

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
муниципального образования Темрюкский район**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДЮТиЭ

_____ А.А.Бечина
приказ от «09» сентября 2020 г. № 96

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
муниципального образования Темрюкский район
на 2021-2025 годы

г. Темрюк, 2020

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Центр детско-юношеского туризма и экскурсий"
муниципального образования Темрюкский район

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБУ ДО ЦДЮТиЭ на 2021-2025 год

Разработана:

А.А. Бечина
Е.С. Бурнашов
Е.В. Твердая

г. Темрюк
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	9
Цели и задачи программы.....	10
Миссия дополнительного образования.....	12
Риски при реализации программы.....	12
Анализ деятельности.....	13
Проблемы образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДЮТиЭ.....	23
Учебно-воспитательный модуль.....	23
Методический модуль.....	26
Информационно-пропагандистский модуль.....	28
Кадровый модуль.....	30
Модуль маршрутно-квалификационная комиссия.....	31
Финансово-экономический модуль.....	32
Перечень и описание основных программных мероприятий.....	34
Ожидаемые результаты.....	50

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы:</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район</p>
<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее по тексту МБУ ДО ЦДЮТиЭ)</p> <p>353500, Российская Федерация, Краснодарский край, город Темрюк, ул. К. Либкнехта, 6, тел. 8(861 48)5-19-55, e-mail: sutur_temryk@mail.ru</p>
<p>Участники</p>	<p>Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), общественные организации</p>
<p>Дата принятия Программы</p>	<p>09.09.2020 г. Бечина Анастасия Александровна – директор МБУ ДО ЦДЮТиЭ</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662-р «О создании государственного информационного ресурса «Единая информационная среда образования».

	<p>Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». • Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы». • Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». • Приказ президента Российской Федерации № Пр-829 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
Цель Программы	Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования в туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной организации.
Задачи Программы	- повышение вариативности, качества и доступности

	<p>образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие кадрового потенциала учреждения. - совершенствование методической и организационно-массовой работы учреждения. - профессиональная ориентация учащихся, связанная с расширением границ взаимодействия подрастающего поколения с окружающей средой; - осуществление пропаганды, популяризации и развития массового детско-юношеского туризма и его направлений в Темрюкском районе; - развитие туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленности; - разработка и совершенствование общего методического обеспечения с использованием электронного образовательного ресурса; - организация и проведение муниципальных соревнований, экспедиций, туристских походов, экскурсий, туристских слётов, конкурсов, конференций, направленных на поддержку и популяризацию детско-юношеского туризма; - развитие и совершенствование материально-технической базы Центра в соответствии с современными требованиями технического оснащения.
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Программа ЦДЮТиЭ является рычагом государственной и региональной образовательной политики. Она базируется на следующих основаниях (модулях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-воспитательный модуль. - Методический модуль. - Информационно-пропагандистский модуль. - Кадровый модуль. - Модуль маршрутно-квалификационная комиссия. - Финансово-экономический модуль.

	<p>Программа развития обеспечивает стратегическое и тактическое планирование развития и обеспечения качества дополнительного образования в МБУ ДО ЦДЮТиЭ.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:</p> <p>ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2021 г.)</p> <p>На этом этапе, планируется формирование определённой структуризации деятельности организации, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития будет направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствование материально-технической базы, реализация сетевого взаимодействия рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства.</p> <p>ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2022 – 2023 г.)</p> <p>Второй этап реализации концепции развития МБУ ДО ЦДЮТиЭ – неотъемлемое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.</p> <p>Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУ ДО ЦДЮТиЭ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.</p> <p>ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2024-2025 г.)</p> <p>На третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической</p>

	<p>деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2026 – 2030 г..</p>
<p>Контроль исполнения концепции развития МБУ ДО ЦДЮТиЭ</p>	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУ ДО ЦДЮТиЭ инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУ ДО ЦДЮТиЭ соответствии со схемой контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль, • промежуточный контроль, • итоговый контроль.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021-2025 календарный год</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Объем средств на реализацию программы определяется ежегодно при утверждении бюджета МБУ ДО ЦДЮТиЭ.</p>
<p>Ожидаемые результаты по реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации; • Изменение механизмов организации воспитательного процесса в соответствии с вектором и роли развития в процессах воспитания РФ. Ориентация на духовно-нравственные ценности; • Улучшение материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДЮТиЭ; • Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг; • Укрепление здоровья подрастающего поколения средствами спорта и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости. • Обеспечение доступности занятий туристско-краеведческой деятельностью для всех категорий обучающихся. • Увеличение контингента обучающихся

	<p>занимающихся туристско-краеведческой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивость интереса к учебным занятиям. • Наличие спортивного результата обучающихся. • Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня. • Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др. • Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости). • Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений). • Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции. • Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками. • Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые. • Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, туристским снаряжением. • Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная стратегическая задача системы дополнительного образования детей напрямую связана с позитивными изменениями в социально-экономическом развитии России и является наиболее перспективной с точки зрения долгосрочных результатов. Обеспечение позитивной траектории развития дополнительного образования детей гарантирует расширение его доступности, качественных показателей, создание безопасного образовательного пространства.

Процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом должно стать умение выпускника самостоятельно

ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации.

Современная система дополнительного образования является динамично развивающейся средой, главными характеристиками которой являются открытость, многоступенчатость, многоуровневость, многофункциональность и гибкость. Образовательный процесс должен выстраиваться на качественно иной, социально-проектной основе, которая в настоящее время в арсенале воспитательных средств заняла одно из лидирующих мест.

Система дополнительного образования детей, являясь образовательной и социокультурной полисферой, акцентированной на защиту прав ребенка, создает условия позитивной социализации и адаптации будущего гражданина России.

Программа ЦДЮТиЭ являются рычагом государственной и региональной образовательной политики. Они базируются на следующих основаниях (модулях):

- Учебно-воспитательный модуль;
- Методический модуль;
- Информационно-пропагандистский модуль;
- Кадровый модуль;
- Модуль маршрутно-квалификационная комиссия;
- Финансово-экономический модуль.

Программа развития обеспечивает стратегическое и тактическое планирование развития и обеспечения качества дополнительного образования в МБУ ДО ЦДЮТиЭ. Программа развития как стратегический документ служит реализации долгосрочных масштабных целей. Она предполагает, что развитие МБУ ДО ЦДЮТиЭ будет носить не локальный или модульный, а системный характер, что в образовательном процессе будет задействовано множество людей, представляющих различные структуры образовательного учреждения и ее внешних социальных партнеров.

Программа развития определяет индивидуальность каждого учреждения дополнительного образования через содержание и объём образовательных услуг, технологию образовательного процесса, необходимые и достаточные условия, подчинённые комплексному воздействию на личность каждого обучающегося.

Данный документ незаменим для процесса самоидентификации учреждения. Программа развития учреждения является реальным показателем способности к управлению содержанием социального заказа. Основное назначение программы развития учреждения – быть средством интеграции усилий отдельных людей, групп, объединений в интересах развития той системы, в которую они включены.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования в туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального образовательного уровня обучающихся.

Задачи Программы:

- повышение вариативности, качества и доступности образовательных услуг.
- развитие кадрового потенциала учреждения.
- совершенствование методической и организационно-массовой работы учреждения.
- профессиональная ориентация учащихся, связанная с расширением границ взаимодействия подрастающего поколения с окружающей средой;
- осуществление пропаганды, популяризации и развития массового детско-юношеского туризма и его направлений в Темрюкском районе;
- развитие художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и совершенствование общего методического обеспечения с использованием электронного образовательного ресурса;
- организация и проведение муниципальных соревнований, экспедиций, туристских походов, экскурсий, туристских слётов, конкурсов, конференций, направленных на поддержку и популяризацию детско-юношеского туризма;
- развитие и совершенствование материально-технической базы Центра в соответствии с современными требованиями технического оснащения.

Миссия дополнительного образования:

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых

происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

2. РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К числу возможных рисков мы относим:

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объёма финансирования	Уменьшение финансирования	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из образовательной организации педагогов, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности МБУ ДО ЦДЮТиЭ	Стимулирование молодых специалистов
Социально-педагогические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы

		деятельности образовательной организации	морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
--	--	--	---

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Туристско-краеведческая работа - надёжное подспорье в разнообразной воспитательной работе с учащимися, мощное средство оздоровления и физического развития учащихся. В 2019 – 2020 учебном году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район (далее – МБУ ДО ЦДЮТиЭ) туристско-краеведческой деятельностью охватило 10 школ района.

Туристско-краеведческая деятельность осуществлялась в 37 туристско-краеведческих объединениях, общее количество воспитанников которых составило 600 человек.

Учебная деятельность туристско-краеведческих объединений МБУ ДО ЦДЮТиЭ велась по образовательным программам:

Туристско-краеведческое направление:

направленность	Название программы	часы	Ко-во групп
Туристско-краеведческая	Пешеходный туризм	144	1
		216	5
		324	1
	Географы – краеведы	144	2
	Историки – краеведы	144	1
	Юные музейеды	216	2
	Юные географы-краеведы	216	1
	Юные туристы-краеведы	144	5

	Туристы проводники	324	1
Физкультурно - спортивное	Спортивный туризм	216	4
		324	2
	Спортивное ориентирование	144	3
		216	4
		324	1
	Водный туризм	324	3
Художественно - эстетическое	Авторская песня	216	1

Занятия в объединениях проводились согласно расписания, с учётом участия обучающихся в турслётах и соревнованиях, проведения учебно-тренировочных походов и экскурсий.

