

Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку учащихся 2-4 классов НЧОУ «Гимназия «Сириус»

Диагностическое тестирование по русскому языку учащихся 2-4 классов НЧОУ «Гимназия «Сириус» проводилось 7 апреля 2021 года с использованием контрольно-измерительных материалов Центра тестирования и консультирования «Ракурс» для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования. (Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям методическим, педагогическим, эргономическим, устанавливаемым ФГОС НОО, сертификат соответствия №РОСС RU.И1684.04ЖЖХ1078 от 21 августа 2019 года).

Диагностическая работа состояла из заданий, проверяющих базовый уровень предметной обученности учащихся по русскому языку в соответствии с ФГОС за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы.

В рамках диагностического тестирования контролировался материал только тех вопросов содержания, которые в соответствии с календарно-тематическим планированием были пройдены на момент проведения теста.

В тестировании приняли участие 59 учащихся 2-4 классов. Среднестатистические результаты диагностического тестирования приведены в таблицах 2-3.

Таблицы 2-3

Среднестатистические результаты диагностического тестирования

2 классы	15			
Средний балл	4,20			
Оценки	2	3	4	5
Количество	0	3	6	6
Процент	0,00	20,00	40,00	40,00

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большая часть учащихся 2-х классов справилась с работой. Оценку «2» никто не получил, оценку «3» – 3 человека. В то же время процент хороших и отличных отметок в сумме составляет 80 %, уровень знаний следует признать высоким.

Таблица 3

Средний процент выполнения заданий

2 класс

Задание	Проверяемые умения	Средний % выполнения по школе
1	Умение правильно переписывать текст	91,67
2	Знание алфавита, умение расставить по алфавиту слова, из которых состоит указанное	70,00

	предложение	
3	Фонетика. Умение классифицировать звуки по звонкости/ глухости	60,00
4	Фонетика. Умение классифицировать звуки по твёрдости/ мягкости	76,67
5	Умение разделять слова на слоги	73,33
6	Умение разделять слова на части для переноса	68,89
7	Умение составлять и правильно оформлять предложение (включая заглавную букву и соответствующий знак в конце предложения)	33,33

3 классы	29			
Средний балл	1,79			
Оценки	2	3	4	5
Количество	2	4	4	4
Процент	6,90	13,79	13,79	13,79

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что бóльшая часть учащихся 3-х классов справилась с работой на «хорошо» и «отлично». Оценку «2» получили 2 человека, оценку «3» – 4 человека.

Результаты диагностического тестирования по отдельным классам

3 А класс	19			
Средний балл	0,89			
Оценки	2	3	4	5
Количество	0	1	1	2
Процент	0,00	5,26	5,26	10,53

3 Б класс	10			
Средний балл	3,50			
Оценки	2	3	4	5
Количество	2	3	3	2
Процент	20,00	30,00	30,00	20,00

Задание	Проверяемые умения	Средний % выполнения по школе
1	Умение правильно ставить ударение	74,14
2	Умение определять звонкость/глухость согласных звуков	55,17
3	Анализ текста. Умение определять основную мысль текста	70,69
4	Анализ текста. Умение составлять план текста	70,11
5	Анализ текста. Умение задавать вопрос по содержанию текста	67,24
6	Умение объяснить лексическое значение слова	100,00

7	Умение подбирать синоним к слову	75,86
8	Умение определять состав слова и подбирать слово по предложенной схеме	39,66
9	Умение определять морфологические признаки имени существительного	52,87
10	Умение определять морфологические признаки имени прилагательного	51,72
11	Умение определять морфологические признаки имени прилагательного	59,77
12	Умение определять морфологические признаки глагола	68,97
13	Умение создавать высказывание в соответствии с этическими требованиями к речи (с использованием «вежливых» слов)	74,14

4 класс	15			
Средний балл	4,40			
Оценки	2	3	4	5
Количество	0	0	9	6
Процент	0,00	0,00	60,00	40,00

Полученные данные позволяют сделать вывод, что учащиеся 4 класса продемонстрировали высокие результаты – 15 учащихся получили оценки «5» и «4».

Задание	Проверяемые умения	Средний % выполнения по школе
1	Умение правильно ставить ударение	73,33
2	Умение определять звонкость/глухость согласных звуков	80,00
3	Анализ текста. Умение определять основную мысль текста	76,66
4	Анализ текста. Умение составлять план текста	80,00
5	Анализ текста. Умение задавать вопрос по содержанию текста	70,00
6	Умение объяснить лексическое значение слова	100,00
7	Умение подбирать синоним к слову	86,67
8	Умение определять состав слова и подбирать слово по предложенной схеме	73,33
9	Умение определять морфологические	75,56

	признаки имени существительного	
10	Умение определять морфологические признаки имени прилагательного	75,56
11	Умение определять морфологические признаки местоимения	93,33
12	Умение определять морфологические признаки глагола	77,78
13	Умение создавать высказывание в соответствии с этическими требованиями к речи (с использованием «вежливых» слов)	83,33

Выводы и рекомендации

Анализ итогов диагностического тестирования показал определённую дифференциацию учащихся 2-4 классов по уровню подготовки по разным модулям.

- провести разбор заданий, вызвавших трудности у учащихся;
- организовать индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- с учащимися, имеющими хорошие знания, проводить работу, поддерживающую интерес к русскому языку и чтению.

Директор Центра тестирования

и консультирования «Ракурс», к.п.н., доцент



Е.А. Семенко