

**Управление образованием администрации  
муниципального образования  
Темрюкский район**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей станция юных туристов  
муниципального образования Темрюкский район**

Утверждаю:  
Исполняющий обязанности  
директора МБОУ ДОД СЮТур  
муниципального образования  
Темрюкский район

\_\_\_\_\_ А.А. Бечина

Согласовано:  
Начальник управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Темрюкский район

\_\_\_\_\_ Т.Г. Штеба

Согласовано:  
Начальник отдела воспитательной  
работы и учреждений  
дополнительного образования  
управления образованием  
администрации муниципального  
образования Темрюкский район

\_\_\_\_\_ Е.Н. Мартынова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
станции юных туристов  
муниципального образования Темрюкский район  
на 2013 – 2016 год**



г. Темрюк 2013 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Анализ развития образовательного учреждения	5
3.	Общие сведения	11
4.	Сведения о педагогических кадрах	12
5.	Контингент воспитанников	12
6.	Характеристика образовательных программ	13
7.	Организация массовой работы	
	16	
8.	Результативность	16
9.	Методическое обеспечение образовательного процесса	28
10.	Планы программы развития туристско-краеведческой деятельности ЦДЮТур	29
11.	Показатели развития ЦДЮТур на 2007-2010 г.г	31
	Основные направления и мероприятия реализации программы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование обладает особым потенциалом для развития личности ребенка. Оно создает личностнообразующую культурную среду, которая вместе с тем создает возможность апробирования обучающимся многообразных видов деятельности, наряду с основной учебной деятельностью.

**Основной целью дополнительного образования** является введение ребенка в науку, культуру, цивилизацию. Это введение базируется в основном не на предоставлении знаний ребенку, а на предоставлении ему возможности практически оперировать с той областью, о которой люди в течение веков нарабатывали знания.

Дополнительное образование выступает для детей как добровольный образовательный институт, поскольку оно не связано с возрастным цензом обучающихся, обязательностью программных требований образовательными стандартами, жестким режимом занятий и т.д. В сфере дополнительного образования на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций.

Учреждение дополнительного образования туристско-краеведческого профиля имеет широкие возможности для обеспечения процесса самореализации ребенка, оно способно обеспечить субъективную значимость успеха в отдельных видах деятельности по направлениям работы МБОУ ДОД СЮТур. Все это способствует приобретению знаний, умений, навыков, помогающих реализации потенциальных возможностей, проектированию и планированию собственных замыслов и достижений в условиях туристско-краеведческих мероприятий.

В развитии туристско-краеведческой деятельности СЮТур руководствуется следующими документами:

- ❖ Закон РФ «Об образовании» в редакции ФЗ от 13.01.1996 №12-ФЗ;
- ❖ Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 №233 в редакции Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №470; изменения, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 13.03.2009 №216;
- ❖ Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- ❖ постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 г. N 233 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае;
- ❖ методические указания «Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся».
- ❖ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- ❖ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

На наш взгляд, исходя из широких возможностей развития двигательной активности и патриотического воспитания детей средствами детско-юношеского туризма, и реализуя приоритетные направления общественно-государственной поддержки в области туризма, необходимо осуществить комплекс мер, направленных на возрождение в Темрюкском районе инфраструктуры многоотраслевого туристско-краеведческого комплекса и туристского движения социальной направленности для детей от 6 до 18 лет.

## **2. Информационная справка о деятельности и потенциале учреждения**

Информационная справка составлена с целью ознакомления с деятельностью станции юных туристов, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива. Информационная справка является основой для вычленения проблем, решение которых позволит перевести учреждение в режим развития.

Краткая история развития.

Туристско-спортивный клуб создан в 1988 году. Менялось название, но оставалось главное – станция юных туристов является учреждением, осуществляющим организационно-методическое руководство по развитию туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования детей. Станция юных туристов была переведена на баланс народного образования в 1995 году. С 1991 года станция туристов располагается в городе Темрюке, по улице К. Либкнехта, 6.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных туристов муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование: МБОУ ДОД СЮТур.

Место нахождения Учреждения: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. К.Либкнехта, 6.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных туристов муниципального образования Темрюкский район (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией. Учредителем Учреждения является управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район (далее – Учредитель). Органом, осуществляющим функции учредителя и собственника имущества является администрация муниципального образования Темрюкский район.

Срок деятельности Учреждения не ограничен. Деятельность Учреждения прекращается по решению Учредителя, либо по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

**Дата последней аккредитации (15 мая 2009 г.)**

Приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 1491 от 15 мая 2009 г. «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

Учреждение реализует дополнительную образовательную программу туристско-краеведческой направленности.

**Устав образовательного учреждения:** Зарегистрирован в инспекции ФНС России по Темрюкскому району серия 23 №008875092.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края в области образования, решениями Учредителя, настоящим Уставом.

С 2011 года на базе учреждения создана маршрутно-квалификационная комиссия, с полномочиями по выпуску групп до 3 степени сложности и присвоение разрядов до 1-го юношеского.

С 2012 года ведется учет присвоения спортивных разрядов и создан архив справок о совершенных путешествиях воспитанников и педагогов.

Активизировали работу со школами. Была разработана программа ТКД, принятая начальником управления администрации муниципального образования Темрюкский район. Управление образованием играет решающую роль в организации туристско-краеведческой деятельности в Темрюкском районе. В общеобразовательных учреждениях появился турорганизатор, назначенный директором общеобразовательного учреждения, имеются школьные планы ТКД, проводятся семинары.

За 25 лет станция юных туристов прошла типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. Основными направлениями деятельности являлись:

- организация свободного времени детей;
- организация и проведение районных, школьных мероприятий и соревнований;
- участие в краевых и Всероссийских туристско-краеведческих мероприятиях.

В настоящее время станция юных туристов дает дополнительное образование и воспитание учащимся образовательных учреждений района. Занятия детей способствуют формированию у них углубленного интереса к различным отраслям знаний, формированию разнообразных двигательных навыков и умений.

