

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Спесивцева Оксана Николаевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 03-04 сентября 2025 года.

Тема выступления: «Организация групповой и парной работы на уроках в начальной школе»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1914-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 04.09.2025





УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 61
Морозова И.А.

*План работы МО
учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год*

Составила: Хабибуллина Н.Т.,
руководитель ШМО
учителей начальных классов

х.Адагум
2023 г.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
2. продолжить внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, использовать проектно-исследовательской деятельность на уроках в начальной школе, проложить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения, просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
3. совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
4. создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
5. продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
6. организация и проведение предметной недели в начальной школе;
7. применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
8. сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024
учебный год
План работы по основным направлениям деятельности

1.Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4	Аналитика результатов ВПР 2022-2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	Учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	Учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	Учителя начальных классов

5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
---	--	--------	---------------------------

3. Методическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	В течение года	Руководитель МО
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	В течение года	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	Август	Руководитель МО
2	Консультирование педагогов по вопросам ведения курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Орлята России», «Безопасные дороги Кубани»	В течение года	Зам. директора по УВР. Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР,	В течение года	Руководитель МО

	формирования различных видов функциональной грамотности.		
--	--	--	--

5. Диагностическое обеспечение. Внедришкольный контроль.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	Август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	Руководитель МО

6. Работа с обучающимися.

№ / п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внекурочная деятельность.	В течение года	
3	Работа со слабоуспевающими	В течение года	

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;

- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Темы заседаний	Ответственные
	Заседание №1 <i>(август)</i> установочное совещание в форме свободной дискуссии <u>«Анализ работы МО за прошлый учебный год.</u> <u>Задачи на новый учебный год. Планирование</u> <u>учебной работы на 2023-2024 учебный год».</u>	
1.	Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.	Руководитель МО, учителя начальных классов.
2.	Экспертиза и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	
3.	Планирование воспитательной работы на год.	
4.	Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2023-2024 учебный год)	Зам. директора по УВР Самылова С.И. , рук. МО
5.	Обсуждение графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных	Руководитель МО Хабибуллина Н.Т.

	недель.	учителя начальных классов.
6.	Выступление по теме «Роль компьютерных технологий в развитии познавательных способностей младшего школьника».	Гусак З.Р.
7.	Выступление по теме «Проектная деятельность и обновлённый ФГОС»	Спесивцева О.Н.
8.	Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса.	Зам. директора по УВР Самылова С.И. Руководитель МО, учителя.
	<p>Текущие вопросы. Сентябрь.</p> <p>1. Требования к единому орфографическому режиму.</p> <p>2. Проверка техники чтения.</p> <p>3. Воспитательная работа по плану</p> <p>Текущие вопросы. Октябрь.</p> <p>1. Творческие работы обучающихся начальной школы.</p> <p>2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.</p> <p>3. Внекурочная деятельность младших школьников. (общешкольное мероприятие для начальной школы «Праздник осени»)</p>	
	<p>Заседание 2 (октябрь)</p> <p><u>Планирование и организация методической работы</u> <u>учителей на 2023-2024 уч.год.</u></p>	
1.	Корректировка плана.	Руководитель ШМО
2.	Выступление по теме «Виды функциональной грамотности, формируемые на уроках».	Вакуленко Л.Ю.
3.	Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах	Руководитель МО
4.	Результаты адаптации учащихся 1-х классов.	Классный руководитель 1 класса
5.	Результаты адаптации учащихся 5-ых классов.	Зубова И.В.

		Рякова Е.А.
6.	Результаты входного контроля знаний	Руководитель МО, учителя начальных классов
7	Аттестация педагогических работников.	Зубова И.В.
	<p>Текущие вопросы. Ноябрь- декабрь.</p> <p>1.Проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы)</p> <p>2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.</p> <p>3.Конкурс чтецов «Здравствуй, гостья Зима!»</p> <p>4. Проведение Новогоднего праздника.</p> <p>Заседание 3 <i>(Январь)</i></p> <p>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</p>	
1.	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	Руководитель МО
2.	Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»	Вакуленко Л.Ю.
3.	Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».	Спесивцева О.Н.
4.	Выступление по теме «Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения».	Гусак З.Р.
5.	Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах.	Руководитель МО
6.	Экспертиза материалов для проведения школьного этапа олимпиад младших школьников.	Руководитель МО, учителя начальных классов
7.	Проведение олимпиад (февраль)	
8.	Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	
	Текущие вопросы. Февраль.	Руководитель МО,

