

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Сириус»
Муниципальное образование город-курорт Анапа

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
№ 5 от 12 апреля 2023 года
Приказом директора № 27/1-О
от 20 апреля 2023 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2022 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованием федерального законодательства Российской Федерации, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации, в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Негосударственного частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Сириус» (далее – Гимназия).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Гимназии.

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Наименование	Информация
1	Город	Муниципальное образование город-курорт Анапа
2	Полное наименование в соответствии с Уставом	Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Сириус»
3	Сокращённое наименование	НЧОУ «Гимназия «Сириус»
4	Тип	Общеобразовательное учреждение
5	Вид	Гимназия
6	Учредитель	Громько Татьяна Владимировна
7	Руководитель	Громько Евгений Евгеньевич
8	Лицензия	от 20.08.2020 года № 09695 серия 23Л01 № 0007120 <i>За отчетный период изменений не производилось</i>
9	Устав	Утвержден Решением № 1 единственного учредителя НЧОУ «Гимназия «Сириус» от 14.02.2020.
10	Адрес	353451, РФ, Краснодарский край, Анапский район, город-курорт Анапа, ул. Парковая, 61
11	Телефон	+79648997727
12	Адрес электронной почты	sirius.school.anapa@mail.ru
13	Информационный сайт	https://sirius-gim.anapaobr.ru
14	Численность обучающихся	262 обучающихся
15	Количество и характеристика классов	Количество классов – 17, из них: 1-4 классы – 8, 5-9 классы – 7, 10-11 классы - 2
16	Режим работы	Учреждение работает 5 дней в неделю с 8-00 до 18-00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.
17	Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.06.2021 года № 04226 серия 23А01 № 0002053 <i>За отчетный период изменений не производилось</i>

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Гимназии организована в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы основного общего образования в РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав негосударственного частного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Сириус»;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.08.2020 года № 09695;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 23.06.2021 года № 04226.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Гимназии разработаны и утверждены в установленном порядке, размещены на официальном сайте.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровни образования – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В Гимназии функционируют 17 классов, в которых обучаются 262 учащихся.

В отчётном периоде контингент учащихся за 2022 год увеличился на 1,5%. На 01.01.2022 года в гимназии обучалось 258 учащихся, на 31.12.2022 года в Гимназии в 17 классах обучалось 262 учащихся:

I уровень (1-4 классы) – 131 учащихся (1аб, 2абв, 3аб, 4а классы);

II уровень (5-9 классы) – 108 учащихся (5а, 6а, 7аб, 8аб, 9а классы);

III уровень – (10-11 классы) – 23 учащихся (10а, 11а классы).

Образовательная деятельность ведётся на основании основных образовательных программ. Реализуемые образовательные программы (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2020г., приказ № 5 от 31.08.2020г.; протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г., приказ № 62-О от 30.08.2022 года):

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Программы являются стратегическими документами длительного действия.

Сроки реализации программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования – 4 года,
- Основная образовательная программа основного общего образования – 5 лет,
- Основная образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение на универсальном профиле обучения (на углубленном уровне осуществляется обучение по предметам русский язык и математика).

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебные планы на каждом уровне образования. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы о том, что:

- при написании рабочих программ педагоги НЧОУ «Гимназия «Сириус» за основу берут примерные образовательные программы для общеобразовательных учреждений из реестра основных общеобразовательных программ, одобренных федеральными учебно-методическими объединениями по уровням образования (<https://fgosreestr.ru>);

- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

В Гимназии осуществляется дополнительное образование.

Целью внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Таблица 1

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

№	Направление	Название программы	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1-4
2		Подвижные игры	1-8
3		Основы физической подготовки	1-11
4		Футбол	1-4
5	Духовно-нравственное	Час духовности	2
6		Разговоры о важном	2-4, 6-11
7	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7
8		Моя будущая профессия	9-11
9		Познай себя	5-7

10	Общекультурное	Говорим по-французски	5-11
11		За страницами учебника математики	8-11
12		За страницами учебника английского языка	6-9
13		Языкознание для всех	8-11
14		Мой первый проект	2-4
15		Разговорный английский	2-4
16	Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	9
17		Занимательная грамматика	1-4
18	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1, 5
19	Профориентация	Моя будущая профессия	5
20	Дополнительное изучение отдельных предметов. Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	1
21		Основы финансовой грамотности	1-4
22		Читательская грамотность	1
23	Развитие личности (творчество) и самореализация	Гитара	1-7
24		Фортепиано	1-4
25		Изобразительное искусство	1-4
26	Развитие личности (спортивное направление) и самореализация	Здоровейка	1
27		Безопасный город	2, 4

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает, что удовлетворённость качеством предоставленных образовательных услуг составляет 99%.

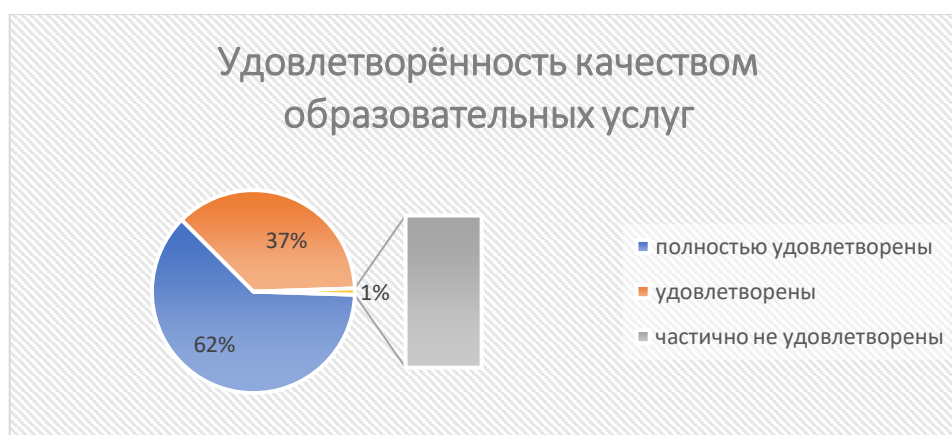


Рис. 1. Удовлетворённость качеством образовательных услуг

В 2022 году НЧОУ «Гимназия «Сириус» работала над реализацией задач, определённых образовательными программами Гимназии.

Задачи третьего года работы реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться планируемых результатов образовательной деятельности.

В гимназии имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательный и воспитательный процессы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей учащихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

С 01.09.2021 гимназия «Сириус» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни гимназии;
3. Вовлекает гимназистов в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности гимназии, реализует их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для гимназистов экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с гимназистами;
9. развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, больше задействовать в мероприятиях родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с учащимися по правовому воспитанию гимназистов, совместно с инспектором ПДН разъясняли гимназистам уголовную и административную ответственность за различные виды правонарушений.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
2. Формирование духовно-нравственных качеств;
3. Воспитание экологической культуры;
4. Пропаганда семейных ценностей;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Формирование коммуникативной культуры.

Все эти направления реализуются в гимназии «Сириус» в течении года модулями.

Таблица 2

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<ul style="list-style-type: none"> - изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; - формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; - развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; - ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, гимназии для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
<p>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности родителей в области воспитания детей; - пропаганда положительного опыта семейного воспитания; - мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; - вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; -воспитание бережного отношения к окружающей среде; - популяризация физического воспитания; - формирование личной ответственности за состоянием здоровья; - осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. - формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; - формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; - освоение основ противопожарной безопасности.
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; - формировать умения и навыки экологического поведения; - способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; - формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; - укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, края. - способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; - воспитывать творческие потребности и способности.
<p>МОДУЛЬ «ЯПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; - расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; - изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь

	в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; - формирование профессионального самоопределения
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления	- оказание помощи в становлении и развитии актива гимназического и классных коллективов; - развитие и укрепление системы ученического самоуправления; - формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; - вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.

- сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

Таблица 3

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2020-2021	187	-	-	-
2021-2022	259	-	-	-

- работа с родителями:

Таблица 4

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Индивидуальные беседы, консультации, лекции, собрания, привлечение родителей к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях
Результаты работы	Нет ни одного случая совершения учащимися правонарушений и преступлений в течение двух лет работы
Другая информация	-

- организация летней оздоровительной работы:

Таблица 5

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь с дневным пребыванием детей	120 чел.	64%

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022 года в Гимназии было сформировано 16 общеобразовательных класса, на 01.09.2022 года – 17 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии.