Учреждение расположено в отдельном подвальном помещении, которое является организационно-массовым и учебно-методическим центром без пребывания в нем детей. Помещения используются в административных целях и как материально-техническая база.

Занятия ведутся на базе общеобразовательных школ по договору безвозмездного пользования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам туристско-краеведческой направленности. Задачами туристско-краеведческих объединений являются: укрепление здоровья, привлечение максимально возможного количества детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, организация досуга детей, профилактика правонарушений среди подростков.

Обучающиеся на станции юных туристов постоянно добиваются значимых результатов на краевых и Всероссийских туристских соревнованиях и мероприятиях.

В новых экономических условиях деятельность станция юных туристов потеряла привычную стабильность. Продолжая успешно реализовывать досуговые программы и проводить массовые мероприятия, являющиеся составной частью образовательной программы, педагогический коллектив должен постоянно искать

новые формы и направления работы, самостоятельно думать о своём развитии и перспективах существования.

В настоящее время образование и воспитание на станции юных туристов направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность, а также диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Реализация данной установки позволила педагогическому коллективу на основе изучения интересов детей, их родителей, других социальных заказчиков чётко выделить приоритетные направления деятельности, подчинённые идее сохранения всего положительного в содержательном плане за многие годы.

В качестве перспективных направлений работы станции юных туристов выделяются следующие:

1. Организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в изменяющемся обществе.

2. Развитие творческой ориентации детей школьного возраста; психолого-педагогическая диагностика творческого потенциала каждого ребенка.

3. Организация широкого спектра деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.

4. Оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация.

5. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой - в приобретении необходимых качеств - для будущей профессии.

6. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Образовательный процесс осуществляется по месту жительства воспитанников на базах общеобразовательных школ по договору безвозмездного пользования.

#### **Сведения о кадровом составе образовательного учреждения**

Администрация станции юных туристов считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов, единомышленников, стремиться открывать в коллегам самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

№ п\п	Показатели	Ко-во
1.	Количество педагогических работников,	18
	в т.ч. штатные	3
	совместители	15
2.	Количество объединений	22
3.	Количество обучающихся	314
4.	Квалификация педагогических работников:	

	высшая категория	3
	первая категория	6
	вторая категория	0
	без категории	9
5.	Образование:	
	высшее	14
	ср.-спец.	1
	среднее	3
6.	Педагогический стаж работы:	
	до 5 лет	3
	от 5 до 15 лет	5
	от 15 до 25 лет	7
	свыше 25 лет	3
7.	Возраст:	
	от 20 до 30 лет	4
	от 31 до 40 лет	2
	от 41 до 50 лет	7
	свыше 50 лет	5

В связи с тем, что педагогам приходится неоднократно выполнять работу не входящую в круг должностных обязанностей, необходимо ввести в штатное расписание две ставки по должности педагог-организатор по туризму.

Недельная педагогическая нагрузка педагогу на одну группу устанавливается в зависимости от местных условий деятельности объединения, географических и климатических условий, календарного плана районных турслетов и соревнований, интересов и степени подготовленности детей, специальности и умений самого руководителя, в пределах 4-9 учебных часов.

В связи со спецификой работы туристско-краеведческих объединений количество часов, подлежащих оплате за проведение практических занятий на местности, экскурсии в своем населенном пункте, установлено в количестве 4 часов; за проведение одного дня похода, загородной экскурсии – 8 часов.

В период проведения многодневного туристского мероприятия туристская группа в течении длительного времени находится в режиме автономного существования. В этот период времени ответственность за жизнь и здоровье детей полностью лежит на руководителе группы.

Учитывая повышенные требования к безопасности проведения мероприятий в условиях автономии туристских групп и оторванности их от крупных населенных пунктов, ненормированным рабочим днем педагогов в период проведения туристских мероприятий, при формировании фонда оплаты труда Станции необходимо предусмотреть следующие компенсационные надбавки: 15 % - за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени, а также 25 % - за проведение мероприятия в сельской местности.

#### **Материально-техническое обеспечение деятельности станции юных туристов**

1. Место нахождения учреждения: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. К.Либкнехта, 6.

2. Общая площадь здания - 357,6 м<sup>2</sup>, в том числе:

3. Основным техническим оснащением учреждения в соответствии с реализуемыми учебными программами является специальное туристское снаряжение и оборудование:

- 1) палатки;
- 2) рюкзаки;
- 3) спальники;
- 4) коврики;
- 5) костровое оборудование;
- 6) системы страховки;
- 7) карабины;
- 8) жумары;
- 9) основная веревка;
- 10) вспомогательная веревка;
- 11) тенты;
- 12) шатер;
- 13) складной стол и стулья;
- 14) электростанция ЕТЕХА 2,4 кв;
- 15) микроавтобус УАЗ 2206.



#### 4. Источники финансирования:

-муниципальные;

-спонсорские взносы и пожертвования.

Отсутствие в образовательных учреждениях в достаточном количестве необходимого туристского снаряжения и инвентаря, методических и наглядных пособий, отсутствие в большинстве образовательных учреждениях транспорта для подвоза участников к месту проведения мероприятий отрицательно сказывается на результативности образовательного процесса. Из-за отсутствия туристского снаряжения, педагоги вынуждены отказываться от участия в технических видах краевых и Всероссийских соревнований.

Администрацией станции юных туристов в целях совершенствования материально-технической базы учреждения предполагается осуществить:

-приобретение туристского инвентаря и оборудования для ведения учебно-воспитательного процесса;

- ходатайствовать о приобретении для станции юных туристов комфортабельного автобуса для дальних экскурсионных поездок.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Чтобы рационально использовать имеющееся в учреждении снаряжение, в случае его достаточного количества, то целесообразно закрепить его за конкретным педагогом. Рюкзаки, спальные мешки, теплоизоляционные коврики могут выдаваться кружковцам в длительное пользование. Выдача снаряжения производится под роспись, а сдается на склад в период инвентаризации.

