

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Центр Искусства Воспитания"
"Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад"

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
"Центр Искусства Воспитания"
"Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад"
за 2024 год
по структурному подразделению "Вальдорфский детский сад"

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Центр Искусства Воспитания" "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад"
Сокращенное наименование	АНОО "Центр Искусства Воспитания"
Основной государственный регистрационный номер	1227800078307
Руководитель	Кадырова Ирина Викторовна
Адрес	Санкт-Петербург, проспект КИМа, дом 1, литера А
Телефон, факс	+7 (812) 350-90-86, +7 (812) 498-80-59
Адрес электронной почты	ziw@list.ru
Дата создания	18 сентября 1994 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер Л035-01271-78/00575666 от 30.06.2022 Срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности: бессрочно
Государственная аккредитация образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: регистрационный номер 1656 от 13.07.2022. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности: бессрочно

Основным видом деятельности Автономной некоммерческой общеобразовательной организации "Центр Искусства Воспитания "Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад" (далее - также АНОО "Центр Искусства Воспитания", Организация) является реализация образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дошкольного образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Детский сад является структурным подразделением АНОО «Центр Искусства Воспитания «Общеобразовательная Вальдорфская школа и детский сад».

Органы управления АНОО "Центр Искусства Воспитания"

Наименование органа управления	Функции органа управления
Собрание учредителей	Высший орган управления АНОО "Центр Искусства Воспитания", основной функций которого является обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана. Компетенция Собрания учредителей устанавливается законодательством Российской Федерации и Уставом АНОО "Центр Искусства Воспитания".
Директор	Единоличный исполнительный орган АНОО "Центр Искусства Воспитания". Осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления АНОО "Центр Искусства Воспитания", функционирование которого направлено на научно-методическое, методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Организации.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления АНОО "Центр Искусства Воспитания", функционирование которого направлено на согласование интересов работников и работодателя в области регулирования трудовых отношений в Организации.
Ответственная коллегия	Коллегиальный орган управления АНОО "Центр Искусства Воспитания", функционирование которого направлено на решение вопросов текущей учебной и воспитательной работы в соответствующем структурном подразделении Организации.

Управление подразделением Детский сад осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Уставом, Ответственной коллегией Детского сада, подчиняющейся Педагогическому совету и директору образовательной организации.

В образовательной организации разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав АНОО «Центр Искусства Воспитания», локальные акты, договоры об образовании с родителями, трудовые договоры с педагогами и обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Образовательная программа дошкольного образования и др.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в АНОО «Центр Искусства Воспитания» создана Комиссия по разрешению споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу АНОО «Центр Искусства Воспитания» и функциональным задачам подразделения Детский сад, что позволяет организовывать качественную и стабильную работу в области дошкольного образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), в 2024 году полностью перешел на работу по обновленной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг по созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (с 1 сентября 2023 года), с целью удовлетворения потребности граждан и общества в образовании детей, основанном на принципах вальдорфской педагогики.

Нормативный срок освоения Программы – 4 года.

Форма обучения – очная.

Программа задает цели, задачи и содержание образовательного процесса, основные принципы организации жизни и деятельности детей в Детском саду, необходимые условия для ее реализации. Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной целью своей работы педагогический коллектив видит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечении становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой, включенной в образовательную программу дошкольного образования.

Образовательный и воспитательные мероприятия в Детском саду проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием, сеткой занятий и планом воспитательной работы.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению Программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий:

дети от 3 до 4 лет – 15 минут;

дети от 4 до 5 лет – 20 минут;

дети от 5 до 6 лет – 25 минут;

дети от 6 до 7 лет – 30 минут.

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Мониторинг особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического наблюдения.

Образовательная деятельность ведется в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет, на русском языке. Численность обучающихся в Детском саду в 2024 году 30 человек, из них 25 человека посещали группу полного дня, 5 человек – группу кратковременного пребывания.

В Детском саду разработаны диагностические карты индивидуального развития ребенка. Результаты педагогической диагностики 2024 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Также результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2024 году количество выпускников составило 7 человек.

В Детском саду созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Вывод: анализ образовательной деятельности Детского сада за 2024 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные образовательные и воспитательные задачи.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В Детском саду внутренняя оценка качества образования строится на основе оценки качества психолого-педагогических условий реализации Программы. Цель: оптимизация и координация работы для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Оценка психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;
- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- наличие возможностей для развития игровой деятельности.