В 2022 году были организованы следующие мероприятия для гимназистов и их родителей:

1. Модуль «Я – патриот»

- тематические уроки истории «День памяти жертв Холокоста», 79 лет со дня окончания Сталинградской битвы, День Победы;

- уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда», «Юный защитник Отечества» - день памяти юного героя-антифашиста, Гагаринский урок «Космос – это мы!», «Ты же выжил, солдат!», посвященные победе в ВОВ.

- классные часы «Родина моя – Россия», классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана», День Победы;

- конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;

- мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны;

- «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»;

- Праздник «Широкая Масленица»;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;

- Праздник 1 сентября «Здравствуй, здравствуй, праздник знаний»;

- Месячник безопасности «Гимназия – территория безопасности»;

- Праздник «Посвящение в гимназисты»

- Праздник белых журавлей, посвященный памяти погибших солдат во всех войнах и военных конфликтах;

- Велосоревнования «Лучший велосипедист»;

- День самоуправления, в рамках празднования Дня Учителя;

- Конкурс стихов «Золотая осень»;

- Тематическая декада, посвященная Дню матери;

- Мисс Осень-2022;

- интеллектуальная игра «Избирательный марафон»;

- Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве».

В Гимназии действует совет Лидеров гимназии. Все мероприятия Гимназии проходили при их непосредственном участии.

Вывод: образовательная деятельность в Гимназии соответствует требованиям нормативных документов и государственной политики в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, основных образовательных программ.

1.3. Система управления организацией

Гимназия является некоммерческой организацией, созданной в целях ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная деятельность).

В Гимназии осуществляется дополнительное образование.

Структура управления Гимназии соответствует Уставу. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 6

Органы управления Гимназией и их функции

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>Высший орган управления Гимназией.</p> <p>Учредитель обладает исключительной компетенцией для решения следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение устава Гимназии; - определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, обсуждение и принятие плана и программы развития Гимназии; - определение принципов формирования и использования имущества Гимназии; - образование органов Гимназии и досрочное прекращение их полномочий; - назначение на должность и освобождение от должности Директора; - установление размера и порядка внесения единовременных добровольных взносов (пожертвований), взносов (пожертвований) на развитие материально-технической базы Гимназии и на проведение некоммерческих мероприятий, а также платы за обучение. - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии; - установление порядка оплаты труда Директора, а также порядка оплаты труда работников Гимназии; - принятие решений о создании Гимназией других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств; - принятие решений о реорганизации и ликвидации Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; - утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии.
Директор	<p>Является единоличным исполнительным органом Гимназии.</p> <p>Директор действует от имени Гимназии без доверенности, представляет её интересы.</p> <p>Директор осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполняет решения Учредителя; - издаёт приказы и отдаёт распоряжения, обязательные для исполнения всеми работникам, учащимися Гимназии, а также их родителями (законными представителями); - осуществляет приём и увольнение работников, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, утверждает должностные инструкции работников, несёт ответственность за уровень их квалификации; - поощряет и налагает на работников и учащихся дисциплинарные взыскания;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает комплектование Гимназии и классов Гимназии учащимися, осуществляет учебно-методическое и организационное руководство учебной деятельностью; - утверждает штатное расписание Гимназии и регламентирующие деятельность Гимназии локальные нормативные акты; - выдаёт доверенности; - открывает расчётные и иные счета в кредитных организациях, совершает различного рода сделки; - распоряжается в пределах утверждённой сметы средствами и имуществом Гимназии, обеспечивает их рациональное использование; - устанавливает после утверждения Учредителем размер и формы оплаты обучения, а также условия оплаты труда работников; - организует бухгалтерский учёт и отчётность, ведение делопроизводства; - представляет Учредителю ежегодный отчёт о деятельности Гимназии; - отвечает за эффективность работы Гимназии; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные для Директора действующим законодательством.
Общее собрание работников	<p>В состав Общего собрания работников входят все работники Гимназии. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников открывает Директор, возглавляет председатель, избираемый на каждом заседании общим большинством голосов присутствующих на таком заседании. Общее собрание работников правомочно, если на нём присутствуют более половины работников Гимназии.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятия решения о заключении коллективного договора; - содействие привлечению финансовых средств для обеспечения деятельности Гимназии; - организация мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы; - содействие организации и условий труда работников; - принятия решений по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов.
Педагогический совет	<p>В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в т.ч. педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ, Директор и его заместители, заведующие методическими кабинетами.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие предложений по определению концепции и (или) программы развития Гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение учебных планов, программ, учебников, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принятие решений по обсуждаемым вопросам, утверждение плана работы Гимназии на учебный год; - анализ и диагностика состояния образовательной системы в Гимназии; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, освоению новых педагогических технологий, распространению передового опыта; - определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - определение направлений экспериментальной деятельности, анализ ее результатов; - принятие решений о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения учащихся, о поощрениях и взысканиях и т.п.; - перевод учащихся в следующий класс и на следующую ступень обучения, условный перевод в следующий класс; - перевод в класс компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам); - утверждение форм промежуточной аттестации учащихся; - награждение выпускников золотой и серебряной медалями и похвальной грамотой; - выпуск учащихся при получении ими основного общего и среднего общего образования; - рассмотрение вопросов нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Гимназии; - рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, а также их родителей (законных представителей), организации выполнения всеми родителями (законными представителями) требований, установленных настоящим Уставом и локальными нормативными актами, в Гимназии действует Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей).</p> <p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, внесение предложений о необходимости изменений в настоящий Устав и локальные нормативные акты; участие в определении направления ведения образовательной деятельности;

