



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**ЦЕНТР ИСКУССТВА ВОСПИТАНИЯ**  
Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад

199155, Санкт-Петербург, проспект КИМа, д. 1, лит. А  
телефон/факс: +7(812)350-90-86  
e-mail: ziw@list.ru  
http://ziw.spb.ru/

ОГРН 1227800078307 ИНН 7801713616 КПП 780101001  
Лицензия рег. № Л035-01271-78/00575666 от 30 июня 2022 г.  
Государственная аккредитация рег. № 1656 от 13 июля 2022 г.

РАЗРАБОТАНО  
Педагогическим советом  
АНОО "Центр Искусства Воспитания"  
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
АНОО "Центр Искусства Воспитания"

\_\_\_\_\_ (Кадырова И.В.)  
Приказ № 20 от 30.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе критериального оценивания во 2 - 4 классах**  
**АНОО "Центр Искусства Воспитания"**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад" (далее - АНОО "Центр Искусства Воспитания" или Организация), регламентирующим индивидуальный учет результатов освоения обучающимися 2, 3, 4 классов образовательных программ начального общего образования, а также особенности системы критериального оценивания во 2, 3, 4 классах в АНОО "Центр Искусства Воспитания.
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - 1.2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - 1.2.2 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
  - 1.2.3 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
  - 1.2.4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
  - 1.2.5 Уставом АНОО "Центр Искусства Воспитания";
  - 1.2.6 Образовательными программами начального общего образования, разработанными и утвержденными АНОО "Центр Искусства Воспитания";
  - 1.2.7 Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНОО "Центр Искусства Воспитания";
  - 1.2.8 Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНОО "Центр Искусства Воспитания";
  - 1.2.9 Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 1.2.10 Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и о порядке хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

- 1.3 Критериальное оценивание представляет собой систему оценки предметных результатов, в которой контроль и оценка должны отражать, прежде всего, качественный результат процесса обучения.
- 1.4 Основными принципами критериального оценивания являются:
  - 1.4.1 Критериальность. Содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, выработанной самим учителем или методическим объединением учителей. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими (Приложение № 1 к настоящему положению).
  - 1.4.2 Гибкость и вариативность. Содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, изучение как индивидуальных, так и групповых (коллективных) результатов учебной деятельности.
  - 1.4.3 Естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение. В характеристику учебно-познавательной деятельности обучающихся включаются результаты наблюдения за их учебной деятельностью в обычных условиях.
- 1.5 Основной функцией контроля и оценки в системе критериального оценивания является определение границ знания/незнания обучающихся, их потенциальных возможностей, а также осознание проблем, возникших в учебной деятельности, и способов их преодоления.
- 1.6 Цель критериального оценивания заключается в получении всеми участниками образовательных отношений (педагогическими работниками Организации, обучающимися в Организации, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в Организации, Организацией) представления о результатах, проблемах и перспективах обучения.

## **2. Контроль и оценка знаний и умений в условиях критериального оценивания**

- 2.1 Содержательный контроль и оценка индивидуальных результатов обучения в условиях системы критериального оценивания предусматривают выявление индивидуальной динамики результатов и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Организации.
- 2.2 Для отслеживания результатов обучения используются следующие виды контроля:
  - 2.2.1 в устной форме (собеседования, зачет, опрос, выступление с докладом, открытые уроки, отчетные концерты по итогам четверти, учебного года);
  - 2.2.2 в письменной форме (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, ведение тетради эпохи);
  - 2.2.3 в художественной форме (выставки тетрадей и изделий художественного творчества; драматические, музыкальные, эвритмические и другие представления; фестивали, выступления по итогам четверти).

## **3. Оценка учебных достижений**

- 3.1 Результаты критериального оценивания учителя в конце каждой четверти фиксируют в баллах в таблице "Лист критериального оценивания по предмету" (Приложение № 2 к настоящему положению).
- 3.2 Учителем оцениваются все виды работ, в том числе:
  - 3.2.1 текущие работы (классная и самостоятельная работы);
  - 3.2.2 проверочные работы;
  - 3.2.3 стартовые и итоговые контрольные работы;
  - 3.2.4 зачет.
- 3.3 Оценка по каждому критерию осуществляется с помощью баллов:
  - 5 - отлично (выдающиеся результаты);
  - 4 - хорошо;
  - 3 - удовлетворительно;
  - 2 - слабо.

