

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Принято

Педагогическим советом
от 10 июня 2021 года
протокол № 5

Утвержден

Директор КГОБУ Владивостокской
КШ-ДС VII вида
И.В. Кормишкина

Учебный план

**краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Владивостокская (коррекционная) начальная школа-детский сад VII вида»
АООП НОО ОВЗ, вариант 7.2.**

**для обучающихся 1 дополнительного, 1, 2, 3, 4 классов
на 2021/2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Владивостокская (коррекционная) начальная школа-детский сад VII вида» (далее КГОБУ Владивостокская КШ-ДС VII вида) на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражена модель общеобразовательной коррекционной школы с предоставлением услуг психолого-педагогического сопровождения обучающимся с задержкой психического развития (ЗПР), детям-инвалидам нозологических групп по расстройству аутистического спектра (РАС), генетических расстройств с нормой интеллекта и имеющих сопоставимые со сверстниками в классе особенности развития.

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе программы «Школа России» (далее - АООП НОО), которая раскрывает специфику деятельности КГОБУ Владивостокская КШ-ДС VII вида.

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен на основе мониторинга обращений граждан г. Владивостока и Приморского края в рамках Регионального сетевого консультативного пункта «Вектор развития» на базе КГОБУ КШ-ДС VII вида за периоды 2019-2021 г.г. Запросы информации сопровождались востребованностью обучения детей в учреждении.

Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) за 5 лет составляет 3732 часа.

Освоение АООП НОО ЗПР по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в

осуществлении образовательной деятельности;

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений для корректировки планируемых результатов освоения АООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в следующих формах:

– Промежуточная аттестация обучающихся 1-го и 1 дополнительного классов осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению в адаптивных условиях.

– Промежуточная аттестация обучающихся 2го класса (в адаптивных условиях), 3-4-х классов (в традиционной форме) проводится в конце первого полугодия (в декабре) и в конце учебного года и осуществляется в формах административных контрольных работ, в том числе комплексных, диктантов, тестов, изложений, проверки навыка чтения, защиты реферата, проекта.

– Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной и устной формах. Перечень учебных предметов, сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом работы школы на текущий учебный год. Для двух 1-х и 2-го классов материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с использованием учебных форматов: тематические и интегративные тесты и диктанты, компьютерное тестирование, проверочные работы, учебные проекты, избирательной (адресной) экспертизы с учётом программных требований, уровня обученности и потенциала к обучаемости ученика.

По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

2. Специфика учебного плана.

Темповая задержка или асинхронное развития у детей с ЗПР, СДВГ, РАС определяет наличие особых образовательных потребностей. Их реализация осуществляется в ходе общеобразовательной подготовки, а развитие - в коррекционной работе. Требования ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) к содержанию начального общего образования, реализуются в комплексе с коррекционно-развивающими курсами, направленными на коррекцию недостатков развития психической сферы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, указанные в приложении № 7 к ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая достижение целей современного образования:

- формирование базовых учебных компетенций, обеспечивающих качественное освоение учебных программ академического компонента АООП НОО;
- готовность обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования;

Обязательная часть учебного плана представляется следующими предметами:

1. Образовательная область **Филология** предусматривает изучение предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Английский язык»;

2. Образовательная область **Математика** предусматривает предмет «Математика»;

3. Образовательная область **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир»;

4. Образовательная область **Основы религиозных культур и светской этики** включает в себя предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

5. Образовательная область **Искусство** включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;

6. Образовательная область **Технология** включает в себя предмет: «Технология»;

7. Образовательная область **Физическая культура** включает в себя предмет «Физическая культура».

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы учебных предметов» Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 2) ВКШ-ДС VII вида. Учебные предметы соответствуют требованиям ФГОС НОО и согласовываются с родительской общественностью учреждения, это: определения учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» для формирования языковой культуры и гражданской идентичности; выбор модуля учебного предмета ОРКСЭ, обеспечивающего целостное восприятие отечественной истории и культуры, предшествующее изучению гуманитарных предметов на следующей ступени основной школы в 5-9 классах.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР через коррекционно-развивающие и внеурочные виды образовательной деятельности.

Цель: формирование жизненных компетенций на основе качественной обученности и сформированной способности обучаемости в продуктивной деятельности и овладении системой адаптивно-социальных отношений при переходе в 5 класс в общество сверстников массовой школы.

Часы на коррекционно-развивающую область – 4 часа в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе диагностики, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, школьного консилиума, программ реабилитации детей-инвалидов.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями - с учителем, логопедическими занятиями, ритмикой, направленными на коррекцию познавательных (когнитивных), речевых, мануально-зрительных (дисграфических, дислексических) и логоритмических нарушений. Часы коррекции учителя с детьми определяются содержанием развивающего характера. *Эти занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования,*

направляемых на реализацию основной образовательной программы государственного задания.

Часы на реализацию направлений внеурочной деятельности – 1 час в неделю

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня и является неотъемлемой частью образовательного процесса КГБОУ Владивостокской КШ-ДС VII вида (пункт 3.6. «Программа внеурочной деятельности» АООП НОО обучающихся с ЗПР КГБОУ ВКШ-ДС VII вида). Выбор занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий родительской общественности учреждения и обусловлены сниженными показателями изучения отдельных учебных предметов в 1, 2 и 4 классах. В Учебном плане 2021-2022 учебного года предусмотрены занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательных и развивающего характера: «Речевая практика», «Занимательный английский», «Основы безопасности жизнедеятельности». Занятия предусматривают альтернативные урокам формы занятий: экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, защиту проектов, общественно полезные, трудовые и военно-патриотические практики, внутришкольные формы самоуправления, образовательные игры, общешкольные праздники, а также интеграцию вышеперечисленных форм.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Количество учебных недель | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | |
| 1.1. Предметная область | Классы | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| | Предмет | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| | Литературное чтение | 165 | 132 | 136 | 136 | 102 | 671 |
| | Русский родной язык | 0 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| | Литературное чтение на русском родном языке | 0 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 165 | 165 | 170 | 170 | 136 | 806 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Недельная нагрузка по предметным областям | | 660 | 660 | 714 | 782 | 748 | 3564 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Речевая практика | | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| Занимательный английский язык | | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Итого | | 33 | 33 | 68 | 0 | 34 | 168 |
| Недельная учебная нагрузка | | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | | |
| Ритмика | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| Итого | | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Недельная нагрузка части формируемой участниками образовательных отношений | | 165 | 165 | 204 | 136 | 170 | 840 |

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | | |
|---|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1.1. Предметная область | Классы | | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| | Предмет | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 |
| | Русский родной язык | | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на русском родном языке | | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Английский язык | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Недельная нагрузка по предметным областям | | | 20 | 20 | 21 | 23 | 22 | 106 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Речевая практика | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Занимательный английский язык | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| Недельная учебная нагрузка | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | | | | |
| Ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Недельная нагрузка части формируемой участниками образовательных отношений | | | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 25 |