	<p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</p> <p>участие в подведении итогов деятельности Гимназии за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями);</p> <p>изучение отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья учащихся, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности, учащихся к следующему уровню образования;</p> <p>оказание помощи Гимназии в работе с семьями учащихся;</p> <p>принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;</p> <p>внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса;</p> <p>организация содействия в проведении совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Гимназии, в т.ч. собраний родителей Гимназии, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>принятие совместно с Директором решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).</p>
--	---

В Гимназии есть в наличии локальные акты, определяющие функции системы управления: Положение о педагогическом совете, Положение о совете родителей, Положение об общем собрании работников.

В Гимназии постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности.

В Гимназии сложилась своя система управления, в которой в тесной взаимосвязи работают все её элементы.

Основопологающей целью НЧОУ «Гимназия «Сириус» в прошедшем 2022 году являлось создание комфортной образовательной среды, которая позволит обеспечить успешность каждого ребенка: каждый обучающийся получит возможность реализовать себя как субъект деятельности, общения и познания, готовый получать образование в течение всей жизни и преобразовывать общество, в котором он живет.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Использовать современные подходы к организации образовательной деятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.
3. Способствовать укреплению, сохранению здоровья субъектов образовательного процесса.
4. Содействовать освоению обучающимися базовой культуры, ценностей общества и способов самоопределения в них.
5. Совершенствовать школьную систему управления, ученического самоуправления, внеклассной работы.

За отчётный период реализованы рабочие программы педагогов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, планы

воспитательной работы, план внутришкольного контроля, план работы гимназии.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией основных образовательных программ. Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами гимназии. Администрация гимназии использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления НЧОУ «Гимназия «Сириус» определяют стабильную работу Гимназии. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), учащихся) и сотрудников Гимназии.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности определяется основными образовательными программами на каждом уровне образования.

В Гимназии реализуются следующие уровни системы оценки качества: внутренняя оценка - самооценка; внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка. Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют семьи учащихся и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Гимназии.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и приказом Министерства просвещения РФ и РОСОБРНАДЗОРА от 13.04.2022 года № 230/515 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году». В ГИА приняло участие 13 выпускников. В форме ОГЭ - 13 выпускника, в форме ГВЭ – 0 выпускников. ГИА включала в

себя два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Таблица 7

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

	Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание	Английский язык	Информатика
Средняя оценка по гимназии	4,6	4,0	4,6	5,0	4,3	4,5	4,3
Общая успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость, %	92	77	86	100	100	100	91

Анализ результатов показывает, что все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Зуева Арина и Буякова Алёна получили аттестаты с отличием.

