

Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку учащихся 5-8 классов НЧОУ «Гимназия «Сириус»

Диагностическое тестирование по русскому языку учащихся 5-8 классов НЧОУ «Гимназия «Сириус» проводилось 7 апреля 2021 года с использованием контрольно-измерительных материалов Центра тестирования и консультирования «Ракурс» для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся основного общего образования. (Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям методическим, педагогическим, эргономическим, устанавливаемым ФГОС ООО, сертификат соответствия № РОСС RU.И1684.04ЖЖХ1079 от 21 августа 2019 года).

Диагностическая работа состояла из заданий, проверяющих базовый уровень предметной обученности учащихся по русскому языку в соответствии с ФГОС за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы.

В рамках диагностического тестирования контролировался материал только тех вопросов содержания, которые в соответствии с календарно-тематическим планированием были пройдены на момент проведения теста.

В тестировании приняли участие 74 учащегося 5-8 классов. Среднестатистические результаты диагностического тестирования приведены в таблицах 2-3.

Таблицы 2-3

Среднестатистические результаты диагностического тестирования

5 класс	28			
Средний балл	4,21			
Оценки	2	3	4	5
Количество	1	3	13	11
Процент	3,57	10,71	46,43	39,29

Результаты диагностического тестирования по отдельным классам

5 А класс	20			
Средний балл	4,35			
Оценки	2	3	4	5
Количество	1	2	6	11
Процент	5,00	10,00	30,00	55,00

5 Б класс	8			
Средний балл	3,88			
Оценки	2	3	4	5
Количество	0	1	7	0
Процент	0,00	5,00	35,00	0,00

Полученные данные позволяют сделать вывод, что учащиеся 5-х классов продемонстрировали хорошие результаты – 24 человека получили оценки «5» и «4», 1 учащийся получил оценку «2», 3 – оценку «3».

Задание	Проверяемые умения	Средний % выполнения по школе
1	Умение соблюдать орфоэпические нормы современного русского литературного языка (постановка ударения)	30,36%
2	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи	87,14%
3	Умение опознавать прямую речь и слова автора, применять синтаксическое знание в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, а также составлять графические схемы предложений	65,18%
4	Умение опознавать обращение, применять синтаксическое знание в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания	75,00%
5	Умение опознавать сложносочинённое предложение, применять синтаксическое знание в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания	85,71%
6	Анализ текста. Умение определять и формулировать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	80,36%
7	Анализ текста. Понимание целостного смысла текста, нахождение в тексте требуемой информации, способность строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	82,14%
8	Понимание целостного смысла текста, нахождение в тексте требуемой информации, умение опознавать функционально-смысловые типы речи	53,57%
9	Умение распознавать в тексте конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст	85,71%

10	Умение находить к слову синоним с опорой на указанный в задании контекст	89,29%
----	--	--------

6 класс	16			
Средний балл	3,94			
Оценки	2	3	4	5
Количество	0	3	11	2
Процент	0,00	18,75	68,75	12,50

Результаты диагностического тестирования по отдельным классам

6 А класс	10			
Средний балл	3,70			
Оценки	2	3	4	5
Количество	0	3	7	0
Процент	0,00	30,00	70,00	0,00

6 Б класс	6			
Средний балл	4,33			
Оценки	2	3	4	5
Количество	0	0	4	2
Процент	0,00	0,00	40,00	20,00

Полученные данные позволяют сделать вывод, что учащиеся 6-х классов продемонстрировали высокие результаты – 13 учащихся получили оценки «5» и «4», 3 человека получили оценку «3».

Задание	Проверяемые умения	Средний % выполнения по школе
1	Умение соблюдать орфоэпические нормы современного русского литературного языка (постановка ударения)	68,75%
2	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи	79,17%
3	Умение опознавать прямую речь и слова автора, применять синтаксическое знание в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, а также составлять графические схемы предложений	65,63%
4	Умение опознавать обращение, применять	54,17%

	синтаксическое знание в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания	
5	Умение опознавать сложносочинённое предложение, применять синтаксическое знание в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, объяснять выбор написания	62,50%
6	Анализ текста. Умение определять и формулировать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	71,88%
7	Анализ текста. Понимание целостного смысла текста, нахождение в тексте требуемой информации, способность строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	96,88%
8	Понимание целостного смысла текста, нахождение в тексте требуемой информации, умение опознавать функционально-смысловые типы речи	43,75%
9	Умение распознавать в тексте конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст	87,50%
10	Умение находить к слову синоним с опорой на указанный в задании контекст	93,75%

7 класс	15			
Средний балл	3,40			
Оценки	2	3	4	5
Количество	1	7	7	0
Процент	6,67	46,67	46,67	0,00

Полученные данные позволяют сделать вывод, что учащиеся 7-го класса продемонстрировали хорошие результаты – 14 учащихся получили оценки «4» и «3», 1 человек получил оценку «2».

Задание	Проверяемые умения	Средний % выполнения по школе
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	53,33%
2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	86,67%

3	Осложнённое простое предложение. Сложное предложение	66,67%
4	Морфологический анализ слова	53,33%
5	Лексическое значение слова	66,67%
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	100,00%
7	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	93,33%
8	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	80,00%
9	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	46,67%
10	Правописание корней	46,67%
11	Правописание приставок	66,67%
12	Правописание личных окончаний глаголов	40,00%
13	Правописание НЕ и НИ	53,33%
14	Грамматические нормы (морфологические нормы)	53,33%
15	Грамматические нормы (морфологические нормы)	40,00%
16	Морфологический анализ слова	26,67%
17	Выразительные средства лексики и фразеологии	66,67
18	Синонимы. Антонимы. Омонимы	80,00%
19	Знаки препинания в сложном предложении	20,00%
20	Осложнённое простое предложение	80,00%

8 класс	15			
Средний балл	3,27			
Оценки	2	3	4	5
Количество	1	9	5	0
Процент	6,67	60,00	33,33	0,00

Полученные данные позволяют сделать вывод, что учащиеся 8-го класса продемонстрировали хорошие результаты – 14 учащихся получили оценки «4» и «3», 1 человек получил оценку «2».

Задание	Проверяемые умения	Средний % выполнения по школе
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	60,00%
2	Средства связи предложений в тексте	73,33%
3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	73,33%
4	Осложнённое простое предложение. Сложное предложение	46,67%
5	Морфологический анализ слова	60,00%
6	Текст как речевое произведение. Смысловая и	80,00%

	композиционная целостность текста	
7	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	80,00%
8	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	100,00%
9	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	46,67%
10	Правописание корней	33,33%
11	Правописание приставок	46,67%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	26,67%
13	Правописание НЕ и НИ	26,67%
14	Грамматические нормы (морфологические нормы)	13,33%
15	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	26,67%
16	Выразительные средства лексики и фразеологии	53,33%
17	Лексическое значение слова	53,33%
18	Синонимы. Антонимы. Омонимы	80,00%
19	Знаки препинания при обособленных членах предложения	60,00%
20	Знаки препинания при обособленных членах предложения	46,67%

Выводы и рекомендации

Анализ итогов диагностического тестирования показал определённую дифференциацию учащихся 5-8 классов по уровню подготовки по разным модулям.

- провести разбор заданий, вызвавших трудности у учащихся;
- организовать индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- с учащимися, имеющими хорошие знания, проводить работу, поддерживающую интерес к русскому языку и чтению.

Директор Центра тестирования

и консультирования «Ракурс», к.п.н., доцент



Е.А. Семенко