

ПРИНЯТО:

Ответственной коллегией детского сада
АНОО «Центр Искусства Воспитания
«Общеобразовательная Вальдорфская
школа и детский сад»
29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНОО «Центр Искусства
Воспитания «Общеобразовательная
Вальдорфская школа и детский сад»

_____ (Кадырова И.В.)

Приказ № 9 от 31.08.2023

**Положение о мониторинге в детском саду
АНОО «Центр Искусства Воспитания
«Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом АНОО «Центр Искусства Воспитания».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах реализации Программы для эффективного решения задач управления качеством образования.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами:

- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- создание диагностико-педагогических ситуаций;
- беседа;
- опрос;
- анализ творческих работ воспитанников;
- анализ динамики индивидуального развития.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогической коллегии.

3.6. По результатам мониторинга:

- оформляется индивидуальная педагогическая карта ребенка;
- вырабатывается индивидуальная траектория развития ребенка;
- составляется сводная таблица уровня детского развития по основным образовательным областям;
- оптимизируется воспитательно-образовательный процесс в группе.

3.7. По окончании учебного года по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.