

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

353527, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Красный Октябрь, ул. Школьная, 1  
Тел/факс 8614894345 e-mail: [school20@tem.kubannet.ru](mailto:school20@tem.kubannet.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 20

протокол от 01.04. 2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20

И.К.Кондратенко

Приказ от 07.04.2025 № 01.10.112



ПРОГРАММА лагерной смены «Мы помним!»  
детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Истоки»

**Пос. Красный октябрь, 2025 г.**



## Содержание программы

|                                                                                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Информационная карта Программы</b>                                           | <b>3-8 стр.</b>   |
| <b>1. Пояснительная записка</b> _____                                           | <b>9-14 стр.</b>  |
| Актуальность программы                                                          |                   |
| Отличительные особенности программы                                             |                   |
| Новизна программы                                                               |                   |
| Направленность программы                                                        |                   |
| Адресат программы                                                               |                   |
| Цель и задачи программы                                                         |                   |
| Ожидаемые результаты                                                            |                   |
| <b>Концептуальные подходы реализации программы</b> _____                        | <b>15-20 стр.</b> |
| Принципы реализации программы                                                   |                   |
| Методы реализации программы                                                     |                   |
| Формы организации деятельности детей                                            |                   |
| Развитие детского самоуправления                                                |                   |
| Система мотивации и стимулирования                                              |                   |
| Образовательная деятельность:                                                   |                   |
| – реализация образовательного/профильного компонента;                           |                   |
| – реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;           |                   |
| – учебно-тематический план образовательного/профильного компонента;             |                   |
| – содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента |                   |
| Факторы риска                                                                   |                   |
| <b>Основное содержание программы смены</b> _____                                | <b>21-27 стр.</b> |
| Модель игрового взаимодействия                                                  |                   |
| Ход реализации программы смены                                                  |                   |
| План-сетка смены                                                                |                   |
| Этапы реализации программы                                                      |                   |
| <b>Условия реализации программы</b> _____                                       | <b>28 стр.</b>    |
| Финансовое обеспечение программы                                                |                   |
| Кадровое обеспечение программы                                                  |                   |
| Информационно-методическое обеспечение                                          |                   |
| Оценка эффективности программы                                                  |                   |
| <b>Оценка эффективности программы</b> _____                                     | <b>29-31 стр.</b> |
| Система показателей оценки качества реализации программы                        |                   |
| Система обратной связи                                                          |                   |
| <b>Список использованной литературы</b> _____                                   | <b>32 стр.</b>    |
| <b>Приложения</b> _____                                                         | <b>33 стр.</b>    |

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

**«Только тот народ, который  
читит своих героев, может стать  
великим»**

**К.К. Рокоссовский**

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование субъекта Российской Федерации                                              | Краснодарский край                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Полное наименование организации                                                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 20 Муниципального образования Темрюкский район                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Полное название программы                                                               | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы помним!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Целевая группа (возраст детей)                                                          | Контингент участников (возраст) 7 – 12 лет.<br>110 детей (от 7 до 11 лет включительно )<br>10 детей (от 12 лет и старше)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Контактная информация: адрес (с указанием индекса), телефон, электронный адрес, сайт ОО | 353527, Россия, Краснодарский край,<br>Темрюкский район, пос. Красный Октябрь, ул.<br>Школьная, 1<br>Тел/факс 8614894345<br>e-mail: <a href="mailto:school20@tem.kubannet.ru">school20@tem.kubannet.ru</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Цель программы                                                                          | Формирование у детей уважения к гражданским, патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Задачи                                                                                  | - способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества.<br>- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;<br>- создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно- оздоровительную деятельность; |
| 8. | Срок реализации программы                                                               | 02.06.2025-22.06.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9. | Автор-составитель (ФИО, должность)                                                      | Здоровец Анна Олеговна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 Темрюкский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Основные направления воспитательной работы | <p>1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>2. Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                            | <p>4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>5. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;</p> <p>6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p> <p>7. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;</p> <p>8. Познавательное направление воспитания:</p> |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Комплекс и форматы мероприятий           | <p>Комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.</p> <p>Предполагаемые форматы мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;</li> <li>- проведение встреч с героями России;</li> <li>- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.</li> </ul> |
| 12. | Инвариантные общие содержательные модули | <p>Модуль "Детское самоуправление".</p> <p>Модуль "Инклюзивное пространство".</p> <p>Модуль "Профориентация".</p> <p>Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Этапы<br>реализации программы | <p>Программа смены реализуется в четыре этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный</li> <li>- организационный</li> <li>- основной</li> <li>- итоговый.</li> </ul> <p><u>Подготовительный этап (апрель-май) включает:</u></p> <p>установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).</p> <p><u>Организационный этап (2 июня) включает:</u></p> <p>адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря, формирование временного детского коллектива.</p> <p><u>Основной этап (3-19 июня) включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы помним!»</li> <li>- максимальное использование возможности и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий каждого ребёнка.</li> </ul> <p><u>Итоговый этап (20-22 июня) включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы;</li> <li>- анализ реализации программы,</li> <li>- корректировка программы на следующий год.</li> </ul> |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Условия реализации программы | <p><b>Материально – техническое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые комнаты;</li> <li>2. Спортивный зал;</li> <li>3. Площадка на открытом воздухе;</li> <li>4. Школьная библиотека;</li> <li>5. Столовая;</li> <li>6. Медицинский кабинет.</li> </ol> <p><b>Кадровое обеспечение:</b><br/>Начальник лагеря<br/>Старшая вожатая<br/>Учителя школы – воспитатели.<br/>Медицинский работник.</p> <p><b>Педагогические условия:</b><br/>Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.<br/>Организация различных видов деятельности.<br/>Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.<br/>Создание ситуации успеха.<br/>Систематическое информирование о результатах прожитого дня.<br/>Организация различных видов стимулирования.</p> |
| 15. | Механизм реализации          | <p>Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, приуроченные к 80-летию Великой Отечественной войны и Году защитника Отечества мероприятия:</p> <p>1-я неделя – станция «Мой край родной в годы ВОВ».</p> <p>2-я неделя – станция «Мои земляки на фронте и в тылу».</p> <p>3-я неделя – станция «Мы – потомки героев».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16. | Ожидаемые результаты         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны.</li> <li>• Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;</li> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;</li> <li>• Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Социально-экономическая значимость | <p>Социально-экономическая значимость состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в создании условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;</li> <li>• в формировании любви к своей малой родине, своей стране;</li> <li>• в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков;</li> <li>• в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров;</li> <li>• Социальный эффект программы предусматривает формирования будущего гражданина нашей страны.</li> </ul> |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Пояснительная записка**

