

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального
образования Темрюкский район**

г. Темрюк, ул. Карла Либкнехта, д. 6

Принята на заседании
Педагогического совета
от 25 «мая» 2022 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДЮТиЭ
_____ А.А.Бечина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«ЮНАРМИЯ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 года (216 часов)
Возрастная категория: от 12 до 17 лет
Состав группы до 20 человек
Форма обучения* очная
Вид программы: авторская
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID программы в Навигаторе: 52350



Педагог дополнительного образования
Тернавский Сергей Николаевич

г. Темрюк, 2022 год

Пояснительная записка

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения данная модульная программа дополнительного образования посвящена воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, приверженности идеям интернационализма развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма.

Программа дополнительного образования «Юнармия» фокусируется на формировании положительной мотивации у подрастающего поколения к

прохождению военной службы и подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В процессе обучения делается акцент на развитие навыков устной и письменной коммуникации и командной работы и активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

«Юнармия» представляет собой самостоятельный учебный модуль, содержит необходимые темы из курса ОБЖ, географии, биологии и истории.

Возраст детей, которые могут участвовать в реализации данной дополнительной образовательной программы, предпочтительно от 12 до 17 лет.

Сроки реализации программы: 1 год. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа, наполняемость в группе – 20 учащихся.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Цель образовательного курса – формирование и развитие у обучающихся системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи образовательного курса:

- способствовать укреплению физической закалки и физической выносливости;
- развивать краеведение, расширять знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- противодействовать идеологии экстремизма;
- изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества.

Содержание курса программы

Программа дополнительного образования ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Объем программы составляет 216 часов. Содержание курса представлено в составе трех модулей: «Основы организации обороны Российской Федерации», «Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации», «Тактическая подготовка».

Учебный план ДОП «Юнармия»

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Основы организации обороны Российской Федерации	72	36	36
2	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	72	36	36
3	Тактическая подготовка	72	36	36
	Всего:	216	46	62

Модуль 1 «Основы организации обороны Российской Федерации»

Реализация этого модуля направлена на изучение основ организации обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны,

ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с системой политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.

Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретное направление изучения, наиболее интересное и приемлемое для него направление.

Содержание модуля направлено на формирование у детей начальных знаний, о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов. Знание законодательства и понимание системы военного строительства в РФ является базисом развития профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к системе обороны государства, развития стремления разобраться в принципах ее работы и желания поддерживать эту систему.

Задачи модуля:

- научить проводить прогнозирование и оценку военной опасности и военной угрозы методом ситуационного анализа;
- ознакомить с основными направлениями военной политики и положениями военной доктрины Российской Федерации;
- изучить правовое регулирование в области обороны;
- ознакомить с принципами военного строительства, подготовки и поддержания в необходимой готовности Вооруженных Сил Российской

Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также планирование их применения;

- изучить планирование и осуществление мероприятий по гражданской и территориальной обороне;
- научить принципам защиты сведений, составляющих государственную тайну.

Учебно-тематический план модуля «Основы организации обороны Российской Федерации»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Современные военные конфликты и военные угрозы	14	7	7	Входящая диагностика, наблюдение
2	Военная доктрина РФ. Права и обязанности гражданина	14	7	7	Собеседование
3	Военное строительство	14	7	7	Собеседование
4	Гражданская Оборона	14	7	7	Зачет
5	Государственная тайна	16	8	8	Военно-тактическая игра.
	Итого:	72	36	36	

Освоение данного модуля позволит формированию у обучающихся **следующих компетенций**: способность работать с открытыми источниками информации, выделять значимую информацию, составлять аналитические документы.

Модуль 2 «Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации»

Реализация этого модуля направлена на изучение основ организации и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для

выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с видами Вооружённых Сил, рода войск и их назначением, общими обязанностями военнослужащих, принципом единоначалия, воинской этикой и внутренним порядком в Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретное направление изучения, наиболее интересное и приемлемое для него направление.

Содержание модуля направлено на формирование у детей начальных знаний, уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между военнослужащими. Знание принципов воинской этики и психологии взаимоотношений в армии является базисом развития профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире.

