

Рецензия  
на программу элективного курса  
«Культура речевого общения»  
Медетовой Людмилы Канапиевны  
учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
МБОУ СОШ N20

Программа элективного курса «Культура речевого общения», рассчитанная на 34 часа, предназначена для учащихся 10-ого класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями к программам элективных курсов, состоит из пояснительной записки, содержания курса, учебно-тематического плана, в котором указаны формы проведения занятий, виды контроля, ожидаемых результатов изучения курса.

В настоящее время главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку норм русского языка в целостной системе. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Рабочая программа предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути. Реализация данной программы позволит выработать умения владеть устной и письменной речью, навыками стилистической правки текста, проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных задач, отбирать фактический и языковой материал.

Эффективность данной программы в том, что содержание её соотносится с содержанием образовательного стандарта по предмету. Программа имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

Предлагаемый материал призван актуализировать и углубить знания, поможет осуществить задачи, направленные на овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса, развитие речи учащихся, комплексной работы с текстом.

Работая по программе элективного курса, активно выполняя рекомендации, изложенные учителем, обучающиеся задумаются над тем, как добиться такого владения языком, чтобы считать себя культурным в речевом общении человеком. Опираясь на общий национальный опыт в речевом общении, обучающиеся смогут формировать, корректировать и совершенствовать свои речевые навыки и умения. Актуальность программы на современном этапе развития школы определяется прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, делает речь более понятной, точной и выразительной.

В пояснительной записке обоснована актуальность изучения данного учебного курса, указаны цели и задачи.

Программа актуальна, соответствует целям, задачам, содержанию курса и рекомендуется для использования в учебном процессе школы

Ведущий специалист МКУ "ИМЦ" Абраменкова Ирина Владимировна

Директор МКУ "ИМЦ" Зорина Галина Владимировна



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 31.08.2024 года протокол №\_1\_  
Председатель И.К.Кондратенко/  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## ПРОГРАММА

По элективному курсу «Культура речевого общения»

Уровень образования (класс) – среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов - 34

Учитель - Медетова Людмила Канапиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20

## Программа элективного курса по русскому языку «Культура речевого общения» (10 класс)

### Пояснительная записка

Неослабный и возрастающий интерес к языку и повышенные требования к форме речи знаменуют собой новый этап в культурном развитии общества. Все более укрепляется в сознании современников то, что речь – показатель их общей культуры, что владение литературным языком составляет необходимый компонент образованности.

Социальные сдвиги последних десятилетий, связанные с изменениями в структуре общественно-политического строя, сменой форм собственности и состава активных участников коммуникации, приводят к известному «расшатыванию» традиционных литературных норм (как на уровне единиц, так и на уровне текста). Это выражается прежде всего в росте ненормативных вариантных элементов, возникающих под влиянием нелитературного просторечия, диалектов и полудиалектов, в обилии новых иностранных слов и терминов (не всегда функционально оправданных) и, наконец, в стилистическом снижении современной устной и письменной речи, в заметной вульгаризации бытовой сферы общения.

Одной из главных задач современного образования является формирование коммуникативной культуры обучающихся, воспитание коммуникабельного человека, чувствующего себя уверенно в ситуации делового и неофициального общения. Сегодня ценится человек, который устремлен вверх и соответствует требованиям, принятым в высшем обществе. Светское общество XXI века составляют публичные люди, образованные, талантливые, с хорошими манерами, владеющие элитарной коммуникативной культурой, занимающие высокое социальное и материальное положение. Однако в современную систему школьного речевого образования не заложены в должной мере те знания и умения, которыми должны овладеть выпускники для профессионального и социального успеха.

Современное состояние русского языка (расшатывание традиционных литературных норм, стилистическое снижение устной и письменной речи, вульгаризация бытовой сферы общения) давно вызывает беспокойство как специалистов-филологов, так и представителей других наук, всех тех, чья

профессиональная деятельность связана с речевым общением. Снижение уровня речевой культуры разных слоев русского общества, в том числе и интеллигенции, настолько очевидно и масштабно, что назрела необходимость возрождения непрерывной языковой подготовки на всех ступенях образования (от начального до высшего).

Кроме того, в настоящее время сложились условия, когда востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, от знания приемов речевого воздействия, убеждения.

Поэтому именно сегодня правомерно говорить о культуре речи, речевом общении в старших классах общеобразовательной школы. Школа должна давать современному ученику необходимые теоретические и практические знания в этой области.

**Цель курса:** систематизировать, закрепить и углубить знания обучающихся о культуре речи, полученные на уроках русского языка в основной школе.

**Задачи курса:**

- систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка в основной школе;
- дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего общего образования»;
- обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы по русскому языку»;
- обеспечить практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроках по другим предметам;
- способствовать развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся.

Элективный курс «Культура речевого общения» может быть использован в любых профилях обучения.

В данной программе центральную часть представляет раздел о грамматических нормах, а также нормах произношения современного русского языка.

Помимо сведений о нормах литературного языка программа содержит краткое разъяснение общественного значения хорошей речи, общие сведения о сущности

и строении языка, а также развёрнутую характеристику главных коммуникативных свойств русской литературной речи, являющейся основным компонентом коммуникативной культуры.

Возможные виды деятельности учащихся: анализ, конструирование, написание, редактирование собственного высказывания или речи, ролевые игры, устные сообщения учащихся с последующей дискуссией, составление таблиц, изготовление наглядных пособий – памяток, участие в работе школьного пресс-центра, научного общества учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Содержание элективного курса**

#### **Введение**

Значение культуры речи в жизни общества.

