

*«Для нормального цикла жизни
нужно сначала много и долго
учиться, затем нужно много и
долго учить»*

Илья Ильич Мечников

Я - педагог

Педагог - это не просто профессия, это призвание. Я всегда мечтала о том, чтобы работать с детьми и помогать им развиваться. И вот, моя мечта сбылась. Я работаю учителем биологии в школе.

Каждый день я вижу улыбки детей, когда они приходят на урок. Я знаю, что это не просто работа, это моя жизнь. Я люблю своих учеников и стараюсь сделать каждый урок интересным и познавательным.

Я учу детей любить природу и заботиться о ней. Мы изучаем различные виды животных и растений, их особенности и значение для человека. Я стараюсь показать детям, что природа - это наш дом, и мы должны беречь ее.

Кроме того, я учу детей быть ответственными и самостоятельными. Мы обсуждаем проблемы экологии и учимся принимать решения, которые помогут сохранить природу для будущих поколений.

Конечно, не все дети легко усваивают материал, но я стараюсь найти подход к каждому ученику. Я помогаю им разобраться в сложных темах и объясняю материал доступным языком.

Мне очень нравится моя работа. Я вижу, как дети меняются и становятся. Я чувствую себя счастливой, когда вижу, что мои ученики понимают и любят биологию. Я считаю, что успехи и неудачи учеников – это отражение моей работы, это зона ответственности, которая всецело лежит на мне. Это побуждает меня быть внимательной к каждому ученику, вовремя

замечать, когда он нуждается в помощи и поддержке. И беспрекословно следовать тем принципам, которые я ставлю, как учитель, перед собой.

Соблюдать их в своей работе и реализовать своё кредо мне помогает правильная расстановка ключевых приоритетов. Во-первых, это индивидуальный подход к обучению. Каждый ребёнок уникален, и важно учитывать его особенности, чтобы образовательный процесс стал для него максимально продуктивным. Важным становится и развитие критического мышления и навыков 21 века. В современном мире недостаточно просто владеть знаниями. Не менее важно уметь анализировать информацию, принимать взвешенные решения, работать в команде и эффективно коммуницировать.

Также одним из самых важных приоритетов для меня становится - создание мотивации к обучению. Я всецело убеждена в том, что мотивация - это ключевой фактор успеха, поэтому я стараюсь делать уроки интересными и увлекательными, использовать современные технологии и игровые методики, чтобы пробудить у учеников желание учиться.

Немаловажным является и аспект формирования нравственных ценностей, ведь воспитание – это неотъемлемая часть педагогической работы. Я считаю важным обсуждать с учениками такие темы, как доброта, честность, уважение и ответственность. Это помогает формировать у них нравственную основу, которая будет служить им на протяжении всей жизни. Но, безусловно, я понимаю, что педагогическая работа – это не индивидуальный труд, а часть большого процесса, поэтому, способствуя формированию личности ребёнка, важно строить эту работу совместно с родителями и коллегами.

Во все времена педагоги являлись отражением своего времени. Ведь именно мы вкладываем в подрастающее поколение знания, умения, навыки, которые помогают ребёнку в построении дальнейшей жизни. Миссия

педагога — это всестороннее развитие ребёнка для будущей страны и мира в целом.

Поразмыслив на страницах моего эссе, я с гордостью могу сказать: «Я — педагог! Воспитатель! Творец! И хочу продолжать исполнять свою миссию каждый новый день!»

Учитель биологии МБОУ СОШ №20

Коваленко Юлия Юрьевна