

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Громько Татьяна Владимировна

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение

"Гимназия Сириус"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Чеботарь Л.Г.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Рогова И.А.
Приказ № от «28» 08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НЧОУ
"Гимназия "Сириус"

Громько Е.Е.
Приказ № от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1689462)

внеурочной деятельности по курсу «За страницами учебника химии»

для обучающихся 10-11 классов

город-курорт Анапа 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 12.08.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, редакция от 30.12.2022, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

На освоение рабочей программы по плану ВД СОО (ФГОС) школы на 2023-2024 учебный год отводится 34 часа в год/1 час в неделю.

Возраст обучающихся – 17-18 лет.

Направление – общеинтеллектуальное.

Программа – линейная.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ

используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе курса ВД СОО ГБОУ СОШ №347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, а также п.18.2.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 8 января 2021 года приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712)

(Пункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578)

Особенности реализации программы:

Актуальность программы обусловлена недостаточной прикладной направленностью базового курса химии 8-11 классов средней школы, бурным развитием производства лекарств, пищевых добавок и товаров бытовой химии, ежедневно используемых в повседневной жизни человека, требующего от подрастающего поколения обладания обширными знаниями в области химии, а также необходимостью предоставить ребенку, подростку условия для самовыражения и самореализации, признания со стороны сверстников и значимого окружения, эмоциональной поддержки и внимания со стороны родителей и взрослых. Актуальным курс делает его практическая направленность. Содержание курса позволяет ученику любого уровня включиться в учебно-познавательный процесс на любом этапе деятельности.

Отличительная особенность программы заключается в предоставлении обучающимся возможности не только в теории, но и на практике овладеть знаниями в области прикладной химии, развить когнитивные способности, расширить свой творческий потенциал, удовлетворить познавательный интерес в области медицины и естественных наук, направлена на развитие у детей исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними.

Целевая аудитория: программа рассчитана на учащихся 11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний, желающих усовершенствовать свои практические умения и способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов.

Главная цель программы – создание организационных и педагогических условий для формирования у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру органических веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли органической химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление и расширение знаний, полученных в школе, их систематизация;
- формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с органическими веществами;
- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- формирование коммуникативных умений;
- формирование презентационных умений и навыков;
- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с органическим синтезом;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественно-научной образовательной области;
- формирование основных методов решения экспериментальных задач по прикладной органической химии.

Развивающие:

- развитие мотивации личности к творчеству и познанию;
- развитие образного мышления, умения обобщать;
- развитие способности концентрировать внимание;
- развитие исследовательской активности.

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- воспитание аккуратности, ответственности, самостоятельности, настойчивости, инициативности;
- повышение коммуникативной культуры;
- формирование социальных ценностных ориентаций;
- формирование интереса к изучаемому предмету, мотивации к выбору будущей профессии;

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Основная форма проведения занятий – практические занятия.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, физической и других видов деятельности.

Контроль знаний осуществляется с помощью устного опроса, письменного опроса, тестирования, самоанализа.

Форма подведения итогов – защита творческой работы.

Ожидаемый результат:

Предполагается, что по окончании курса обучающиеся должны иметь представления о прикладной направленности органической химии, об органических веществах и их влиянии на организм человека, необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения, о химических профессиях. Обладать устойчивыми навыками экспериментального проведения химического анализа органических соединений, обработки и оформления полученной информации.

Учебно - методический комплекс

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Основная учебная литература:

1. Ж.А. Кочкарев «Химия в уравнениях реакций» - Ростов н/Д: Феникс, 2019
2. О.С. Габриелян, Т.В. Смирнова, С.А. Сладков «Химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс».- М.: Дрофа, 2019.