- 3.4 Баллы по всем критериям суммируются с дальнейшим расчетом среднего балла. Результат выставляется в таблице "Лист критериального оценивания по предмету" (Приложение № 2 к настоящему положению).
- 3.5 Критерии определения уровня овладения знаниями и умениями: в классном журнале выставляются отметки "усвоено" (средний балл 2,6 и более) или "не усвоено" (средний балл 2,5 и менее).
- 3.6 В конце учебного года учитель составляет содержательный анализ своей педагогической деятельности, учитывая следующее:
- 3.6.1 динамику развития обучающихся за учебный период;
- 3.6.2 уровень усвоения обучающимися ведущих знаний и умений;
- 3.6.3 количество обучающихся с очень высоким и высоким, а также ниже среднего и низким уровнями обученности;
- 3.6.4 сведения об освоении образовательной программы с указанием успехов и возникших трудностей;
- 3.6.5 выводы о причинах проблем и неудач;
- 3.6.6 предложения по преодолению трудностей.
- 3.7 При переводе обучающегося в другую образовательную организацию по запросу этой организации и (или) по письменному заявлению его родителей (законных представителей) учитель выставляет в личное дело переводимого обучающегося отметки, соответствующие качеству усвоения предмета, используя следующие измерители:

Средний балл	Отметка по пятибалльной системе
более 4,5	"5"
3,6-4,5	"4"
2,6-3,5	"3"
менее 2,6	"2"

#### 4. Заключительные положения

- 4.1 В своей деятельности руководящие работники Организации, а также предусмотренные Уставом Организации соответствующие коллегиальные органы управления Организацией, используют для анализа все необходимые материалы учителей для создания целостной картины эффективности начального общего образования.
- 4.2 Все материалы, получаемые от участников учебного процесса, руководящие работники Организации классифицируют, используя информационные технологии, с целью определения динамики в образовании и развитии обучающихся во 2 - 4 классах.
- 4.3 По итогам учебного года на основе получаемых материалов предусмотренные Уставом Организации соответствующие коллегиальные органы управления Организацией проводят анализ работы педагогического коллектива Организации, определяя проблемные места, достижения и трудности как обучающихся, так и учителей, и на их основе определяют стратегические задачи на следующий учебный год.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2 КЛАСС

#### Русский язык

1. Развитие речи (лексика, фонетика, орфография).
2. Графические навыки письма.
3. Грамматика: подготовка к изучению частей речи (существительное с прилагательным и глагол с наречием).
4. Синтаксис и пунктуация: предложение, знаки препинания.
5. Контрольное списывание.

#### Математика

1. Освоение числового ряда (от 1 до 144).
2. Владение арифметическими действиями. Решение задач в одно действие устно.
3. Представление о единицах измерения времени (год, месяц, неделя, день, число, час).
4. Знание таблицы умножения.
5. Умение достраивать симметричную форму (вертикальную, горизонтальную).

#### Литературное чтение

1. Техника чтения (плавность, правильность).
2. Понимание прочитанного.
3. Пересказ услышанного.
4. Заучивание стихотворений.
5. Умение составлять устные рассказы на заданную тему.

#### Окружающий мир

1. Умение наблюдать за природными явлениями и описывать их.
2. Знание природных закономерностей в кругообороте года.
3. Умение создавать календарь и работать с ним.
4. Умение следовать здоровому ритму жизни школьника.
5. Умение сотрудничать в поддержании порядка в школьной и домашней жизни, заботиться о домашних питомцах и растениях.

#### Эвритмия

1. Подражание движениям учителя.
2. Самостоятельное исполнение.
3. Ловкость движения.
4. Социальный аспект.
5. Волевая наполненность движения.

---

#### Критерии оцениваются баллами:

- 5 - отлично (выдающиеся результаты)
- 4 - хорошо
- 3 - удовлетворительно
- 2 - слабо

## 3 КЛАСС

### Русский язык

1. Развитие речи (лексика, фонетика). Умение составлять предложения.
2. Орфографические навыки письма.
3. Грамматика (части речи: глагол, междометие, местоимение, существительное, числительное, прилагательное, наречие образа действия, частицы, предлоги, союзы "и", "а", "но", "да").
4. Синтаксис и пунктуация.
5. Контрольное списывание.

### Математика

1. Освоение числового ряда. Устный счет. Уверенное использование таблицы умножения.
2. Умение выполнять письменные действия с многозначными числами.
3. Решение задач в два действия.
4. Представление об изученных единицах измерения. Умение производить измерения и пользоваться ими в решении задач. Понятие о денежных единицах.
5. Умение достраивать форму с центральной симметрией. Выполнение измерений и построений с помощью линейки.