Основной формой детско-юношеского туризма является туристский поход. В течение 2020 года в рамках образовательных программ было организовано и проведено:

Экскурсии - 11, приняло участие 269 человек

Международные конкурсы – 6, приняло участие 50 человек

Всероссийские конкурсы – 4, приняли участие 42 человека

Краевые конкурсы – 6, приняли участие 55 человек

Флешмобы 12, приняли участие 140 человек

Акции – 6, приняли участие 212 человек

Викторина - 4, приняли участие 232 человека

Всероссийские соревнования -1, приняли участие 15 человек

Районные соревнования – 3, приняли участие 300 человек

Онлайн мероприятия – 2, приняли участие 176 человек

Походы категорийные 2, приняли участие 18 человек

Походы степенные – 6, приняли участие 65 человек

ПВД – 12, приняли участие 105 человек

Главной целью краеведческой экскурсии является знакомство с каким-либо объектом, руководителями туристско-краеведческих объединений в течение учебного года было проведено 11 учебных экскурсии к народно-хозяйственным объектам, на природу, в музеи, к памятникам истории и культуры, на археологические раскопки (количество учащихся – 269).

Туристские слёты и соревнования являются одной из важных форм подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода, а также формой обмена

опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме в последнее время.

За прошлый 2019-2020 учебный год по программам физкультурно-спортивной направленности – 282 обучающихся; туристско-краеведческой – 303 обучающихся; художественной – 15 обучающихся;



В течении трёх лет работы, наибольший прирост контингента отмечен в туристско-краеведческой направленности. Это связано с увеличением интереса обучающихся к данной деятельности, и с результативных показателей работы Центра. Одним из важнейших показателей в организации и проведении туристской деятельности в Центре является охват детей, принявших участие в степенных и категорийных походах, а также в походах выходного дня.

В 2017 году – охват обучающихся принявших участие в степенных походах составил 3204 человек. В этом же году, 80 прошли категорийные походы.

В 2018 году охват обучающихся принявших участие в степенных походах составил 3204 человека – 279 походов. В этом же году, 80 ученика ЦДЮТиЭ прошли 10 категорийных походов.

В течении 2019 года, обучающиеся прошли 2775 человек, 8 человек категорийных походов.

В 2020 году в походах поучаствовало 65 человек, 18 человек категорийные походы.

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ УЧАВСТВУЮЩИХ ПОХОДАХ С 2017 ПО 2020 ГОД



Одним из направлений развития детско-юношеского туризма в Темрюкском районе является муниципальная целевая программа «Дети Тамани». В рамках которой выделяются бюджетные средства на проведения передвижных палаточных лагерей «Юный турист» и «Патриот» с охватом 160 детей. По районной целевой программе «Развитие образования в Темрюкском районе» ежегодно осуществляется финансирование из местного бюджета на степенные походы для 110 детей.

Работа «Центра детско-юношеского туризма и экскурсий» ориентирована не только на массовый туризм, но и на результативность в различных его сферах. Ежегодно растёт количество участников и победителей конкурсов, фестивалей и соревнований.

В течении 2016-2017 года количество победителей (обучающихся) конкурсов, фестивалей, соревнований краевого и Всероссийского уровня составило – 11 человек.

В 2017-2018 учебном году эта цифра составила уже 30 человек.

В 2018-2019 учебном году – 183 человека.

В 2020 году из-за введенного карантина и отмены мероприятий число победителей и призеров краевых и российских конкурсов и соревнований составило 83 человека

Также в 2019 году Центр победил в Всероссийском конкурсе видеороликов в номинации «Как я провёл лето» проводимые Федеральным Центром туризма и краеведения.



Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» муниципального образования Темрюкский район

(за 2019-2020 учебный год)

№ п/п.	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	600
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	87
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	342
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	141
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	30/5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	30/5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	450/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	430

1.8.2	На региональном уровне	150
1.8.3	На межрегиональном уровне	50
1.8.4	На международном уровне	45
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	150/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	109
1.9.2	На региональном уровне	58
1.9.3	На межрегиональном уровне	25
1.9.4	На международном уровне	10
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1,6%
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	7
1.10.4	На международном уровне	3
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/64,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/14,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/14,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3/21,4%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,1%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	Более 100
1.22.1	За 3 года	35
1.22.2	За отчётный период	6
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	нет
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.3.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.3.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

4. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБУ ДО ЦДЮТиЭ

Анализ состояния деятельности МБУ ДО ЦДЮТиЭ показывает, что, несмотря на целенаправленное поступательное развитие Центра, наблюдаются негативные тенденции:

- отсутствие собственной учебной базы;
- недостаточное финансирование;
- нехватка квалифицированных педагогов, молодых кадров и инструкторов детско-юношеского туризма.

5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Учебно-воспитательная работа является одной из главенствующей и имеет важнейшее стратегическое значение для всех организаций дополнительного образования. В соответствии с новыми реалиями и внесении изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся и внедрения с 1 сентября 2020 года персонифицированного финансирования программ дополнительного образования появилась острая необходимость в реформации учебно-воспитательной работы. Учебно-воспитательная работа в МБУ ДО ЦДЮТиЭ представлена реализацией ряда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в трех направленностях (туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная) и комплекса мероприятий по воспитательной, физкультурно-массовой и туристско-краеведческой работе.

С 2016 года учебно-воспитательная работа Центра в соответствии с общими нормативными требованиями к дополнительному образованию строилась линейно, неотделимо друг от друга. Новая нормативная база и более профильный курс развития дополнительного образования способствует изменению учебно-воспитательной работы в сторону разветвлённой системы, которая позволит более детально прорабатывать и выделять новые направления её развития.