Дополнительная литература:

1. В.Н.Алексинский Занимательные опыты по химии (2-е издание, исправленное) - М.: Просвещение, 2017.
2. Г.И. Штремплер Химия на досуге - М.: Просвещение, 2019.
3. Войтович В.А. Химия в быту. – М.: Знание, 2018.
4. Леенсон И.А. Занимательная химия. – М.: РОСМЭН, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.livt.net> Электронная иллюстрированная энциклопедия
2. <http://www.floranimal.ru/>
3. <http://ebio.ru/>
4. <http://standart.edu.ru/>
5. <http://megabook.ru/rubric> Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия
6. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам О.С. Габриеляна)
7. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Химия».
8. <https://www.youtube.com/watch?v=PXSNJa8LvF8> «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи 8–11 классы»
9. <https://www.lektorium.tv/> "Лекториум" Просветительский проект

Дистанционные образовательные ресурсы:

1. <http://do2.rcokoit.ru> Портал дистанционного обучения
2. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
3. <https://infourok.ru> Ведущий образовательный портал
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Московская электронная школа
5. <https://videouroki.net/catalog/> Каталог видеоуроков
6. <https://vywww.vaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры
7. <https://www.youtube.com> Видеохостинг
8. <https://www.yaklass.ru/p/himija> Видеоуроки и тренажеры по химии

Авторские методико-образовательные ресурсы

Материально-техническое обеспечение

Средства обучения:

1. раздаточный и дидактический материал;
2. мультимедийные пособия;
3. видеофильмы, соответствующие тематике.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер
- 2) мультимедиа
- 3) интерактивная доска

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. формирование мотивации изучения химии;
2. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
3. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
4. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

1. развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
2. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
3. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
4. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
5. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах органических веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций в мире органической химии;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками органического вещества;
- прогнозировать способность органических веществ проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений органических веществ различных классов;
- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции между органическими соединениями;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- объективно оценивать информацию об органических веществах и химических процессах в мире органической химии;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- осознавать значение теоретических знаний по органической и медицинской химии для практической деятельности человека;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программе представлена система занятий по развитию познавательных способностей учащихся 10 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий (УУД).

Методы и формы организации занятий курса внеурочной деятельности

Используются активные методы и формы организации деятельности обучающихся на занятиях: практикумы, самостоятельная работа, практические и познавательные задания, эвристическая беседа, исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты, работа в группах.

1. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием. (3 ч)

Правила техники безопасности при проведении химического эксперимента. Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Классификация реактивов по действию на организм, хранение реактивов, обозначение на этикетках. Оформление выполнения химического эксперимента и его результатов.

2. Элементарные частицы. (2 ч)

Атомы. Молекулы. Ионы. Состав атома. ПСХЭ Д.И. Менделеева. Периодический закон-фундаментальность.

3. Растворы. (11ч)

Вода. Физические и химические свойства. Жесткость и причины ее возникновения. Способы устранения. Контроль качества воды. Оценка загрязненности воды.

Качество воды, параметры, ПДК. Понятие о коллоидных растворах. Эмульсии. Суспензии. Аэрозоли. Твердые растворы. Концентрация растворов.

4. Ради нашего здоровья. (7 ч)

Химические элементы-органогены. Белки. Радиоактивные элементы. Радиация. Сложные эфиры карбоновых кислот. Карбоновые кислоты.

5. Химия в быту. (5ч)

Моющие средства и чистящие средства. Знакомство с разнообразием, свойствами, классификацией моющих и чистящих средств. Правила безопасности со средствами бытовой химии. Мыла. Состав, строение, получение. Душистые вещества в парфюмерии, косметики, моющих средствах. Эфирные масла. Состав. Душистые вещества в парфюмерии, косметики, моющих средствах. Сложные эфиры. Состав, строение, получение.

6. Химики (6 ч)

Работа Д.И. Менделеева. Сущность Периодического закона. Жизнь и деятельность учёных химиков.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов
1	Приемы обращения с лабораторным оборудованием	3 часа
2	Элементарные частицы	2 часа
3	Растворы	11 часов
4	Ради нашего здоровья	7 часов