	<p>1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).</p> <p>2. Проведение олимпиад</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.</p> <p>5. Анализ работы на онлайн – платформах</p>	учителя начальных классов
	<p>Заседание № 4 <i>(март)</i> <u>«Как сделать урок воспитывающим?»</u></p>	
1.	Воспитание в урочной деятельности.	Руководитель МО
2.	«Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».	Вакуленко Л.Ю.
3.	Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»	Спесивцева О.Н.
4.	Выступление по теме «Формирование УУД во внеурочной деятельности».	Гусак З.Р.
5.	Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, классные часы в начальной школе, их анализ.	Учителя начальных классов
6.	Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Дифференцированные и творческие задания	Руководитель МО, учителя начальных классов
7.	Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	
	<p>Текущие вопросы. Март.</p> <p>1. Подготовка и проведение концерта для мам.</p> <p>Текущие вопросы. Апрель.</p> <p>1. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.</p> <p>3. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.</p> <p>Заседание 5 <i>(май)</i> <u>«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024 уч. год»</u></p>	
1.	Отчёт о работе по теме методического объединения.	Руководитель МО

2.	Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.	Учителя начальных классов
3.	Презентация каждого педагога по результатам 2024 -2025 учебного года.	Учителя начальных классов
4.	Итоги 4 четверти и года.	
5.	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	
6.	Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
7.	Предварительный план на новый учебный год.	Руководитель МО

Работа с успешными и мотивированными на учебу детьми				
Олимпиада по математике (дистанционно). Олимпиада по русскому языку (дистанционно). Олимпиада по окружающему миру (дистанционно). Конкурсы(школьные, муниципальные). Олимпиады по предметам (школьный этап, муниципальный этап)	Выявлять мотивированных детей. Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся.	Повышение учебной мотивации школьников	По плану. В течение года.	Учителя начальных классов
Работа со слабоуспевающими учащимися				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя начальных классов

работы.				
---------	--	--	--	--

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО Хабибуллина Н.Т.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над основной темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС» и ставилась цель: создание условий профессионального личного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Перед учителями начальных классов в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

- ✓ изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновленный ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах по предметам; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- ✓ продолжить внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, использовать проектно-исследовательской деятельность на уроках в начальной школе, проложить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского значения, просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса,
- ✓ совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми,
- ✓ создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности,
- ✓ продолжить повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах,
- ✓ организация и проведение предметной недели в начальной школе;
- ✓ применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- ✓ овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

**Направления работы МО учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- ✓ Анализ работы педагога с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ✓ Проведение классных родительских собраний.
- ✓ Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО. Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- ✓ Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

3. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

В методическом объединении начальных классов – 7 учителей и 7 классов.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Гусак З.Р.	1 а	среднее-специальное	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
2.	Вакуленко Л.Ю.	1 б	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
3	Хабибуллина Н.Т.	2а	среднее-специальное	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
4	Спесивцева О.Н.	2б	среднее-специальное	без категории (первый год работы)	«Школа России»
5	Гудимова К.А.	3а	высшее	соответствие занимаемой должности	«Школа России»
6	Антипина И.Н.	3 б	высшее	высшая	«Школа России»
7	Тархова Н.С.	4а	высшее	соответствие должности	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творческих работающего коллектива учителей.

№ заседания	Тема

Заседание № 1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2024-2025 учебный год. Планирование проведения предметных недель в начальной школе.
Заседание № 2	Планирование и организация методической работы учителей на 2024-2025 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима.
Заседание № 3	«Особенности обновленного ФГОС-3 НОО» Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие.
Заседание № 4	« Как сделать урок воспитывающим? » «Базовые образовательные технологии»
Заседание № 5	« Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 уч. год»

Заседания проводились по следующим направлениям:

- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ внедрение новых образовательных технологий;
- ✓ формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- ✓ формирование исследовательской культуры педагога;
- ✓ формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- ✓ инклюзивное образование;
- ✓ распространение актуального педагогического опыта.

