

Утверждено
директором КГБОУ
Владивостокской КШ-ДС VII вида
_____ /Кормишкина И.В./

Расписание занятий НОД
по реализации Федеральной основной образовательной программы ДО для обучающихся с
ЗПР КГБОУ Владивостокской КШ-ДС VII вида на основе примерной образовательной
программ дошкольного образования «Радуга»
на 2023 – 2024 учебный год
Старшая группа

Дни недели	Время занятий	Виды образовательной деятельности	Педагоги
Понедельник	8.00-8.30	Оздоровительный физкультурный комплекс	инструктор дефектолог воспитатель
	9.00 - 9.25	Формирование элементарных математических представлений.0 сл подгруппа	
	9.35-10.00	КРЗ. Познавательная-исследовательская деятельность: лепка/- (целостный объёмный образ предмета по лексической теме) - игры- конструирование -разрезные картинки, легокоструирование, строительный, природный, кулинарный материал) с-я подгруппа	
	9.25- 9.35	Динамическая пауза фронтально	
Вторник	9.00 - 9.25	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Вид занятия: ознакомление с лексической темой на полисенсорной основе, с предметными, сюжетными, серийными картинками) с-я подгруппа	дефектолог воспитатель музруковод.
	9.35-10.00	КРЗ Аппликация./ Дид.. игра-Сенсорные эталоны сл. подгр.	
	9.25- 9.35	Динамическая пауза	
	10.10-10.35	Музыка фронтально	
Среда	9.00 - 9.25	Физическая культура фронтально	инструктор дефектолог воспитатель
	9.35-10.00	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоты	
	10.10-10.35	Вид занятия: пропедевтика грамоты сл. подгруппа	
	10.00-10.10	Рисование (предметное, обводка,-, сюжетное, раскрашивание поделок) с-я подгруппа	
Четверг	9.00 - 9.25	Ознакомление с окружающим	дефектолог воспитатель инструктор воспитатель
		Вид занятия: соотнесение лексической предметной темы по родовым признакам, с эталонами, предметами, социумом, природой, явлениями с-я подгруппа	
	9.35 - 10.00	КРЗ.Словесно-дидактические игры: (чтение, ЗКР, заучиван-е стихов, составление рассказа по картинам) сл.подгруппа	
	9.25-9.35	Динамическая пауза	
	10.10-10.35 15.40-16.10	Физическая культура фронтально	
		КРЗ. Формирование рече-моторной деятельности Пантомимика / «Кукольный театр» фронтально	
Пятница	8.50 - 9.20	Музыка	муз.руковод дефектолог
	9.30-10.00	Развитие речи. Коммуникация (диалогичес-я, описатель-я,	

	10.10-10.40 9.20 - 9.30 11.00	эмоциональная, ситуативная речь, комментарий –от3х фраз) <u>Вид занятия:</u> моделирование сл. подгруппа Рисование (с натуры, штриховка, по замыслу) с-я подгруппа Динамическая пауза Социально-коммуникативное развитие: Развлечение на прогулке (через неделю)	воспитатель воспитатель, психолог, . дефектолог
	ИТОГО	<i>занятий непрерывной образовательной деятельности по основным образовательным областям</i>	12,5
		<i>Вариативная часть учебного плана – коррекционно-развивающие занятия (пропедевтика, закрепление, оперирование, моделирование):</i> <i><u>I. Речевое развитие , коммуникация</u></i> <i>1. Словесно-дидактические игры</i> <i><u>II. Социально-коммуникативное развитие</u></i> <i>2. Дидактические игры «Сенсорные эталоны»</i> <i>3. Пластические/, кукольные-драматизации: пантомимика /«Кукольный театр»</i>	1 05 0,5
	ВСЕГО	2	14,5

Петрачков А.А. – группа № 2, группа № 4
Елена Сергеевна – группа № 1, группа № 3.

Индивидуальна работа