#### **Обучающиеся на станции юных туристов**

На станцию юных туристов принимаются все желающие дети в возрасте от 11 до 18 лет, годные по состоянию здоровья, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их физическим возможностям и способностям.

Учебно-воспитательный процесс обучающихся осуществляется в туристско-краеведческих объединениях по направлениям: пешеходный туризм.

Туристско-краеведческие объединения комплектуются из учащихся и воспитанников образовательных учреждений, желающих заниматься физической культурой, туризмом и краеведением. На первом этапе ставятся задачи по привлечению максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям, направленных на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств. На втором и последующих годах обучения происходит углубление и совершенствование знаний, умений и навыков, обучающиеся принимают участие в районных, краевых и Всероссийских туристско-краеведческих мероприятиях.

В связи с введением с 01.01.2009г. новой системы оплаты труда на станции юных туристов сократилось количество ставок педагогов дополнительного образования и как следствие – резкое сокращение количества обучающихся.

Учебно-методический отдел организует образовательный процесс по модифицированным учебным программам туристско-краеведческой направленности в 22 объединениях с общим числом обучающихся 314 человек.

Занятия с детьми проводятся в любой день недели, включая выходные дни и каникулярное время.

#### Туристско-краеведческие объединения Станции

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	№ школы	
1	Пешеходный туризм	Троян Людмила Анатольевна	15	3	
2	Пешеходный туризм		15		
3	Пешеходный туризм	Косякова Лариса Васильевна	15	5	
4	Пешеходный туризм	Филипенко Ирина Александровна	15		
5	Пешеходный туризм	Есин Юрий Александрович	15	10	
6	Пешеходный туризм	Ручкин Ссерегей Владимирович	15	11	
7	Пешеходный туризм	Тасовая Людмила Анатольевна	15		
8	Пешеходный туризм	Бечина Анастасия Александровна	10	15	
9	Пешеходный туризм	Гекало Сергей Владимирович	15		
10	Пешеходный туризм	Макаров Виктор Пантелеевич	15	17	
11	Пешеходный туризм	Щедрин Андрей Владимирович	15	6	
12	Пешеходный туризм		Образ Людмила Викторовна		10
13	Пешеходный туризм		Образ Людмила Викторовна		10
14	Пешеходный туризм	Магилин Сергей Николаевич	15	20	
15	Пешеходный туризм		Магилин Сергей Николаевич		15
16	Пешеходный туризм		Магилин Сергей Николаевич		10
17	Пешеходный туризм	Назаренко Владимир Григорьевич	15	21	
18	Пешеходный туризм	Холодков Андрей Петрович	15	22	
19	Пешеходный туризм	Черногорова Елена Николаевна	15		
20	Пешеходный туризм	Гарькуша Вячеслав Вениаминович	15	23	
21	Пешеходный туризм	Лысунец Светлана Ивановна	17	28	
22	Пешеходный туризм	Новикова Элла Львовна	17	29	
ИТОГО:			314		

Организационно-массовый отдел организует массовые (учебные и досуговые) мероприятия для учащихся Темрюкского района в течение учебного года и каникулярный период.

Основные мероприятия проводимые станцией в течении календарного года:

1. Районные соревнования «Зимние туристские игры»;
2. Районные соревнования «Школа безопасности»;
3. Районный турслет школьников Тамани.
4. Многодневные степенные походы в Абинском, Северском, Геленджикском Туапсинском районах.
5. Передвижные палаточные лагеря «Патриот» и «Юный турист»;
6. обеспечение участия воспитанников в краевых походах, турслетах, фестивалях, соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.

## **Основные мероприятия по развитию детско-юношеского туризма**

1. Организация и проведение с педагогами станции категорийных походов I и II категории сложности для повышения уровня их инструкторской подготовки (2013 - 2015 гг.).

2. Учесть при формировании фонда оплаты труда работников станции компенсационные надбавки за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени и за проведение мероприятий в сельской (горно-лесной) местности (с января 2013 года).

3. С января 2013 года ввести в штатное расписание ставку по должности педагог-организатор по туризму.

4. Проведение каждым образовательным учреждением в рамках Дня здоровья школьного турслета (сентябрь, май);

5. Проведение районного турслета и обязательное участие в нем команд учащихся всех общеобразовательных учреждений района (апрель 2014 года);

6. Организация и проведение в период летних каникул многодневных походов по местам боевой славы для детей социально не защищенной группы (малообеспеченные, неполные, многодетные, опекаемые, «группа риска», состоящие на учете);

7. обеспечить участие команд учащихся Темрюкского района в краевых туристско-спортивных мероприятиях (согласно краевого календарного плана мероприятий);

8. Сохранить основной контингент обучающихся туристско-краеведческих объединений станции.

9. Развивать массовый туризм путем привлечения к походам в летний период учителей, родителей и их детей.

10. В рамках летне-оздоровительной кампании 2013, 2014, 2015 года, совместно со специалистами управления образованием составить график проведения походов с группами учащихся образовательных учреждений по туристским путевкам.

11. Пополнить материально-техническую базу специальным туристским снаряжением.

12. Лицензирование учреждения.

