

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 61

Морозова И.А.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 – 2024 учебный год**

Крымский муниципальный район, Краснодарский край 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МБОУ СОШ № 61 хутора Адагум муниципального образования Крымский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ МБОУ СОШ № 61

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляющуюся в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с形成的 гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов;
- развитие опыта взаимодействия и сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

2. Нормативные документы

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 61 разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее ФГОС НОО-2009);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 286 (далее ФГОС НОО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее ФГОС ООО-2010);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее ФГОС ООО-2021);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее ФГОС СОО-2022);
- примерной программой воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г № 2/20);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);
- приказом МОНиМП КК от 24.09.2019 г. № 3721 "О реализации проекта «Шахматы в школе» в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2019-2020 учебном году";
- письмом МОНиМП КК от 14.07.2023 №47-0113-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- письмом МОНиМП КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»;

- с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 23 июля 2015 года № 47-10885/15-14 "О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предмета ОПК";
- письмом МОНиМП КК от 31.08.2021 года «Об обучении основам финансовой грамотности в 2021-2022 учебном году».
- письмом МОНиМП КК от 03.06.2022 года «О реализации плана внеурочной деятельности».

3. Направления, модель и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основных образовательных программ используются такие, как:

- кружки,
- школьные спортивные клубы и секции,
- соревнования,
- конкурсы,
- юношеские организации,
- общественно-полезные практики (волонтерство),
- олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- а также другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Виды деятельности:

- познавательная,
- игровая,
- досугово – развлекательная,
- трудовая,
- социальное общение,
- туристско-краеведческая деятельность,
- спортивная деятельность,
- художественное творчество,
- проектная, исследовательская деятельность.

Модель организации внеурочной деятельности

Основные модели организации внеурочной деятельности школы:

- преобладание учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности);
- преобладание педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, **классный руководитель**, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

4. Особенности реализации плана внеурочной деятельности

1. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-10-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

3. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).
4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются директором школы.
5. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий.
6. Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет:
 - на уровне начального общего образования – до 1320 академических часов за четыре года обучения;
 - на уровне основного общего образования – до 1750 академических часов за пять лет обучения;
 - на уровне среднего общего образования – до 700 академических часов за два года обучения.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

7. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не ранее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.
8. Занятий по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием.
9. Допустимый недельный объем внеурочной деятельности в 1-10 классах не более 10 часов.
10. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности 40 минут.
11. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.
12. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
13. Допускается реализация часов внеурочной деятельности в форме интенсивов в каникулярный период согласно расписания.
14. В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности как образовательной организации (лагерь с дневным пребыванием, экскурсии, соревнования, туристические слёты и т.д.), так и возможности других организаций в рамках сетевого взаимодействия.
15. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.
16. **Особенности реализации плана внеурочной деятельности в начальной школе (1-4 классы):**

- 16.1. Реализация проекта «Разговор о важном» в 1-4-х классах будет проводиться каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности в форме классного часа.
- 16.2. Проект «Орлята России» реализуется в рамках внеурочной деятельности с 1 по 4 класс в объеме 1 часа в неделю.
- 16.3. Предмет «Кубановедение» в 4 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности для всех обучающихся.
- 16.4. Для обучающихся групп казачьей направленности (2 классы) в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «История и культура кубанского казачества» в объеме 1 часа (17 часов) в первом полугодии и «Основы православной культуры» в объеме 1 часа (34 часа в год).
- 16.5. В целях формирования функциональной грамотности в 1-4-х классах следующим образом реализуются курсы внеурочной деятельности: в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю реализуется курс «Читательская грамотность» (17 часов в год) для 1-4 классов, во втором полугодии в объеме 1 часа в неделю реализуется курс «Математическая грамотность» (17 часов в год) для 2-4-х классов.
- 16.6. Кружок театральной деятельности реализуется в 3-х классах в первом полугодии в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год).
- 16.7. Кружок «Спортивные игры» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах в объеме 1 часа в неделю.
- 16.8. Курс «Безопасные дороги Кубани» в 1-4-х классах реализуется во втором полугодии в рамках внеурочной деятельности в форме классного часа в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год).
- 16.9. В рамках профориентационной работы (ранней профориентации) в 4 классе в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год) реализуется курс «Разговоры о профессиях».
- 16.10. Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализуется в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 3 классах в рамках внеурочной деятельности.

