

УТВЕРЖДЕНА Приказ № 1 от 30.08.2021гг. Директор МБОУ СОШ ФИО <i>Климураева И.В.</i>	РАССМОТРЕНА Советом МБОУ СОШ Протокол № 1 от 27.08.2021 г.	ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ Протокол № 1 от 30.08.2021г	СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации Темрюкского района В.В. Мещенко
---	--	---	--



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 20
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН
 НА 2021-2025 ГОДЫ**

Пос. Красный октябрь, 2021 г.

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 20
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 20
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2025 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №20 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
Задачи Программы	1.Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

	<p>2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.</p> <p>3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).</p> <p>4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №20, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.</p> <p>5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</p>
Целевые показатели Программы	<p>доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе;</p> <p>доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля учащихся МБОУ СОШ №20, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами;</p> <p>численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы;</p> <p>количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы;</p> <p>доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет

Контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 20, Совет МБОУ СОШ № 20, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 начала функционировать в 60-ые годы двадцатого столетия. Восьмилетняя школа реорганизована в среднюю в 1970 году (архивный протокол №15 от 19.08.1970г.) Расположена в пос. Красный Октябрь Курчанского сельского поселения(4500 жителей).В школе обучаются дети из двух поселков : Красный Октябрь и Светлый путь Ленина.

Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 460 человек (в 2020-2021 учебном году – 471, из них 10 обучающихся с особенностями здоровья (ОВЗ), 2 обучались на дому); 10 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучался на дому. Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Таманского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 20 до 30 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8,10-11 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-ых классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 20 классов-комплектов по 2 класса в параллели, 10-1 класс,11-1 класс . Занятия проходят в первую смену.

Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 114 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективных курсам, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных.

На старшей ступени образования осуществляется обучение по универсальному профилю с углубленным изучением математики.

В школе функционируют кружки: самбо, танцевальный, художественная школа, военно-патриотический клуб «Отечество», спортивный клуб, классы казачьей направленности, ведется подготовка экскурсоводов школьных музеев. Охват программами дополнительного образования в школе составляет 72%.

Учебные программы реализуются только за счет педработников и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 20 чел. из 20 чел.(1 - с отличием), 2020 год - 23 чел из 23 чел (3 – с отличием); 2021 год – 27 чел из 27 чел в основной период (1 – с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год - 50 чел из 50 чел (8 - с отличием), 2020 год - 42 чел из 42 чел (7 – с отличием); 2021 год – 47 чел из 47 чел в основной период (4 – с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019	2020	2021
Математика (профильный)	48,1	57,4	44,4
Математика (базовый)			
Русский язык	55,4	72	67,3
Физика	55,7	59,3	55,6
история	56	58	44
Обществознание	50,1	65,5	52,1
Химия	40	44,5	54,2

Биология	34,7	40,8	47,4
Английский			49
Информатика			58
Русский язык(ГВЭ)			3,5
Математика(ГВЭ)			3,7

В целом результаты по 3 предметам (физика, химия и биология) выше средних по району. Наблюдается положительная динамика по предметам: информатика, русский язык, отрицательная динамика по математике.

В школе активно проводится работа с одаренными детьми. Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2019 год -3 чел; 2020 год –2021 год- 2 чел.)

В школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, результативность составляет: 2019 год -1 чел; 2020 год – 2 чел, 2021 год- 1 чел. Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детской общественной организации «Галактика», ученическое самоуправление, коллективные полезные дела, участие в научно-исследовательских проектах, связанных с развитием поселков: Красный Октябрь и Светлый путь, историей возникновения пионерской организации в своей школе, судьбами людей, прославивших поселки, вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования, работу школьного музея, волонтерское движение, наставническое движение. Наблюдается отрицательная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 7 чел, 2020 год – 1 чел., 2021 год – 11 чел.). Это связано с участвовавшими случаями преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних во время и после режима самоизоляции.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по МР, заместитель директора по АХЧ) совместно с Советом школы, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы заместитель директора по УВР числится по основной должности учителем, что значительно осложняет управление учебным процессом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 5 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав:

Педагогический коллектив состоит из 23 человек, в том числе:

с высшим образованием - 20 человек (90%), со средним профессиональным педагогическим образованием - 3 человека (10%);

с высшей квалификационной категорией - 12 человек (47%), с первой категорией – 4 человек (13%);

в возрасте до 35 лет – 5 чел, от 35 лет – 15 чел;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 15чел.

Прошли курсовую подготовку: «Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией»(14 человек);

«Финансовая грамотность» -2 человека;

«Управление качеством урока»-3 человека;

«Теория и методика тьютерского сопровождения-1 человек;
курсы повышения квалификации работающих с обучающимися с ОВЗ.