## **Основные показатели туристско-краеведческой деятельности муниципального учреждения дополнительного образования детей станции юных туристов муниципального образования Темрюкский район**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Фактическое значение показателей</b>
1	Образовательный процесс:	- три образовательные программы туристско-краеведческой направленности; - 26 туристско-краеведческих объединений; - 314 воспитанников; - туристско-краеведческой деятельностью охвачены 19 общеобразовательных учреждений района

2	Организационно-массовая работа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование туристско-краеведческих объединений;</li> <li>- утверждение календарного плана массовых мероприятий;</li> <li>- утверждение плана мероприятий на каждый месяц;</li> <li>- учет количества проводимых походов, количества участников в них. Ведение журнала регистрации маршрутных листов;</li> <li>- организация и проведение многодневных учебно-тренировочных походов;</li> <li>- организация и проведение районных турслетов, соревнований и палаточного лагеря;</li> <li>- организация участия воспитанников в краевых туристско-спортивных мероприятиях;</li> <li>- предоставление в установленные сроки и в установленной форме отчетности по итогам проведения мероприятий;</li> </ul>
	Учебно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование туристско-краеведческих объединений;</li> <li>- утверждение списочного состава туристско-краеведческих объединений</li> <li>- утверждение учебного плана и образовательных программ;</li> <li>- утверждение календарно-тематических планов, расписания занятий объединений;</li> <li>- контроль за исполнением образовательных программ;</li> <li>- контроль за отработкой 8-ми часовых занятий;</li> <li>- предоставление в установленные сроки и в установленной форме отчетности;</li> <li>- методическая работа.</li> </ul>
3	Материально-техническая база:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специального оборудования для проведения районных турслетов, соревнований и палаточных лагерей;</li> <li>- наличие специального туристского снаряжения для проведения походов и участия в соревнованиях.</li> </ul>
4	Педагогический коллектив:	<p>В 2012-2013 учебном году на станции юных туристов: 9 штатных работников из них 3 основных педагога и 15 педагогических работника по совместительству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор;</li> <li>- 2 заведующих отделами;</li> <li>- методист.</li> </ul>
7	Наши достижения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколы соревнований;</li> <li>- грамоты и дипломы;</li> <li>- значок “Турист России”, удостоверения о награждении;</li> <li>- зачетная квалификационная книжка юношеских и спортивных разрядов.</li> </ul>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

## Автобус надо снаряжение и молодые кадры и зарплату

### Удовлетворенность потребителей (детей и родителей) качеством дополнительного образования.

Информацию о мнении родителей (законных представителей) и детей степенью удовлетворенности качеством дополнительного образования в МБОУ ДОД СЮТур получают путем организации опроса родителей на родительских собраниях в школах, в тех классах, на базе которых были сформированы детские объединения, а также с этого года путем анкетирования. На СЮТур разработаны 3 вида анкет: анкеты для родителей (законных представителей), анкеты для детей – членов детских туристских объединений и анкеты для детей, которые не занимаются туризмом – с целью выявления их предпочтений, формирования позитивного отношения к занятиям туристско-краеведческой деятельностью и привлечения детей в детские объединения СЮТур.

В основном оценка деятельности станции юных туристов положительная. Их устраивает психологический климат в детских объединениях, профессионализм педагогов, практическая направленность знаний и умений, получаемых детьми на занятиях.

Вопросы анкеты	количество опрошенных	положительная оценка	отрицательная оценка	степень удовлетворенности
<b>дети, занимающиеся в детских объединениях СЮТур</b>				
нравятся занятия и педагог	53	50	3	94%
во время занятий чувствую себя комфортно	53	44	9	83%
родители полностью одобряют мои увлечения	53	47	6	87%
<b>дети, не занимающиеся в детских объединениях</b>				
хотели бы вы заниматься на станции юных туристов	54	44	10	81%
<b>родители (законные представители)</b>				
хотели бы вы, чтобы ваши дети занимались туризмом и краеведением	37	30	7	81%
Хотели бы вы принимать участие в деятельности этого детского объединения	37	27	10	73%

#### **Вывод:**

Задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год, можно считать, в основном выполненными.

**Приоритетными направлениями на будущий учебный год считаем следующие:**

- сохранение контингента обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга знаний, умений, навыков обучающихся;
- увеличение количество детских объединений станции юных туристов;

- открытие туристско-краеведческих объединений городских школах;
- разработка элективных курсов по предпрофильной подготовке: помощник судьи туристских соревнований, экскурсовод;
- создание условий для участия воспитанников СЮТур в конкурсах, соревнованиях, слётах разного уровня;
- создание условий для участия воспитанников и педагогических работников в научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для участия педагогических работников СЮТур в конкурсах профессионального мастерства;
- создание условий для становления личности, способной к социальному, профессиональному и жизненному самоопределению на основе усвоенных культурных ценностей;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению обучающихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- разработка образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- внедрение компетентного подхода в образовательный процесс;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования по туризму, краеведению;
- осуществление контроля за выпуском групп обучающихся и обеспечение техники безопасности при проведении туристских мероприятий;
- организация содержательного досуга, проведение зональных, городских массовых мероприятий по туризму, краеведению,

Коллектив станции юных туристов, несмотря на существующие проблемы, работает творчески, привлекает к сотрудничеству Крейсерско-парусную школу Таманского и Темрюкского филиалов, стремится к разнообразию форм туристско-краеведческой и военно-патриотической деятельности.

Пути решения проблем, станция видит, в активном участии учреждения, педагогов и воспитанников в различных творческих и профессиональных проектах, программах, конкурсах всех уровней; расширении сферы деятельности; интеграции основного и дополнительного образования с целью более полного использования образовательного пространства района для решения воспитательных задач; повышении уровня профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников учреждения; активизации работы созданного института туроргов в школах района.

Таким образом, станция юных туристов делает всё возможное, чтобы развивать и обогащать содержание своей деятельности в предлагаемых обстоятельствах, выполняя социальный заказ общества и представляя возможность своим воспитанникам войти в мир туризма, который остаётся с человеком навсегда.

Анализ состояния и проблем станции юных туристов.

Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения на станции юных туристов представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса на станции юных туристов характеризуется следующими особенностями:

Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;

Обучение организуется на базе образовательных учреждений района;

Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий; Допускается переход детей из одной группы в другую.

Станция юных туристов организует занятия в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Комплектование детских объединений 1 года обучения проводится с 1 по 15 сентября. Учебный год на станции юных туристов начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, для туристско-краеведческих объединений 1 года обучения начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая.

