опыта работы классных руководителей, оказания им методической помощи в работе с классом. Для достижения поставленной цели организовано проведение методических объединений классных руководителей, заседаний ШВР.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристико-краеведческое;
- художественное.

Выбор профилей осуществлен на основании предпочтений родителей учащихся. Работа с детьми реализуется на базе Школы ведётся согласно лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ - школьный спортивный клуб «ОЛИМПия», а также в соответствии с договорами о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования. Все программы дополнительного образования реализуются за счет средств бюджета.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		457	469	459
	– начальная школа		193	186	186
	– основная школа		226	230	223
	– средняя школа		38	53	50
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа		1(9кл)	1(9кл)	

	– средняя школа				
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		1	1	
	– среднем общем образовании		0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе		4	2	
	– средней школе		1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 12.

	Статус учащегося - ОВЗ	Статус учащегося - Инвалид	Статус учащегося – Инвалид + ОВЗ
1-4 класс	3	2	2
5-9	1	5	0
10-11	0	1	0

Ученики со статусом ОВЗ обучаются по адаптированным программам, согласно заключению ПМПК. Трое обучающихся со статусом инвалид – находятся на домашнем обучении. С данными учениками по индивидуальным планам в школе работают социальный педагог и психолог.

В 2019 году Школа начала реализацию рабочих программ: «Родной язык» и «Родная литература».

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	42	100	11	26	14	33	0	0	0	0	0	0
3	58	56	97	18	32	9	16	0	0	2	3	2	3
4	48	46	96	13	27	14	29	0	0	2	4	0	0
Итого	148	144	97	42	28	37	25	0	0	4	3	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2018 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5» такой же (в 2018 – 25%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	18	42	4	9	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	15	37	8	20	0	0	0	0	0	0
7	50	49	98	15	30	4	8	0	0	1	2	1	2
8	41	41	100	8	20	5	12	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	18	36	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	225	224	99	74	33	23	10	0	0	1	0,004	1	0,004

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2018 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2018 – 13%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	28	85	10	30	13	39			2	6	2	6	3	9
11	20	20	100	7	35	8	40								
Итого	55	48	185	17	65	21	79			2	6	2	6	3	9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 23 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 9%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.



### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	20			55,4
Математика(базовый)	11			10,5
Математика(профильный)	10			48,1
Физика	6			55,7
Химия	2			40
Литература	1			51
Биология	3			34,7
История	1			56
Обществознание	7			71
Итого:	21			47

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
	человек	получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	50		1	23	25
Русский язык	50		5	11	34
Биология	13		2	4	7
Химия	3			2	1
География	23		1	8	14
Физика	4		1	2	1

Обществознание	35		5	12	18
Английский язык	3			3	
ИКТ	17		6	3	8
ИТОГО	50		21	68	90

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в Профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	45	31	-	14	15	9	3	2	1
2019	50	26	5	17	20	9	6	3	2

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе проводится работа по профориентации и введены курсы предпрофильной подготовки. Количество выпускников 11 – го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В 2019 году по заказу Управления образования Администрации муниципального образования Темрюкский район Краснодарского края, в соответствии с установленным

порядком проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг (далее НОКО), организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ" в 2019 г было осуществлено онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в образовательных организациях Темрюкского района Краснодарского края.

По итогам независимой оценки качества образования в 2019 году были выявлены недостатки и разработан план – график устранения недостатков. На сайте школы в открытом доступе выложена анкета для участников образовательного процесса. По результатам анкетирования на сайте – 90 процентов респондентов удовлетворены качеством образовательного процесса. Ведется работа по повышению этого показателя.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На конец 2019 года коллектив МБОУ СОШ № состоял из 28 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей.

МБОУ СОШ № 20 заинтересована в квалифицированных работниках, имеющих высшую, первую категорию. Поэтому создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников:

- отслеживается своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- оказывается, методическая помощь педагогам;
- проводится контроль за деятельностью педагогов в межаттестационный период;
- привлекаются педагоги к участию в школьных, районных, городских мероприятиях с целью раскрытия своих потенциалов

В 2019 году на основании личных заявлений было аттестовано на высшую квалификационную категорию - 3 педагогических работника, на первую – 5, на соответствие занимаемой должности - 2. На период самообследования 10 педагогических работников МБОУ СОШ № 20 повысили уровень квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18591 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5894 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7861 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7861	6900
2	Педагогическая	651	170
3	Художественная	8301	3310
4	Справочная	141	58
5	Языковедение, литературоведение	362	72
6	Естественно-научная	599	57
7	Техническая	354	13
8	Общественно-политическая	262	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 185.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, Оргтехника: Компьютеры - 30 шт, интерактивные доски – 4 шт, проекторы - 15 шт, принтеры -7 шт.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории Школы есть стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	13,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (48%)
– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		18 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276(60%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.