

## **Консультация для родителей: «Возрастные особенности детей 5-6-ти лет»**

В возрасте около 5 лет в развитии ребёнка происходит большой скачок: появляется способность произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания. Теперь ребёнок уже может принять и попытаться выполнить задачу «запомнить», «сосредоточиться».

**Эмоции.** Появление произвольности — решающее изменение в деятельности ребёнка - овладение собственным поведением.

Обретая способность контролировать своё поведение, ребёнок теперь способен, конечно, не полностью — регулировать проявления своих чувств. Он может получать удовольствие и чувствовать гордость от преодоления физических трудностей: «Я ушибся, но не плакал».

Яркий пример — освоение игр с правилами. Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Действия детей в играх становятся разнообразными.

На шестом году жизни очень важно обратить внимание на развитие тонких эмоциональных реакций ребёнка на красоту окружающего мира. В этом возрасте дети чувствительны к цвету, форме, они могут испытывать непосредственный восторг от созерцания яркого пейзажа — поля одуванчиков весной, моря, красивой музыки, балетного спектакля.

**Восприятие.** Острота зрения, способность к цветоразличению, слух, ориентация в пространстве и др., продолжают развиваться и совершенствоваться. Одновременно восприятие приобретает черты произвольности.

Он способен воспринимать предметы независимо от того, действует ли он с ними практически или нет. Он может вслушиваться в разные звуки, сравнивать их; рассматривать сложную картинку и искать спрятанную среди других линий птичку (так называемые загадочные картинки) и т. п.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.