Освоение норм языка, выработка правильности речи как условие приобщения к культурным ценностям свободного цивилизованного мира. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.

#### **Информативная насыщенность речи**

Главное назначение речи – быть средством общения, передавать нужную информацию. Многословие (речевая избыточность) и пустословие.

Плеоназм (излишество) и его разновидность тавтология.

Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная.

#### **Логичность речи**

Логичность как важнейшее условие речи.

Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Типы логических ошибок.

#### **Точность, ясность и простота речи**

Причины неясности высказывания. Редактирование текста.

## **Богатство речи**

Количество слов, используемых в речи, - критерий ее богатства и бедности.

Многообразие значений слов.

Значения основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное).

Слова одинаковые, но разные. Многозначность слов и омонимия.

Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур.

Синонимическое богатство русского языка. Градация. Контрастные слова-антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова – паронимы. Разнообразие способов словообразования. Богатство суффиксов в русском языке. Разговорные и просторечные словообразовательные модели.

Стилистические различия в формообразовании имен и глаголов.

Многообразие и гибкость системы русского склонения, спряжения.

Варианты окончаний существительных.

Многообразие синтаксических конструкций. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

## **Чистота речи**

Засорение речи в результате употребления без надобности диалектизмов, профессионализмов, просторечных слов, вульгаризмов, речевых штампов, иноязычных слов, канцеляризмов, «слов-паразитов».

## **Уместность речи**

Ситуация высказывания. Цели и задачи общения. Необходимость установления контакта между говорящим (пишущим) и слушающим (читающим). Принцип дихотомии (уместно – неуместно) при выборе стиля.

## **Правильность речи**

Понятие нормы литературного языка. Требования лексической сочетаемости.

Употребление частей речи. Параллельные формы имен существительных. Форма рода. Особенности в склонении некоторых существительных. Разные формы имен

прилагательных. Использование в речи имен числительных. Секреты местоимений.  
Особенности употребления глаголов.

### **Синтаксические нормы**

Особенности построения простых предложений. Порядок слов в предложении.  
Согласование сказуемого с подлежащим. Правила употребления сложных предложений.

### **Орфоэпические нормы**

Правила произношения безударных гласных звуков, согласных звуков, иностранных слов, имен и отчеств.

### **Образность речи**

Тропы. Художественные определения - эпитеты.

Образные сравнения. Метафорические образы. Метафоры мертвые, сухие, бытовые, поэтические, индивидуально-авторские, развернутые. Симфора. Метонимия.

Синекдоха. Антономазия. Олицетворение. Персонификация как вид олицетворения.  
Гипербола и литота. Аллегория. Ирония. Перифраз.

### **Благозвучие речи**

Неповторимая индивидуальность фонетической системы русского языка.

Признаки неблагозвучия. Звукопись. Аллитерация и ассонанс. Оноματοпея.

### **Формы контроля**

Для того чтобы сделать занятия интересными и лично значимыми для учащихся, при выборе форм и методов обучения руководствовались следующими положениями:

- смысловая целостность занятий;
- включение методик, допускающих разновариативное отношение к результатам и обсуждаемым вопросам;
- динамичность, увлекательность упражнений и методик; -разнообразие форм работы.



## Планируемые результаты освоения курса

Реализация программы курса обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- видеть связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать язык как одну из национально - культурных ценностей русского народа;
- уважительно относиться к русскому языку, испытывать гордость за него;
- принимать и осваивать свою социальную роль;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- организации своего рабочего места под руководством учителя;
- определению плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

### *Познавательные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- активному использованию речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); - формулированию ответов на вопросы учителя.

## *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Ученик научится:

- слушать собеседника и вести диалог;
- овладению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации:
  - а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
  - б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
  - в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

## *Предметные результаты освоения русского языка*

Ученик научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - видеть основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- пользоваться орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка; нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612421424936

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78638

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

12.03.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Медетова Людмила Канапиевна

с 04 марта 2024 г. по 09 марта 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания русского языка в соответствии с

обновлёнными ФГОС ООО и СОО»

в объёме 36 часов

СПТУ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР СЕДУСОВСКИЙ  
И.К. КОЗДРАТЕНКО.



Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева

Т.В. Брускова



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Медетова**

(фамилия, имя, отчество)

**Людмила Канапиевна**

с **18 декабря 2024**

г. по

**09 января 2025**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

**профессиональной переподготовки**

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

**36 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год

**2025**

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 20  
И. К. КОДРАТЕНКО

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **216448**

**ПК № 0218779**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**612423879408**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

87308

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

25.12.2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Медетова Людмила Канапиевна

с 19 декабря 2024 г. по 24 декабря 2024 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания литературы в соответствии с

обновлёнными ФГОС ООО и СОО»

в объёме 36 часов



Руководитель  
Секретарь

АСПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 20  
И. К. Кондратьев

С.А. Сергеева

А.А. Шпинаева



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*награждается*

**Медетова**

**Людмила Канапиевна,**

учитель русского языка и литературы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20  
муниципального образования Темрюкский район,

за добросовестный труд,  
достижения и заслуги в сфере образования

Первый  
заместитель министра



С.В. Пронько

Приказ от 27 сентября 2023 г. № 2809  
г. Краснодар