

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРИШКОЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ В  
МБОУ СОШ № 20**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в школе (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структура норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся, родители учащихся, педагогический совет школы.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Основные цели, задачи мониторинга качества образования**

2.1. Цель мониторинга - получение на основе непрерывного диагностического слежения максимально полной объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного положения в новое качественное состояние.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- выявление актуального (реального) уровня качества образования;
- установление его соответствия требованиям государственного образовательного стандарта;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений субъектами управления всех уровней по улучшению качества образования в школе;
- сбор информации о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования на различных уровнях.

### **3. Источники сбора данных и инструментарий для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования**

3.1. Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

Качество потенциала:

- педагогических кадров;
- рабочих программ;
- ресурсного обеспечения образовательного процесса (информационного, учебно-методического и материально - технического);
- готовности детей к обучению.

Качество образовательного процесса.

Качество результатов (достижений) образовательного процесса:

- качество знаний, умений, навыков учащихся, как предметных, так и метапредметных.
- качество личностного развития и воспитанности учащихся;
- качество изменений профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе.

#### **4. Функциональная схема внутришкольного мониторинга качества образования**

4.1. На уровне образовательного учреждения:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований качества образования в отдельных классах и классных параллелях;
- обеспечивается хранение и представление информации, собранной в результате мониторинговых мероприятий, собранной по утвержденным муниципальным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается в виде информационно - аналитических материалов о состоянии и динамике качества образования;
- применяются данные краевого и муниципального мониторинга качества образования при разработке и утверждения внутришкольных нормативов.

#### **5. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования**

5.1. Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется заместителями директора школы, руководителями методических объединений, психологической службой школы под руководством директора школы.

5.2. Результаты мониторинговых исследований доводятся до сведения педагогов и учащихся школы, в случае необходимости - до родителей учащихся.

Принято с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол от 31.08.2022 № 1

Принято с учетом мнения  
совета обучающихся  
Протокол от 31.08.2022 № 1