**Актуальность программы «Мы помним!»** обусловлена тем, что в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря.

**Отличительной особенностью** является то, что программа позволяет смоделировать организованную социальную среду, выступающую пространством интенсивного межличностного общения детей различной категории и их взаимодействия в режиме свободного времени с одной стороны, и пространством личностной самореализации с другой. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся МБОУ СОШ №20 Темрюкский район.

Программа лагеря составлена с учетом Рабочей программы воспитания и Календаря образовательных событий, а также с учетом Дней единых действий. В программе предусмотрены мероприятия в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой отечественной войне.

Программа смены реализуется впервые и направлена на вовлечение детей в процесс познания самого себя, открытия своих способностей,

формирования коммуникативных и лидерских качеств посредством сюжетно-игровой деятельности. Педагогическая эффективность реализации программы заключается в следующем:

- содержание и формы психолого-педагогической работы по созданию благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами направлены на развитие творческих способностей, предоставление возможности самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;

- комплексное сочетание различных направлений образовательно-воспитательной деятельности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, творческое, гражданско- патриотическое) направлено на реализацию основной концептуальной идеи смены;

- инновационные формы образовательной и культурно-досуговой деятельности способствуют более полному раскрытию потенциала каждого ребенка;

- активно организованный отдых, укрепление здоровья и формирования у детей ЗОЖ способствует укреплению физического состояния ребенка.

**Новизна программы** определяется выстраиванием системы юнармейского лагеря, которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации .

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети участников СВО, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние,

состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

**Основная идея программы:** Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, даем возможность сориентироваться в мире профессий.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия по обеспечению воспитанника лагеря средствами самопознания.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско- патриотическое, творческое, досуговое.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки и спортивного часа, организации сбалансированного двухразового питания.

По своей **направленности** программа является **социально-педагогической**, ориентирована на развитие индивидуальных способностей ребенка, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, на создание благоприятных и безопасных условий в лагере дневного пребывания.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки».

7— 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

**Адресат программы:** дети в возрасте от 7 до 16 в первую очередь из семей участников СВО, социального риска, многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Оптимальное количество учащихся в лагере – 120. Дети объединяются в разновозрастные отряды по 24 человека.

### **Цели и задачи программы, ожидаемые результат**

**Цель:** формирование у детей гражданских качеств, патриотизма и любви к Родине через активное участие в образовательных, оздоровительных и творческих мероприятиях.

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Средства реализации</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Раскрытие и развитие творческого потенциала ребенка, оказание помощи в развитии индивидуальности, полноценной реализации его склонностей, способностей в условиях временного коллектива, формирование читательской культуры школьников | – Участие детей в подготовке и проведении творческих отрядных и общелагерных мероприятий;<br>- Постановка театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров;<br>- Обучение детей умениям, необходимым для реализации творческой деятельности. | – Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений;<br>– Формирование практических умений в различных видах творчества;<br>-Овладение детьми умениями творческого чтения художественных произведений |
| 2.Формирование мотивационных основ здорового и                                                                                                                                                                                            | – Пропаганда здорового образа жизни через спортивные                                                                                                                                                                                                | -Приобретение навыков здорового и безопасного образа жизни,                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасного образа жизни, укрепление психических и физических сил | мероприятия, тренинги, беседы, встречи со специалистами. | выполнение правил безопасного поведения;<br>- Улучшение физического и эмоционального состояния подростков.<br>- Практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.Развитие самостоятельности детей и подростков, сплочение коллектива, развитие лидерских качеств | –Организация самоуправления;<br>- Установление законов организации жизнедеятельности временного коллектива в условиях лагеря;<br>- Организация совместной социально значимой деятельности детей и взрослых;<br>–Проведение коллективных | - Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;<br>- Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей;<br>- Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | творческих дел.                                                                                                                                                                                        | – Формирование позитивных межличностных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>4. Расширение активной позиции ребенка во всех сферах общественной жизни, формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, региону, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.</p> <p>Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.</p> | <p>–Участие в подготовке и проведении массовых дел, акций, конкурсов;</p> <p>–Проведение коммуникативных игр, на развитие лидерских качеств, организация системы чередования творческих поручений.</p> | <p>–Развитие организаторских и коммуникативных навыков;</p> <p>–Совершенствование навыков практического лидерского поведения;</p> <p>–Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.</p> <p>-Получение первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих</p> |

## **2. Концептуальные подходы реализации программы**

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Основное содержание смены планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в организации воспитательной работы. Вместе с тем в лагере имеется план общелагерных мероприятий.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

### ***Принципы реализации программы:***

-принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

-принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

-принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

-принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

-принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо– физиологических особенностей каждого ребенка.