Для построения такой разветвлённой системы необходимо провести анализ и вычленив актуальные направления сохранив и увеличив динамику их развития. Для МБУ ДО ЦДЮТиЭ текущими задачами являются:

- Изменение структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на модульный принцип построения программ, которые будут состоять из самостоятельных целостных блоков для лучшей интеграции учебного материала.
- Развитие реализуемых направленностей, увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
 - Разработка и внедрение программы сетевого взаимодействия, для создания условий:
 - самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей;
 - формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда;
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- к бережному отношению к природе и окружающей среде, памятникам природы и природоохранной зоны.

Важно строить учебно-воспитательную работу на основе социокультурных ценностей, с учётом интересов и потребностей, обучающихся в выбранной направленности. Не исключая возможности участия в учебно-воспитательных мероприятиях других направленностей, иными словами сохранить единое воспитательное пространство и воспитательные традиции Центра. Реализовать такую разветвлённую учебно-воспитательную систему можно с помощью подбора более целесообразных механизмов по каждому направлению с учётом их структуры и особенностей.

Механизмами реализации учебно-воспитательного модуля.

- Мониторинг и анализ нормативно-правовой базы для модернизации реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью соответствия новым требованиям.
- Изменение модели, структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью повышения качества обучения.
- Анализ и акцентированное развитие актуальных направленностей, реализуемых в системе дополнительного образования с учётом потребностей современного общества и уклоном его развития.
- Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебный процесс.
- Разработка и реализация программы сетевого взаимодействия с учётом результатов её первичной апробации.
- Разработка программ сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

6. МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Современные реформы Российской образовательной системы принципиально изменили статус и функции учреждений дополнительного образования. В связи с этим выдвигаются повышенные требования к методической работе учреждений

дополнительного образования. Методический модуль является связующим и проходит красной нитью через все модули развития. Любые массово-воспитательные мероприятия начинаются с грамотной методической разработки планов и программ.

Методическая работа учреждений дополнительного образования обязана быть целостной, основанной на достижениях науки, передового опыта и анализе потребностей педагогов, систем мероприятий, направлена на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие педагогического потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.

Задачами методической работы нашего Центра является:

- создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- выбор оптимальных технологий для организации педагогического процесса;
- помощи педагогам в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития;
- обобщении передового педагогического опыта;
- созданием копилки методических разработок в лучших традициях Центра;
- трансляция педагогического мастерства (опыта);
- создание целостного педагогического коллектива.

Механизмами реализации методического модуля.

- Систематизация и описание накопленного педагогического опыта, сделать его живым и доступным.
- Подготовка документации и проведение аттестации педагогических работников.
- Создание новых разработок, методических пособий для реализации учебных и воспитательных программ.
- Составление планов и тем конференций, бесед, семинаров.
- Контроль за учебной и воспитательной деятельностью и самоанализ педагогов Центра.
- Проведение обучающих семинаров, конференций для распространения педагогического опыта.
- Апробация модулей и блоков программ, курсов дисциплин.

7. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИЙ МОДУЛЬ

Стремительный темп современной жизни и развитие информационных ресурсов, обязывает дополнительное образование вести активную работу по информированию и пропаганде своей деятельности с использованием

современных информационных технологий. Информационно-пропагандистский модуль является отправной платформой, универсальным механизмом, позволяющим транслировать педагогический опыт, формировать в обществе положительный имидж дополнительного образования и престиж работы педагога. Информационно-пропагандистская работа Центра должна представлять собой систему целенаправленных, согласованных мероприятий, быть своевременной, использовать современные и актуальные информационные площадки.

Задачами этого модуля является:

- своевременное и объективное освещение событий и мероприятий Центра;
- освоение новых платформ для размещения и пропаганды информационно-образовательной и воспитательной работы;
- разработка и проведение блока мероприятий, направленных на пропаганду и популяризацию работы Центра;
- распространение и транслирование педагогического опыта;
- создание наглядных учебно-информационных разработок и пособий;
- создание благоприятного эмоционального фона для реализации учебно-воспитательных, оздоровительных, социально-педагогических, спортивно-массовых, физкультурно-спортивных мероприятий и проектов.

Механизмы реализации информационно-пропагандистского модуля.

- Создание информационно-пропагандистских структур среди педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
- Мониторинг и освоение актуальных онлайн ресурсов для проведения информационно-пропагандистской работы.
- Трансляция педагогического опыта по средствам:
 - * представление опыта в базе данных;
 - * размещение в сети Интернет;
 - * представление опыта на педагогических конференциях, круглых столах и т.д;
 - * издание методической литературы;
 - * публикации в средствах массовой информации;
 - * открытые занятия и мероприятия;
 - * обучающие семинары;
 - * наставничество;
 - * мастер-классы;
 - * дни открытых дверей;
 - * выставки-презентации.

- Создание наглядного дистанционного учебно-методического материала по модулям дополнительным общеобразовательных общеразвивающим программам.

