

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Принято

Педагогическим советом
от 16 июня 2023 года
протокол № 3

Утвержден

Директор КГОБУ Владивостокской
КШ-ДС VII вида
И.В. Кормишкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Владивостокская (коррекционная) начальная школа-детский сад VII вида»
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2023/2024 учебный год
(вариант 7.2)**

1. Пояснительная записка

Учебный план краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Владивостокская (коррекционная) начальная школа-детский сад VII вида» (далее КГОБУ Владивостокская КШ-ДС VII вида) на 2023-2024 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО) на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО) и учебно-методического комплекса «Школа России», которые раскрывают специфику деятельности КГОБУ Владивостокская КШ-ДС VII вида в содержательном и процессуальном направлениях.

Задачи:

- расширение содержания базового ценза общего образования структурными компонентами жизненной компетенции, вариативными формами дополнительного образования и социализирующими практиками;
- развитие и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- использование адаптивных методик в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья с целью предупреждения неуспеваемости обучающихся, как способов коррекции, компенсации нарушений психического развития, реабилитации искажённых форм развития и ментального поведения.

В целях организации работы КГОБУ Владивостокская КШ-ДС VII вида при

разработке учебного плана на 2023/2024 учебный год, были использованы следующие нормативные документы:

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598);

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) за 5 лет составляет 3732 часов.

Освоение АООП НОО ЗПР по учебным предметам сопровождается **текущей, промежуточной и итоговой аттестацией**, которая проводится с целью:

– оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

– соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;

– оценки динамики индивидуальных образовательных достижений для корректировки планируемых результатов освоения АООП НОО.

Аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

– аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется два раза в год: в начале учебного года в виде стартовой (диагностической работы) и в конце учебного года в форме комплексной (диагностической) работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению в адаптивных условиях, без бального оценивания;

– для обучающихся 2 – 4 классов проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года и осуществляется в формах административных контрольных работ, в том числе комплексных, диктантов, тестов, изложений, проверки навыка чтения, защиты реферата, проекта.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится в 4 классе с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Специфика учебного плана.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие представлений об окружающем социуме.

Темповая задержка и асинхронное и развития у детей с ЗПР, РАС определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.2) к содержанию начального общего образования, реализуется с учетом коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков развития психической сферы.

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, указанные в приложении № 7 к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представляется следующими предметами:

1. Образовательная область **Русский язык и литературное чтение** предусматривает изучение предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном русском языке»;
2. Образовательная область **Иностранный язык** предусматривает предмет «Английский язык»;
3. Образовательная область **Математика и информатика** предусматривает предмет «Математика»;
4. Образовательная область **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир»;

5. Образовательная область **Основы религиозных культур и светской этики** включает в себя предмет *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)*. Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.
6. Образовательная область **Искусство** включает в себя предметы: *«Изобразительное искусство», «Музыка»;*
7. Образовательная область **Технология** включает в себя предмет: *«Технология»;*
8. Образовательная область **Физическая культура** включает в себя предмет *«Физическая культура».*

Учебные предметы соответствуют требованиям ФГОС НОО, в том числе, согласовываются с родительской общественностью учреждения – определение учебных предметов «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» для формирования языковой культуры и гражданской идентичности; принятия коллегиальных решений с учётом мнения родителей (законных представителей) по выбору модуля учебного предмета ОРКСЭ, обеспечивающего целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений КГБОУ Владивостокской КШ-ДС VII вида, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, согласовано с родительской общественностью и коллегиальным решением методического объединения учителей используется для:

1. Факультативного изучения предмета «Английский язык» по запросу родительской общественности введён курс «Занимательный английский язык» во 2 классе - 2 ч., в 3 и 4 класса по 1 ч.;

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки и составляет 21 час в неделю в 1-х и 1 дополнительном классах и 23 часа в 2, 3, 4 классах.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, которое включает в себя коррекционно-развивающую область и внеурочные занятия составляет 1680 часов из них 1008 на коррекционно-развивающее направление за пять лет обучения.

Часы на коррекционно-развивающую область – 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими и психокоррекционными занятиями, социально-бытовой ориентировкой, логопедическими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию и формирование навыков социализации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР с учётом диагностики, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, программ реабилитации детей-инвалидов. *Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы государственного задания.*

Часы на реализацию направлений внеурочной деятельности – 4 часа в неделю

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня и является неотъемлемой частью образовательного процесса КГОБУ Владивостокской КШ-ДС VII вида. *Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия предусматривают альтернативные урокам формы занятий: экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные, трудовые и военно-патриотические практики, внутришкольные формы самоуправления, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности учебного плана включают в себя:

- Курс «Академия исследователей» с целью развития способностей, формирования аналитического мышления в процессе творческого поиска и выполнения исследований учащихся 1 – 4 классов
- Курс «Финансовая грамотность» способствующей формированию представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами для обучающихся 3, 4 классов
- Курс «Функциональная грамотность» в 1 дополнительном и 2 классах и курс «Речевая практика» в 1-х классах для удовлетворения особых образовательных потребностей и необходимости коррекции недостатков коммуникации обучающихся
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью обеспечения здорового образа жизни и личной безопасности младших школьников
- Курс «Школьный театр» в рамках программы школьного театра «Звёздочки на земле»
- Курс «Спортивный клуб» в рамках программы школьного спортивного клуба «Высота»

**Годовой учебный план на 2023/2024 учебный год
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	
1. Обязательная часть								
Предметная область	Предмет	Классы						всего
		1 А	1 Б	1 (доп)	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	136	136	136	903
	Литературное чтение	165	165	132	136	136	102	836
	Русский родной язык	0	0	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	0	34	34	68
Математика и информатика	Математика	165	165	165	170	170	170	1005
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	33	68	68	68	303
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	68	68	68	402
Итого		693	693	693	714	748	748	4289
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Английский язык		0	0	0	68	34	34	136
Итого		0	0	0	68	34	34	136
Недельная учебная нагрузка		693	693	693	782	782	782	4425
3. Внеурочная деятельность								
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с учителем	99	99	99	102	102	102	603
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	33	33	33	34	34	34	201
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	33	33	33	34	34	34	201
	Ритмика	33	33	33	34	34	34	201
Итого		198	198	198	204	204	204	1206
Направления внеурочной деятельности	Академия исследователей	33	33	33	34	34	34	201
	финансовая грамотность	0	0	0	0	34	34	68
	Функциональная грамотность	0	0	33	34	0	0	67
	Речевая практика	33	33	0	0	0	0	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	33	33	33	34	34	34	201
	Школьный театр	16,5	16,5	16,5	17	17	17	100,5
	Спортивный клуб	16,5	16,5	16,5	17	17	17	100,5
Итого		132	132	132	136	136	136	804
Недельная нагрузка внеурочной деятельности		330	330	330	340	340	340	2010

