

УТВЕРЖДАЮ
Митрополит
Владивостокский
и Приморский

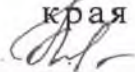


Вениамин

«10» марта 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
департамента
образования и
науки Приморского
края

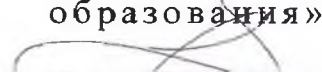


Н.А. Виткалова

«10» марта 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОАУ
ДПО «Приморский
краевой институт
развития
образования»



О.А. Барабаш

«10» марта 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о Региональном этапе

Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году (Приморский край)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (далее — Конкурс) проводится по инициативе Владивостокской епархии Русской Православной Церкви при поддержке департамента образования и науки Приморского края и Приморского краевого института развития образования.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением «О Всероссийском конкурсе работ в области педагогики, воспитания, работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» на 2013 год, утвержденным Святейшим Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом, Министерством образования и науки РФ Д. В. Ливановым, и настоящим Положением.

1.3. Конкурс направлен на:

- стимулирование творчества педагогов и воспитателей;
- расширение охвата детей и молодежи духовно-просветительской и гражданско-патриотической работой;
- организацию всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение качества обучения и воспитания учащихся;

- внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи;
- выявление и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью;
- повышение престижа учительского труда.

2.2 Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных объединений;
- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений;
- содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, руководители образовательных учреждений и заместители руководителей, реализующие общеобразовательные

программы, независимо от их организационно-правовой формы коллективы авторов (не более 5 человек), а также методисты, преподаватели средних и высших профессиональных учебных заведений, представители общественных объединений и клубов, осуществляющие реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ (НОМИНАЦИИ) КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится по следующим направлениям (номинациям):

- 1) **«Лучшая инновационная разработка года»** - оцениваются работы, имеющие значительный инновационный потенциал и доказавшие свою значимость для развития системы духовно-нравственного воспитания и образования.
- 2) **«Лучшее педагогическое исследование года»** - оцениваются работы, имеющие высокий научный уровень, представляющие завершённое самостоятельное педагогическое исследование по актуальным проблемам современного образования.
- 3) **«Лучший издательский проект года»** - оцениваются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно- нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодёжью.
- 4) **«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»** - оцениваются работы общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного образования детей, клубов по месту жительства, общественных объединений по созданию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи по разделам:
 - методика преподавания основ религиозной культуры;
 - этика и нравственность;
 - воспитание благочестия;
 - система воспитательно-просветительской и военно-патриотической деятельности организаций, работающих на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях

- 5) «Лучшая учебно-методическая разработка, созданная в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» - оцениваются методические рекомендации для учителей и учащихся по всему курсу ОРКСЭ, по отдельным модулям, рабочие тетради и книги для родителей, сборники массовых материалов, рекомендации по ведению мониторинга, цифровые образовательные ресурсы, сайты и др. авторские ресурсы.
- 6) «Педагоги высшей школы – средней школе» – оцениваются работы преподавателей высших учебных заведений, реализуемые в дошкольных, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования детей.
- 7) За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения - оцениваются программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые учебным учреждением любой организационно-правовой формы.
- 8) «Лучшая разработка урока или внеурочного мероприятия» духовно-нравственного содержания – оцениваются разработки уроков или внеурочных воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания.

4.2. По каждому направлению (номинации) присуждаются не более чем одно первое, два вторых и три третьих места. По решению Оргкомитета участники награждаются дипломами участников, победители – дипломами победителей. Оргкомитет имеет право не присуждать первое место.

V. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проходит в два этапа:

I этап – заочный: 25 – 27 апреля 2014 года – проходит предварительная экспертиза работ. Лучшие работы рекомендуются к участию в очном этапе.

II этап – очный: 28 апреля - установочный семинар для участников очного этапа конкурса.

05 мая 2016 года – очное представление педагогом конкурсной работы.

Место проведения очного этапа: г. 690091 Приморский край, г. Владивосток, ул. Пологая, д. 65. Владивостокская епархия РПЦ.

