



Подписан: Кондратенко Ирина
Константиновна
DN: ИНН=235201192017,
СНИЛС=00377019018,
E=cumtbo_temruk@mail.ru, C=RU,
S=Краснодарский край, L=Красный
Октябрь, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, G=Ирина
Константиновна, SN=Кондратенко,
CN=Кондратенко Ирина Константиновна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания



«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2020г
директор МБОУ СОШ № 20

Кондратенко И.К.

подпись

Ф.И.О

Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в МБОУ СОШ №20 Темрюкского района

I. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговых оценок.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №20 с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля над ходом воспитательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает электронную оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество усвоения и изучения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

II. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная оценка включает учет и подсчет баллов. Полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы, мониторинговая работа и т.п. (см. Приложения 1,2))

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями. Исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и их родителей через АИС «Сетевой город», «образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при выставлении итоговой отметки (см. Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается

педагогическим коллективом. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения их всеми преподавателями.

2.4. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы: определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результата труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по УВР, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

С целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся основной школы проводятся комплексные контрольные работы. Результаты комплексной работы в классный журнал не выставляются и не влияют на отметки обучающихся за четверть, полугодие и год.

Всероссийские проверочные работы и Национальные исследования качества образования проводятся по инструкциям организаций - разработчиков оценочных процедур. Контрольно-диагностические работы проводятся в целях развития региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края.

2.6. Итоговым контрольным работам, административным контрольным работам, контрольно-диагностическим работам присваивается «вес» 40 баллов.

2.7. Всероссийским проверочным работам, контрольным работам НИКО присваивается вес 30 баллов.

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

- Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма весов этих оценок)}}$$

- Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

- Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$. Здесь:

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 оценки с весом 30; 25 -

получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Критерии оценивания по учебным дисциплинам основной и средней школы

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Домашняя работа	О	10
Работа в тетради	С	
Реферат	С	
Работа на уроке	С	
Ответ на уроке	О	
Проверочная работа	ПР	20
Самостоятельная работа	С	
Доклад/ презентация	О	
Пересказ текста	О	
Диктант (математический, английский, биологический, физический, химический, географический)	С	
Индивидуальное задание	О	
Чтение карт	О	
Тестирование	Т	
Практическая работа	ПР	
Лабораторная работа	Л	
Работа с контурной картой	С	
Проверочная работа	С	
Чтение наизусть	О	
Мониторинговая работа	М	
Словарный диктант	С	
Норматив	Но	
Проект по теме	П	
Обучающее изложение	И	
Обучающее сочинение	И	
Арифметический диктант	С	30
Зачет	З	
Входная контрольная работа	К	
Контрольная работа	К	
Контроль чтения	З	
Всероссийская проверочная работа	ВПР	
Контроль лексики	З	
Контроль грамматики	З	
Контроль аудирования	З	

Контроль навыков письма	З	40
Контрольная работа (итоговая)	К	
Сочинение	Ч	
Диктант (русский яз.)	Н	
Изложение	И	
Эссе	Ч	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Порядок выставления текущих отметок.

При выставлении оценок учитель руководствуется следующим:

Отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при наличии большего количества отличных отметок.

Отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при наличии большего количества отметок «4» и "5".

Отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных отметок.

Отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Порядок выставления итоговых (четвертных и годовых) оценок

Схема выставления годовых оценок

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	I полугодие	II полугодие	Год
5	4	5	4	5	5	4	4
5	5	4	4	4	4	5	5
4	4	5	5	5	4	3	3
4	5	4	5	5	3	4	4
5	4	4	5	5	2	3	3
4	5	5	4	5	3	2	2
4	3	4	3	4			
4	4	3	3	3			
3	3	4	4	4			
3	4	3	4	4			
4	3	3	4	4			
3	4	4	3	4			
3	3	2	2	3			
2	2	3	3	3			
2	3	2	3	3			
3	2	3	2	3			
3	2	2	3	3			
2	3	3	2	3			