Средний балл по математике по городу-курорту Анапа в 2022 году составил 12,7 балла, по русскому языку – 26,8 балла. По Гимназии средний балл по математике составил 17,1 балла (на 4,4 балла выше, чем по городу), по русскому языку – 29,4 балла (на 2,6 балла выше, чем по городу).

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по математике Гимназия находится на втором месте среди общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Анапа, по русскому языку – на третьем.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и приказом Министерства просвещения РФ и РОСОБРНАДЗОРА от 13.04.2022 года № 230/515 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году». В ГИА приняло участие 2 выпускника. В форме ЕГЭ - 2 выпускник, в форме ГВЭ – 0 выпускников. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 2 выпускника (100%).

Таким образом, независимая оценка качества образования в форме государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов показала, что все выпускники справились с экзаменационными заданиями и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 09.08.2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в период с 20.09.2022 года по 18.10.2022 года В НЧОУ «Гимназия «Сириус» проведена

проверка уровня предметных достижений обучающихся по учебным предметам в форме **Всероссийских проверочных работ**.

Таблица 8

Результаты ВПР (за 4 класс 2021/2022 учебного года)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	5, %	4, %	3, %	2, %
1	Русский язык	100	86,96	13,04	73,92	13,04	0
2	Математика	100	65	25	40	35	0

Таблица 9

Результаты ВПР (за 5 класс 2021/2022 учебного года)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	5, %	4, %	3, %	2, %
1	Русский язык	100	100	29,41	70,59	0	0
2	Математика	100	100	0	100	0	0

Таблица 10

Результаты ВПР (за 6 класс 2021/2022 учебного года)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	5, %	4, %	3, %	2, %
1	Русский язык	100	100	29,41	70,59	0	0
2	Математика	100	100	0	100	0	0

Таблица 11

Результаты ВПР (за 7 класс 2021/2022 учебного года)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	5, %	4, %	3, %	2, %
1	Русский язык	100	45,83	8,33	37,5	54,17	0
2	Математика	100	40,91	4,55	36,36	59,09	0

Таблица 12

Результаты ВПР (за 8 класс 2021/2022 учебного года)

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	5, %	4, %	3, %	2, %
1	Русский язык	100	66,67	6,67	60,0	33,33	0
2	Математика	100	35,73	0	35,73	64,27	0

Таблица 13

Результаты ВПР 11 класса

№	Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	5, %	4, %	3, %	2, %
1	Английский язык	100	100	0	100	0	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что:

1. Максимальный процент (100%) качественной успеваемости наблюдается по русскому языку и математике за 6 класс; по английскому языку за 11 класс.

2. Уровень общей успеваемости составляет 100%. Уровень качественной успеваемости составляет 76,46%.

В течение 2022 года проводился внутришкольный мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся.

Таблица 14

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний

Учебный год	Классы/Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество образования, %
2021/2022	2-10/148	23	74	51	0	100	65,5
2022/2023	2-11/202	45	94	63	0	100	69

Анализ результатов успеваемости и качества обучения показал:

- общая успеваемость обучающихся составляет 100%;
- среднее качество знаний обучающихся составляет 69%, что на 3,5% больше, чем в предыдущем учебном году.

С целью повышения успеваемости и роста качества образования планируется предпринять следующие действия:

- уделить больше внимания качеству преподавания предметов;
- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- активизировать работу педагогов с обучающимися, имеющими высокий

уровень мотивации к учению.

Анализ достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ всех уровней образования в отчетном периоде показал, что уровень познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития учащихся соответствуют целевым ориентирам. На всех уровнях образования усвоения материала соответствует пройденному содержанию. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение года, реализуя содержание каждой образовательной области на высоком профессиональном уровне.

Независимая оценка качества подготовки учащихся и внутренний мониторинг успеваемости и качества обучения показывают, что содержание и качество подготовки обучающихся в НЧОУ «Гимназия «Сириус» соответствует нормативным требованиям ФГОС на всех уровнях обучения.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Гимназия ориентирована на создание благоприятных условий для обучения, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ученика к жизни в современном обществе.