Прием конкурсных материалов осуществляется до 22 апреля 2016 года по адресу: г. Владивосток, ул. Пологая, д. 65. Владивостокская епархия РПЦ, Отдел религиозного образования и катехизации.

Контактное лицо – Тимошенко Елена Дмитриевна, тел.: 8-914-699-4757,
e-mail oroik.vlad@mail.ru

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее — оргкомитет).

6.2. Функции оргкомитета:

- утверждает составы региональной Конкурсной комиссии и Экспертной группы;
- организует информационную поддержку конкурса;
- утверждает список победителей Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей Конкурса.

6.3. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- консультировать участников Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.4. Заседания оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

6.5. Оргкомитет организует информационную поддержку Конкурса; публикует Положение о Конкурсе в региональных печатных и электронных средствах массовой информации с обязательным указанием почтового и электронного адресов, на которые должны присылать работы претенденты, а также условий, предусматривающих критерии и порядок оценки результатов работ, размер и форму награды, порядок и сроки объявления результатов Конкурса.

6.6. Оргкомитет в целях пропаганды Конкурса и его результатов содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации, выпуску и распространению информационных материалов - брошюр, листовок, съемке видеофильмов и телепередач, публикации работ победителей и лауреатов в научно-методических журналах, газетах, созданию банка данных и видеотеки, организует выставку и презентацию работ.

6.7. Оргкомитет утверждает список победителей Конкурса и публикует в региональных печатных и электронных средствах массовой информации.

6.8. Оргкомитет организует торжественную церемонию награждения победителей Конкурса.

6.9. Оргкомитет направляет работы победителей на Окружной этап Конкурса.

VII. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

7.1. Региональная Конкурсная комиссия формируется Оргкомитетом конкурса.

7.2. В состав Региональной Конкурсной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены конкурсной комиссии.

7.3. Функции Региональной Конкурсной комиссии:

- информирует и консультирует методические службы Приморского края, заинтересованные организации и кандидатов о порядке прохождения конкурса и оформления документов;
- организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов Кандидатов;
- осуществляет организацию экспертной оценки работ кандидатов, участвующих в областном этапе конкурса;
- запрашивает дополнительные материалы на кандидата, если представленной информации не достаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;
- организует дополнительную экспертизу материалов Кандидатов, набравших одинаковое количество баллов;
- определяет количество победителей конкурса по каждому направлению (номинации);
- определяет победителей в соответствии с критериями Конкурса, определенными в настоящем Положении;
- определяет участников Конкурса, для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса, указанным в п.1.2 Положения (далее – лауреаты).

7.4. Председатель Региональной Конкурсной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов Региональной Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.

7.5. Члены Региональной Конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать положение о Конкурсе;
- голосовать индивидуально и открыто.

7.6. Заседания Региональной Конкурсной комиссии проводятся перед началом Конкурса и после его окончания

7.7. Заседание Региональной Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов комиссии. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

7.8. Результаты обсуждения работ участников конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

VIII. ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

8.1. Для проведения экспертизы документов и материалов Кандидатов, представленных на Конкурс, по критериям отбора, оргкомитет Конкурса формирует Экспертную группу.

8.2. Экспертную группу возглавляет руководитель. Кандидатура руководителя экспертной группы, рекомендованная из числа представителей экспертной группы, утверждается Оргкомитетом.

8.3. Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора и оценка каждого из них по установленной шкале.

8.4. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;
- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов.

8.5. Процедура экспертизы заключается в оценке работы, представленной кандидатом, в качественном ее анализе.

8.6. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертном заключении. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

8.7. Сводный итоговый протокол заседания Экспертной группы, содержащий результаты оценки документов каждого кандидата, подписывается руководителем Экспертной группы и направляется в Региональную Конкурсную комиссию для формирования рейтинга кандидатов.

IX. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ

9.1. Основными критериями оценки работ являются:

- соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;
- новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- актуальность работы по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику.

9.2. Порядок оформления работ.