8. КАДРОВЫЙ МОДУЛЬ

Работа с педагогическими кадрами имеет важное значение в развитии учреждения дополнительного образования, ведь педагог – главенствующая фигура реформирования образования. Основу любой образовательной организации составляет кадровый потенциал, именно кадры являются активным элементом организации и её движущей силой, от квалификации педагогов, их эффективного использования, расстановки зависит результат деятельности организации, её преимущества в образовательной сфере. Для повышения кадрового потенциала Центра используется личностный потенциал каждого педагога. Чтобы улучшить качество учебно-воспитательного процесса Центра, в реализуемых направленностях, для педагогов должны быть созданы условия профильного роста и развития.

Кадровая политика Центра даёт возможность педагогу углубить свои знания, что позволяет открыть новые грани в профессиональной деятельности.

Задачами этого модуля является:

- создание благоприятного эмоционального фона для развития личностного потенциала каждого педагога;
- ориентировать педагогических работников на повышение квалификации;
- проведение актуальных курсов, обучающих семинаров, для повышения квалификации педагогов;
- Обеспечить педагогический коллектив базой актуальных курсов для повышения квалификации и педагогического развития

Механизмы реализации кадрового модуля.

- Анализ индивидуальных потребностей и затруднений педагогического коллектива.
- Пропаганда и мотивация личностного роста, как средство повышения квалификации и расширения профильных знаний и личностного роста.
- Мониторинг и предоставление информационной базы актуальных курсов повышения квалификации и переподготовке педагогам.
- Разработка и проведение актуальных курсов, обучающих семинаров, с учётом индивидуальных потребностей и политики Центра.

- Мониторинг и предоставление информационной базы актуальных курсов повышения квалификации и переподготовке педагогам.

9. МОДУЛЬ МАРШРУТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Наш Центр, является опорным учреждением по организации и проведению летней оздоровительной кампании туристско-краеведческой деятельности в Темрюкском районе. В связи с этим педагогический коллектив ведёт активную общественную деятельность по развитию туризма в районе. На базе Центра с 2011 года функционирует туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия (далее МКК). Работа МКК направлена на организацию процесса консультирования туристов и образовательных организаций по вопросам организации и проведения туристско-спортивных мероприятий связанных с прохождением туристских маршрутов и по другим вопросам входящим в компетенцию МКК.

Задачи модуля МКК:

- повышение квалификации членов МКК;
- расширения полномочий МКК;
- повысить количество присвоенных спортивных разрядов по виду спорта – спортивный туризм;
- повысить уровень безопасности проводимых туристско-спортивных маршрутов, экскурсий и экспедиций в условиях природной среды;
- пополнение и расширение библиотеки МКК новыми туристскими маршрутами;
- улучшение экологической обстановки и проведение общественно-полезной работы в районе прохождения туристских маршрутов.

Механизмы реализации модуля МКК.

- Посещение семинаров и прохождения маршрутов более высокой категории, для повышения туристского опыта членов МКК.
- Оказание помощи при организации и проведении соревнований муниципального и краевого уровня.
- Содействие и привлечение команд муниципалитета для участия в соревнованиях «дистанция-пешеходная маршрут».
- Проводить анализ аварийных ситуаций и несчастных случаев в туризме, разработка рекомендаций по обеспечению безопасного прохождения туристских маршрутов.
- Разработка рекомендаций по профилактическим мерам, направленным на повышение уровня безопасности проводимых ТСМ и предотвращение травматизма.

- Организация сбора и обработки информации о маршрутах и локальных препятствиях, осуществление их категорирования.
- Разработка инструкций и памяток по охране природы, соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий обучающихся.
- Проведение спортивно-массовых мероприятий и конкурсов по итогам туристских походов, путешествий, экспедиций.

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Главными направлениями финансово-экономического модуля является:

- соответствие рабочих мест педагогов и административных работников современному уровню организации труда;
- приобретение специального туристского снаряжения и другого необходимого оборудования для ведения учебной деятельности;
- закупка средств обучения-наглядных пособий для ведения учебной деятельности;
- приобретение автобуса для обеспечения выездов обучающихся в рамках реализации образовательных программ;
- проведение, участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- ремонт кабинетов Центра туризма.

Важными элементами формирования эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей являются:

- разработка рекомендаций по методике расчета нормативного финансирования и материально-технического обеспечения с учетом направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ, широкое использование рекомендаций в практике работы;
- выделение средств из бюджетов всех уровней на приобретение спортивного инвентаря и туристского снаряжения;
- актуализация опыта многоканального финансирования учреждений дополнительного образования детей. Поддержка учреждений дополнительного образования детей через участие в реализации федеральных целевых программ на условиях финансирования бюджетов всех уровней.
- Одной из задач финансовой деятельности ЦДЮТиЭ является расширение зоны финансирования учреждения, за счет привлечения новых источников финансирования.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ
1 ЭТАП - 2021 год**

