



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Общие сведения об образовательном учреждении .....</b>	<b>3</b>
<b>III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>IV. Структура и система управления.....</b>	<b>5</b>
<b>V. Образовательные программы по направлениям.....</b>	<b>7</b>
<b>VI. Воспитательная работа.....</b>	<b>8</b>
<b>VII. Конкурсная и соревновательная деятельность.....</b>	<b>8</b>
<b>VIII. Качество кадрового обеспечения.....</b>	<b>9</b>
<b>IX. Методическое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>10</b>
<b>X. Качество материально-технической базы.....</b>	<b>11</b>
<b>XI. Показатели деятельности за 2022 год.....</b>	<b>11</b>
<b>X. Общие выводы.....</b>	<b>15</b>

## I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее МБУ ДО ЦДЮТиЭ) проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показательной деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБУ ДО ЦДЮТиЭ от «20» декабря 2021 г. № 116 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования МБУ ДО ЦДЮТиЭ» .

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ЦДЮТиЭ за календарный год.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом директора МБУ ДО ЦДЮТиЭ от «20» декабря 2023 г. № 169, проанализировала:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ структура и система управления;
- ✓ образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ конкурсная деятельность;
- ✓ качество кадрового обеспечения;
- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ качество материально-технической базы.

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения (по Уставу):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район
Наименование учреждения (сокращённое):	МБУ ДО ЦДЮТиЭ
Типы:	бюджетное учреждение; учреждение дополнительного образования
Директор:	Бечина Анастасия Александровна
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение и относится к некоммерческим организациям

Учредитель учреждения:	муниципальное образование Темрюкский район Органом, осуществляющим функции учредителя и собственника имущества является администрация муниципального образования Темрюкский район
Лицензия на образовательную деятельность	2015
Год основания:	1987
Адрес юридический и фактический:	353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Карла Либкнехта, 6.
Телефон/факс:	8 (86148) 51955
Официальный сайт:	<a href="https://центртуризматемрюк.рф/">https://центртуризматемрюк.рф/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sutur_temryk@mail.ru">sutur_temryk@mail.ru</a>

Учреждение организует работу с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время (п.3.4 Устава).

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность учебной недели 7-дневная (п.3.9 Устава).

Количество смен - одна (согласно годовому календарному учебному графику).

Продолжительность занятий - 45 минут (согласно годовому календарному учебному графику).

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 и утверждается приказом директора МБУ ДО ЦДЮТиЭ.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края в области образования, решением Учредителя, Уставом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, печать, бланки со своим наименованием.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи лицензии.

Учреждение вправе создавать структурные подразделения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

По инициативе детей в Учреждении могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со

своими уставами и положениями. Администрация Учреждения оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

В Учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждением, предприятиями, организациями, в том числе и иностранными.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУ ДО ЦДЮТиЭ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию его руководитель (далее - директор). Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от должности приказом начальника управления образованием муниципального образования Темрюкский район. Начальник управления образованием муниципального образования Темрюкский район подписывает трудовой договор, регулирующий трудовые отношения с руководителем согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Темрюкский район, Устава Учреждения, трудового договора.

Директор Учреждения:

осуществляет руководство деятельностью Учреждения, организует работу Учреждения;

принимает на работу и увольняет с работы работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;

утверждает правовые документы Учреждения, устанавливает должностные оклады, доплаты и надбавки, определяет порядок и размеры премирования в пределах утвержденного фонда оплаты труда;

поощряет и применяет дисциплинарное взыскание на основе действующего трудового законодательства Российской Федерации;

утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;

обеспечивает соблюдение законности и дисциплины, создает условия для сохранности муниципальной собственности, эффективного использования ресурсов Учреждения для решения производственных задач и социального развития коллектива.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Совет Учреждения, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, Методический Совет.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Решение общего собрания членов трудового коллектива принимается открытым голосованием.

общее собрание трудового коллектива:

утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Учреждения;

принимает Устав Учреждения, а так же дополнения и изменения к нему;

принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и утверждает коллективный договор, положение о стимулировании работников Учреждения.

Совет Учреждения создается в целях реализации демократического управления Учреждением.

Совет Учреждения утверждает и согласовывает:

долгосрочные программы, в том числе Программу развития Учреждения (по представлению директора Учреждения);

распределение стимулирующей части оплаты труда педагогических работников;

смету расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;

сдачу помещений в аренду.

Педагогический Совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический Совет:

утверждает учебный план Учреждения на учебный год;

утверждает режим работы Учреждения на год;

утверждает календарный график Учреждения на год;

рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы;

утверждает учебные программы на учебный год;

определяет порядок, сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

В целях развития и совершенствования Учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования в Учреждении действует Методический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Методический Совет:

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания дополнительного образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

дает рецензии разработанным педагогами Учреждения программ, методическим разработкам;

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБУ ДО ЦДЮТиЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

### **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Целью деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЦДЮТиЭ в 2021 году являлось развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ и услуг. Направленности дополнительных общеобразовательных программ соответствуют приложению к лицензии на образовательную деятельность: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая. Структура дополнительных общеобразовательных программ объединений соответствует требованиям методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения (Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, г. Краснодар.)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ объединений учреждения проводится в соответствии с учебным планом и календарно-тематическими планами на 2022 учебный год. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный. Это группы учащихся первой, второй и третьей ступеней школы, разновозрастные объединения, а также воспитанники детского сада. Сроки

реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2, 3 и 4 года обучения

По каждой общеобразовательной программе педагогами разработаны календарно-тематические планы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также направленности объединения

В МБУ ДО ЦДЮТиЭ активно ведётся работа с талантливыми обучающимися.

