

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Громыко Татьяна Владимировна

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Гимназия
«Сириус»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР



Рогова И.А.

Протокол №1
от «28» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НЧОУ
«Гимназия «Сириус»



Громыко Е.Е.

Приказ №
от «29» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы проектной и исследовательской деятельности»

для обучающихся 9 классов

Учитель _____

город-курорт Анапа

2023

Программа курса внеурочной деятельности практикума «Основы проектной и исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы основного общего образования НЧОУ «Гимназия «Сириус». Программа состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Результаты освоения курса

Результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учению, их готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению и культуре;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- умения объяснять разнообразие современного мира, рассматривать общественные процессы в развитии;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- освоение начальных умений и навыков в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта.

Содержание

Введение в проектную деятельность (1ч). Проект – это образ будущего продукта; работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект обязательно должен иметь ясную, реально достижимую цель. В самом общем смысле целью проекта всегда является решение исходной проблемы, но в каждом конкретном случае это решение имеет собственное неповторимое решение и воплощение. Этим воплощением является проектный продукт, который создается автором в ходе его работы и также становится средством решения проблемы проекта.

Раздел 1. Виды проектов (1ч). По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект. По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные. По содержанию: монопредметный, межпредметный, надпредметный. Классификация проектов по ведущим видам деятельности: учебные исследования; информационный (сбор и обработка информации); игровые (занятия в форме игры); творческие проекты; практико - ориентированные (практические). Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта.

Раздел 2. Этапы проекта (19ч). Первым этапом работы над проектом является проблематизация - необходимо оценить имеющиеся обстоятельства и сформулировать проблему. На этом этапе возникает первичный мотив к деятельности. Второй этап работы - целеполагание. На этом этапе проблема преобразуется в лично значимую цель и приобретает образ ожидаемого результата, который в дальнейшем воплотится в проектный продукт. Важнейший этап работы над проектом – это планирование, в результате которого ясные очертания приобретает не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги. Следующий этап - реализация имеющего плана. Непременным условием проекта является его публичная защита, презентация результатов работы. В ходе презентации автор не только рассказывает о ходе работы и показывает ее результаты, но и демонстрирует собственные знания, приобретенную компетентность. По завершении работы необходимо сравнить полученный результат со своим замыслом, если есть возможность, внести исправления. Это этап коррекции - осмысления, анализа

допущенных ошибок, попыток увидеть перспективу работы, оценки своих достижений, чувств и эмоций, возникших в ходе и по окончании работы. Завершающий этап работы - самооценка и рефлексия.

Раздел 3. Портфолио проекта (8ч). Составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

Раздел 4. Паспорт проекта (3ч). Структура паспорта проекта, требования к нему. Отбор материала для заполнения паспорта. Заполнение паспорта проекта.

Подведение итогов курса (1ч).

Формы организации деятельности:

- проекты
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- анкетирование
- «круглый стол»
- консультация

Основные виды деятельности

- Отвечают на проблемные вопросы
- Готовят сообщения по выбранным темам
- Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
- Слушают собеседника и излагают своё мнение
- Выполняют коллективные и индивидуальные проекты
- Создают презентацию и защищают выполненную работу
- Проводят анкетирования и опросы и обрабатывают полученную информацию

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час
1.	Введение в проектную деятельность	1
2.	Виды проектов	1
3.	Этапы проекта	19
4.	Портфолио проекта	8
5.	Паспорт проекта	3
6.	Подведение итогов курса	1
	Итого	33