### **Методы реализации программы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

| В обучении:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В воспитании:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);</li> <li>✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);</li> <li>✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);</li> <li>✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);</li> <li>✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).</li> </ul> |

### Формы реализации программы

| Массовые                                                                    | Групповые                                                                                      | Индивидуальные                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Конкурсы<br>Экскурсии<br>Спортивные соревнования КТД<br>Квесты<br>Фестивали | Отрядные дела, Беседы,<br>Спортивно-оздоровительные процедуры,<br>Работа творческих мастерских | Индивидуальные беседы, тренинги |

### Развитие детского самоуправления

В основе воспитательной системы лагеря – активный подход к реализации **детского самоуправления**.

Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, вожатый - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята – юные патриоты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и

развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся. В течение смены допускается чередование поручений.

Структура самоуправления в лагере представлена высшим органом – Большим Советом, исполнительным органом – Советом юнармейских дел. Большой Совет, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. В Совет юнармейских дел входят вожатые, командиры отрядов. Совет юнармейских дел действует в целях оказания помощи в планировании, проведении и подведении итогов оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел. Совет проводится ежедневно в конце дня. Главный принцип в организации самоуправления – мнение детей в приоритете. Задача педагогов - направлять и помогать.

Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

### **Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены **стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка**, посещающего лагерь. Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. Педагогическим коллективом будут производиться следующие действия **мотивационного** характера:

- план работы лагеря составлен из веселых, развлекательных, подвижных, интересных мероприятий;

- информационные беседы планируется проводить в течение не более 15 минут;
- планируется посещение мест, интересных ребятам (библиотека, походы, экскурсии);
- организация взаимной помощи между разновозрастными отрядами при проведении оздоровительных десантов, акций и других мероприятий;
- привлечение родителей к участию в лагерных мероприятиях;
- помещение информации о деятельности детей в лагере в печатных СМИ и в соц.сетях;
- разработка издание буклета о деятельности лагеря с фотографиями наиболее активных участников этой деятельности.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

#### **Моральные формы поощрения:**

- грамоты, дипломы;
- размещение фото активистов на стенде;
- благодарственные письма в адрес родителей.

#### **Материальные поощрения:**

Каждый день отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – патриот- организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – патриот- инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка – патриот- умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – патриот- эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

## **Образовательная деятельность**

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный начальником лагеря. В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные дела, игры на свежем воздухе, занятия по образовательной программе, во второй половине - общелагерные дела, трудовой десант.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

| № | Факторы риска                                  | Меры профилактики                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для помещений.     |
| 2 | Пассивность участников смены                   | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации                      |
| 3 | Усталость педагогического коллектива           | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях                                           |
| 4 | Утомляемость детей                             | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.               |
| 5 | Травматизм                                     | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность сотрудников за жизнь детей |

### **3. Содержание программы смены**

#### **Модель игрового взаимодействия**

Программа «Мы помним!» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы.

Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда.

Ребята – члены поискового отряда, которые проводили раскопки и обнаружили порталы времени, а также карту, на которой показано когда и в какой время открывается той или иной портал. Таким образом, ребята и педагоги в течение смены являются свидетелями и непосредственными участниками большой игры.

В основе игры – маршрутная карта путешествия по ленте времени с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены тематический или посвященный празднику). Отряд - путешественники во времени со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Отряд, выполняя задания игрового дня, получает жетон. По количеству жетонов в конце смены определяется победитель.

Свои пожелания и замечания по работе органа самоуправления, предложения об улучшении жизни в лагере дети могут отправить в виде «солдатских треугольников» через «Полевую почту». Каждый день эти сообщения передаются в администрацию лагеря, содержание этих сообщений анализируется, принимаются меры по устранению недостатков в работе лагеря, изменяется план воспитательных дел с учетом пожеланий детей.

В период проведения спортивных состязаний формируется служба

безопасности из детей, желающих заниматься профилактикой ДДТТ, ПБ, правонарушений среди участников проекта.

Жизнь детей в течение смены освещает медиацентр, который выпускает «Боевой листок».

Каждый отряд выпускает по одному листу газеты.

Программа состоит из 8 направлений, в соответствии с которыми разработана карта путешествия:

1. «Юный патриот - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Юный патриот - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Юный патриот - Мастер» (художественное творчество) Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни.

4. «Юный патриот – Доброволец - Эколог» (волонтерское движение, познавательная деятельность)

Участие в добровольческих акциях, оказание помощи младшим, старшим.

5. «Юный патриот - Лидер» (проблемно ценностное общение)

Инициирование и проведение мероприятий на сплочение команды

6. «Юный патриот - Турист - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность) Туристическая игра, фотографии, легенды, экскурсии в музеи.

7. «Юный патриот - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, спортивные состязания, спортивный час, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

#### 8. «Юный патриот - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

В первый день проведения лагеря, юные патриоты распределяют по отрядам, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания, предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения воспитанников лагеря с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий.

На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом распорядка дня.

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

### **Ход реализации программы смены**

#### ***1. Подготовительный этап (20.03.2025г – 31.05.2025г)***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Истоки» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы и нормативно-правовой базы деятельности лагеря, программы лагеря, подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение инструктивно-методических совещаний с воспитателями лагеря;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- проведение семинаров – практикумов с педагогическим персоналом и вожатыми вопросам организации работы с временными детскими коллективами в лагере;

#### ***2. Организационный этап смены (02.06.2025г)***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство, деление на отряды,

- проведение инструктажа по технике безопасности, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,
- выбор названия отрядов, речевки, девиза,
- выбор ролей и видов деятельности, формирование органов самоуправления,

### **3. Основной этап смены (03.06-19.06.2025г)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- обеспечение реализации программы смены «Мы помним!» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки»
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских (дополнительное образование, образовательная программа по модулям).

