

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Громько Татьяна Владимировна

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение

"Гимназия Сириус"

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор НЧОУ
«Гимназия «Сириус»

[Солдатова Е.Н.]

Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

[Зуева Т.А.]

Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

[Громько Е.Е.]

Приказ № 1
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2735071)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 классов

город-курорт Анапа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении

под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым

материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание

предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Общие сведения о языке	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Фонетика и графика	6			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Лексика	10			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Состав слова	14			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Морфология	19			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Синтаксис	8			РЭШ Русский язык - 2 класс

					- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Орфография и пунктуация	50	8		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Развитие речи	30			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
	Резервное время	32	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1			01.09.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.09.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/
3	Парные и непарные по твёрдости -мягкости согласные звуки	1			05.09.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/conspect/
4	Парные и непарные по звонкости -глухости согласные звуки	1			06.09.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/

5	Функции мягкого знака	1		n/5323/conspect/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/main/
6	Использование на письмеразделительных ь и ь	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/main/202492/
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/main/202524/
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/main/202524/
10	Слово и его значение	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная
			14.09.2023	

				школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/
11	Значение слова в словаре	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/additional/180214/
			15.09.2023	
12	Однозначные и многозначные слова	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/main/90934/
			18.09.2023	
13	Значение слова в словаре и тексте	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/additional/180214/
			19.09.2023	
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/main/90934/
			20.09.2023	
15	Синонимы	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/
			21.09.2023	
16	Синонимы в тексте	1		РЭШ Русский язык - 2 класс -
			22.09.2023	

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/conspect/
17	Антонимы	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/
				25.09.2023	
18	Наблюдение за использованием антонимов	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/conspect/
				26.09.2023	
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/
				27.09.2023	
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/
				28.09.2023	
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/
				29.09.2023	

22	Резервный урок по разделу лексика	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/
			02.10.2023	
23	Окончание как изменяемая часть слова	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/
			03.10.2023	
24	Изменение формы слова спомощью окончания	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/
			04.10.2023	
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/
			05.10.2023	
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/
			06.10.2023	
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/
			09.10.2023	

28	Корень как часть слова	1		n/6216/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/
29	Корень как общая часть родственных слов	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
30	Корень слова: обобщение знаний	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
31	Суффикс как часть слова	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/
32	Значения суффиксов	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
			17.10.2023	

34	Роль суффиксов и приставок	1		18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/main/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/
35	Состав слова: систематизация знаний	1		19.10.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/
36	Состав слова: обобщение	1		20.10.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1		23.10.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/
38	Резервный урок по разделу составслова: как образуются слова	1		24.10.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/
39	Резервный урок по разделу состав	1	1	25.10.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная

	слова: проверочная работа			школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/
40	Имя существительное как часть речи	1	26.10.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/conspect/202581/
41	Имя существительное: значение	1	27.10.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	07.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/
43	Имя существительное: изменение по числам	1	08.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/
44	Число имён существительных	1	09.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/conspect/220305/
45	Имя существительное:	1	10.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс -

	употребление в речи			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
46	Глагол как часть речи	1	13.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/
47	Глагол: значение	1	14.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/conspect/
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	15.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
49	Единственное и множественное число глаголов	1	16.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/
50	Обобщение знаний о глаголе	1	17.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/

51	Имя прилагательное как часть речи	1	20.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/
52	Имя прилагательное: значение	1	21.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/conspect/220456/
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	22.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	23.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	24.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/conspect/
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у,	1	27.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	о, об и др.			n/4242/conspect/
57	Части речи: систематизация знаний	1	28.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
58	Части речи: обобщение	1	29.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	30.11.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	01.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	04.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в	1	05.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа

63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
66	Предложение как единица языка	1	11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/start/289378/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
67	Предложение и слово	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
68	Наблюдение за выделением в	1	13.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа

	устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)			школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	14.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/
70	Виды предложений по цели высказывания	1	15.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	18.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/
72	Связь слов в предложении	1	19.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/
73	Предложение: систематизация	1	20.12.2023	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/