Результативность обучающихся — это основной показатель работы педагогов дополнительного образования в объединениях.

**Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в МБУ ДО ЦДЮТиЭ направлена на обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребностей детей, занятых физической культурой и спортом.

Учреждение оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ЦДЮТиЭ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## **VII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ежегодно МБУ ДО ЦДЮТиЭ является участником и организатором районных, муниципальных этапов краевых мероприятий.

Администрация МБУ ДО ЦДЮТиЭ огромное внимание уделяет соревновательной деятельности, которая способствует раскрытию возможностей ребенка.

Наглядным примером учащих в различных мероприятиях являются награды в учебном году.

### **Выводы и рекомендации:**



Соревновательная деятельность реализуется через участие в краевых, районных и собственно организованных соревнованиях, конкурсах, выставках, форумах.

Продолжать вовлекать учащихся в соревновательную и конкурсную деятельность.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На момент проведения МБУ ДО ЦДЮТиЭ работают 17 сотрудников.

- Основных сотрудников – 8;
- Совместителей – 9;
- Педагогов дополнительного образования – 13;
- Администрация – 2;
- Прочие должности – 2.

4 педагога МБУ ДО ЦДЮТиЭ являются инструкторами детско-юношеского туризма.

В основе кадровой политики МБУ ДО ЦДЮТиЭ лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании. Приоритетным направлением является лично-ориентированная педагогика, которая подчеркивает роль личности педагога в развитии ребенка и, соответственно, предъявляет повышенные требования к педагогическому мастерству

Основными компонентами деятельности в работе с кадрами являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива МБУ ДО ЦДЮТиЭ.

Формирование кадрового потенциала в настоящее время является движущей силой, механизмом реализации системных изменений в деятельности учреждения. Создание коллектива единомышленников, имеющих единые ценностные ориентиры, ведущих согласованную политику по совершенствованию системы детско-юношеского туризма - одна из приоритетных задач учреждения.

### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, форумы, мастер-классы.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Цель методической работы в МБУ ДО ЦДЮТиЭ является: оказание организационно-методической и дидактическо-педагогической помощи педагогам дополнительного образования в обучении и воспитании детей.

Исходя из цели, формируются определенные задачи:

1. Организация учебно-воспитательного процесса и его методическое сопровождение.

2. Оказание помощи педагогам в формировании творческих и духовно-нравственных качеств в личности ребенка.

3. Эффективная организация работы всех направлений деятельности методического кабинета.

4. Осуществлять персональный контроль и проводить своевременный анализ воспитательно-образовательного процесса для повышения активности работы методического кабинета.

5. Повышение квалификации педагогических работников.

Для достижения поставленной цели работы была проделана соответствующая деятельность по следующим направлениям:

Ежегодно в Учреждении проводится мониторинг учебных программ дополнительного образования с целью выявления и систематизации форм и видов контроля воспитанников объединений.

В рамках этого направления были составлены контрольные таблицы образовательной деятельности педагогов дополнительного образования ЦДЮТиЭ учебный год по следующим направлениям: подготовка кабинета, ведение занятий, контроль охраны труда и ТБ, ведение документации, интеграция.

В результате данного вида методической деятельности были выявлены следующие результаты:

Все сотрудники соблюдают правила техники безопасности. Кабинеты и педагоги готовы к началу занятия. Занятия ведутся по расписанию. Документация оформлена по нормативным требованиям. Внешний вид, поведение и культура речи соответствуют педагогическим нормам.

В течение учебного года педагогические специалисты ЦДЮТиЭ повышают уровень профессиональной квалификации и повышают педагогическое мастерство через участие в методических мероприятиях, проводимых в учреждении и краевым Центром туризма.

В рамках организации учебно-воспитательного процесса своевременно оформлялись необходимые сопровождающие документы на все виды конкурсов и соревнований (справки, заявки, сопроводительные листы, отчеты). Эстетически и по нормам выставочных требований оформляются все документы как в ЦДЮТиЭ г. Темрюка.

### **Выводы и предложения.**

На протяжении всего года осуществляют самостоятельную работу с банком данных УДО, периодическими изданиями, принимают участие в методических мероприятиях, как слушатели и как пропагандисты.

Все педагоги ЦДЮТиЭ и их воспитанники в учебном году отрабатывают на высоком профессиональном уровне. Принимают активное участие в конкурсах различных уровней, на которых показали высокие результаты и были отмечены грамотами и дипломами.

## **Х. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБУ ДО ЦДЮТиЭ имеет материально-техническую базу, основой которой является помещение площадью 354,7 кв.м., расположенное по адресу: г. Темрюк, ул. Карла Либкнехта, 6, в котором имеется 3 кабинета, санузел, кабинет директора, вспомогательные помещения, используемые для хранения вспомогательного инвентаря. Основные занятия по реализуемым программам проводятся на базе образовательных учреждений района.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются не в полном объеме. Уровень обеспечения охраны здоровья работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение имеет договора и лицензии на образовательную деятельность в школах.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

## **XI. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДЮТиЭ за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	538 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	187 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	188 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	146 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человека / 14,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/7,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 человек / 0%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека / 4,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек / 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38 человек / 7,06 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе за 2022 г:	587 человек / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	389 человек / 72,3 %
1.8.2	На региональном уровне	137 человека / 25,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	61 человека / 11,33 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	159 человек / 29,55 %
1.9.1	На муниципальном уровне	121 человек / 22,49 %
1.9.2	На региональном уровне	32 человек / 5,94 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек / 1,11 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	532
1.10.1	Муниципального уровня	532
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 57,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 17,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 17,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек /

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 41%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

## X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДЮТиЭ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ЦДЮТиЭ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все программы дополнительного образования детей, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МБУ ДО ЦДЮТиЭ;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.