**Основной период** характеризуется испытаниями для отрядов. Каждый ребенок на протяжении всей смены пробует свои силы в различных направлениях. Каждому участнику игры предоставляется возможность заработать лагерную единицу «звездочку». На данном этапе учащиеся проходят обучение по образовательной программе.

### **4. Заключительный этап смены (20.06-22.06.2025г)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В этот период проводится награждение самых активных участников смены. Происходит обмен лагерной единицы на сладости и памятные призы.

### ***План-сетка смены***

**Основная идея смены** – через игру вовлечь учащихся в процесс самопознания, через организацию и поведение динамических пауз, спортивных состязаний, утренней гимнастики и минуток здоровья прививать навыки ведения здорового образа жизни, через организацию общественно полезной деятельности и КТД представить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков. Вся деятельность лагеря организована в соответствии с перечнем дел и мероприятий по дням - план- сетке смены (**приложение 1**).

### ***Ключевые дела смены***

6 июня - День русского языка. Дети читают произведения русских писателей и поэтов, рисуют сюжеты к сказкам.

11 июня – день накануне Дня России. Проведение акции «Россия – родина моя»: дети рисуют рисунки о Родине, потом выходят на улицы села и встречным людям дарят рисунки с поздравлениями завтрашнего праздника. Тематический час, направленный на изучение символики РФ и Красногвардейского района. Цель: патриотическое воспитание, развитие чувства уважения к пожилым людям, гордость за свою страну.

20 июня – Акция «Рассвет». Ребята начинают лагерный день линейкой, посвященной Дню памяти и скорби, которая проводится на территории Парка Славы. Знакомятся с биографиями и боевыми подвигами героев-земляков. Цель: патриотическое воспитание, формирование чувства гордости за боевые заслуги соотечественников.

### **Этапы реализации программы воспитательной работы «Мы помним!»**

Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, приуроченные к 80-летию Великой Отечественной войны и Году защитника Отечества мероприятия:

1-я неделя – станция «Мой край родной в годы ВОВ».

2-я неделя – станция «Мои земляки на фронте и в тылу».

### 3-я неделя – станция «Мы – потомки героев»

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками патриотической игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены тематический – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

#### **Ожидаемые результаты:**

- Пропаганда бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны;
- Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

#### **4. Условия реализации программы**

**Финансовое обеспечение** программы осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

#### **Информационно-методическое обеспечение программы:**

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции сотрудников лагеря.
3. Инструктажи по технике безопасности учащихся.

#### **Материально-технические ресурсы**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Истоки» содержится на базе МБОУ СОШ № 20 Темрюкский район за счет средств областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

| Зоны                | Применение                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты            | Отрядные места, игровые, работа детской творческой мастерской       |
| Спортивный зал      | Спортивные игры                                                     |
| Игровая площадка    | Спартакиады, спортивные состязания. Отрядные дела, игры-путешествия |
| Актальный зал       | Праздничные мероприятия и концерты                                  |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль                                                |
| Столовая            | Завтрак, обед                                                       |
| Комнаты гигиены     | Туалеты                                                             |

## 5. Оценка эффективности программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, прожитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;
  - на уровне отряда – ведение дневника «Путеводитель юнармейца», достижения отряда по количеству «звездочек»;
  - на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
  - на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы в СМИ и на сайте школы.

| Ожидаемый результат                                                                                                                        | Критерии                                                                                                                                                                | Способы оценки                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений;<br>– формирование практических умений в различных видах творчества | 1. Изменение уровня сформированности творческой активности детей и подростков.<br>2. Повышение количества воспитанников, участвующих в активной творческой деятельности | 1. Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова)<br>2. Не менее 85% воспитанников участвуют в постановке театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров. |
| - Приобретение навыков здорового образа жизни, - улучшение                                                                                 | 1. 100% воспитанников соблюдают здоровый образ жизни                                                                                                                    | 1. Анкета для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физического и эмоционального состояния подростков                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           | <p>образа жизни</p> <p>2. Педагогическое наблюдение</p> <p>3. Результаты сдачи ГТО</p>                                                                                                            |
| <p>– Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; – формирование позитивных межличностных отношений.</p> | <p>1.Повышение уровня Социальной адаптации, активности подростков;</p> <p>2. Уровень сплоченности временного детского коллектива</p> <p>3. Не менее 85% воспитанников удовлетворены деятельностью коллектива на смене</p> | <p>1.Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова)</p> <p>2.Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова) 3. Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)</p> |
| <p>–Развитие организаторских и коммуникативных навыков; – совершенствование навыков практического лидерского поведения; – формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.</p>                      | <p>1. Повышение уровня развитости коммуникативных и организаторских умений воспитанников</p>                                                                                                                              | <p>1. Методика КОС-2</p>                                                                                                                                                                          |

### ***Система обратной связи***

Обратная связь осуществляется:

- С учащимися - рефлексии каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке); анкетирование в течение смены, а также на входе и выходе.
- С родителями - собеседование; телефонные консультации; анкетирование в начале и в конце смены.
- С педагогами - обсуждение итогов работы каждого дня на планерках.
- Анализ и обсуждение итогов организации летнего отдыха на общешкольном собрании в сентябре.

