

Начальнику управления образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район

Е.В. Руденко

Отчет
о выполнении программы развития МБОУСОШ№20 на 2015-2020 годы
«Развитие социальных компетентностей обучающихся в условиях реализации новых ФГОС»
за 2020 год

№ п/п	Мероприятия программы развития, запланированные к выполнению в 2020 году	Предполагаемый результат выполнения мероприятия ¹	Фактически достигнутый результат выполнения мероприятия ²	Примечание ³
1	2	3	4	5
1.	Формирование информационно-образовательной среды школы Для системной работы по внедрению педагогических программных средств в содержание программы развития был включен проект «Формирование информационно-	Оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями.	Приобретено: – ноутбуков -9 – антивирусная программа	Источник финансирования - бюджет
		Обеспечение качественного доступ в сеть Интернет	Доступ к сети Интернет по ЕСПД с учетом требований к безопасности имеется во всех кабинетах Скорость доступа не менее 50 Мб/с	Источник финансирования - Федеральный бюджет
		Развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников	Школьный сайт работает активно, заполняется	Сумма затрат на

<p><i>образовательной среды школы</i>» в основе которого лежит повышение качества образования через внедрение информационных технологий. Реализация данного проекта позволила активнее использовать программные средства школьной медиатеки на различных этапах урока, применять Интернет и составлять мультимедийные презентации на уроках и во внеурочной деятельности. Проблема внедрения образовательных технологий остается актуальной для школы. <u>Необходимо</u> дальнейшее ее оснащение современным компьютерным оборудованием, предполагающим рост активности учителей в использовании ИТ в учебном процессе, наряду</p>	<p>образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)</p>	<p>регулярно, наполнение сайта соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2020 №844 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>обслуживание сайта - 10000 р. Источник финансирования – внебюджетный</p>
	<p>Переход на электронный документооборот, совершенствование навыков работы в АСУ «Сетевой город. Образование»</p>	<p>С 01.09.2020 года электронные журналы с 1 по 11 классы, разработана нормативно- правовая база, в системе ведется работа в АСУ «СГ.О» , создана локальная сеть, все кабинеты подключены к сети Интернет</p>	<p>Источник финансирования - бюджет</p>
	<p>Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)</p>	<p>За 2020 год учебный фонд пополнен на сумму – 1. Учебный фонд :2565 экземпляров на сумму 774053,59 Приобретены учебники одного часа - 48 экземпляров на сумму 21170,86 Запланировано приобретение учебников для обучающихся по ФГОС ОВЗ на ученика 4 класса</p>	<p>Источник финансирования - бюджет</p>
	<p>Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса</p>	<p>Объектами педагогического мониторинга выступали учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, условия образовательного процесса, психологический климат в коллективе. Целью являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по</p>	

	<p>с другими современными технологиями; переосмысление учащимися роли компьютера в учебной деятельности.</p>		<p>ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива.</p> <p>В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по учебным программам в виде ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВПР в октябре 2020 года, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала; - итоговый ВПР в апреле, мае 2021 года, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявления недостатков в работе, планирования внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. 	
--	--	--	--	--

2.	<p>Методическая культура педагога</p> <p>В условиях инновационной деятельности по внедрению и реализации ФГОС ООО школа продолжила работать над проблемой. В школе сформировано 6 методических объединений учителей: математики, физики, информатики, русского языка и литературы, истории, обществознания и кубановедения, химии и биологии; английского языка, начальных классов, физкультуры и ОБЖ.</p>	<p>Организация постоянно действующих семинаров по разрабатываемым проблемам</p>	<p>«Внедрение ФГОС ОВЗ» «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС» « Системно - деятельностный подход как основа проектирования современного урока» «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность» «Проектория» серия уроков для 5-11 классов</p>	
		<p>Трансляция педагогического опыта через проведение открытых уроков</p>		
		<p>Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам.</p>	<p>Наставничество велось в течение года по плану МС. Направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое и теоретическое освоение основами педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.); – разработку программы собственного профессионального роста; – подготовку к первичному повышению квалификации; – освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании; – подготовку к предстоящей аттестации на подтверждение или повышение квалификации. 	<p>В 2020 году в школу пришел 1 молодой специалист</p>
		<p>Организация прохождения</p>	<p>Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и</p>	