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- ✓ работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;
- ✓ частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- ✓ создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- ✓ гимнастика для глаз.

Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- ✓ школьный, муниципальные конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- ✓ кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- ✓ соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- ✓ концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Тема	Дата
1.	Хабибуллина Н.Т.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.06 2022 г.

2	Хабибуллина Н.Т.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО . ФГОС ООО»	20.08. 2023 г.
3	Хабибуллина Н.Т.	«Концепция преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	20.08.2023 г.
4	Вакуленко Л.Ю.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Сентябрь 2023 г.
5	Тархова Н.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Февраль 2024 г.
6	Антипина И.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Сентябрь 2023 г.
7	Антипина И.Н.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научного и технологического направлений «Точка роста».	4 июня 2024 г.
8	Гусак З.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Сентябрь 2023 г.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Антипина Ирина Николаевна	Духовно-нравственные практики духовно-нравственного воспитания детей ОВЗ
2.	Вакуленко Любовь Юрьевна	Развитие логического мышления на уроках математики
3.	Гудимова Кристина Александровна	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
4.	Гусак Зилира Романовна	Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию
5.	Спесивцева Оксана Николаевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
6.	Тархова Наталя Сергеевна	Взаимодействие учителя и учащихся на уроках литературного чтения по ФГОС НОО.
7.	Хабибуллина Наталья Тимерзяновна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена

педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО .

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других Всероссийских и международных конкурсах, и стали призерами и победителями многих из них: UCHI.RU Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г., конкурс поделок «Осенние фантазии», фотоконкурс «Мой папа - самый лучший», Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки!», Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г., акция (18 января) Всемирный день снеговика, UCHI.RU конкурс рисунков «Россия – Родина моя», зимняя олимпиада по математике 1-9 классов, конкурс рисунков и поделок «Армейский экспресс», районная эстафета «Моя спортивная семья», Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику отечества» и т д.

Очень интересно прошло открытое мероприятие «До свидания, первый класс!» в 1 классе – Гусак З.Р. и Вакуленко Л.Ю.

Тархова Н.С. провела прекрасный «Выпускной вечер» для выпускников 4 класса. В школе есть 2 класса казачье направленности – 3 а и 3б. Ребята принимали участие в муниципальных конкурсах: «Мой род казачий», обучающийся 3 а класса Юденко Федор получил диплом 3 степени.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Выводы и рекомендации:

Итоги работы в 2023–2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

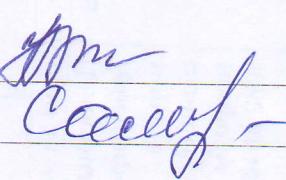
Исходя из высказанных МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

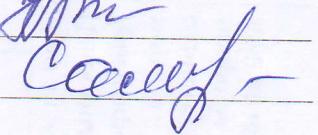
- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

10.06.2024 г.

Руководитель ШМО

Заместитель директора по УВР


Н.Т.Хабибулина


С.И.Самылова

Выписка из протокола № 1
заседания ШМО учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район

от 28 августа 2023 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.
2. Экспертиза и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
3. Планирование воспитательной работы на год.
4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2023-2024 учебный год
5. Обсуждение графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных недель.
6. Выступление по теме «Роль компьютерных технологий в развитии познавательных способностей младшего школьника».
7. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».
8. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса.

По седьмому вопросу слушали: Спесивцеву О.Н., учителя начальных классов. Оксана Николаевна сказала, что основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является проектная деятельность.

Проектная деятельность в обновленном ФГОС занимает значимое место. Она выступает как:

- одно из требований к метапредметным результатам;
- составная часть требований к предметным результатам;
- оцениваемая форма учебной деятельности;
- основная форма учебной деятельности, развивающая УУД;
- часть Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Что необходимо нашим школьникам для успеха?

- Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи.
- Уметь работать в команде и обладать навыками общения.
- Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них.
- Эффективно использовать знания реальной жизни.
- Компьютерная грамотность.

Таких результатов образования невозможно достичь, используя только традиционные педагогические методы и приёмы. И учителю на помощь приходит метод проектов, интегрирующий в себе проблемный подход, исследовательские и поисковые методы обучения.

Учебный проект - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Тема должна быть интересна ребенку, должна его увлекать. Исследовательская работа эффективна только на добровольной основе.

Результаты проекта должны быть материальны - видеофильм, презентация, публикация, буклеты, газеты (в том числе в компьютерном варианте).

Цель любого проекта - формирование универсальных учебных действий.

Оксана Николаевна заметила, что проектную деятельность ведут не только ученики, но и учителя и, по сути, весь труд учителя - это ежедневное проектирование. Наша работа имеет конкретную цель. Мы ставим цели, задачи, ищем информацию, обрабатываем ее, представляем итоги публично.

Так, план урока на современном языке часто звучит «проект урока».

Таким образом, проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения.

В завершении своего выступления учитель процитировала слова Льва Николаевича Толстого: «Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать...»

Решили: использовать в работе положительный опыт Спесивцевой О.Н. использовать метод проектов в урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО:

Директор МБОУ СОШ №61



/Хабибуллина Н.Т./

/Морозова И.А./

**Выписка из протокола № 3
заседания ШМО учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район**

от 12 января 2024 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
3. Выступление по теме «Проектная деятельность и обновлённый ФГОС на уроках окружающего мира».
4. Выступление по теме «Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения».
5. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах.
6. Экспертиза материалов для проведения школьного этапа олимпиад младших школьников.
7. Проведение олимпиад (февраль)
8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

По третьему вопросу слушали: Спесивцеву О.Н., учителя начальных классов. Оксана Николаевна сказала, что роль проектной деятельности на уроках окружающего мира при реализации ФГОС трудно переоценить т. к. она направлена на воспитание и развитие думающих, мыслящих людей, полезных обществу. Для этого необходимо систематически и целенаправленно включать учащихся в различные виды деятельности. Современная начальная школа должна, прежде всего, сформировать у ребенка желание и умение работать самостоятельно.

Дети младшего школьного возраста по природе своей исследователи и с большим интересом участвуют в различных проектах. Оксана Николаевна заметила, что успех исследования во многом зависит от его организации. Организуя проектную деятельность младших школьников, необходимо придерживаться следующих правил: поставленная проблема и обозначенная тема должны быть актуальными для ребенка, работа должна выполняться им добровольно и быть обеспечена необходимым оборудованием, средствами и материалами.

Проектная деятельность – это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включён в активный

познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Оксана Николаевна рассказала, что роль учителя в проектной деятельности радикально меняется. Он постепенно превращается в коллегу, в старшего партнёра по исследованию и разработке проекта. Этот метод можно рассматривать как технологию сотрудничества.

Одним из возможных вариантов применения метода проектов на уроках окружающего мира, конечно же, является учебный проект, предложенный автором программы.

Эти учебные проекты тесно связаны с изучаемым разделом, например: раздел «Природа вокруг тебя»- тема проекта «Разнообразие природы родного края» или раздел «Наша безопасность»- тема проекта «Кто нас защищает» (УМК «Школа России» Окружающий мир. 2 класс).

Такие учебные проекты позволяют детям глубже и подробнее изучить тему. Опыт работы учителя показывает, что использование проектной деятельности на уроках окружающего мира не вытесняет классно-урочную систему, а наряду с другими активными методами обучения может эффективно применяться в начальных классах. При этом учебный процесс, организованный на основе метода проектов, конечно же, отличается от традиционного обучения. Это путь формирования особого стиля детской жизни и учебной деятельности. Он позволяет трансформировать обучение в самообучение, реально запускает механизм саморазвития.

Главное отличие детей, способных принимать участие в исследовательской работе – наличие познавательного интереса. Во втором классе отмечается рост устойчивого и обобщенного интереса к исследовательской деятельности.