В выходные и праздничные нерабочие дни станция юных туристов работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией станции юных туристов. Для объединений туристско-краеведческой направленности организация летней оздоровительной кампании является продолжением учебного процесса.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, год обучения, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Общее расписание утверждается директором станции юных туристов и согласовывается с начальников отдела воспитательной работы и учреждений дополнительного образования управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учёта работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Расписание составляется с учётом возможностей педагогов дополнительного образования, детей и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива станции юных туристов: педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей, администрации.

Численный состав определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся и образовательной программой.

Объективный и систематический контроль учебно-воспитательной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль производится в следующих формах:

1. Наблюдение.
2. Собеседование.
3. Спортивные достижения учащихся.
4. Мини-соревнования и контрольные упражнения по туристским навыкам.
5. Тестирование уровня физического развития и сдача контрольных нормативов (3 раза в год).
6. Промежуточное и итоговое тестирование обучающихся.
7. Результативность участия в городских и районных туристско-краеведческих мероприятиях.
8. Участие в степенном походе
9. Результативность участия в краевых и Всероссийских туристско-краеведческих мероприятиях.

Результатом обучения на станции юных туристов должно стать овладение обучающимися определённым объёмом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей, достижение максимально-возможного результата в зависимости от личностного потенциала каждого занимающегося.

Сложность решения выше обозначенных проблем связана с недостатками в организации учебно-воспитательного процесса на станции юных туристов:

Использованием отдельными педагогами неэффективных методов обучения;  
Слабой работой с родителями и общественностью, которая предполагает совместную работу по оздоровлению и воспитанию учащихся;

Весьма актуальной является сегодня проблема финансирования процессов развития станции юных туристов. Недостаточность материально-технической базы, отсутствие необходимого спортивного и туристского снаряжения сказывается на качестве образовательного процесса, результатах обучающихся. Теряется интерес и желание детей заниматься туризмом. Педагогу дополнительного образования приходится прилагать больше усилий, чтобы заинтересовать и привлечь обучающихся к занятиям туризмом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Деятельность станции юных туристов находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи, с чем возрастает роль методической службы учреждения. Методическая служба на станции юных туристов представлена Методическим советом, методическими объединениями педагогов дополнительного образования. В настоящее время методическая работа на станции юных туристов ведётся заместителем директора по учебно-воспитательной работе перед которым встаёт множество проблем отбора, систематизации, накопления, разработки и внедрения необходимой научной и методической информации, повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

На основе анализа деятельности станции юных туристов можно отметить следующие положительные стороны в методической работе:

1. Разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обмен опытом педагогических работников, обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, заседания методических объединений.



Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста обучающихся; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В то же время методическая работа станции юных туристов не свободна от недостатков:

Недостаточный уровень базовой методической подготовки педагогов.

Несистематическая работа педагогов по совершенствованию самообразования.

Управление Станцией юных туристов.

На станции юных туристов создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач.

Управление осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. С учётом этого строится анализ, планирование, контроль и регулирование деятельности коллектива.

Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед коллективом целей.

Высшим органом управления станции юных туристов является педагогический совет, который проводится 3 раза в год, принимая важнейшие решения по основным направлениям деятельности станции юных туристов.

В настоящее время возникла необходимость создания такой организационной структуры и системы управления, которые бы учитывали инновационный характер деятельности учреждения дополнительного образования и позволили бы включить в управление и самоуправление участников, задействованных в учебно-воспитательном процессе станции юных туристов. Это связано с увеличением объёмов работ и изменениями в содержании деятельности учреждения.

### **Цели и задачи станции юных туристов**

Исходя из системообразующей идеи, мы сформулировали цели и задачи станции юных туристов:

Сохранение и расширение сети туристско-краеведческих объединений образовательных учреждениях Темрюкского района.

Оказание методической помощи образовательным учреждениям в развитии массового детского туризма и краеведения.

Организация и проведение ежегодного смотра-конкурса на лучшую постановку туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности образовательных учреждений района.

Обобщение и распространение опыта туристско-краеведческой и экскурсионной работы педагогов дополнительного образования станции юных туристов.

Изучение и применение в образовательно-воспитательном процессе инновационных технологий.

Доступность и качество туристско-краеведческого образования.

Проведение учебно-тренировочных походов, экскурсий, комбинированных маршрутов, туристско-краеведческих мероприятий в целях пропаганды туризма и краеведения, укрепления здоровья, развития и становления личности ребенка.

Дальнейшее развитие туристско-экскурсионной работы в образовательных учреждениях района.

Сохранение и укрепление материальной базы станция юных туристов.

Повышение кадрового потенциала станция юных туристов.

### **Основные принципы деятельности коллектива**

Принципы деятельности коллектива должны быть адекватны системообразующей педагогической идее, определять общую технологию деятельности педагогов, должны быть приняты каждым педагогом центра, ибо ценностно-ориентационное единство способствует эффективности педагогической деятельности.

Это такие принципы, как:

- ◆ все дети талантливы от природы, задача педагогов создать условия для проявления индивидуальных способностей учащихся;

- ◆ в организации работы с детьми, учитывая природу ребенка, не ломать ее, а создать развивающее пространство с учетом интересов, потребностей и способностей личности;

- ◆ педагог - это творец образовательного процесса, а ребенок - субъект совместной деятельности, имеет право на свободное развитие, на самоопределение.

Реализуя в своей деятельности данные принципы, мы прогнозируем достижение следующих результатов:

- ◆ формирование устойчивого интереса и увлечения туристско-краеведческой деятельностью;

- ◆ овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками по туризму, краеведению и спортивному ориентированию;

- физическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни и содержательном досуге;

- ◆ создание в объединениях детей системы межличностных отношений, основанной на принципах общечеловеческой морали.