### **Список используемой литературы**

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей/сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во

«Детство», 2010.-136с.

2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М. «Скрипторий 2003». 2005.
5. Мустакова О.А. Учимся жить в безопасности. Екатеринбург. «Издатель Возякова».2004.
6. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Ярославль. «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ». 1998.
7. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010
8. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.
9. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

Приложение к программе

«Мы помним!»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20

И.К.Кондратенко

Приказ от 07.04.2025

№01.10.112

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Истоки»

Программа смены «МЫ ПОМНИМ!»

| ДЕНЬ                                        | МЕРОПРИЯТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 июня (1 день)<br><b>Открытие лагеря.</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка, посвящена открытию смены «Мы помним».</li><li>2. Танцевальный флэшмоб ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»</li><li>3. «Веревоочный курс» на сплочение.</li><li>4. Вводный инструктаж по ТБ. Плановая тренировочная эвакуация.</li><li>5. Оформление отрядного уголка.</li><li>6. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна» ко Дню защиты детей.</li><li>7. Рейд чистоты.</li><li>8. Игры на свежем воздухе.</li><li>9. Входная диагностика на определение интересов и способностей «Я познаю себя».</li><li>10. Тестовый рисунок «Я и лагерь».</li></ol> |
| 3 июня (2 день)<br><b>ДЕНЬ ПДД</b>          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соревнования между отрядами «Безопасное колесо»:<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение заданий по станциям;</li><li>- викторина «Знание правил ПДД. Оказание первой помощи».</li></ul></li><li>2. Информационная минутка «Дорожные новости».</li><li>3. Просмотр фильма «Калейдоскоп новостей».</li><li>4. Инструктаж по ТБ о ПДД.</li><li>5. Игры на свежем воздухе.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 июня (3 день)<br><b>День безопасности</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности."</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>2. Соревнования по скоростному собиранию пазлов, головоломок, кубика Рубика;</p> <p>3. Инструктаж по пожарной безопасности: « Не играй с огнём»</p> <p>4. Просмотр видео презентации «Странички Истории»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Инструктаж по ТБ «Дорога домой».</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>                                                                                                                                 |
| <p>5 июня (4 день)</p> <p><b>День окружающей среды</b></p> | <p>1. Вернисаж рисунков на тему «Сохрани планету».</p> <p>2. Акция «Сбор пластм. крышек и макулатуры»</p> <p>3. Экологическая игра «Сортируем мусор».</p> <p>4. Выставка рисунков</p> <p>5. Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем».</p> <p>6. Выезд на море (3-4 отряды). ТБ «Правила безопасного поведения детей при поездках в общественном транспорте», «Правила поведения в воде».</p> <p>Инструктаж по ТБ « О правилах электробезопасности».</p> |
| <p>6 июня (5 день)</p> <p><b>ДЕНЬ ПУШКИНА В РОССИИ</b></p> | <p>1. Игра –квест «Там, на неведомых дорожках...»</p> <p>2. Театральный час «В гости к славному Салтану».</p> <p>3. Конкурс чтецов прозы по ролям в библиотеке.</p> <p>4. Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>5. Видео экскурсия « По Пушкинским местам».</p> <p>6. Инструктаж по ТБ «Дорога домой».</p>                                                                                                                                                  |
| <p>7 июня (6 день)</p> <p><b>ДЕНЬ ХОРОШИХ МАНЕР</b></p>    | <p>1. Конкурс на лучший отрядный уголок</p> <p>2. Квест на знание правил этикета « Пройди по ниточке»;</p> <p>3. Круглый стол « Правила этикета»;</p> <p>4. Арт-акция рисунки на асфальте « Полезные привычки – веселые сестрички »</p> <p>5. Экскурсия в парк пос.Красный Октябрь</p> <p>6. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий, походов».</p>                                                                                     |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9 июня (7 день)<br/><b>День здоровья</b></p>                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марафон « 10 кругов Победы»</li> <li>2. Спортивная эстафета между отрядами.</li> <li>3. Личное первенство по легкой атлетике.</li> <li>4. Просмотр видеоархива о спортивных достижениях страны.</li> <li>5. Инструктаж по ТБ: «О правилах безопасности во время спортивных мероприятий»</li> <li>6. Видео-экскурсия по местам боевой славы партизан.