		<p>курсовой переподготовки</p>	<p>дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на внебюджетных дистанционных курсах инновационного образовательного центра АНО ДПО «Мой университет» и ИРО Краснодарского края, «Цифровая экосистема ДПО», ФИОКО</p> <p>В течение учебного года курсовую подготовку прошли следующие учителя:</p> <p>Из 31 учителя прошли курсовую подготовку – 30</p>
		<p>Аттестация учителей</p>	<p>13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 учитель-первую</p>
		<p>Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства</p>	<p>Выступления на заседаниях методических объединениях школьного и муниципального уровня</p>
		<p>Педагогическое мастерство и профессионализм учительского корпуса</p>	<p>В этом году школа принимала активное участие в методической работе района.</p>
		<p>Проектирование новых программ основного и дополнительного образования</p>	<p>С учетом требований ФГОС СОО разработаны учебные программы среднего общего и дополнительного образования, а на основе ФГОС ОВЗ - адаптированные образовательные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>Активизация внедрения технологии проектной деятельности в систему общего и дополнительного образования</p>	<p>Внесены изменения в ряд направлений образовательной и управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны учебные программы по проектно-исследовательской деятельности; – в рабочие учебные программы включены темы, реализуемые через ПД, в том числе максимальное использование ресурса учебника, – изучены теоретические основы ПД ;

			<ul style="list-style-type: none"> – реализуются единые требования к оцениванию проекта на основе суммы баллов по критериям, утвержденным приказом ОО на начало года; – ведется поэтапный мониторинг реализации ПД (степени готовности индивидуального или парного, коллективного ученического проекта; качества участия в мероприятиях, выбора темы проекта) . 	
		Оценка результативности деятельности учителей и учащихся на основе портфолио.	<p>Выполнение требований новых ФГОС, наглядность и открытость оценки деятельности всех участников образовательного процесса</p> <p>Все учителя школы и 60% обучающихся имеют персональные портфолио, 1 раз в год проводится смотр-конкурс на лучшее портфолио</p>	
3.	<p>Проект «Одаренный ребенок»</p> <p>Система работы со способными и одарёнными учащимися реализуется путем вовлечения детей в школьные, муниципальные и региональные олимпиады, заочные всероссийские и международные конкурсы, творческие конкурсы различного уровня. Уже в начальных классах обучающиеся вовлечены в проектную деятельность, где учатся разрабатывать, выполнять</p>	Обучение учащихся технологиям проектной и исследовательской деятельности	<p>Учащиеся школы выступают с защитой своих индивидуальных исследовательских проектов на муниципальном и краевом этапах научно-практических конференций «Эврика!» и «Эврика, юниор!».</p> <p>Организуется публичная (в классе) презентация проектов (групповых и индивидуальных), созданных на уроках по обязательным и элективным учебным предметам с дополнительной домашней подготовкой.</p> <p>Проводится промежуточная аттестация в форме публичной защиты работы</p>	9,10 классы
		Организация дополнительного образования учащихся, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям	<p>Используются часы внеурочной деятельности, дистанционные образовательные технологии.</p> <p>В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 учащихся нашей школы с 7 по 11 класс. Победителями олимпиады стали 1 человек, призерами – 6.</p>	
		Развитие музеев(4 музея)	Юные музейеведы –победители в региональных и международных конкурсах	
		Развитие познавательной	Договор о сетевом взаимодействии с Технопарком	