№ п\п	Меры	Сроки
Учебно-воспитательный модуль		
1	Мониторинг и анализ нормативно-правовой базы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью их модернизации в соответствии и с новыми требованиями	январь-февраль
2	Изменение модели, структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми нормативно-правовыми требованиями.	январь-февраль
3	Анализ программ внутри реализуемых направленностей Центра для расставления акцентов развития с учётом потребностей современного общества.	февраль-март
4	Разработка программы сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования станцией юных натуралистов ст. Голубицкой муниципального образования Темрюкский район	март-апрель
5	Проведение физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.	согласно плану физкультурно-спортивных мероприятий
6	Участие в муниципальных, краевых, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, туристских слётов, фестивалях, туриадах и других мероприятиях.	согласно календарным планам
7	Разработка положений соревнований по спортивному туризму для включения в единый календарный план управления ФКиС МО Темрюкский район	октябрь-ноябрь
Методический модуль		
1	Создание методической онлайн библиотеки накопленного педагогического опыта в виде	в течении года

	методических пособий и разработок.	
2	Подготовка документации для аттестации педагогических работников.	согласно графику аттестаций
3	Составление планов и тем семинаров для руководителей туристских групп, перед плановыми маршрутами.	апрель-май
4	Осуществление контроля за учебной и воспитательной деятельностью педагогов Центра.	в течении года
5	Разработка и проведение методических советов по изменениям в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создании методических разработок, систематизации и описания накопленного педагогического опыта и другим текущим вопросам.	в течении года
6	Разработка положения и плана проведения курсов инструкторов детско-юношеского туризма.	сентябрь
Информационно-пропагандистский модуль		
1	Создание информационно-пропагандистских структур среди педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).	январь-март
2	Мониторинг и освоение актуальных онлайн ресурсов для проведения информационно-пропагандистской работы. Создание you tube канала Центра.	январь
3	Своевременно освещение на всех доступных информационных площадках проводимых мероприятий, участия в соревнованиях, конкурсах, походах, экскурсиях, экспедициях и других событий.	в течении года
4	Проведение дня открытых дверей	сентябрь
5	Создание и размещение на актуальных онлайн площадках наглядного дистанционного учебно-методического материала по модулю «Туристская подготовка» в реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах.	в течении года
Кадровый модуль		
1	Анализ индивидуальных потребностей и затруднений педагогического коллектива.	май-август

2	Мониторинг и предоставление информационной базы актуальных курсов повышения квалификации и переподготовки педагогам.	в течении года
3	Разработка и проведение актуальных курсов, обучающих семинаров, с учётом индивидуальных потребностей и политики Центра.	в течении года согласно графика
5	Пропаганда и мотивация личностного роста педагогов средствами информационной открытости.	в течении года
6	Проведение курсов инструкторов детско-юношеского туризма.	октябрь-май
Модуль маршрутно-квалификационная комиссия		
1	Составление плана и прохождение семинаров краевого уровня членами маршрутно-квалификационной комиссии.	согласно календарю
2	Оказание помощи при организации и проведении соревнований муниципального уровня.	в течении года
3	Содействие в формировании и привлечение команд муниципалитета для участия в соревнованиях «дистанция-пешеходная маршрут»	январь-декабрь
4	Общий анализ аварийных ситуаций и несчастных случаев в туризме, разработка методических рекомендаций по обеспечению безопасности прохождения туристских маршрутов.	январь-февраль
5	Разработка инструкций и памяток по охране природы, соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий обучающихся.	январь-февраль
6	Организация сбора и обработки информации о маршрутах и локальных препятствиях, осуществление их категорирования.	в течении года
7	Проведение муниципального конкурса по итоговым отчётам туристских походов, путешествий, экспедиций «Мой лучший маршрут»	январь-декабрь

Финансово-экономический модуль		
1	Мониторинг финансового состояния учреждения Разработка дальнейшего плана действий по развитию финансирования	январь-февраль
2	Ознакомление и реализация новой модели финансирования учреждения	февраль
3	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов	в течении года
4	Определение путей расширения материально-технической базы учреждения	март-апрель
5	Приобретение специального туристского снаряжения и другого необходимого оборудования для ведения учебной деятельности;	в течении года
6	Приобретение автобуса для обеспечения выездов обучающихся в рамках реализации образовательных программ;	в течении года
7	Проведение, участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;	в течении года

2 ЭТАП – 2022-23 год

№ п\п	Меры	Сроки
Учебно-воспитательный модуль		
1	Мониторинг и анализ нормативно-правовой базы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью их модернизации в соответствии и с новыми требованиями	январь 2022 январь 2023
2	Разработка новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Семейный туризм»	январь-май 2022

