



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР ИСКУССТВА ВОСПИТАНИЯ
Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад

199155, Санкт-Петербург, проспект КИМа,
дом 1, литера А
телефон/факс: +7(812)350-90-86
e-mail: ziw@list.ru
<http://ziw.spb.ru/>

ОГРН 1227800078307 ИНН 7801713616 КПП 780101001
Лицензия рег. № Л035-01271-78/00575666 от 30.06.2022
Гос. аккредитация рег. № А007-01271-78/01158092 от 27.02.2015

РАЗРАБОТАНО
Педагогическим советом
АНОО "Центр Искусства Воспитания"
27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
АНОО "Центр Искусства Воспитания"

_____ (Кадырова И.В.)
Приказ № 31 от 31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в АНОО "Центр Искусства Воспитания"

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад" (далее - АНОО "Центр Искусства Воспитания" или Организация), регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Организации, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - 1.2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - 1.2.2 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - 1.2.3 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
 - 1.2.4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - 1.2.5 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - 1.2.6 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
 - 1.2.7 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- 1.2.8 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- 1.2.9 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 1.2.10 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- 1.2.11 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- 1.2.12 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- 1.2.13 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- 1.2.14 Уставом АНОО "Центр Искусства Воспитания".
- 1.3 В случае изменения, приостановления действия, признания утратившими силу нормативных правовых актов, указанных в пункте 1.2 настоящего положения, настоящее положение впредь до его приведения в соответствие с действующими нормативными правовыми актами применяется в части, не противоречащей обязательным требованиям действующих нормативных правовых актов.
- 1.4 В целях настоящего положения используются следующие основные понятия:
- 1.4.1 оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- 1.4.2 отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- 1.4.3 текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- 1.4.4 промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;
- 1.4.5 итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 1.5 Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:
- 2.1.1 определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- 2.1.2 своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;

- 2.1.3 информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
- 2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксация его результатов в электронном классном журнале осуществляется педагогическим работником Организации, реализующим соответствующую часть основной общеобразовательной программы.
- 2.3 Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося фиксируются в виде текущей оценки.
- 2.4 Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 2.5 Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 2.6 Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.
- 2.7 Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
- 2.8 В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (Приложение № 1 к настоящему положению).
- 2.9 В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
- 2.10 Обобщенный критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.
- 2.11 Обобщенный критерий "применение" включает:
 - 2.11.1 использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
 - 2.11.2 использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.
- 2.12 Обобщенный критерий "функциональность" включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.
- 2.13 Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.
- 2.14 Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.
- 2.15 Текущий контроль успеваемости обучающихся со второго по четвертый класс осуществляется в соответствии с Положением о системе критериального оценивания во 2 - 4 классах АНОО "Центр Искусства Воспитания".
- 2.16 Текущий контроль успеваемости обучающихся в пятом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.
- 2.17 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

- 2.18 Частью текущего контроля успеваемости обучающихся является тематическое оценивание.
- 2.19 Тематическое оценивание - это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.
- 2.20 Целью тематического оценивания является:
 - 2.20.1 определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
 - 2.20.2 своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
 - 2.20.3 информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
- 2.21 Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном классном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.
- 2.22 Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.
- 2.23 Тематическое оценивание обеспечивает:
 - 2.23.1 обучающемуся наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
 - 2.23.2 педагогическому работнику отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы, выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.
- 2.24 Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
- 2.25 Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.
- 2.26 Не допускается проведение:
 - 2.26.1 контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
 - 2.26.2 более одной контрольной работы в день для одного класса.
- 2.27 Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Организации.
- 2.28 На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне начального общего и основного общего образования оценивание происходит по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.
- 2.29 Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, (дисциплине) модулю, предусмотренному учебным планом, выставляется на основе средневзвешенного балла всех текущих оценок обучающегося за учебный период и с учетом педагогической целесообразности и выставляются всем обучающимся в электронный классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 2.30 Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости обучающихся, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1 Промежуточная аттестация - подтверждение освоения обучающимися образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