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>10 июня (8 день)<br/><b>ДЕНЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ</b></p>                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективно- творческое дело "Будь в движении»</li> <li>2. Интеллектуальная игра: "Дети, движение, дружба, дело!"</li> <li>3. Конкурс загадок и пословиц.</li> <li>4. Своя игра «Военная история Отечества</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Инструктаж по ТБ «Действия при укусах животных и змей»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>11 июня (9 день)<br/><b>День России</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка посвященная Дню России</li> <li>2. Танцевальный флэшмоб «Россия, моя Россия!»</li> <li>3. Акция : «Российский триколор».</li> <li>4. Просмотр видео презентации «Странички Истории» в актовом зале. (1-3 отряды).</li> <li>5. Библиотечный час: «Герои России в произведениях» (4-5 отряды)</li> <li>6. Конкурс рисунков на асфальте « МОЯ великая страна». (1-5 отряды).</li> <li>7. Фестиваль в о е н н ы х песен.</li> <li>8. Решение кроссвордов, ребусов, анаграмм</li> <li>9. Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге. Как правильно загорать».</li> </ol> |
| <p>16 июня (10 день)<br/><b>СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СКАЗКАХ</b></p>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Театр миниатюр в действии: постановка и просмотр театральных скетчей на тему « Сказочные семьи и династии!»</li> <li>2. Круглый стол: «История детского кино. Дети – киноактеры».</li> <li>3. Богатырский флешмоб.</li> <li>4. Сказочный кросс.</li> <li>5. Просмотр фильма «Царевна-лягушка».</li> <li>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</li> <li>7. Инструктаж по ТБ «О правилах поведения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | в экстремальных ситуациях».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>17 июня (11 день)</p> <p><b>ДЕНЬ МУЗЕЯ</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в школьный музей Боевой славы «Мои земляки на фронте и тылу». ТБ «Правила поведения в общественных местах».</li> <li>2. Выезд на море (1-2 отряды). ТБ «Правила безопасного поведения детей при поездках в общественном транспорте», «Правила безопасного поведения детей на воде».</li> <li>3. Кинотеатр «Дети-герои ВОВ».</li> <li>4. Своя игра «Города –герои России».</li> <li>5. Встреча с детьми-узниками ВОВ.</li> <li>6. Акция «Дети пишут письма участникам СВО».</li> <li>7. Экскурсия к памятникам ВОВ в пос.Красный Октябрь.</li> </ol> |
| <p>18 июня (12 день)</p> <p><b>День спорта</b></p>                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конкурс на лучший режим дня.</li> <li>2.Квест на знание правил правильного питания «Радуга на тарелочке».</li> <li>3.Круглый стол «Правила этикета в школьной столовой» (1-3 отряды)</li> <li>4.Беседа с поварами школьной столовой о правильном питании.</li> <li>5.Инструктаж по ТБ: «О правилах безопасности во время спортивных мероприятий» .</li> <li>6. Соревнования по футболу.</li> <li>7.Своя игра «Виды спорта».</li> </ol>                                                                                                                         |
| <p>19 июня (13 день)</p> <p><b>ДЕНЬ ЭРУДИТА</b></p>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Богатырская разминка.</li> <li>2. Время волшебного зазеркалья: «Правила безопасного поведения детей при поездках в общественном транспорте».</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте: «МОЯ великая страна».</li> <li>4.Викторина ко Дню России «Знай своё отечество».</li> <li>5.Первенство по пионерболу. (1-4 отряд).</li> <li>6. Выезд на море (5 отряд). ТБ «Правила безопасного поведения детей при поездках в общественном транспорте», «Правила безопасного</li> </ol>                                                                                 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>поведения детей на воде».</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений».</p> <p>7. Инструктаж по ТБ «Действия при укусах животных и змей».</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>20 июня (14 день)</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возложение цветов к памятникам ВОВ.</li> <li>2. Акция «Читают дети о войне» посвящена Дню памяти и скорби (22 июня)</li> <li>3. Соревнования по волейболу.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Итоги дня – «Время впечатлений».</li> <li>6. Инструктаж по ТБ «О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов».</li> </ol> |
| <p>21 июня (15 день)</p> <p><b>Закрытие лагерной смены</b></p>                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены</li> <li>2. Просмотр фильма о событиях лагерной смены «Мы помним!»</li> <li>3. Дискотека «Костер».</li> <li>4. Инструктаж по ТБ «Соблюдение правил личной безопасности во время летних каникул».</li> </ol>                                                                                       |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20