3	Разработка программ сетевого взаимодействия.	в течении 2022-2023 года
Методический модуль		
1	Пополнение методической онлайн библиотеки накопленного педагогического опыта в виде методических пособий и разработок.	в течении года
2	Подготовка документации для аттестации педагогических работников	согласно графику аттестаций
3	Создание разработок, методических пособий, для реализации новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	февраль-май
4	Составление планов и тем семинаров для руководителей туристских групп, перед плановыми маршрутами.	апрель-май
5	Осуществление контроля за учебной и воспитательной деятельностью педагогов Цента.	в течении года
6	Разработка и проведение педагогических советов по изменениям в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создании методических разработок, систематизации и описания накопленного педагогического опыта и другим текущим вопросам.	в течении года
7	Разработка положения и плана проведения курсов инструкторов детско-юношеского туризма.	сентябрь 2022 сентябрь 2023
Информационно-пропагандистский модуль		
1	Мониторинг и освоение актуальных онлайн ресурсов для проведения информационно-пропагандистской работы. Развитие you tube канала Центра.	в течении всего этапа
2	Своевременно освещение на всех доступных информационных площадках проводимых мероприятий, участия в соревнованиях, конкурсах, походах, экскурсиях, экспедициях и других событий.	в течении всего этапа
3	Проведение дня открытых дверей	октябрь, май 2022-2023 года
4	Создание и размещение на актуальных онлайн	в течении 2022 года

	площадках наглядного дистанционного учебно-методического материала по модулю «Краеведение» в реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах.	
5	Создание и размещение на актуальных онлайн площадках наглядного дистанционного учебно-методического материала по модулям «Спортивное ориентирование» в реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах.	в течении 2023 года
Кадровый модуль		
1	Анализ индивидуальных потребностей и затруднений педагогического коллектива.	май-август 2022 г. май-август 2023 г.
2	Мониторинг и предоставление информационной базы актуальных курсов повышения квалификации и переподготовке педагогам.	январь 2022 г. январь 2023 г.
3	Мониторинг и предоставление информационной базы актуальных курсов повышения квалификации и переподготовке педагогам.	в течении всего этапа
4	Разработка и проведение актуальных курсов, обучающих семинаров, с учётом индивидуальных потребностей и политики Центра.	в течении года, согласно графику
5	Пропаганда и мотивация личностного роста педагогов средствами информационной открытости.	в течении всего этапа
6	Проведение курсов инструкторов детско-юношеского туризма.	октябрь-май 2022 г. октябрь-май 2023 г.
Модуль маршрутно-квалификационная комиссия		
1	Составление плана и прохождение семинаров краевого уровня челнами маршрутно-квалификационной комиссии.	согласно календарю ФСТКК
2	Оказание помощи при организации и проведении соревнований муниципального уровня.	в течении года
3	Содействие в формировании и привлечение команд муниципалитета для участия в соревнованиях «дистанция-пешеходная маршрут»	январь-декабрь 2022 г. январь-декабрь

		2023 г.
4	Провести общий анализ аварийных ситуаций и несчастных случаев в туризме, разработать методические рекомендации по обеспечению безопасности прохождения туристских маршрутов.	январь-февраль 2022 г. январь-февраль 2023 г.
5	Разработка инструкций и памяток по охране природы, соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий обучающихся.	январь-февраль 2022 г. январь-февраль 2023 г.
6	Организация сбора и обработки информации о маршрутах и локальных препятствиях, осуществление их категорирования.	в течении всего этапа
7	Проведение муниципального конкурса по итогам туристских походов, путешествий, экспедиций «Мой лучший маршрут»	январь-декабрь 2022 г. январь-декабрь 2023 г.
Финансово-экономический модуль		
1	Мониторинг финансового состояния учреждения Разработка дальнейшего плана действий по развитию финансирования	январь-февраль 2022 г. январь-февраль 2023 г.
2	Ознакомление и реализация новой модели финансирования учреждения	февраль 2022 г.
3	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов	в течении всего этапа
4	Определение путей расширения материально-технической базы учреждения	март-апрель 2022 г.
5	Закупка формы для обучающихся	в течении всего этапа
6	Оснащение нормативным количеством	в течении всего

	персональных компьютеров, оргтехники и их комплектующих;	этапа
7	Приобретение необходимого программного обеспечения для реализации рабочего процесса;	в течении всего этапа
8	Приобретение туристского снаряжения и другого необходимого оборудования для ведения учебной деятельности;	в течении всего этапа
9	Закупка средств обучения-наглядных пособий для ведения учебной деятельности;	в течении всего этапа
10	Проведение, участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;	в течении всего этапа
11	Выполнение энергосберегающих мероприятий: в том числе внедрение энергосберегающих светильников, ламп;	в течении всего этапа

3 ЭТАП 2024-25 год

№ п/п	Меры	Сроки
Учебно-воспитательный модуль		
1	Мониторинг и анализ нормативно-правовой базы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью их модернизации в соответствии и с новыми требованиями	январь 2024 январь 2025
2	Разработка модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные инструкторы туризма»	январь-май 2024
3	Развитие и проработка рабочей программы воспитания, организация воспитательной деятельности в основных выделенных направлениях.	январь-май 2024 январь-май 2025
6	Анализ, внесение дополнений в рабочую программу по воспитанию детей «Наши дети остаются с нами».	май-июнь 2024