### **Диагностика реализации целей станции юных туристов**

Методы исследования: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование ориентированы на выявление:

- ◆ степени удовлетворенности обучающихся в объединениях, педагогов дополнительного образования, методистов деятельностью станции юных туристов;

- ◆ уровня сформированности специфических знаний, умений и навыков по туризму, краеведению и по спортивному ориентированию;

- ◆ потребностей детей, семьи, населения, учебных учреждений в образовательных, экскурсионных, туристских, оздоровительных и других услугах станции юных туристов;

- уровня мотивации обучающихся к туристско-краеведческой деятельности.

Проводимые на станции юных туристов диагностика и анкетирование обучающихся в туристско-краеведческих объединениях позволяют сделать главный вывод: туристско-краеведческие объединения необходимы для развития физического здоровья обучающихся, общения, становления ребенка как личности, расширения кругозора, подготовки к самостоятельной жизни.

### **практическая реализация**

Совершенствование образовательной системы

Обновление образовательной деятельности на станции юных туристов в соответствии с намеченными целью и задачами предполагает осуществление следующего комплекса практических мероприятий:

Проведение плановой учёбы педагогов, основным направлением которой должно стать личностно-ориентированное образование.

Учёба может быть организована в виде цикла теоретических и практических занятий, в результате которых педагоги осознанно выберут определённую технологию обучения (или её элементы), освоят её и смогут реализовывать на практике.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Обновление содержания образования на станции юных туристов должно быть дополнено его реорганизацией со стороны формы. Выражением такой реорганизации станут:

Освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребёнка. В этой связи необходимо осуществить следующую работу:

- провести диагностику реальных возможностей обучающихся;
- ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей на станции юных туристов, учёт их индивидуальных особенностей и интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня физического, умственного, эмоционального развития ребёнка, а также его природных возможностей;

- внедрить в практику работы станции юных туристов постоянное отслеживание личностных изменений учащихся;

Совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников:

- широкое использование организационных форм, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с учащимися;

Обновление предметно-пространственной среды станции юных туристов.

Для развития личности ребёнка имеет огромное значение окружающая предметно-пространственная среда. Наряду с изменением содержания образования остро встаёт проблема эстетизации облика образовательных учреждений. Предметно-пространственная среда, наряду с человеческим ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства учреждения.

Это понятие включает в себя следующие элементы:

Наличие мест для проведения занятий;

Систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;

Санитарно-гигиеническое состояние помещений и учреждения в целом;

### **Обновление методической работы**

Методическая деятельность должна быть нацелена на:

Рациональное и оперативное использование новых технологий, методик, приёмов и форм обучения, обобщение опыта в решении образовательных и воспитательных проблем;

Более активное участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса, создание образовательных программ нового поколения, ведение воспитательной работы в учебной и досуговой деятельности.

В содержательном плане методическую работу целесообразно совершенствовать в следующих аспектах:

Ввести аналитико-диагностическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, для чего необходимо:

- организовать постоянный социально-психологический мониторинг образования и воспитания детей с дифференциацией по возрастам;
- наладить постоянное отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги при ведении учебно-воспитательного процесса.

Обеспечить обновление содержания и методов дополнительного образования:

- организовать постоянно действующую систему индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, использования новых приёмов и методик;
- разработать методические рекомендации по технологии осуществления педагогами воспитательной работы с детьми в процессе учебной и внеурочной деятельности учреждения дополнительного образования;
- разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инноваций и передового опыта в сфере дополнительного образования детей;

Создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов:

- сформировать банк данных инновационного опыта педагогов станции юных туристов;
- разработать действенную систему распространения передового опыта педагогов в методических объединениях (мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и др.);
- организовать службу методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, а также выступлений на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования.

Намеченная реорганизация методической деятельности станции юных туристов позволит добиться высокого качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях.

### **Кадровое и финансовое обеспечение программы развития.**

Для практической реализации разработанной модели развития необходимо охарактеризовать главные виды ресурсов, способных её обеспечить.

#### Кадры.

Одним из важнейших ресурсов станции юных туристов является его кадровый потенциал.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности станции юных туристов как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющего непосредственных субъектов общения с детьми.

Для выполнения задачи становления педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии, необходимо ориентироваться на соответствующую модель педагога. Желательно, чтобы педагог, работающий в учреждении дополнительного образования детей с гуманистической ориентацией обладал:

гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности личность ребёнка;

высоким уровнем профессиональных и психолого-педагогических знаний;

основами педагогической техники (коммуникативными, творческими, прогностическими способностями, умением управлять собственным эмоциональным состоянием, ораторским искусством);

способностью к высокому уровню эмпатии и самоанализу.

Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности станции юных туристов является проблема сохранности и подбора новых квалифицированных педагогических кадров. На станции юных туристов остро стоит вопрос о пополнении молодыми квалифицированными кадрами педагогов. Отсутствие системы подготовки туристских кадров на краевом уровне негативно сказывается и на районе. Педагоги не имеют специальной туристской подготовки, а без этого очень сложно правильно организовать учебно-тренировочный процесс.

#### Финансовые ресурсы.

Финансовые ресурсы состоят из средств местного бюджета.

Финансово-экономическое обеспечение программы развития станции юных туристов предусматривает внесение корректив, как в процесс поступления, так и в систему использования внебюджетных средств.

Выявление и работа с потенциальными спонсорами для материального оснащения педагогической деятельности станции юных туристов.

### **3. План мероприятий реализации программы**

Программа развития рассчитана на 5 лет – с 2013 г. по 2016 г. В данном разделе определены этапы практической реализации программы, конкретизированы основные задачи станции юных туристов по конкретным направлениям деятельности. Основные этапы реализации программы:

I этап (2013-2014 гг.) – информационно-ознакомительный:

- Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития;
- Плановая учёба педагогов.

#### **Нормативные и правовые условия**

Разработка локальных актов: положений общественных объединений развития детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма, на лучшую постановку туристско-краеведческой и оздоровительной работы и пр.

Разработка технических регламентов (стандартов) по оказанию туристских услуг в сфере детско-юношеского туризма.

Разработка инструкций и правил поведения по охране труда, пожарной безопасности и пр.

