

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодёжной политики**  
**Краснодарского края**  
**Громько Татьяна Владимировна**  
**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**  
**"Гимназия Сириус"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
По УМР \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор НЧОУ  
«Гимназия «Сириус» \_\_\_\_\_

Низамиева Л.С. \_\_\_\_\_

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

Рогова И.А. [ \_\_\_\_\_

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г. Приказ № \_\_\_\_\_  
Громько Е.Е.  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика. Базовый уровень»**

для обучающихся 10-11 классов

Учитель \_\_\_\_\_

**город-курорт Анапа**  
**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по экономике в 10-11 классах является частью образовательной программы среднего общего образования НЧОУ «Гимназия «Сириус» г.-к. Анапа.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з) и в соответствии со следующими нормативными документами: □

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; □

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями; □

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

Рабочая программа составлена на основе учебника для 10-11 классов по экономике под ред. под ред. В.С.Автономов. Вклад учебного предмета в общее образование

Учебный предмет «Экономика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономическое обучение в 10-11 классах на базовом уровне учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. При этом обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Особенности Рабочей программы по предмету

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Экономика» (базовый уровень) в 10-11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение экономике в объеме 34 часов в течение одного учебного года.

Преподавание предмета проводится по модульной системе, предполагающее обобщение по окончанию изучения каждого модуля.

## Цель

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

**·формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Задачи:**

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы, методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями и стереотипами.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема 1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство (2 ч.)**

Экономика как наука и как хозяйство. Предмет и метод экономической науки. Блага. Ограниченность и её роль в экономической науке. Неизбежность выбора. Альтернативная стоимость. Понятие о КВП. Альтернативные издержки.

### **Тема 2. Экономическая система и её функции. (3ч)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и собственность как её основа. Конкуренция и её экономическая роль. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости.

Командная система: её особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### **Тема 3. Спрос. (2 ч)**

Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Заменяющие и дополнительные товары и услуги. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса.

### **Тема 4. Предложение. Равновесная цена. (3 ч)**

Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объём продаж. Выручка. Рыночный механизм.

### **Тема 5. Потребители. (3ч)**

Рациональный потребитель. Полезность потребительского выбора. Закон о защите прав потребителей.

### **Тема 6. Потребление: доходы, расходы, потребление, кредит (4 ч)**

Доходы и расходы. Номинальные и реальные доходы. Индекс стоимости жизни. Сбережения. Кредит. Кредитная история. Процент. Ипотека. Виды кредитов. Параметры выбора необходимого кредита. Страхование: виды, страховой полис, страховой случай, страховая выплата. Алгоритм действий при наступлении страхового случая.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенников, признаки финансовой пирамиды.

### **Тема 7. Фирмы, капитал, прибыль (4 ч)**

Понятие производства в экономической теории. Факторы производства. Выручка и доходы фирмы. Производственные, переменные и постоянные затраты. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты.

Система предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-экономические формы бизнеса. Юридическое лицо. Бизнес: уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, маркетинг, менеджмент в работе предприятия. Банкротство. Инвестирование, стратегия инвестирования, инвестиционный портфель. Финансовая пирамида.

### **Тема 8. Конкуренция. Основные типы рынков (2 ч)**

Рынок совершенной конкуренции. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопосония.

### **Тема 9. Различные виды фирм (3 ч)**

Основные типы фирм. Индивидуальная фирма. Полное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Коммандитное товарищество. Кооператив. Акционерное общество. Акция, дивиденд, контрольный пакет, облигация.

Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

### **Тема 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа (2 ч)**

Общая характеристика биржевой сделки и её виды. Биржевые посредник: брокеры и дилеры. Товарная биржа и её роль в экономике. Фондовая биржа. Виды ценных бумаг. Игра ни изменение курса бумаг.: «быки» и «медведи».

### **Тема 11. Деньги и банки (3 ч)**

Деньги и их функции. Банки и их функции. Виды банков. Активные и пассивные банковские операции. Кредитные и депозитные операции банков. Банковские резервы. Механизм получения банковской прибыли. Простой и сложный проценты.

### **Повторно-обобщающий и контрольный блок (3 ч)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- проявление познавательных интересов активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным ресурсам:
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- умение сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения конечного результата) в соответствии с требованиями права;
- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных экономических ролей;
- умение объяснять экономические явления и процессы с научных, социально - философских позиций;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания на: использование элементов причинно-следственного анализа, на определение существенных характеристик, на поиск и извлечение информации по заданной теме, на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

- понимать функции денег
- понимать различия в оплате труда
- знать основные виды налогов
- знать организационно-правовые формы предпринимательства;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи дохода и расхода бюджета, экономические процессы;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины возникновения мировой торговли;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, предпринимателя и других экономических ролей

