

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 20 декабря 2021 года

№ - 116

г. Темрюк

**Об утверждении Положения о порядке проведения  
самообследования МБУ ДО ЦДЮТиЭ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке самообследования МБУ ДО ЦДЮТиЭ (далее – Положение) (приложение №1).

2. Рассмотреть Положение на заседании Педагогического совета МБУ ДО ЦДЮТиЭ.

3. Заместителю директора Е.В. Твердой разместить Положение на официальном сайте МБУ ДО ЦДЮТиЭ.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО ЦДЮТиЭ

А.А. Бечина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Темрюкский район**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Темрюкский район (далее - Положение) (далее – МБУ ДО ЦДЮТиЭ) регулирует основные нормы и принципы проведения самообследования образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об Утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.

### **2. Цель, задачи, методы и критерии самообследования**

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТиЭ, а также подготовка отчета о самообследовании и размещение его на официальном сайте.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБУ ДО ЦДЮТиЭ в целом или отдельных ее компонентов;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе МБУ ДО ЦДЮТиЭ в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действия относящегося к ним.

### 2.3. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, тестирование, социологический опрос).

В соответствии с целью и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми оно вступает во взаимодействие.

## **3. Организация самообследования**

3.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, план-график подготовки и проведения самообследования определяются МБУ ДО ЦДЮТиЭ самостоятельно и утверждаются приказом учреждения.

3.2. Самообследование проводится ежегодно.

3.3. Отчет составляется не позднее 10 апреля.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МБУ ДО ЦДЮТиЭ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании МБУ ДО ЦДЮТиЭ;
- рассмотрение отчета о самообследовании, его утверждение;
- размещение отчета о самообследовании на сайте МБУ ДО ЦДЮТиЭ.

3.5. Состав лиц и осуществление процедуры самообследования:

- директор;
- заместитель директора;
- методист;
- педагоги дополнительного образования.

3.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации образовательного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов дополнительных общеобразовательных программ;
- активность, качество и разнообразие форм методической работы, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации педагогов;
- оценка профессионального уровня деятельности преподавателей и обучающихся МБУ ДО ЦДЮТиЭ,
- результативность участия в различных видах соревнований, творческих фестивалях, конкурсах и др.;
- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в МБУ ДО ЦДЮТиЭ.

3.7. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании.

#### **4. Результаты самообследования**

4.1. Результаты самообследования МБУ ДО ЦДЮТиЭ оформляются в виде отчёта, включающего 1 часть - аналитическую, 2 часть - результаты анализа показателей деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.2. Отчет о самообследовании подписывается директором МБУ ДО ЦДЮТиЭ и заверяется печатью.

4.3. Отчет самообследовании МБУ ДО ЦДЮТиЭ рассматривается на заседании педагогического совета и размещается на официальном сайте МБУ ДО ЦДЮТиЭ в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Директор МБУ ДО ЦДЮТиЭ

А.А. Бечина