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах в неделю

№ п/п	Наименование курса внеклассной деятельности	классы						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а
1	Разговоры о важном	1ч						
2	Орлята России	1ч						
3	Спортивные игры	1ч						
4	Читательская грамотность	0,5ч						
5	Безопасные дороги Кубани	0,5ч						
6	Математическая грамотность	-	-	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
7	Основы православной культуры	-	-	1ч	1ч	-	-	-
8	История и культура кубанского казачества	-	-	0,5ч	0,5ч	-	-	-
9	Театральная деятельность	-	-	-	-	0,5ч	0,5ч	-
10	Кубановедение	-	-	-	-	-	-	1ч
11	Разговоры о профессиях	-	-	-	-	-	-	0,5ч
12	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1ч	1ч	-
	Итого часов	4ч	4ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по полугодиям

классы	1 полугодие			2 полугодие		
	Наименование курса	ч./нед	ч./год	Наименование курса	ч./нед	ч./год
1а,1б	Разговоры о важном				1	33
	Орлята России				1	33
	Спортивные игры				1	33
	Читательская грамотность	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	Итого	4 ч		Итого	по 4 ч	
2а, 2б	Разговоры о важном				1	34
	Орлята России				1	34
	Спортивные игры				1	34
	ОПК				1	34
	Читательская грамотность	1	17	Математическая грамотность	1	17
	История и культура кубанского казачества	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	Итого	6 ч.		Итого	6 ч	
3а,3б	Разговоры о важном				1	34
	Орлята России				1	34
	Спортивные игры				1	34
	Основы финансовой грамотности				1	34

	Читательская грамотность	1	17	Математическая грамотность	1	17
	Театральная деятельность	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	Итого	6 ч		Итого	6 ч.	
4а	Кубановедение				1	34
	Разговоры о важном				1	34
	Орлята России				1	34
	Спортивные игры				1	34
	Читательская грамотность	1	17	Математическая грамотность	1	17
	Разговоры о профессиях	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	Итого	6 ч.		Итого	6 ч	

17. Особенности реализации плана внеурочной деятельности в основной школе (5-9 классы):

- 17.1. Реализация проекта «Разговор о важном» в 5-9-х классах, специальном (коррекционном) 5-9 классе-комплекте будет проводиться каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности в форме классного часа.
- 17.2. Предмет «Кубановедение» для 6-7 классов реализуется в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) для всех обучающихся.
- 17.3. Курс «Безопасные дороги Кубани» в 5-8-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме классного часа в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год) во втором полугодии, в 9 классе и специальном (коррекционном) 5-9 классе-комплекте – в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год).
- 17.4. В целях формирования функциональной грамотности в 5-8-х классах следующим образом реализуются курсы внеурочной деятельности: в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю реализуется курс «Читательская грамотность» (17 часов в год), во втором полугодии в объеме 1 часа в неделю реализуется курс «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» (17 часов в год).
- 17.5. В рамках профориентационной работы в 6-9-х классах, специальном (коррекционном) 5-9 классе-комплекте каждую неделю по четвергам будет реализовываться курс «Россия-мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности.
- 17.6. Кружок «Спортивные игры» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.
- 17.7. Кружок «Шахматы» для 5-8 классов реализуется в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год) в рамках внеурочной деятельности.
- 17.8. Кружок театральной деятельности реализуется в 7-8-х классах в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

17.9. Курс внеурочной деятельности «Орфография и пунктуация» в 9 классе реализуется во втором полугодии в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год) для всех обучающихся.