- 3.2 АНОО "Центр Искусства Воспитания" признает отметки за четверть, полугодие, учебный год, модуль (эпоху, курс) результатом промежуточной аттестации.
- 3.3 Промежуточная аттестация фиксируется в виде итоговой отметки в конце четверти, полугодия, учебного года, по окончании предметной эпохи (модуля), курса:
- 3.3.1 со 2 по 4 классы - по системе "усвоено", "не усвоено" на основании листов критериального оценивания;
- 3.3.2 с 5 по 11 классы - по общепринятой пятибалльной системе оценивания (с 10 класса - по полугодиям).
- 3.4 Результаты промежуточной аттестации заносятся в электронные классные журналы учета успеваемости, а также в индивидуальную ведомость успеваемости обучающегося, которые выдаются его родителям (законным представителям) по окончании четверти, полугодия, учебного года.
- 3.5 Отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом с 5 по 11 классы, выставляется на основе среднего взвешенного балла всех текущих оценок обучающегося за учебный период и с учетом педагогической целесообразности и выставляются в электронный классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.6 минимальные требования к среднему взвешенному баллу для получения итоговой оценки:
- 3.6.1 оценка "3" - не ниже 2,85;
- 3.6.2 оценка "4" - не ниже 3,6;
- 3.6.3 оценка "5" - не ниже 4,55.
- 3.7 Каждый учитель самостоятельно разрабатывает принципы и правила выставления оценок (веса оценок, правила сдачи работ и т.д.) для своего предмета; данные правила должны быть четко сформулированы; доведены до сведения обучающихся и их родителей в начале учебного года.
- 3.8 Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, выставляются учителем с учетом динамики учебных достижений обучающегося в течение учебного года и педагогической целесообразности. При этом итоговая оценка за учебный год не определяется путем вычисления среднего арифметического оценок за четверти (полугодия).
- 3.9 Динамика учебных достижений является основным основанием для выставления итоговой оценки за учебный период. • правила учета динамики:
- 3.9.1 при устойчивой положительной динамике (систематическом улучшении результатов) итоговая оценка выставляется в пользу обучающегося и округляется в большую сторону;
- 3.9.2 при устойчивой отрицательной динамике (систематическом ухудшении результатов) итоговая оценка корректируется в меньшую сторону;
- 3.9.3 при отсутствии выраженной динамики итоговая оценка может быть приравнена к среднему взвешенному значению оценок за периоды обучения с учетом последних результатов.
- 3.10 Отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются обучающимся с 5 по 11 классы в электронный классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.11 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом АНОО "Центр Искусства Воспитания", издаваемым Директором Организации в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.
- 3.12 Уважительными причинами непрохождения обучающимся промежуточной аттестации признаются:
- 3.12.1 болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой (заключением) медицинской организации;
- 3.12.2 смерть члена семьи обучающегося и (или) близкого родственника обучающегося, наличие иных тяжелых обстоятельств в жизни и (или) семье обучающегося;
- 3.12.3 участие обучающегося во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиаде школьников иного уровня, в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в официальных спортивных соревнованиях, в благотворительной и (или) добровольческой (волонтерской) деятельности;

- 3.12.4 наличие (действие) чрезвычайного и непредотвратимого обстоятельства (непреодолимой силы), признаваемого таковым в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3.13 Порядок зачета Организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом Организации.
- 3.14 В конце учебного года развитие знаний, умений, навыков обучающегося отражается в письменной характеристике, выдаваемой под роспись его родителям (законным представителям), в которой:
- 3.14.1 отмечаются образовательные достижения обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- 3.14.2 даются педагогические рекомендации по организации обучения по образовательным программам основного общего образования с учетом интересов обучающегося, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.
- 3.15 Годовая отметка по учебному предмету "Математика" за последний учебный год освоения образовательной программ основного общего образования (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и выставляется всем обучающимся в электронный классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.16 Годовая отметка по учебному предмету "История" за последний учебный год освоения образовательной программ основного общего образования (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы "История России" и "Всеобщая история" и выставляется всем обучающимся в электронный классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.17 В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение: контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели; более одной контрольной работы в день для одного класса.
- 3.18 По итогам учебного года на основании итоговой ведомости в электронном классном журнале производятся соответствующие записи в личном деле обучающегося.
- 3.19 Аттестация по предметам внеурочной деятельности проводится, как правило, в форме зачета, если иное не предусмотрено в программе курса внеурочной деятельности.

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1 Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентируется локальным нормативным актом Организации, принятым в соответствии с нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 4.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксация его результатов в электронном классном журнале с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником Организации, реализующим соответствующую часть основной общеобразовательной программы.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 5.1 Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.
- 5.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").
- 5.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации, регламентирующим порядок ликвидации академической задолженности.
- 5.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, то есть при условии обязательной ликвидации академической задолженности в порядке и в сроки, установленные локальным нормативным актом Организации, регламентирующим порядок ликвидации академической задолженности.

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа

Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать

	орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе

Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
Духовно-нравственная культура России	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Основы религиозных культур и светской этики	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