

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Владивостокская (коррекционная) начальная школа-детский сад VII вида»

Адаптированная образовательная программа

1. Общие сведения

Ф. И.О. ребенка: Дата рождения: Класс: 1	
Ф.И.О. родителей:	
Ф.И.О. учителя:	
Ф.И.О. специалистов сопровождения: Учитель-логопед: Педагог-психолог: Сопровождение:	
Заключение и рекомендации: 1. ЦПМПК 2. ППК	
Основная программа класса	
Модель/форма обучения	
Срок реализации АОП:	
Наличие инвалидности	
Сроки предыдущего обучения	

2. Заключение и рекомендации ПМП к образовательной организации

Основные особенности обучающегося –
--

Особенности речи	
Темп деятельности, утомляемость	
Особенности обработки сенсорной информации	
Особенности моторного развития и графических навыков	
Особенности формирования УУД	
1. Мотивация к учебной деятельности	
2. Соблюдение норм и правил поведения (школа, общественные места)	
3. Самостоятельность (степень участия взрослого)	
4. Владение начальными навыками адаптации к изменениям	
5. Умение ориентироваться в пространстве класса, школы	
6. Умение организовать учебное пространство	
7. Умение принимать учебную задачу	
8. Умение сохранять учебную задачу	
9. Способность добиваться результата	
10. Оценивание правильности выполнения действий в соответствии с поставленной задачей (поиск ошибок)	
11. Восприятие оценки учителя и одноклассников (отметка и	

<i>похвала или порицание)</i>	
12.Перенос (генерализация) знаний, умений и навыков	
13.Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми	
14.Использование коммуникативных средств	
15.Умение вести диалог	
16.Умение задавать вопросы	
17.Эмоциональная отзывчивость, сопереживание	
18.Умение организовать собственную деятельность (перемена, досуг)	
Трудности формирования академических навыков в рамках учебного предмета	
Другие особенности обучающегося	

2.2. Создание специальных условий

2.2.1 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Специалисты	Направления коррекционной работы	Форма занятий	Продолжительность и частота
Учитель-логопед			
Педагог-психолог			
Сопровождение ребёнка родителями			

2.2.2 Специальные условия обучения	Условия, необходимые для данного ребенка
Временной режим	

Организация пространства школы/класса	
Организация рабочего места	
Вспомогательные средства	
Технические средства обучения	
Специальный дидактический, методический материал	
Форма и условия оценки достижений	

2.Освоение предметных областей

Предмет	Содержание	Индивидуальные планируемые результаты на период ...
Вариант АОП		
Математика		
Чтение		
Русский язык		
Ознакомление с окружающим миром.		
Технология		
Искусство		

(ИЗО)		
Сроки подведения итогов		

1. Формирование универсальных учебных действий:

Индивидуальные планируемые результаты УУД на период ...	Исполнители

2. Коррекционно-развивающая область

Направления деятельности	Индивидуальные планируемые результаты на период ...	Исполнители	Формы работы
<i>Коррекция нежелательного поведения:</i>			

Формирование коммуникативных навыков			
Формирование и развитие устной речи			
Коррекция учебных навыков Формирование базовых предпосылок учебной деятельности	<i>Может научиться:</i> . .		

Дата составления АОП:

Родитель (законный представитель):

Учитель: //

Специалисты психолого-педагогического сопровождения:

Педагог-психолог: //

Учитель-логопед: //

Руководитель КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида: //