И.К.Кондратенко

Приказ от 07.04.2025 №  
01.10.112

План-сетка смены «Мы помним!»  
детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей «Истоки» МБОУ СОШ № 20  
02.06.2025-22.06.2025

| дата        | 2 июня                                          | 3 июня              | 4 июня              | 5 июня                | 6 июня                | 7 июня                                  |
|-------------|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|             | I неделя – станция «Мой край родной в годы ВОВ» |                     |                     |                       |                       |                                         |
| комментарии | Открытие лагеря                                 | День ПДД            | День безопасности   | День окружающей среды | День Пушкина в России | День хороших манер                      |
| 8:30-9:00   | Сбор детей, зарядка                             | Сбор детей, зарядка | Сбор детей, зарядка | Сбор детей, зарядка   | Сбор детей, зарядка   | Сбор детей, зарядка                     |
| 9:00-9:30   | Завтрак                                         | Завтрак             | Завтрак             | Завтрак               | Завтрак               | Завтрак                                 |
| 9.30-10.00  | Утренняя линейка<br>Церемония открытия лагеря   | Утренняя линейка    | Утренняя линейка    | Утренняя линейка      | Утренняя линейка.     | Утренняя линейка.<br>Спуск флага России |

|               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10:00 - 12:30 | 1.Плановая тренировочная эвакуация<br>2.Игры на сплочение<br>3.Оформление отрядного уголка.<br>4.Конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети- счастливая страна»<br>Час здоровья<br>Квест-игра «По тропинке здоровья». | Соревнование «Безопасное колесо»<br>Викторина «знание правил ПДД. Оказание первой помощи»<br>Информационная минутка «Дорожные новости»<br>Час здоровья.<br>«Веселые старты» | 1. Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности."<br>2.Соревнования по скоростному собиранию пазлов, головоломок, кубика Рубика;<br>3.Профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!»,«Моя безопасность»,<br>4.Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»<br>Час здоровья<br>Круговая л/атл.эстафета. | 1.Сбор детей, зарядка<br>Завтрак<br>Утренняя линейка<br>2.Акция по благоустройств у территории школы..<br>«Чистая школа»<br>3.Викторина «Экологическая мозаика».<br>4.Конкурс рисунков "Сделаем Землю чище и краше".<br>5.Акция «Сбор пластм. крышек и макулатуры»<br>5.Экологическая игра «Сортируем мусор».<br>Час кино | 1. Игра – квест «Там, на неведомых дорожках...»<br>2.Театральный час «В гости к славному Салтану».<br>3. Конкурс чтецов прозы по ролям в библиотеке « Путешествие по Лукоморью».<br>4.Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина<br>5.Видео экскурсия « По Пушкинским местам».<br>5.Комбинированная эстафета | 1.Конкурс на лучший отрядный уголок<br>2.Квест на знание правил этикета « Пройди по ниточке»;<br>3.Круглый стол « Правила этикета»;<br>4.Арт-акция рисунки на асфальте « Полезные привычки – веселые сестрички »<br>5.Экскурсия в парк пос.Красный Октябрь |
| 12:30 – 13:00 | Обед                                                                                                                                                                                                                     | Обед                                                                                                                                                                        | Обед                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обед                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обед                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13.00-14.00   | 1.Минутка здоровья «Режим дня. Правила                                                                                                                                                                                   | Минутка здоровья « Гигиена тела»<br>Просмотр фильма «Калейдоскоп                                                                                                            | 1.Инструктаж по пожарной безопасности: «                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Игры на свежем воздухе<br>2. Инструктаж                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Решение кроссвордов, ребусов,                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.Игра-соревнование «Военными                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | безопасного поведения в лагере»<br>Минутка безопасности<br>«Спички детям не игрушка!»<br>2.Игры на свежем воздухе | новостей»<br>Игры на свежем воздухе<br>Минутка безопасности ПДД<br>«Я пешеход» | Не играй с огнём»<br>2. Просмотр видео презентации<br>«Странички Истории»<br>3 Игры на свежем воздухе. | по ТБ «Дорога домой».<br>3. Минутка здоровья<br>«Гигиена полости рта» | анаграмм<br>2.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»<br>3.Инструктаж по ТБ<br>« О правилах электробезопасности» | дорогами»<br>2.Инструктаж по ТБ<br>«Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий, походов». |
| 14.00-14.30 | Подведение итогов                                                                                                 | Подведение итогов                                                              | Подведение итогов                                                                                      | Подведение итогов                                                     | Подведение итогов                                                                                                 | Подведение итогов                                                                                   |

| дата          | 9 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| комментарии   | День здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | День Движения Первых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | День России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8:30-9:00     | Сбор детей, зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сбор детей, зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сбор детей, зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9:00-9:30     | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.30-10.00    | Утренняя линейка<br>Поднятие флага России                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Утренняя линейка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Торжественная линейка «День России!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10:00 - 12:30 | 1. Марафон « 10 кругов Победы»<br>2. Спортивная эстафета между отрядами.<br>3. Игра «Богатырская заставка»<br>4. Просмотр видеоархива о спортивных достижениях страны.<br>5. Инструктаж по ТБ: «О правилах безопасности во время спортивных мероприятий»<br>6. Игры на свежем воздухе<br>7. Видео-экскурсия по местам боевой славы партизан. | 1. Коллективно- творческое дело "Будь в движении»<br>2. Интеллектуальная игра: "Дети, движение, дружба, дело!"<br>3. Конкурс загадок и пословиц.<br>4. Своя игра «Военная история Отечества»<br>5. Игры на свежем воздухе<br>6. Инструктаж по ТБ «Действия при укусах животных и змей».<br>7. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» | 1. Торжественная линейка посвященная Дню России<br>2. Танцевальный флэшмоб «Россия, моя Россия!»<br>3. Акция : «Российский триколор».<br>4. Просмотр видео презентации «Странички Истории» в актовом зале. (1-3 отряды).<br>5. Библиотечный час: «Герои России в произведениях» (4-5 отряды)<br>6. Конкурс рисунков на асфальте « МОЯ великая страна». (1-5 отряды).<br>7. Фестиваль в о е н н ы х песен.<br>8. Своя игра ко Дню России «Знай своё отечество».<br>9. Акция «Окна России»<br>10. Решение кроссвордов, ребусов, анаграмм<br>11. Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге. Как правильно загорать»<br>12. Минутка здоровья «Гигиена полости |

|                  |                                                              |                                                                |                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                              |                                                                | рта»                                                                                                             |
|                  | Час здоровья<br>Игры на свежем воздухе                       | Интеллектуальная программа:<br>"Дети, движение, дружба, дело!" | Час здоровья Турнир по футболу                                                                                   |
| 12:30 –<br>13.00 | Обед                                                         | Обед                                                           | Обед                                                                                                             |
| 13.00-<br>14.00  | Квест-игра «По тропинке здоровья».<br>Игры на свежем воздухе | Конкурс загадок и пословиц<br>Игры на свежем воздухе           | Конкурс рисунков на асфальте «Россия – моя страна!»<br>Игры на свежем воздухе<br>Выставка рисунков «Моя Россия!» |
| 14.00-<br>14.30  | Подведение итогов                                            | Подведение итогов                                              | Подведение итогов                                                                                                |