В работе с учащимися педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, информационно-коммуникационные технологии, опытно-экспериментальную деятельность.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Сменность занятий в Гимназии – одна смена.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на четверти, на третьем уровне обучения (10-11 классы) - на полугодия.

Вывод: *образовательный процесс в Гимназии организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к организации начального, основного и среднего общего образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья учащихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 35 педагога, из них 4 - внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель.

Из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 6 – аттестованы на соответствие

занимаемой должности. В течение 2022 года на соответствие занимаемой должности аттестованы 5 педагогов и 1 заместитель директора по УМР.

Два педагога имеют учёную степень: 1 – кандидата педагогических наук, 1 – кандидата сельскохозяйственных наук.

Три педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», один имеет звание «Отличник народного просвещения».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2022 года 18 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в гимназии подобран профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Вывод: *коллектив Гимназии стабильный, работоспособный, творческий; имеет высокий уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого учащегося. Педагогические работники Гимназии обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития учащихся в соответствии с требованиями стандартов.*

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Гимназии имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Сформирована библиотека методической, учебной и художественной литературы, банк электронных пособий и полезных интернет-ресурсов; собран наглядно-демонстрационный материал по разделам тематического планирования и консультативный материал по всем направлениям работы, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности составляет 100 %.

В течение года организуется размещение информации о новинках издательств, выставки методической литературы. Фонд библиотеки регулярно пополняется. В 2022 году приобретено 3124 единицы учебников. Объем библиотечного фонда учебников составляет 5425 единиц учебников.

Активнее всего педагогами используются электронные материалы библиотеки. Доступ к цифровым ресурсам осуществляется с персональных компьютеров.

Все педагоги Гимназии владеют компьютерной грамотностью на уровне грамотного пользователя, могут работать с документами и таблицами, сервисами «Google» и «Yandex»; организовать проведение занятий, акций, мероприятий онлайн, использовать возможности социальных сетей и мессенджеров для организации марафонов и онлайн-проектов.

В очном режиме информационно-коммуникационные технологии используются в образовательном процессе во всех классах: интерактивная работа с учащимися, просмотр презентаций, обучающих фильмов, мультфильмов, онлайн-игры, подбор иллюстративного материала для образовательной деятельности. В Гимназии каждый учебный кабинет оснащён мультимедийной техникой.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, действует официальный сайт организации: <https://sirius-gim.anapaobr.ru>. На сайте размещена информация, в соответствии с требованием законодательства, информация для родителей и педагогов, консультации специалистов, полезные ссылки, обеспечивается размещение публичной отчетности о деятельности Гимназии.

Вывод: *Библиотечное обеспечение отвечает необходимым потребностям Гимназии. Информационное обеспечение Гимназии соответствует современным требованиям.*

1.8 Оценка материально-технической базы

Тип здания – типовое, год создания 2018.

Таблица 15

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Площадь
Столовая	106,8
Актальный зал	70,7
Библиотека	18,7

Спортивный зал	70,5
Хореографический зал	54,3

Учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся:
 - количество 18; из них специализированные кабинеты 5 (химии, биологии, спортзал, информатики, физики, технологии).

Созданы благоприятные условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%, перерыв для приема пищи обучающихся составляет 20 минут, количество посадочных мест в столовой - 80.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Таблица 16

Медико-социальные условия

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Собственное
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Имеется в полном объеме
Медицинская сестра	Штатный работник. Оказание первой доврачебной помощи

Имеется спортзал, оборудованные спортивные, тренажерных, игровые площадки. Их площадь общая и в расчете на одного обучающегося составляет 125 кв. м.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие охраны учреждения, современная система противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, камеры наружного видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническая база Гимназии находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению Гимназии направлена на реализацию основных образовательных программ и требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее

подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В Гимназии утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценку качества образования в НЧОУ «Гимназия «Сириус» осуществляют следующие организационные структуры: администрация НЧОУ «Гимназия «Сириус», педагогический совет, методические объединения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Гимназии функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	29,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0/0

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/15
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262/100
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23/9
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/21
— с высшей		3/9
— первой		4/12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34/100
— до 5 лет		5/15
— больше 30 лет		10/30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/15
— от 55 лет		10/30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/91
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/76
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8