Включение в муниципальные целевые программы по развитию спорта мероприятий детского и спортивного туризма и ориентирования.

## Кадровые условия

В целях обеспечения стабильности педагогического коллектива необходимо разработать эффективную систему поощрения педагогов для достижения определенных результатов.

№	Содержание планируемых мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Обеспечить повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка)	В течение всего периода	Администрация	Воспроизводство педагогических кадров
2.	Обеспечить прохождение аттестации работниками	Согласно плана	Заведующий	Воспроизводство педагогических кадров
3.	Создать резерв будущих работников СЮТур из числа выпускников	В течение всего периода	Администрация	Воспроизводство педагогических кадров
4.	Обеспечить повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья детей и подростков, оптимизации образовательного процесса и преодоления трудностей обучения	В течение всего периода	Администрация	Условия оптимальной организации образовательного процесса
5	подготовка руководителей туристских походов, организаторов туристско-краеведческой деятельности	Согласно плана	Администрация	Воспроизводство педагогических кадров

Финансово-экономические условия

Материально-технические условия

Развитие инфраструктуры организации

Научно-методические условия

Информационное обеспечение

II этап (2014-2015 гг.) – проектировочный:

- Разработка предусмотренных программой развития образовательных программ.
- – внедренческий:
- Совершенствование организации образовательного процесса;
- Реорганизация методической работы;
- Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе.
- укрепление и развитие материально-технической базы УДО;
- создание условий, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса;
- деятельность системы управления в новых условиях, ее проверку и корректировку;
- апробация и внедрение программ, педагогических технологий на вновь созданных направлениях деятельности;
- обеспечение промежуточного анализа и оценки эффективности работы структур и направлений и внесение своевременных корректив.
- 2-ый этап: 2014-2015 годы

- Нормативные и правовые условия
- Кадровые условия

### **Мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров туристско-краеведческой направленности:**

В этот раздел входят мероприятия, призванные создать непрерывно действующую систему подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации.

•

<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>
Курсы инструкторов-методистов	Раз в три года
Курсы инструкторов детско-юношеского туризма	Ежегодно
Семинары подготовки педагогов дополнительного образования и тренеров	Ежегодно
Семинары туристских организаторов для образовательных учреждений	Ежегодно
Семинары подготовки судей спортивных соревнований по спортивному туризму многоступенчатый (все уровни подготовки)	Ежегодно

### **Финансово-экономические условия**

#### **- Материально-технические условия**

Ремонт и оснащение помещений:

оборудование охранно-пожарной сигнализацией;

оборудование для пожаротушения;

освещение помещений согласно требованиям СанПиН;

оснащение необходимой видеоаппаратурой, приобретение фильмотеки, создание тематической фильмотеки;

приобретение мебели и другого оборудования:

столы, стулья

шкафы

складские помещения:

металлические стеллажи для хранения снаряжения

#### **«Автобус»:**

приобретение туристического одиночного автобуса на 30 мест;

ввод в действие туристического одиночного автобуса на 30 мест;

Оборудование автобусов согласно законодательству РФ.

Развитие инфраструктуры организации

Научно-методические условия

Информационное обеспечение

III этап (2015-2016 гг.) – аналитико-обобщающий:

- анализ результатов введения инноваций;
- систематизация полученных данных;
- внедрение в практику положительного опыта;
- формулирование основных целей перспективного развития.

- оценку эффективности реализации Программы;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработку стратегии дальнейшего развития УДО

Нормативные и правовые условия

Кадровые условия

Финансово-экономические условия

Материально-технические условия

**«Крупногабаритное снаряжение»:**

приобретение плавательных средств Рафт – 5 шт.;

приобретение спортивных катамаранов – 30 шт.;

приобретение комплектов спасательного снаряжения – 60 шт.;

приобретение спортивных велосипедов – 30 шт.

**«Прочее туристское снаряжение»:**

палатки кемпинговые – 10 шт.;

палатки 3-х – 5-ти местные – 60 шт.;

коврики туристские – 250 шт.;

спальники – 250 шт.;

страховочные системы и обвязки – 100 шт.;

карабины, страховочные веревки, спусковые и зажимные устройства;

столы, стулья для стационарного палаточного лагеря;

**«Электронное и компьютерное обеспечение»:**

разработка и внедрение информационных и учебных программ для дистанционного обучения учащихся и педагогических кадров в процессе туристско-краеведческой деятельности;

приобретение минитипографии, для обеспечения информационного и методического обеспечения туристско-краеведческой деятельности;

приобретение электронного оборудования для обслуживания спортивных соревнований: электронное информационное цифровое табло, электронные часы, система электронной отметки «SportIdent», «SFR»

**«Радиосвязь, радификация»:**

Радиоусилитель с рупорными громкоговорителями для радификации мероприятий на открытом воздухе, эстрадный усилитель 200 вт - «Солист», «Дойна» их современные аналоги, электростанция и силовой кабель 500 м, микрофоны, радиомикрофоны, музыкальный центр, магнитофон, радиомашинка, микшерный пульт, подсветка, цветомузыка, мегафоны, таймер.

Для обеспечения безопасности при проведении мероприятий на полигонах (рощи, парки и пр.), работы службы дистанции, старта-финиша, связи с городом, с автобусами, машинами: базовая радиостанция и антенна, блок питания, усилитель, портативные радиостанции 15 штук с аккумуляторами, базовая антенна на здании, сотовая и спутниковая связь...

**«Разное»:**

выпуск дипломов, грамот с символикой Темрюкского района;

изготовление эмблемы-визитки-билета обучающегося;

разработка атрибутики - флаг, эмблема, значок;



организация выпуска малоформатных газет, информационных журналов, методической литературы;  
создание и обновление картографического материала (карты спортивного ориентирования парковых зон города, школьных дворов);

Развитие инфраструктуры организации

Научно-методические условия

Информационное обеспечение

Возможные ресурсы обеспечения программы

- механизм «муниципального заказа»

- интеграция ресурсов организаций дод

### **Механизм межведомственного взаимодействия.**

Создание муниципального межведомственного совета по развитию детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма.