Учитывая безусловные достоинства проектного метода и возрастные возможности учащихся второго класса, реально и целесообразно его применение уже в начальном звене школьного обучения. В связи с этим необходимо рассматривать особенности и варианты организации метода проектов с детьми младшего школьного возраста.

Решили: использовать в работе учителей начальных классов опыт Спесивцевой О.Н. в организации проектной деятельности на уроках окружающего мира.

Руководитель ШМО

/Хабибуллина Н.Т./

Директор МБОУ СОШ №61

/Морозова И.А./



Выписка из протокола № 4
заседания ШМО учителей начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район

от 24 марта 2024 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Воспитание в урочной деятельности.
2. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
3. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»
4. Выступление по теме «Формирование УУД во внеурочной деятельности».
5. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, классные часы в начальной школе, их анализ.
6. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Дифференцированные и творческие задания
7. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.

По третьему вопросу слушали: Спесивцеву О.Н., учителя начальных классов. Оксана Николаевна сказала, что обновленные стандарты нацеливают учителя на формирование у школьников универсальных учебных действий, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий. В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся довольно большая группа технологий.

Учитель предложила рассмотреть наиболее интересные и имеющие хорошую результивность в образовательном процессе, с её точки зрения. Оксана Николаевна заметила, что у каждого педагога может быть свой набор базовых педагогических технологий, которые наиболее удачно применяются в его деятельности.

Учитель рассказала о некоторых из них.

Информационные и коммуникационные технологии

Информатизация образования – это приведение системы образования в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества.

Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.

Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога: подбор заданий, тестов, проверка и оценка качества знаний, тем самым на уроке освобождается время для дополнительных заданий (за счет того, что материалы заранее заготовлены в электронном виде).

Повышение эффективности урока за счет наглядности. Возможность продемонстрировать явления, которые в реальности увидеть невозможно.

Технология развития критического мышления

Критическое мышление – тот тип мышления, который помогает критически относится к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам.

Мотивацию учащихся к изучению нового материала осуществляют, привлекая их к самостоятельному полаганию, рефлексии, а также организуя коллективную, парную и индивидуальную работу на уроке.

Цель технологии: научить ученика самостоятельно мыслить, осмысливать, определять главное, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя.

Основные методические приемы, которые учитель использовала на уроках:

1. Учебно-мозговой штурм
2. Интеллектуальная разминка
3. Приём «Корзина идей»
4. Кластеры (выделение смысловых единиц текста)
5. Приём «Составление синквейнов»
7. Метод контрольных вопросов
8. Приём «Знаю.../Хочу узнать.../Узнал...»
9. Приём «Чтение с остановками»(задать вопрос к блоку материала)
10. Приём «Взаимоопрос»

Проектная технология.

Цель технологии - стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предлагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.

Проект – это “пять П”: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация. Шестое “П” проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.

В завершении своего выступления учитель сказала, что использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ.

Решили: использовать в работе учителей начальных классов опыт работы Спесивцевой О.Н. в урочной и во внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО

Директор МБОУ СОШ №61



/Хабибуллина Н.Т./

/Морозова И.А./

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 61

ПРИКАЗ

от 31 октября 2024

№ 419

хутор Адагум

О направлении учащихся на экскурсию

На основании плана воспитательной работы, с целью расширения кругозора обучающихся, приказываю:

1. Направить 31 октября 2024 года в 09.30 часов учащихся 3 «Б» класса в составе 17 человек и 2 сопровождающих в п. Нефтепромысловый по экологическим тропам, (приложение).
2. Назначить руководителями поездки классного руководителя Оксану Николаевну Спесивцеву.
3. Назначить сопровождающими классного руководителя Оксану Николаевну Спесивцеву и краеведа Крутоголовенко Александра Федоровича.
4. Провести О.Н. Спесивцевой инструктаж по технике безопасности о правилах поведения во время следования автобуса и в период проведения экскурсии с записью в журнале по ТБ.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.А. Морозова

С приказом ознакомлены:

