

Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку учащихся 10-х классах НЧОУ «Гимназия «Сириус»

Диагностическое тестирование по русскому языку учащихся 10-х классов НЧОУ «Гимназия «Сириус» проводилось 07 апреля 2021 г. с использованием контрольно-измерительных материалов Центра тестирования и консультирования «Ракурс» для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся среднего общего образования. (Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям методическим, педагогическим, эргономическим, устанавливаемым ФГОС СОО, сертификат соответствия № РОСС RU.И1684.04ЖЖХ1080 от 21 августа 2019 года).

Диагностическая работа состояла из заданий, проверяющих базовый уровень предметной обученности учащихся по русскому языку в соответствии с ФГОС за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы.

В рамках диагностического тестирования контролировался материал только тех вопросов содержания, которые в соответствии с календарно-тематическим планированием были пройдены на момент проведения теста.

В тестировании приняли участие 3 учащегося 10 класса.

Среднестатистические результаты диагностического тестирования приведены в таблицах 2-3.

Таблицы 2-3

Среднестатистические результаты диагностического тестирования

10 классы				3			
Средний балл				3,33			
Оценки				2	3	4	5
Количество				0	2	1	0
Процент				0,00	66,67	33,33	0,00

Полученные данные позволяют сделать вывод, что учащиеся 10-го класса продемонстрировали средние результаты – 1 учащийся получил оценку «4», 2 человека получили оценку «3».

Задание,	Проверяемые умения	Средний процент выполнения по школе
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	33,33%
2	Средства связи предложений в тексте	66,67%
3	Лексическое значение слова	100,00%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	33,33%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	100,00%
6	Лексические нормы	66,67%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	100,00%

8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Норма управления.	46,67%
9	Правописание корней	0,00%
10	Правописание приставок	66,67%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- /-НН-)	0,00%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	33,33%
13	Правописание НЕ и НИ	66,67%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	33,33%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	0,00%
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	50,00%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	0,00%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	66,67%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	66,67%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	66,67%
21	Пунктуационный анализ	33,33%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	66,67%
23	Функционально-смысловые типы речи	66,67%
24	Лексическое значение слова. Синонимы, Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	0,00%
25	Средства связи предложений в тексте	33,33%
26	Речь. Языковые средства выразительности	75,00%

Выводы и рекомендации

Анализ итогов диагностического тестирования показал определённую дифференциацию учащихся 10 класса по уровню подготовки по разным модулям.

- провести разбор заданий, вызвавших трудности у учащихся;
- организовать индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- с учащимися, имеющими хорошие знания, проводить работу, поддерживающую интерес к русскому языку и чтению.

Директор Центра тестирования

и консультирования «Ракурс», к.п.н., доцент



Е.А. Семенко