74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	21.12.2023	n/3616/conspect/289377/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/289377/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
76	Повторение алгоритма списывания текста	1	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3616/conspect/289377/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	09.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа

80	Перенос слов по слогам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
81	Перенос слов по слогам:закрепление	1		10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
82	Диктант на изученные правила(гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
83	Употребление прописной и строчной буквы	1		12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
85	Прописная буква в именах собственных:	1		16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная
				17.01.2024	Российская электронная

	имена, фамилии, отчества людей, клички животных				школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		18.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/main/
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1		19.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
88	Единообразное написание гласных в корне	1		22.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		23.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		24.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
91	Списывание текста.	1	1	25.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс -

	Словарный диктант			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	26.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	29.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	30.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1	31.01.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне	1	01.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/

	слова				
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корнеслова)	1	1	02.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		05.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		06.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/
100	Правописание слов с парным позвонкости-глухости согласным в корне слова	1		07.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/conspect/
101	Способы проверки согласных в корне слова	1		08.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
102	Отработка правописания слов спарным по	1		09.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа

	глухости звонкости согласным в корне слова				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
				12.02.2024	
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
				13.02.2024	
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
				14.02.2024	
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
				15.02.2024	
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/
				16.02.2024	

108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			19.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			20.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/
110	Наблюдение за правописанием приставок	1			21.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		22.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			26.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости	1	1		27.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	от места орфограммы в слове				
114	Диктант на изученные правила(орфограммы корня)	1	28.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/	
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	29.02.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/	
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	01.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/	
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	04.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/	
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	05.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/	
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	06.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/	

120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	07.03.2024	n/5324/conspect/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/conspect/
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	11.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	12.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	13.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	14.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/

125	Контрольный диктант	1	1	15.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		18.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		19.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		20.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		21.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1		22.03.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа

	вызывающих трудности				https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	01.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	02.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		03.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		04.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/
135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1		05.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/

136	Диалогическая форма речи	1	08.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	09.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	10.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	11.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	12.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Текст	1	15.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс -

				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/conspect/
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	16.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
143	Тема текста	1	17.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/
144	Основная мысль	1	18.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/
145	Заглавие текста	1	19.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
146	Подбор заголовков к	1	22.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс -

	предложенным текстам.			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	23.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
148	Последовательность частей текста(абзацев).	1	24.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	25.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	26.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	27.04.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа

152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
153	Текст-описание	1	03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
154	Особенности текстов- описаний	1	06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
155	Текст-повествование	1	07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
156	Особенности текстов- повествований	1	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/ РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа
157	Различение текстов- описаний и текстов-	1	13.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная

	повествований			школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
158	Текст-рассуждение	1	14.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
159	Особенности текстов- рассуждений	1	15.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
160	Знакомство с жанром поздравления	1	16.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	17.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на	1	20.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	вопросы			
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	21.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	22.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	23.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	24.05.2024	РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/

169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		РЭШ Русский язык - 2 класс - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/2/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Климанова Л.Ф. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2020.
3. Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
4. Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
5. Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
6. 1С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>
7. Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
8. Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам. Режим доступа: <https://mob-edu.com/>
9. Новая школа. Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам. Режим доступа: <https://educont.ru/>

10. Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений. Режим доступа: <https://educont.ru/>
11. Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания. Режим доступа: <https://www.imumk.ru/>
12. Фоксфорд. Крупнейшая онлайн-школа в России. Режим доступа: <https://foxford.ru/>
13. ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>
14. Globallab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: <https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk>
15. IBLS. Интеллектуальная образовательная платформа для учеников и педагогов с библиотекой образовательного контента по ФГОС. Режим доступа: <https://ibls.one/>
16. Stratum. Интеллектуальная школа. Цифровая образовательная платформа. Интерактивные модели. Индивидуальная траектория обучения. Режим доступа: <http://stratum.ac.ru/ru/education/>
17. Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: <https://uchi.ru/>