7	Разработка программ сетевого взаимодействия.	в течении 2024-2025 года
Методический модуль		
1	Пополнение методической онлайн библиотеки накопленного педагогического опыта в виде методических пособий и разработок.	в течении года
2	Подготовка документации для аттестации педагогических работников	согласно графику аттестаций
3	Создание разработок, методических пособий, для реализации новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Юные инструкторы туризма».	февраль-май 2024
4	Составление планов и тем семинаров для руководителей туристских групп, перед плановыми маршрутами.	апрель-май 2024 г. апрель-май 2025 г.
5	Осуществление контроля за учебной и воспитательной деятельностью педагогов Цента.	в течении года
6	Разработка и проведение методических советов по изменениям в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создании методических разработок, систематизации и описания накопленного педагогического опыта и другим текущим вопросам.	в течении года
7	Разработка положения и плана проведения курсов инструкторов детско-юношеского туризма.	сентябрь 2024 сентябрь 2025
Информационно-пропагандистский модуль		
1	Мониторинг и освоение актуальных онлайн ресурсов для проведения информационно-пропагандистской работы. Развитие you tube канала Центра.	в течении всего этапа
2	Своевременно освещение на всех доступных информационных площадках проводимых мероприятий, участия в соревнованиях, конкурсах, походах, экскурсиях, экспедициях и других событий.	в течении всего этапа
3	Проведение дня открытых дверей	октябрь, май 2024-

		2025 года
4	Создание и размещение на актуальных онлайн площадках наглядного дистанционного учебно-методического материала по модулю «Общая физическая подготовка» в реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах.	в течении 2024 года
5	Создание и размещение на актуальных онлайн площадках наглядного дистанционного учебно-методического материала по модулям «Специальная физическая подготовка» «Технико-тактическая подготовка» в реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программах.	в течении 2025 года
Кадровый модуль		
1	Анализ индивидуальных потребностей и затруднений педагогического коллектива.	май-август 2024 г. май-август 2025 г.
2	Мониторинг и предоставление информационной базы актуальных курсов повышения квалификации и переподготовке педагогам.	январь 2024 г. январь 2025 г.
3	Мониторинг и предоставление информационной базы актуальных курсов повышения квалификации и переподготовке педагогам.	в течении всего этапа
4	Разработка и проведение актуальных курсов, обучающих семинаров, с учётом индивидуальных потребностей и политики Центра.	в течении года, согласно графику
5	Пропаганда и мотивация личностного роста педагогов средствами информационной открытости.	в течении всего этапа
6	Проведение курсов инструкторов детско-юношеского туризма.	октябрь-май 2024 г. октябрь-май 2025 г.
Модуль маршрутно-квалификационная комиссия		
1	Составление плана и прохождение семинаров краевого уровня челнами маршрутно-квалификационной комиссии.	согласно календарю ФСТКК
2	Оказание помощи при организации и проведении соревнований муниципального уровня.	в течении года

3	Содействие в формировании и привлечение команд муниципалитета для участия в соревнованиях «дистанция-пешеходная маршрут»	январь-декабрь 2024 г. январь-декабрь 2025 г.
4	Провести общий анализ аварийных ситуаций и несчастных случаев в туризме, разработать методические рекомендации по обеспечению безопасности прохождения туристских маршрутов.	январь-февраль 2024 г. январь-февраль 2025 г.
5	Разработка инструкций и памяток по охране природы, соблюдения экологических норм при проведении туристских мероприятий обучающихся.	январь-февраль 2024 г. январь-февраль 2025 г.
6	Организация сбора и обработки информации о маршрутах и локальных препятствиях, осуществление их категорирования.	в течении всего этапа
7	Проведение муниципального конкурса по итогам туристских походов, путешествий, экспедиций «Мой лучший маршрут»	январь-декабрь 2024 г. январь-декабрь 2025 г.
Финансово-экономический модуль		
1	Мониторинг финансового состояния учреждения Разработка дальнейшего плана действий по развитию финансирования	январь-февраль 2024 г. январь-февраль 2025 г.
2	Ознакомление и реализация новой модели финансирования учреждения	февраль 2024 г.
3	Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов	в течении всего этапа
4	Организация новых источников финансирования	в течении всего этапа
5	Определение путей расширения материально-технической базы учреждения	март-апрель 2024 г.

6	Приобретение необходимого программного обеспечения для реализации рабочего процесса;	в течении всего этапа
8	Приобретение туристского снаряжения и другого необходимого оборудования для ведения учебной деятельности;	в течении всего этапа
9	Выполнение энергосберегающих мероприятий: в том числе внедрение энергосберегающих светильников, ламп;	в течении всего этапа
10	Проведение, участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;	в течении всего этапа

12.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации;
- Изменение механизмов организации воспитательного процесса в соответствии с вектором и роли развития в процессах воспитания РФ. Ориентация на духовно-нравственные ценности;
- Улучшение материально-технического обеспечения МБУ ДО ЦДЮТиЭ;
- Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг;
- Укрепление здоровья подрастающего поколения средствами спорта и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Обеспечение доступности занятий туристско-краеведческой деятельностью для всех категорий обучающихся.
- Увеличение контингента обучающихся занимающихся туристско-краеведческой деятельности.
- Устойчивость интереса к учебным занятиям.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).

- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, туристским снаряжением.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.