| дата                                          | 16 июня                                                                                                                                                                                                   | 17 июня                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 июня                                                                                                                                                                                                                                             | 19 июня                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 июня                                                                                                                                                                                                                                                     | 21 июня                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 неделя –станция «Мы –потомки героев»</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| коммент<br>арии                               | Семейные<br>отношения<br>в сказках                                                                                                                                                                        | День музея                                                                                                                                                                                                                                                            | День спорта                                                                                                                                                                                                                                         | День эрудита                                                                                                                                                                                                                                              | День памяти и<br>скорби                                                                                                                                                                                                                                     | День<br>закрытия<br>смены                                                                                                                                                                                                                          |
| 8:30-9:00                                     | Сбор детей,<br>зарядка                                                                                                                                                                                    | Сбор детей,<br>зарядка                                                                                                                                                                                                                                                | Сбор детей,<br>зарядка                                                                                                                                                                                                                              | Сбор детей,<br>зарядка                                                                                                                                                                                                                                    | Сбор детей,<br>зарядка                                                                                                                                                                                                                                      | Сбор детей,<br>зарядка                                                                                                                                                                                                                             |
| 9:00-9:30                                     | Завтрак                                                                                                                                                                                                   | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                               | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                             | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                   | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                     | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.30-10.00                                    | Утренняя<br>линейка.<br>Поднятие<br>флага<br>России                                                                                                                                                       | Утренняя<br>линейка                                                                                                                                                                                                                                                   | Утренняя<br>линейка                                                                                                                                                                                                                                 | Утренняя<br>линейка                                                                                                                                                                                                                                       | Утренняя<br>линейка                                                                                                                                                                                                                                         | Торжественная<br>линейка,<br>посвященная<br>закрытию<br>смены                                                                                                                                                                                      |
| 10:00 - 12:30                                 | 1.Театр<br>миниатюр в<br>действии:<br>постановка и<br>просмотр<br>театральных<br>скетчей на<br>тему «<br>Сказочные<br>семьи и<br>династии!»<br>2.Круглый<br>стол:<br>«История<br>детского<br>кино. Дети – | 1.Экскурсия в<br>школьный музей<br>Боевой славы<br>«Мои земляки на<br>фронте и тылу».<br>2. ТБ «Правила<br>безопасного<br>поведения детей<br>при поездках в<br>общественном<br>транспорте»,<br>3. Кинотеатр<br>«Дети-герои<br>ВОВ».<br>4. Своя игра<br>«Города –герои | 1. Конкурс на<br>лучший режим<br>дня.<br>2.Квест на знание<br>правил<br>правильного<br>питания<br>« Радуга на<br>тарелочке».<br>3.Круглый стол<br>«Правила этикета<br>в школьной<br>столовой» (1-3<br>отряды)<br>4.Беседа с<br>поварами<br>школьной | 1.Богатырская<br>разминка.<br>2. Время<br>волшебного<br>зазеркалья:<br>«Правила<br>безопасного<br>поведения детей<br>при поездках в<br>общественном<br>транспорте».<br>3. Конкурс<br>рисунков на<br>асфальте: «МОЯ<br>великая страна».<br>4.Первенство по | 1.Возложение<br>цветов к<br>памятникам<br>ВОВ.<br>2.Акция «Читают<br>дети о войне»<br>посвящена Дню<br>памяти и скорби<br>(22 июня)<br>3.Соревнования<br>по волейболу.<br>4.Акция «Читают<br>дети о войне»<br>посвящена Дню<br>памяти и скорби<br>(22 июня) | Праздничный<br>концерт,<br>посвященный<br>закрытию смены<br>«Расстаются<br>друзья»<br>1.Торжественная<br>линейка,<br>посвященная<br>закрытию лагерной<br>смены<br>2.Просмотр фильма<br>о событиях<br>лагерной смены<br>«Мы помним!»<br>3.Дискотека |

|  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | киноактеры». 3.Богатырский флешмоб. 4.Сказочный кросс. 5.Просмотр кинофильма.                                                                                                                                    | России». 5. Встреча с детьми-узниками ВОВ. 6. Акция «Дети пишут письма участникам СВО».                                                                                                 | столовой о правильном питании. 5.Инструктаж по ТБ: «О правилах безопасности во время спортивных мероприятий» .                                                                                      | пионерболу. (1-4 отряд).                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | «Костер».                                                                                               |
|  | 1.Игры на свежем воздухе<br>2.Инструктаж по ТБ «О правилах поведения в экстремальных ситуациях». 3.Минутка здоровья «Польза витаминов»<br>4.Итоги дня – «Время впечатлений»<br>5.Библиочас: «Герои спецоперации» | 7. Игры на свежем воздухе<br>8. Экскурсия к памятникам ВОВ в пос.Красный Октябрь.<br>9. Минутка здоровья « Польза закаливания»<br>10. Просмотр видеороликов «Великие полководцы России» | Час здоровья «Быстрее, выше, сильнее!»<br>Соревнования по футболу.<br>7. Игры на свежем воздухе<br>8.Своя игра «Виды спорта». 9. Минутка здоровья «Полезные продукты питания», «Витамины на грядке» | 5. Итоги дня – «Время впечатлений». 26.Игра « Самый умный»<br>7. Игры на свежем воздухе<br>8. Инструктаж по ТБ «Действия при укусах животных и змей». | 4. Подвижные игры на свежем воздухе.<br>5. Итоги дня – «Время впечатлений». 6.Кинолекторий «От героев былых времен...»<br>Просмотр и обсуждение художественного фильма «Офицеры»<br>7.Инструктаж по ТБ «О правилах безопасности при | Инструктаж по ТБ «Соблюдение правил личной безопасности во время летних каникул». Час чистоты в отрядах |

|               |                                              |                        |                        |                        |                                   |                        |
|---------------|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|               | 6. Встреча с родственникам и участников СВО» |                        |                        |                        | обнаружении неизвестных пакетов». |                        |
| 12:30 – 13.00 | Обед                                         | Обед                   | Обед                   | Обед                   | Обед                              | Обед                   |
| 13.00-14.00   | Игры на свежем воздухе                       | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе | Игры на свежем воздухе            | Игры на свежем воздухе |
| 14.00-14.30   | Подведение итогов                            | Подведение итогов      | Подведение итогов      | Подведение итогов      | Подведение итогов                 | Подведение итогов      |