### Литературное чтение

1. Техника чтения.
2. Понимание прочитанного.
3. Пересказ прочитанного или услышанного.
4. Заучивание стихотворений.
5. Умение составлять устные рассказы на заданную тему. Работа с текстом, умение находить в нем и использовать нужную информацию.

### Окружающий мир

1. Умение наблюдать за природными явлениями и описывать их.
2. Знание природных закономерностей в кругообороте года.
3. Представление о деятельности человека в сельском хозяйстве и производстве продуктов питания. Владение навыками этой деятельности.
4. Представление о жилищах и ремеслах, связанных с бытом людей. Создание индивидуального проекта дома.
5. Участие в классном проекте строительства дома.

### Эвритмия

1. Подражание движениям учителя.
2. Самостоятельное исполнение.
3. Ловкость движений.
4. Социальный аспект.
5. Энергичность, волевая наполненность.

### Физкультура

1. Быстрота (скакалка 30).
2. Гибкость (наклон в глубину).
3. Сила (пресс 1).
4. Выносливость (бег 6).
5. Общая ловкость (подвижные игры).

---

#### Критерии оцениваются баллами:

- 5 - отлично (выдающиеся результаты)
- 4 - хорошо
- 3 - удовлетворительно
- 2 - слабо

## 4 КЛАСС

### Русский язык

1. Работа с текстом (план, создание, анализ, письменный пересказ).
2. Орфографические навыки письма.
3. Грамматика.
4. Синтаксис и пунктуация.
5. Контрольное списывание.

### Математика

1. Выполнение письменных арифметических действий с многозначными числами. Знание признаков делимости чисел.
2. Освоение понятия дроби (расширение, сокращение, действия с дробями).
3. Умение соотносить изученные единицы измерения, денежные единицы.
4. Решение задач в два и три действия, в частности с использованием изученных единиц измерения.
5. Умение строить трехмерную симметричную форму. Умение производить построения с делением изученных геометрических фигур на равные части. Умение графически исследовать свойства правильного четырехугольника и сравнивать их со свойствами других четырехугольников.

### Литературное чтение

1. Техника чтения.
2. Самостоятельное чтение рекомендованной литературы. Рассказ о прочитанном.
3. Пересказ услышанного и прочитанного.
4. Чтение наизусть.
5. Умение составлять устные и письменные рассказы на заданную тему.

### Окружающий мир

1. Умение наблюдать за природными явлениями и описывать и сравнивать их.
2. Знание природных закономерностей в кругообороте года.
3. Знакомство с природой человека и знание о жизни животных, в зависимости от среды обитания.
4. Географическое краеведение (умение ориентироваться на знакомой местности, создавать и понимать планы местности, физическую карту города), историческое краеведение (знание истории создания Санкт-Петербурга, его культуры, природных и исторических памятников).
5. Представление о деятельности людей в Санкт-Петербурге (культура, промышленность, наука, транспорт и другие сферы).

### Эвритмия

1. Осознанность движения.
2. Энергичность, волевая наполненность движений.
3. Самостоятельность, уверенность движений.
4. Умение творчески находить собственные варианты.
5. Социальный аспект.

### Физкультура

1. Быстрота (скакалка 30).
2. Гибкость (наклон в глубину).
3. Сила (пресс 1).
4. Выносливость (бег 6).
5. Общая ловкость (подвижные игры).

---

#### Критерии оцениваются баллами:

- 5 - отлично (выдающиеся результаты)
- 4 - хорошо
- 3 - удовлетворительно
- 2 - слабо

Лист критериального оценивания по предмету  
**2 класс, Русский язык** 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
\_\_\_ четверть

**Учитель: (фамилия, имя, отчество)**

№	Фамилия, имя обучающегося	Критерии					Средний балл
		Развитие речи (лексика, фонетика, орфография)	Графические навыки письма	Грамматика: подготовка к изучению частей речи	Синтаксис и пунктуация: предложение; знаки препинания	Контрольное списывание	
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Оценка по каждому критерию осуществляется с помощью баллов:

- |  |
|--|
| <b>5</b> отлично (выдающиеся результаты) |
| <b>4</b> хорошо                          |
| <b>3</b> удовлетворительно               |
| <b>2</b> слабо                           |