Создание опорных муниципальных площадок и ресурсных центров, созданных при поддержке ГБОУ УДОД КрайСЮТур для накопления, обобщения и распространения в Темрюкском районе опыта организации и проведения туристско-краеведческой работы.

Организация семинаров для специалистов по туристско-краеведческой направленности.

- Профессиональное ориентирование воспитанников СЮТур на получение профессионального образования по туристско-краеведческой направленности.
- Поддержка педагогов и обеспечение участия в действующих курсах по подготовке и повышению квалификации специалистов детско-юношеского и спортивно-оздоровительного.
- Участие в Международных и Всероссийских конференциях туристско-краеведческой направленности.
- Включение в школьные программы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» - обязательное участие в одно - двухдневных походах (туристских практикумах).

### **Пропаганда детско-юношеского туризма**

- Создание компьютерных игр и образовательных программ по детско-юношескому и спортивно-оздоровительному туризму.
- Создание учебных видеофильмов по туризму.

### **4. Ожидаемые результаты программы**

Увеличение числа детей в возрасте от 6 до 18 лет.

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности в туризме;
- создание эффективной системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение туристского мастерства обучающихся;
- увеличение доли обучающихся выполнивших 3 спортивный разряд по пешеходному туризму до 20%;

- увеличение доли обучающихся получивших 3 спортивный разряд по водному туризму до 10%;
- популяризация спортивного ориентирования, как массового и доступного вида спорта;
- популяризация туризма и здорового образа жизни в городе.

### **1. На уровне ребенка:**

- Поддержка детских творческих достижений;
- Определение как приоритетного – комплексного результата образовательного процесса-

-Динамика образовательного результата:

- Освоение детьми содержания ТКД;
- Устойчивость интереса детей к ТКД;
- Детская творческая активность;
- Творческие достижения детей по итоговым и контрольным мероприятиям.

-Динамика воспитательного результата:

- Устойчивая удовлетворенность детьми психологическим климатом в коллективе;
- Уровень социальности ребенка (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- Уровень индивидуальности ребенка (развитие сущностных сфер личности);
- Уровень нравственности ребенка (культура поведения и построения отношений).

-Динамика социально-педагогического результата:

- Уровень оздоровления ребенка;
- Уровень защищенности ребенка;
- Уровень адаптации и автономизации;
- Уровень реабилитации детей;
- Степень психологической удовлетворенности ребенка средой, а также ее условиями, содержанием, организацией деятельности, ее вознаграждением и др.;
- Уровень решения реальных социальных проблем детей.

### **2. На уровне педагога**

- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации до 49%;

### **3. На уровне учреждения:**

#### **3.1. Расширение внешних связей СЮТур:**

- Становление системы работы со школами.
- Расширение международных контактов.
- Построение системы взаимодействия с другими структурами, занимающимися проблемами детей (отделы по делам молодежи, ККПШ)

#### **3.2. Становление системы отслеживания результатов развития СЮТур**

создание благоприятных условий для организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования туристско – краеведческой направленности с учетом потребностей воспитанников, самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества.

Достижение нового качества системы дополнительного образования детей путем обновления его содержания и организации

Создание оптимальных условий для дальнейшего развития мотивации личности к познанию и творчеству

Повышение качества проводимых городских и районных мероприятий

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышение квалификации организаторов ТКД со школьникам.

	<b>Планируемый результат</b>	<b>Индикатор</b>
<b>1.</b>	<b>Достижение нового качества системы дополнительного образования детей путем обновления его содержания и организации</b>	
1.1.	Увеличение количества детей, получивших дополнительное образование в различных формах: заочная, очно-заочное, дистанционное	
1.2.	Увеличение удельного веса авторских дополнительных образовательных программ	2013-65 % 2014 -70 % 2016 -75 %
1.3.	Увеличение количества реализуемых долгосрочных авторских образовательных программ (срок реализации от 3 лет и более)	2013 – 60 % 2014 - 65 % 2016 – 70 %
<b>2.</b>	<b>Создание оптимальных условий для дальнейшего развития мотивации личности к познанию и творчеству</b>	
2.1.	Увеличение объединений учебно-исследовательской направленности	2014-10% 2015 – 20 %
2.2.	Увеличение количества учащихся 8- 9 классов, обучающихся в УДОД.	2013 – 10 % 2015 – 20 %
2.3.	Создание профильных и предпрофильных форм обучения.	2015 г.
2.4.	Увеличение количества лауреатов и призеров, обучающихся в объединениях различной направленности	Тенденция к увеличению
2.5.	Создание научно-методической продукции в печатном и электронном виде	Обновление базы
<b>3.</b>	<b>Повышение качества проводимых городских и районных мероприятий</b>	
3.1	Увеличение количества участников соревнований	
3.2.	Увеличение качества подготовки участников соревнований	В % отношении к общему количеству
<b>4.</b>	<b>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	
4.1.	Увеличение старшеклассников, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой	2014 – 40 % 2015 – 50 %

	направленности, путем введения краткосрочных образовательных программ	2016 – 60 %
4.2.	Увеличение количества детей - участников туристских походов и соревнований	Тенденция к увеличению
4.3.	Увеличение количества детей, выполнивших нормативы на значок «Юный турист, «Турист России», спортивные разряды	Тенденция к увеличению
<b>5.</b>	<b>Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышение квалификации организаторов ТКД со школьниками</b>	
5.1.	Создание системы работы туристских организаторов ОУ	Тенденция к увеличению
5.2.	Развитие научного потенциала системы повышения квалификации	Тенденция к увеличению
5.3.	Развитие научно-исследовательской деятельности	Тенденция к увеличению

### 5. Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Охват детей от 6 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	%	63,5	65,10	67,10	69,10
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста	%	16,21	17,40	18,20	19,10