Цель модуля: формирование интереса к Вооруженным Силам Российской Федерации и желания содействовать их деятельности.

Задачи модуля:

- научить принципу единоначалия ;
- ознакомить с основными положениями устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучить виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение;
- ознакомить с общими обязанностями военнослужащих;
- изучить принципы воинской вежливости и этики;

- рассмотреть размещение военнослужащих, внутренний порядок и распределение времени во время прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Учебно-тематический план модуля «Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Взаимоотношения военнослужащих	14	7	7	Входящая диагностика, наблюдение
2	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	14	7	7	Собеседование
3	Вооружённых Сил, рода войск и их назначение	14	7	7	Собеседование
4	Воинская этика	14	7	7	Собеседование
5	Внутренний порядок в Вооруженных Силах Российской Федерации	16	8	8	Зачет
Итого:		72	36	36	

Освоение данного модуля позволит формированию у обучающихся **следующих компетенций:** способность к деловому общению, способность организовывать коллективную работу и распределять зоны ответственности, способность читать и воспринимать уставы различных организаций.

Модуль 3 «Тактическая подготовка»

Реализация этого модуля направлена на изучение основных характеристик современного боя, основы боевых действий подразделений различных видов войск.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с видами общевойскового боя и их характеристиками, средствами борьбы, применяемыми в бою, сигналами управления в бою и ориентированием на местности.

Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретное направление изучения, наиболее интересное и приемлемое для него направление.

Содержание модуля направлено на формирование у детей начальных знаний о плане, карте и компасе, общем устройстве автомата АК-74, ручной гранате, пистолете Макарова, топографической службе вооруженных сил Российской Федерации.

Цель модуля: формирование интереса к теории и тактике современного боя.

Задачи модуля:

- ознакомить с понятиями используемые на военных картах: план и карта, параллель, меридиан, топография, геодезия, системы координат, картографические проекции;
- ознакомить с условными обозначениями на топографических картах и специальными военными условными знаками;
- ознакомить с приемами ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу;
- изучить бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр);
- изучить общее устройство автомата АК-74, ручной гранаты, пистолете Макарова;
- изучить черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Учебно-тематический план модуля «Тактическая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Военная карта и ее составляющие	16	8	8	Входящая диагностика, наблюдение
2	Приёмы ориентирование на местности	14	7	7	Зачет
3	Бой как понятие, его составляющие	14	7	7	Зачет

4	Общее устройство стрелкового оружия	14	7	7	Зачет
5	Черты современного общевойскового боя	14	7	7	Военно-тактическая игра.
	Итого:	72	36	36	

Освоение данного модуля позволит формированию у обучающихся **следующих компетенций**: способность к ориентированию на местности при помощи доступных средств навигации, способность сохранению выдержки и самообладания в стрессовой ситуации, знание устройства, принципов работы и приемов безопасного обращения с огнестрельным оружием.

Ресурсное обеспечение программы

1. Материально-техническое обеспечение: компьютерная техника и интерактивное оборудование; современный персональный компьютер, обеспечивающий возможность выхода в сеть интернет; лазерный тир с необходимым программным обеспечением и оружием; снаряжение для общетуристской подготовки. Снаряжение для специальной тактической подготовки; массогабаритные макеты различного вооружения.

2. Организационное обеспечение: аудитория для теоретических занятий с современным персональным компьютером, обеспечивающим возможность выхода в сеть интернет; оборудование для мультимедийных демонстраций, позволяющее вести обсуждение теории и результатов практических работ обучающихся.

3. Учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А.Н. Кузибецкий, Е.В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А.Н. Кузибецкий, Е.В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

13. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
14. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
15. Басова, Н.В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
16. Бачевский В.И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
17. Беспятова Н.К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
18. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
19. Буторина, Т.С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
20. Воронцов, В.Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
21. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАДЕМІА, 2000.
22. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
23. Касимова Т.А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

24. Мизиковский Г.В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

25. Николаев Г.Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

26. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.

27. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.