


ПРИЛОЖЕНИЕ № 8  
к приказу МБУ ДО ЦДЮТиЭ  
от 26.12.2016 № 122

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора МБУ ДО ЦДЮТиЭ

  
С.А. Романченко  
«  »    20   год

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее – МБУ ДО ЦДЮТиЭ).

1.2. Аттестация обучающихся объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, периодичность, систему оценки, оформление результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам)



дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков в период обучения до промежуточной (итоговой) аттестации.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня усвоения теоретических и практических образовательных компетенций, оценки качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.7. Аттестация обучающихся объединений МБУ ДО ЦДЮТи проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности содержания и организации аттестации, специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программой;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

## **2.Цель и задачи текущей, промежуточной и итоговой аттестации**

2.1.Цель аттестации – выявление соответствия уровня приобретённых обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы за полугодие учебного года или весь период обучения;

- соотношение ожидаемых результатов программы и реальных результатов учебного процесса.

## **3.Текущая аттестация успеваемости обучающихся**

3.1.Текущая аттестация успеваемости обучающихся в МБУ ДО ЦДЮТиЭ осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.



3.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

#### **5. Итоговая аттестация обучающихся**

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.2. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

5.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

#### **6. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации**

6.1. Формы проведения:

- соревнование;
- портфолио;
- олимпиада,
- творческий отчет;
- защита творческих работ (проектов);
- турнир;
- фронтальный опрос;
- анкетирование;
- тестовые, контрольные, срезовые задания;
- сдача нормативов;
- полевая практика;



- зачётный поход;
- зачёт.

## **7.Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации**

7.1. Текущая аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы.

7.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

7.3. Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов (приложение № 1) по каждой группе (объединению), которые сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, так и в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

7.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора МБУ ДО ЦДЮТиЭ формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

7.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации общеобразовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации и фиксируется в протоколе, не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор МБУ ДО ЦДЮТиЭ утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.6. Во время проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

## **8.Оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации**

8.1. Критерии оценки уровня обученности:

- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в не знакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

- **Достаточный уровень (д) изучаемого материала:** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).



- **Низкий (н) уровень:** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

8.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся и заносятся в журнал учёта работы объединения.

8.3. На основании протоколов аттестации два раза в год проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся.

8.4. Протоколы аттестаций хранятся в МБУ ДО ЦДЮТиЭ в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной программы.

### **9. Документы об образовании**

9.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются и приказом директора МБУ ДО ЦДЮТиЭ утверждается выдача Свидетельства (приложение № 2), удостоверяющего успешное завершение и освоение полного курса обучения по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным программам.

9.2. Данные о выдаче документов заносятся в журнал учёта выдачи выпускных документов. Всем документам присваивается регистрационный номер. Бланки заверяются печатью учреждения и подписью директора МБУ ДО ЦДЮТиЭ.

Приложение №1  
к Положению о порядке проведения  
текущей, промежуточной и итоговой  
обучающихся Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского туризма и  
экскурсий» муниципального образования  
Темрюкский район муниципального  
образования

## ПРОТОКОЛ контрольных занятий

1. Направление деятельности \_\_\_\_\_
2. Название объединения \_\_\_\_\_
3. Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_
4. Группа, год обучения \_\_\_\_\_
5. Форма контрольного занятия \_\_\_\_\_
6. Тема контрольного занятия \_\_\_\_\_
7. Дата занятия \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень освоения программы материала					
		Теория			Практика		
		высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
1.							
2.							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
<b>ИТОГО:</b>							

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

## ПРОТОКОЛ аттестации обучающихся

Учебный год \_\_\_\_\_  
 Объединение \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
 Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

№ группы	год обучения	кол-во обучающихся	Дата	Уровень освоения программы материала					
				Теория			Практика		
				высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий
№1									
№2									
№3									
<b>ИТОГО</b>									

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись