

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 61

И.А.Морозова
от 30.08.2023 г



Положение об электронной информационно-образовательной среде в МБОУ СОШ № 61

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок функционирования и доступа к электронной информационно-образовательной среде при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 61.
2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - другими локальными нормативными актами школы.
3. Положение распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.
4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам школы.

2. Термины и сокращения

5. Электронная информационно-образовательная среда - совокупность средств информационно-коммуникационных технологий, квалификации работников, ее использующих и поддерживающих, обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6. Электронный информационный ресурс - источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

7. Электронный образовательный ресурс - учебный материал (контент), представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

8. Контент - информационно-значимое наполнение курса: текст, графика, мультимедиа. Контент организуется в виде Web-страниц средствами гипертекстовой разметки. Существенными параметрами контента являются его объем, актуальность и релевантность.

9. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Закон об Образовании ст. 16).

10. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Закон об Образовании ст. 16).

11. Функционирование электронной информационно-образовательной среды включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (Закон об Образовании ст. 16).

12. *Портфолио* - комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений обучающегося в различных сферах деятельности (учебная, научно-исследовательская, общественная, культурно-творческая, спортивная).

13. *ЛКО* – личный кабинет обучающегося.

14. В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

- ЕАИСУ - единая автоматизированная информационная система управления;
- ЛК – личный кабинет;
- СДО - система дистанционного обучения;
- ЭБ - электронная библиотека;
- ЭБС - электронная библиотечная система;
- ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;
- ЭИР-электронный информационный ресурс;
- ЭОР электронный образовательный ресурс.

3. Цели и задачи ЭИОС

15. Целью функционирования электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 61 является обеспечение возможности информационного сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования, предоставление обучающимся доступа к информационным и образовательным ресурсам школы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории школы, так и вне ее и обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

16. Ключевыми задачами электронной информационно-образовательной среды школы являются:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам школы;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

17. Информационный компонент ЭИОС школы включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и т.д.
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения основных образовательных программ;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы школы.

18. Технологический компонент ЭИОС школы реализуется через следующие сервисы:

- электронная почта образовательной организации;
- официальный сайт образовательной организации;
- автоматизированная система управления «Е-услуги»;
- автоматизированная информационная система «Сетевой город»;
- ФГИС «Моя школа»
- информационно-коммуникационная платформа VK Мессенджер;
- информационно-коммуникационная платформа «Сфераум»;
- официальная группа ВКонтакте для обучающихся и работников школы;
- информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»;
- государственный интернет-портал «Госуслуги».

4. Требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС ПОО

19. Все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную сеть.

20. Для обучающихся и педагогических работников должен быть обеспечен из корпоративной сети высокоскоростной выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

21. Должен обеспечиваться доступ к альтернативным форматам представления содержания электронных курсов (видео-аудио материалы, виртуальные практикумы и лаборатории и пр.).

5. Требования к аутентификации пользователей в ЭИОС

22. Для аутентификации обучающихся и педагогических работников в ЭИОС используется аутентификация по парльному принципу.

23. Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в ЭИОС является приказ о зачислении в ОО.

24. Обучающиеся и родители, педагогические работники и сотрудники, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

25. В случае утраты пользователем учетных данных или их раскрытия учетная запись блокируется и выдается повторно. Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, блокируются.

26. Учетная запись педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала формируется и выдается системным администратором школы по заявке сотрудника.

27. В случае увольнения педагогического работника и работника, относящегося к категории учебно-вспомогательного персонала учетная запись блокируется.

6. Заключительные положения

28. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие.

29. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения приказом по школе и действует без ограничения срока действия.

30. В настоящее Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, по мере совершенствования образовательного процесса, информационных технологий и оборудования.

31. Внесение изменений и дополнений осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.