Место и роль образовательной организации в районе

В рамках Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в Краснодарском крае и Темрюкском районе начато создание новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. В 2022 году в школе планируется открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват программами дополнительного образования в школе составляет 72%.

Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.

Школа размещается в трёхэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено звонком вызова и тактильной разметкой на ступенях для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский кабинет, столовая на 140 мест (охват горячим питанием составляет 100%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, актовым залом, игровыми площадками: волейбольной, баскетбольной, беговыми дорожками, имеется футбольное поле, полоса препятствия, кабинетом ОБЖ, информатики и технологии, 30-ю учебными кабинетами.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учебниками – 100%).

В школе имеется 17 компьютеров, 12 ноутбуков используется в учебном процессе, половины из них требует замены остальные компьютеры требуют замены. Все компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

4 кабинета оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения.

17 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, которые тоже требуют ремонта (замены ламп)

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными методами обучения, кроме дистанционного обучения в период карантинных мероприятий. Для детей-инвалидов используется дистанционное обучение (с учетом медицинских показаний).

Программно-методическое обеспечение школы.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объеме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Образовательный процесс школы строится на основе учебного плана, в котором выделены образовательные области, учебные предметы, определено количество часов в неделю для каждого класса. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме. В 10-11 классах – универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка.

Внешние связи школы.

Школа плодотворно сотрудничает с рядом учреждений: СДК Светлый путь, осуществляет системное взаимодействие с Технопарком «Кванториум»

Основные результаты школы за последние три года:

- 5 выпускников получили по окончании школы медали «За особые успехи в учении»;
- 80% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада, научно-практическая конференция «Эврика»);
- 4 % обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;
- 30% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами; участники кружка музееведения ежегодно становятся победителями региональных конкурсов, участниками и победителями Всероссийских конкурсов;
- участники шахматного кружка побеждают на муниципальных и региональных уровнях;
- ученики школы представляют научно-исследовательские проекты на региональном уровне.
- 60% - педагогов освоили новые педагогические технологии.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: с 2019 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций, для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития муниципального образования Темрюкский район до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база. Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся. Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного,	Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ.

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.</p> <p>Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.</p>	<p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.</p> <p>Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>
<p>Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 20% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 56%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на постоянной основе 30% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 70%.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>учителей- предметников составляет 3%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%.</p> <p>Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 24%.</p> <p>Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>учителей- предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.</p>
<p>Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности</p>	<p>Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения</p>	<p>Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа».</p> <p>Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС</p>
<p>Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии</p>	<p>Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств,</p>	<p>Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	(или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

1. Стратегия развития школы

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ №20 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №20, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.

5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ СОШ №20, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды,

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 95%.

2. Цели, задачи, целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка								
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	99,2	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = \frac{K_{иа}}{K_{вв}} * 100$ K _{па} – количество выпускников, получивших аттестат; K _{иа} – количество выпускников, сдавших ГИА; K _{вв} – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n ₁ – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	%	10	15	20	20	20

		n_0 – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ						
1.4	Доля учащихся МБОУ СОШ №20, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n_1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n_0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	%	60	65	70	75	80
1.5	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	$D_d = \frac{C_d}{C_o}$, D_d – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. C_d – численность детей 5-18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях	%	78	80	90	90	90

		Чо – общая численность детей в возрасте 5-18 лет						
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	100	100	100	100	100
1.7	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	75	90	90	90	95
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования								
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100
2.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100

		окончании курсовой подготовки)						
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).								
3.1	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	10	25	40	70	100
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №20, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.								
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	0	4	7	8	9
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.								
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	20	30	40	50	50

3. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
Задача 1.1 Обновление содержания образования на счет корректировки ООП, обучения учителей, обеспечения новым оборудованием						
1.1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по практической геометрии для 9 классов	2021, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности по практической геометрии для 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса)		-
1.1.2	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №20 в творческую и	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по МР, учителя	Национальный проект «Образование»	

	исследовательскую деятельность					
1.1.3	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №20 в участие во Всероссийских школьных олимпиадах	ежегодно, сентябрь-декабрь	Вовлечение одаренных обучающихся в олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	Заместитель директора по УВР		
1.1.4	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Ежегодно, до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор		
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Создание и продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ №20	2021, сентябрь	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ СОШ №20	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	
3.2.	Продолжение деятельности военно-					

	патриотического отряда «Отечество»					
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №20, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.						
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.						

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;
- проводит мониторинг реализации программы развития;
- ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;
- организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;
- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;
- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
- сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;
- сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;
- оценку эффективности реализации программы развития;
- анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;
- предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СРм - степень реализации мероприятий;

СВнр - степень выполнения непосредственного результата;

Н - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СРм равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^{к} СД_{цп} / К_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

К_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СДц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРм и СЦд высокие;

средней, если оба или один из показателей СРм и СЦд высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.