О.Н. Спесивцева 31 октября 2024
А.Ф. Крутоголовенко 31 октября 2024

Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 61
от 31.10.2024 № 419

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения
1	Акопян Тигран Шагенович	06.08.2015
2	Антуфеева Вероника Максимовна	19.10.2015
3	Беленко Виталий Алексеевич	04.01.2015
4	Воскобой Иван Сергеевич	22.07.2015
5	Вязов Егор Владимирович	04.10.2015
6	Горюнов Сергей Андреевич	14.01.2015
7	Корыстин Роман Юрьевич	17.03.2015
8	Кравченко Виктория Николаевна	22.06.2015
9	Лбова Дарья Дмитриевна	04.08.2015
10	Масютенко Мирон Валихович	16.04.2015
11	Михеев Артём Константинович	15.09.2015
12	Пономаренко Александр Игоревич	27.05.2015
13	Романенко Алиса Ивановна	20.02.2015
14	Сергеев Артём Андреевич	05.10.2015
15	Струин Юрий Алексеевич	13.10.2014
16	Терещенко Игнат Артурович	06.12.2015
17	Токмаджян Саркис Араевич	09.10.2015

Сопровождающие: О.Н. Спесивцева, тел. 79530917858

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61

ПРИКАЗ

от «17» апреля 2025 года

№ 111

х. Адагум

**о направлении учащихся на экскурсию в Краеведческий музей
г. Крымск**

С целью военно-патриотического, культурно-исторического и духовно-нравственного воспитания, приказываю:

1. Направить обучающихся 3 Б класса 17.04.2025 года к 10:20 часам в составе 18 человек (список прилагается) и 1 сопровождающего классного руководителя Спесивцеву О.Н. в город Крымск, краеведческий музей.
2. Сопровождающим группы назначить классного руководителя 3 Б класса Спесивцеву О.Н.
3. На сопровождающего, Спесивцеву О.Н. возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время пребывания на экскурсии, а также провести с учащимися инструктаж о правилах поведения в общественных местах и провести инструктаж по технике безопасности.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор школы

И.А. Морозова



С приказом ознакомлены:

О.Н. Спесивцева 17.04.2025 2025

Приложение
к приказу № 111
от 17.04.2025 года

Список обучающихся 3 Б класса для поездки на экскурсию

№	Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения
1	Акопян Тигран Шагенович	06.08.2015
2	Антуфеева Вероника Максимовна	19.10.2015
3	Беленко Виталий Алексеевич	04.01.2015
4	Воскобой Иван Сергеевич	22.07.2015
5	Вязов Егор Владимирович	04.10.2015
6	Горюнов Сергей Андреевич	14.01.2015
7	Корыстин Роман Юрьевич	17.03.2015
8	Кравченко Виктория Николаевна	22.06.2015
9	Лбова Дарья Дмитриевна	04.08.2015
10	Масютенко Мирон Валихович	16.04.2015
11	Михеев Артем Константинович	15.09.2015
12	Романенко Алиса Ивановна	20.02.2015
13	Сергеев Артем Андреевич	05.10.2015
14	Струин Юрий Алексеевич	13.10.2014
15	Таланов Максим Анатольевич	01.09.2015
16	Терещенко Игнат Артурович	06.12.2015
17	Токмаджян Саркис Араевич	09.10.2015
18	Пономаренко Александр Игоревич	29.04.2015

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61

ПРИКАЗ

от 13 мая 2025 г.

№ 136

хутора Адагум

О направлении учащихся на грязевой вулкан Шуго

С целью культурно-исторического и духовно-нравственного воспитания состоится поездка на грязевой вулкан Шуго, Варениковское с/п, с.Фадеево, приказываю:

1. Направить обучающихся 3 Б класса 16 мая 2025 года к 9:00 часам в с.Фадеево;
2. Назначить классного руководителя, Спесивцеву Оксану Николаевну, сопровождающим и ответственным лицом за жизнь и здоровье обучающихся (список прилагается);
3. Краевед Крутоголовенко Александр Федорович;
4. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и обратно на сопровождающее лицо и водителя автобуса марки ПАЗ № 320370 В 336 ХР 123;
5. Провести с обучающимися подробный инструктаж по соблюдению правил дорожной безопасности, поведения в пути следования, техники противопожарной безопасности и по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил;
6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой;
7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор школы