17.10. Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализуется в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5-8 классах в рамках внеурочной деятельности.

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в неделю

№ п/п	Наименование курса внеклассной деятельности	Классы							
		5а	5б	6а	6б	7а	8а	9а	5-9 кор.
1	Разговоры о важном	1ч							
2	Спортивные игры	1ч	-						
3	Россия - мои горизонты	-	-	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
4	Кубановедение	-	-	1ч	1ч	1ч	-	-	-
5	Читательская грамотность	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	-	0,5ч
6	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	-	-
7	Шахматы	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	-	-
8	Безопасные дороги Кубани	0,5ч							
9	Театральная деятельность	-	-	-	-	1ч	1ч	-	-
10	Орфография и пунктуация	-	-	-	-	-	-	0,5ч	-
11	Практикум по геометрии	-	-	-	-	-	1ч	-	-
12	Основы финансовой грамотности	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	-	-
	Итого часов	5ч	5ч	7ч	7ч	8ч	8ч	4ч	3ч

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по полугодиям

классы	1 полугодие			2 полугодие		
	Наименование курса	ч./нед	ч./год	Наименование курса	ч./нед	ч./год
5а,5б	Разговоры о важном					1 34
	Спортивные игры					1 34
	Основы финансовой грамотности					1 34
	Читательская грамотность	1	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	17
	Шахматы	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	итого	5 ч.		итого	5 ч.	
6а,6б	Кубановедение					1 34
	Разговоры о важном					1 34
	Спортивные игры					1 34
	Россия - мои горизонты					1 34
	Основы финансовой грамотности					1 34
	Читательская грамотность	1	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	17

	Шахматы	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	итого	7 ч.		итого	7 ч.	
7а	Кубановедение				1	34
	Разговоры о важном				1	34
	Спортивные игры				1	34
	Россия - мои горизонты				1	34
	Театральная деятельность				1	34
	Основы финансовой грамотности				1	34
	Читательская грамотность	1	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	17
	Шахматы	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	итого	8 ч.		итого	8 ч.	
8а	Разговоры о важном				1	34
	Спортивные игры				1	34
	Россия - мои горизонты				1	34
	Театральная деятельность				1	34
	Практикум по геометрии				1	34
	Основы финансовой грамотности				1	34
	Читательская грамотность	1	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	17
	Шахматы	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	17
	итого	8 ч.		итого	8 ч.	
9	Разговоры о важном				1	34
	Спортивные игры				1	34
	Россия - мои горизонты				1	34
	Безопасные дороги Кубани	1	17	Орфография и пунктуация	1	17
	итого	4 ч.		Итого	4 ч.	
Спец. (корр) 5-9	Разговоры о важном				1	34
	Россия - мои горизонты				1	34
	Читательская грамотность	1	17	Безопасные дороги Кубани	1	34
	итого	3 ч.		итого	3 ч.	

18. Особенности реализации плана внеурочной деятельности в средней школе (10 класс):

- 18.1. Реализация проекта «Разговор о важном» в 10 классе будет проводиться каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности в форме классного часа.
- 18.2. Кружок «Спортивные игры» реализуется в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.
- 18.3. В рамках профориентационной работы каждую неделю по четвергам будет реализовываться курс «Россия-мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности.
- 18.4. Курс «Начальная военная подготовка» реализуется в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.
- 18.5. Курс «Основы медицинских знаний» реализуется в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

- 18.6. Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в первом полугодии в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год).
- 18.7. Курс «Урок мужества» реализуется во втором полугодии в объеме 1 часа в неделю (17 часов в год).