Мониторинг ВСОКО осуществляется на общих собраниях работников организации и педагогических коллегиях. На общих встречах с родителями воспитанников изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. С помощью периодического анонимного (закрытого) анкетирования изучается уровень удовлетворенности родителей работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг ВСОКО в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- количественный состав сотрудников, участвующих в реализации Программы;
- компетенции педагогических работников.

В Детском саду в 2024 году работали 6 воспитателей, из них 2 – старших воспитателя; один из воспитателей в рамках внутреннего совместительства выполняет обязанности администратора Детского сада.

В 2024 году 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Воспитатели имеют достаточную квалификацию и педагогический опыт работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организована годовая подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения. Электронная версия».

Организована подписка на образовательные программы повышения квалификации педагогических работников «Академия ресурсы образования».

На территории АНОО «Центр Искусства Воспитания» функционирует библиотека, в которой представлены широкий спектр учебной и методической литературы.

Вывод: в Детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Учебно-методическое обеспечение в организации соответствует требованиям реализуемой Программы. Созданы хорошие условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению и обогащению предметно-развивающей среды.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды по реализации образовательной программы дошкольного образования в организации осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду оборудованы 2 игровые комнаты, 1 спальня, 2 раздевалки, 2 буфетные, музыкально-эвритмический зал и вспомогательные помещения. На территории прогулочной площадки имеются игровые сооружения, песочница, беседка-навес, зеленые насаждения.

В период летних каникул 2024 года был осуществлен косметический ремонт помещений группы полного дня: детской раздевалки, буфетной и игровой комнаты.

Вывод: материально-технические условия в Детском саду обеспечивают возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы и выполнение требований СанПин.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

АНОО "Центр Искусства Воспитания" на протяжении 2024 года успешно сотрудничал на договорной основе со специализированными лицензированными организациями в целях:

- организации охраны, порядка и обеспечения антитеррористической защищенности на территории и в здании образовательного учреждения;
- оперативного реагирования в случае ЧС и пресечения угрозы безопасности;
- оказания услуг по техническому обслуживанию централизованной автоматической системы передачи информации о пожарах и ЧС, установленной в здании образовательной организации и осуществлению специализированного технического контроля за качеством прохождения информации по каналам связи для реагирования в территориальное подразделение ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербург;
- обеспечения мер по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной сигнализации, системы речевого оповещения и управления.

Соответствующие организации качественно выполняли взятые обязательства, проводили необходимые регулярные обследования технического состояния оборудования с оформлением актов и журналов регистрации работ.

Вывод: в АНОО «Центр Искусства Воспитания» созданы оптимальные условия для организации пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников; антитеррористической безопасности.

ОЦЕНКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

Детский сад в течение 2024 года продолжал профилактику новой коронавирусной инфекции и других ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия: было закуплено в достаточном количестве дезсредства для уборки помещений, антисептики для рук, одноразовые маски медицинские и перчатки; проветривание, влажная уборка, кварцевание помещений проводились в соответствии с утвержденными графиками.

Регулярно осуществлялась закупка санитарно-гигиенических товаров для бесперебойного оснащения туалетных комнат воспитанников и персонала образовательной организации.

В связи со смягчением антиковидных ограничений в Детском саду проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, была отменена групповая изоляция. Послабление ограничений сказалось на показателях Детского сада, дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе.

Среднее число пропущенных дней при посещении Детского сада по болезни за 2024 год составило 20 дней, это меньше на 3 дня, чем в 2023 году.

Вывод: оценка мероприятий по здоровьесбережению воспитанников в образовательной организации признана удовлетворительной.

Анализ всех показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, а также обеспечивает безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях Детского сада во время образовательной, воспитательной деятельности, присмотра и ухода.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты оценки показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	30 человек
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	5 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
2.	Кадровый состав	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 67%
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в том числе, имеющих диплом о профессиональном переобучении в сфере дошкольного образования	4 человека/ 67%
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 33%
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в том числе, имеющих диплом о профессиональном переобучении в сфере дошкольного образования	нет
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
2.2.1	Высшая	нет
2.2.3	Первая	нет
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.3.1	До 5 лет	1 человек 17%
2.3.2	Свыше 30 лет	нет
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	нет
2.5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
2.6	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-	1 человек /100 %

	хозяйственных работников	
2.8	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 30 человек
2.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.9.1	Музыкальный руководитель	нет
2.9.2	Инструктор по физической культуре, педагог-эвритмист	1 человек
2.9.3	Логопед	нет
2.9.4	Учитель-дефектолог	нет
2.9.5	Педагог-психолог	да
3.	Материально-техническая база	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,89 кв.м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,9 кв.м
3.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
3.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да