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

			работы	работы	
<b>Раздел 1. Экономическая наука. Экономические блага. Экономическое производство (2ч)</b>					
1.1	Что такое экономика	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
1.2	Ограниченность экономических ресурсов	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Экономическая система и её функции (3ч)</b>					
2.1	Традиционная и рыночная экономические системы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
2.2	Командная и смешанная экономические системы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
2.3.	Практикум по теме: «Определение типа экономической системы»»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Спрос (2 ч)</b>					
3.1	Что такое спрос	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
3.2	Практикум по теме: «Кривая спроса. Неценовые факторы спроса»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Предложение. Равновесная цена. (3ч)</b>					
4.1	Что такое предложение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
4.2	Формирование рыночных цен.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
4.3	Практикум: по теме: «Кривая предложения. Неценовые факторы предложения»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
<b>Тема 5. Потребители (3ч).</b>					
5.1.	Кто такой	1	0	0	Библиотека ЦОК

	потребитель.				<a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
5.2.	Закон РФ «О защите прав потребителей».	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
5.3.	Практикум по теме: «Защита прав потребителей»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
<b>Тема 6. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит (4 ч)</b>					
6.1.-2	Доходы и расходы. Сбережения. Кредит	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
6.3.	Финансовое мошенничество и способы защиты от него.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
6.4.	Практикум по теме: «Потребление»	0		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
<b>Тема 7. Фирмы. Капитал. Прибыль. (4ч).</b>					
7.1.	Экономические основы деятельности фирмы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
7.2.	Предпринимательство и его формы. Условия создания успешного бизнеса.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
7.3.	Маркетинг и менеджмент в работе фирмы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
7.4.	Практикум по теме: «Фирма»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		4			
<b>Тема 8. Конкуренция. Основные типы рынков. (2ч)</b>					
8.1-2	Конкуренция. Основные типы рынков.	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по разделу		2	0	0	
9.1-2	Различные виды фирм	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
9.3	Практикум по теме: «Виды фирм»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по		3			

разделу					
<b>Тема 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа (2 ч)</b>					
10.1	Виды ценных бумаг	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
10.2	Фондовая биржа	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по разделу		2			
<b>Тема 11. Деньги и банки (3 ч)</b>					
11.1	Деньги и их функции	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
11.2-3	Банковская система	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по теме		3			
<b>Повторно-обобщающий и контрольный блок -3 ч</b>					
1	Повторное обобщение по годовому курсу. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
2	Итоговая контрольная работа	0	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
3	Практикум по годовому курсу	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 12. Государство и экономика (4 ч)</b>					
12.1-2	Участие государства в регулировании экономики	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
12.2	Пенсионная система	1	0	0	Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
12.3	Практикум по теме: «Государство и экономика»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 13. Налоги и бюджет (2 ч)</b>					
13.1-2	Налоги и бюджет	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 14. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (3 ч)</b>					
14.1-2	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
14.3	Практикум по теме: «ВВП»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 15. Благосостояние и экономический рост (2 ч)</b>					
15.1-2	Благосостояние и экономический рост	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 16. Экономические циклы (2 ч)</b>					
16.1	Экономические циклы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
16.2	Практикум по теме: «Экономические циклы»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 17. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.</b>					
17.1	Рынок труда.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
17.2	Заработная плата.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
17.3	Безработица и её виды.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
17.4	Профсоюзы и их роль в экономике.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
17.5	Практикум по теме: «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Всего часов по разделу		5			
<b>Раздел 18. Денежная масса. Инфляция. (3ч).</b>					
18.1	Денежная масса.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>

18.2	Инфляция.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
18.3	Практикум по теме: «Денежная масса. Инфляция»	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 19. Государственная макроэкономическая политика (2ч).</b>					
19.1-2	Государственная макроэкономическая политика.	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по теме		2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
<b>Тема 20. Международное разделение труда. Внешняя торговля (2 ч)</b>					
20.1-2	Международное разделение труда	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по теме		2			
<b>Тема 21. Международное разделение труда: транснациональные корпорации (2 ч)</b>					
21.1	Международное разделение труда: транснациональные корпорации	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
21.2	Практикум по теме: «Международная торговля»	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по теме		2			
<b>Тема 22. Валютные курсы 1 ч.</b>					
22.1	Валютные курсы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по теме		1			
<b>Тема 23. Международное экономическое сотрудничество и интеграция (1 ч)</b>					
23.1	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по теме		1			
<b>Тема 24. Проблемы переходной экономики России (2 ч)</b>					
24.1	Переход от централизованной экономики к рыночной	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
24.2	Экономические проблемы современной России.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Общее количество часов по теме		2			

Повторительно – обобщающий и контрольный блок (3ч)					
1	Повторительно- обобщающий урок по годовому курсу. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
2	Итоговая контрольная работа	0	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
3	Практикум по годовому курсу	0	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a>
Итого по разделу		3			