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности в 10 классе в неделю

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	классы	
		10а	
1	Разговоры о важном	1ч	
2	Спортивные игры	1ч	
3	Россия - мои горизонты	1ч	
4	Начальная военная подготовка	1ч	
5	Основы медицинских знаний	1ч	
6	Основы финансовой грамотности	0,5ч	
7	Урок мужества	0,5ч	
	Итого часов	6ч	

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности в 10 классе по полугодиям

классы	1 полугодие			2 полугодие		
	Наименование курса	ч./нед	ч./год	Наименование курса	ч./нед	ч./год
10а	Разговоры о важном				1	34
	Спортивные игры				1	34
	Россия - мои горизонты				1	34
	Начальная военная подготовка				1	34
	Основы медицинских знаний				1	34
	Основы финансовой грамотности	1	17	Урок мужества	1	17
	итого	6ч.		Итого	6ч.	

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здравом) питании, его режиме, структуре.
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;
- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в

обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

7. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности складывается на основании:

- методов педагогического наблюдения;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;

8. Кадровые условия и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами школы: учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, музейный уголок, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет, кабинет музыки и ИЗО, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, игровая площадка, футбольное мини-поле.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы

План внеурочной деятельности начальных классов (1-4 классы) МБОУ СОШ № 61 (Приложение 1)

План внеурочной деятельности основных классов (5-9 классы) МБОУ СОШ № 61 (Приложение 2)

План внеурочной деятельности старших классов (10 класс) МБОУ СОШ № 61 (Приложение 3)

Директор МБОУ СОШ № 61



И.А.Морозова

План внеурочной деятельности начальных классов 1-4 класс МБОУ СОШ № 61 (Приложение 1)

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курсов неурочной деятельности	Часов /год	Наименование курсов неурочной деятельности	Часов /год
классы	1а, 1б класс		2а, 2б, 3а, 3б, 4а классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	«Разговоры о важном»	34
Дополнительное изучение учебных предметов	-		Кубановедение	4а
	-		«Основы православной культуры»	2а, 2б
	-		«История и культура кубанского казачества»	2а,2б
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	17	«Читательская грамотность»	2а, 2б, 3а, 3б, 4а
			«Математическая грамотность»	2а, 2б, 3а, 3б, 4а
Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность	-		«Разговоры о профессиях»	4а
	-		«Основы финансовой грамотности»	3а,3б
Развитие личности и самореализация	«Спортивные игры»	33	«Театральная деятельность»	3а, 3б
			«Спортивные игры»	2а, 2б, 3а, 3б, 4а
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	17	«Безопасные дороги Кубани»	2а, 2б, 3а,3б, 4б
	«Орлята России»	33	«Орлята России»	2а, 2б, 3а, 3б, 4а

План внеурочной деятельности 5-9 классов МБОУ СОШ № 61 (Приложение 2)

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курсов неурочной деятельности	Часов /год	Наименование курсов неурочной деятельности	Часов /год
классы	5а, 5б классы		6а, 6б, 7, 8, 9 классы, специальный (коррекционный) 5-9 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	«Разговоры о важном»	34
Дополнительное изучение учебных предметов	-		«Кубановедение»	6-7 34
	-		«Практикум по геометрии»	8 34
	-		«Орфография и пунктуация»	9 34
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	17	«Читательская грамотность»	6-8 17
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	6-8 17
	«Основы финансовой грамотности»	34	«Основы финансовой грамотности»	6-8 34
Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность			«Россия – мои горизонты»	6-9, спец. корр. 34
Развитие личности и самореализация	«Шахматы»	17	«Театральная деятельность»	7-8 34
	«Спортивные игры»	34	«Шахматы»	6-8 34
			«Спортивные игры «	6-9 34
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	17	«Безопасные дороги Кубани»	6-9, спец. корр. 17

План внеурочной деятельности 10 класса МБОУ СОШ № 61 (Приложение 3)

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Часов/год
классы	10 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Начальная военная подготовка»	34
	«Основы медицинских знаний»	34
Формирование функциональной грамотности	-	-
	-	-
Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты	34
	«Основы финансовой грамотности»	17
Развитие личности и самореализация	«Спортивные игры»	34
Комплекс воспитательных мероприятий	«Урок мужества»	17