и осуществлять презентацию проектов. В основе таких проектов лежит идея развития ребенка и обеспечение его самостоятельности.	активности учащихся через расширение социального партнерства	«Кванториум»	
	Участие в спортивно - массовой и туристической работе, волонтерском движении, шефская помощь ветеранам ВОВ и труда, взаимодействие с казачеством.	Учащиеся школы приобретают опыт волонтерской деятельности, навыки туристско – краеведческой работы, имеют хорошие достижения в спорте, учатся уважать и продолжать казачьи традиции.	Дипломы, грамоты, благодарственные письма, ценные подарки, публикации и в СМИ
	Реализация проектов « Быстрее, выше, сильнее!».	Укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение продуктивности их учебной и внеурочной деятельности. Повышение результативности участия школьных спортивных команд в различного вида спортивных мероприятиях	
	Организация полноценного горячего питания учителей и учащихся	Охват горячим питанием 100%, в рацион питания введены витаминные и йодосодержащие продукты	
Организация работы военно-патриотического клуба «Отечество»	Функционируют секции баскетбола, шахматы, волейбол, самбо, школа танцев, изостудия Охват учащихся различными формами спортивной работы – 100%, команды школы стали победителями муниципальных соревнований по волейболу, спортивному туризму.		

		Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (динамические паузы, физминутки, Дни здоровья, спортивно- массовые игры и т.д.).	На каждом уроке проводятся физкультурные паузы, динамические перемены.	
		Включение вопросов ЗОЖ в повестку родительских собраний	Материалы родительских собраний по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни размещены на сайте школы.	https://school20.temr23.ru/item/812679
		Оформление наглядных материалов по профилактике различных заболеваний на информационных стендах и сайте школы.		https://school20.temr23.ru/item/652546
		Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Количество обладателей золотого значка ГТО - 84 Количество обладателей серебряного значка ГТО -153 Количество обладателей бронзового значка ГТО -72	
		Реализация программы « Антинарко», пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.	<p>Мотивация на здоровый образ жизни, осознание здоровья как главной жизненной ценности.</p> <p>Велась системная работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов, профилактическая работа по предупреждению алкогольной и наркотической зависимости</p> <p>Проведено добровольное тестирование, результаты доведены до сведения родителей и педагогических работников, учитываются в организации работы с детьми.</p>	https://school20.temr23.ru/item/812632

			Велась большая целенаправленная работа по выполнению Закона Краснодарского края 1539	
5.	Безопасность образовательного процесса	Ведется системная профилактическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам личной и коллективной безопасности	<p>Охрана школы организована силами ЧОП «БАРС» Имеются пожарная сигнализация и тревожная кнопка Вокруг здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Разработан паспорт безопасности., паспорт взаимодействия, пожарная декларация,</p> <p>Регулярно проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, тренировочные учения по эвакуации на случай ЧС</p>	https://school20.temr23.ru/item/652546
6.	Реализация проекта инклюзивного образования «Мы вместе»	Целью проекта является разработка модели инклюзивного образования, адаптированной к условиям социума и запросам участников образовательного процесса и исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую	Диагностическая деятельность	Продолжение информационно-разъяснительной работы с участниками проекта, освещение вопроса в социуме, педагогическом сообществе.
			Теоретическая деятельность	Организация прохождения психолого - медико- педагогического обследования детьми с ОВЗ для определения образовательного маршрута.
			Практическая деятельность	Разработка адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов
				Формирование нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по внедрению в учебный процесс инклюзивного образования
			Практическая деятельность	Составление планов работы психолого- медико- педагогического консилиума, плана педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
				Приобретение новой учебно-методической литературы. внесение изменений в план реализации проекта.
Установление сотрудничества и заключение договоров с				

толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности		социальными партнерами.	
	Методическая деятельность	Проведение консультаций для педагогов и родителей детей по направлениям коррекционной работы	
	Трансляционная деятельность	Из-за распространения новой коронавирусной инфекции по всей территории России, Краснодарского края перенесен на дистанционный формат.	

Директор школы

И.К.Кондратенко