Для участия во региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес конкурсной комиссии I этапа материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:

- 1). Заявка на участие в Региональном этапе конкурса (далее — заявка), которая включает:
 - Титульный лист, составленный по форме согласно приложению к настоящему Положению.
 - Краткое описание работы, представляемой Кандидатом. Описание работы не должно превышать объем 8 печатных страниц при параметрах: формат — А 4, поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см, шрифт — Times New Roman, размер — 14, интервал — полуторный.
- 1) Документы, реально отражающие и наиболее полно раскрывающие содержание научно-педагогической деятельности кандидата (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, фото, видео и аудио - материалы и т.п.).
- 2) Анкета участника Конкурса.
- 3) Краткая аннотация работы (не более 1000 печатных знаков).
- 4) Сопроводительное письмо, составленное по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению. Сопроводительное письмо подписывается кандидатом (в случае коллективной заявки — всеми членами коллектива).
- 5) Представление (для коллективной заявки — на каждого из соавторов представленных материалов) выдвигающей организации, составленное по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению, заверенное ее руководителем.
- 6) Рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. - по желанию претендента.
- 7) Заявка и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе.

9.3. Все документы и материалы должны представляться в **Конкурсную комиссию на бумажном и электронном носителях** в срок, указанный в Положении.

9.4. Заявки, оформленные с нарушениями требований, или поданные с опозданием в Конкурсную комиссию к участию в областном этапе Конкурса не допускаются. Отклоненные заявки Конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

9.5. Результаты технической экспертизы фиксируются в Регистрационном листе технической экспертизы документов, составленном по форме согласно приложению к настоящему Положению.

9.6. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсные и Экспертные комиссии II этапа не вступают в переписку с авторами работ.

X. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10.1. На основании результатов Конкурса формируется рейтинг кандидатов и выносится решение Региональной Конкурсной комиссии, которое утверждается Оргкомитетом.

10.2. Победителями (Лауреатами) конкурса признаются участники, получившие наибольшее число баллов в рейтинге Кандидатов (6 работ). Наряду с Лауреатами в каждой номинации определяются победители первой, второй и третьей степени.

10.3. Победителям Регионального этапа конкурса в торжественной обстановке вручаются почетные дипломы, ценные подарки и памятные знаки. Решение о месте и сроках вручения наград принимается комитетом Регионального конкурса.

10.4. Работы победителей (13 работ) Регионального этапа Конкурса направляются в конкурсную комиссию Окружного этапа.

XI. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

11.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

11.2. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

11.3. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Положении.

11.4. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

XII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

12.1. Подведение итогов Конкурса проводится в указанные в настоящем Положении сроки.

12.2. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке. Место и сроки награждения устанавливаются Оргкомитетом.

12.3. По решению Оргкомитета победителям могут быть вручены ценные подарки.

12.4. По решению Священноначалия Русской Православной Церкви победители Конкурса могут быть награждены наградами Русской Православной Церкви.

XIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

13.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

13.2. Оплата проезда, питания, проживания осуществляется за счет направляющей стороны.

XIV. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

Организационное, информационное и документационное обеспечение Конкурса «За нравственный подвиг учителя» осуществляется отделом образования Владивостокской епархии РПЦ совместно с Департаментом образования и науки Приморского края.

Контакты:

690091 Приморский край, г. Владивосток, ул. Пологая, д. 65. Отдел религиозного образования и катехизации Владивостокской епархии РПЦ. Тел.: 8(423) 240 – 13 - 36; м.: 8914 – 699 – 47 - 57 (Тимошенко Елена Дмитриевна); электронный адрес: oroik.vlad@mail.ru.

10

Приложение № 1
ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Русская православная церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в
Дальневосточном федеральном округе
(указать федеральный округ)
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

- Лучшая инновационная разработка года
- Лучшее педагогическое исследование года
- Лучший издательский проект года
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического детей и молодежи
- Лучшая учебно-методическая разработка, созданная в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики
- Педагоги высшей школы – средней школе
- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения
- Лучшая разработка урока или внеурочного мероприятия

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

Дальневосточный федеральный округ

2016 год

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]