

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**Громыко Татьяна Владимировна**

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение**

**"Гимназия Сириус"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

Яцына К.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_  
Приказ № Рогова И.А.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НЧОУ

"Гимназия "Сириус"

\_\_\_\_\_  
Громыко Е.Е.  
Приказ № от «\_\_» 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1688100)

**внеурочной деятельности по курсу «Кубановедение»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**город-курорт Анапа 2023**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;

сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

В результате изучения курса «Кубановедение» **выпускники начальной школы получают возможность** расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах Краснодарского края, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе. Они приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении.

**Выпускники получают возможность осознать** целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Выпускники познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате изучения курса **выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности**, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освою элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей и социальной среде.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения содержания по курсу «Кубановедение» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные**

*в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

• *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

## Метапредметные

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, *способности* оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

## Предметные

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**К концу 1 класса учащиеся должны:**

**знать**

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
  - основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
  - светские и православные традиции школы.
  - улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
  - основные достопримечательности родного города
  - профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
  - основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
  - духовные святыни малой Родины.
- на практическом уровне**
- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
  - составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
  - приводить примеры Святых мест Кубани.

**К концу 2 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- особенности времён года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;

• названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.

- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- религиозные традиции земляков
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы, поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов
- выдающихся деятелей искусства, культуры.

#### **уметь**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани и т.д.

**К концу 3 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края;
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической) • герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

• фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.

• внутреннее и внешнее устройство храма

#### **уметь**

• узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека

- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности

- *правильного поведения у водоёма в разное время года*
- *бережного отношения к растениям и животным*

*К концу 4 класса учащиеся должны:*

*знать/понимать*

- *природные зоны Краснодарского края*
- *природные богатства родного края и их использование человеком*
- *символику Краснодарского края*
- *органы местного самоуправления*
- *даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.*
- *особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края*

*края*

- *достопримечательности родного края, своего района*
- *наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края*
- *особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края*
- *важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края*
- *заповедник, находящийся на территории Краснодарского края*
- *фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей*

*Кубани*

*уметь*

- *определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России*
  - *узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности*
  - *определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)*
  - *правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края*
  - *исполнять гимн Краснодарского края*
  - *характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.*
  - *описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.*
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*
- *правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани*
  - *выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения*
  - *исполнения знакомых народных песен*
  - *самоорганизации и выполнения исследовательских проектов.*

## **1. Содержание учебного предмета.**

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

### **1 класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край (1 час)**

**Раздел 1. Я и моя семья (7 часов)**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьёй (творческий проект)

## **Раздел 2. Я и моя школа (6 часов)**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)

## **Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов)**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

## **Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов)**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

## **Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

## **2 класс (34 часа)**

### **Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)**

#### **Раздел 1. Природа моей местности (12 часов)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

#### **Раздел 2. Населённые пункты (3 часа)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станция, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

#### **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (13 часов)**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

### **3 класс (34 часа)**

#### **Введение. Изучаем родной край (1 час)**

#### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

#### **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)

#### **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

### **4 класс (34 часа)**

#### **Введение. Краснодарский край на карте России (1 час)**

#### **Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов)**

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

#### **Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).**

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко – археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей

<b>Практическая часть</b>	<b>1 класс</b>	<b>2класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
Творческий проект	1	1			2
Исследовательский проект	1	2			3
Экскурсии		2			2
Годовой исследовательский проект		1			1
Проектная работа			3	3	6