И. А. Морозова

С приказом ознакомлена: О.Н.Спесивцева 13 мая 2025

Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 61
от 13.05.2025 №136

№ п/п	ФИО ребёнка	Дата рождения
1	Акопян Тигран Шагенович	06.08.2015
2	Антуфеева Вероника Максимовна	19.10.2015
3	Беленко Виталий Алексеевич	04.01.2015
4	Воскобой Иван Сергеевич	22.07.2015
5	Вязов Егор Владимирович	04.10.2015
6	Горюнов Сергей Андреевич	14.01.2015
7	Корыстин Роман Юрьевич	17.03.2015
8	Кравченко Виктория Николаевна	22.06.2015
9	Лбова Дарья Дмитриевна	04.08.2015
10	Масютенко Мирон Валихович	16.04.2015
11	Михеев Артём Константинович	15.09.2015
12	Пономаренко Александр Игоревич	27.05.2015
13	Романенко Алиса Ивановна	20.02.2015
14	Сергеев Артём Андреевич	05.10.2015
15	Струин Юрий Алексеевич	13.10.2014
16	Таланов Максим Анатольевич	01.09.2015
17	Терещенко Игнат Артурович	06.12.2015
18	Токмаджян Саркис Араевич	09.10.2015

Согласовано

Заместитель директора по ВР

А.Е. Кучкарова

Приказ № 1 от 30.08.24

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №61

И.А. Морозова

Приказ № 1 от 30.08.2024



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального
образования Крымский район
СОШ №61 х. Адагум

План воспитательной работы классного руководителя 3 «Б» класса

Спесивцевой Оксаны Николаевны

На 2024-2025 учебный год

Октябрь

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные	Примечания
1 октября	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	Воспитание в детях уважения и заботы о пожилых людях, воспитания чувств милосердия, сочувствия, желания прийти на помощь	Классные руководители, общешкольный родительский комитет, Советник Директора	
5 октября	День учителя (поздравление учителей)	Воспитание уважения к педагогам	Учащиеся	
15 октября	Спортивный праздник "Осенний марафон"	Популяризация здорового образа жизни	Учитель физкультуры	
25 октября	Творческий конкурс "Осенние фантазии"	Развитие творческих способностей учащихся	Учителя ИЗО, музыки	
31 октября	Внешкольное мероприятие. Экскурсия «Экологические тропы» пос. Нефтепромысловый	Развитие наблюдательности, эстетического восприятия и экологической культуры.	Классный руководитель, краевед	



Ноябрь

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные	Примечания
4 ноября	Мероприятие "День народного единства"	Воспитание гражданственности и патриотизма	Классный руководитель	

Апрель

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные	Примечания
12 апреля	Классный час "День космонавтики"	Воспитание интереса к науке и достижениям страны	Классный руководитель	
17 апреля	Экскурсия в Краеведческий музей г.Крымск	Военно-патриотическое, культурно-историческое, духовно-нравственное воспитание.	Классный руководитель	
20 апреля	Субботник "Чистый школьный двор"	Формирование трудовых навыков и бережного отношения к окружающей среде	Учащиеся, учителя	

Май

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные	Примечания
9 мая	Акция "Память поколений"	Воспитание патриотизма и уважения к истории	Учащиеся, родители	
16 мая	Внешкольное мероприятие. Экскурсия к памятнику	Расширить знания об окружающем мире, познакомить с природными	Классный руководитель	

Дата	Мероприятие	Цель	Ответственные	Примечания
	природы «Грязевой вулкан Шуго»	явлениями, такими как извержения, и развить познавательную активность		
25 мая	Торжественная линейка "Последний звонок"	Подведение итогов учебного года, создание праздничной атмосферы	Администрация школы	

Итоги года

- Анализ выполнения плана воспитательной работы.
- Отчет о достижениях класса.
- Постановка целей на следующий учебный год.

Анализ мероприятия.

Экскурсия «Экологические тропы» п. Нефтепромысловый

С целью расширения кругозора, экологического воспитания молодёжи и знакомства с окружающей природой учащиеся 3 «Б» класса 31 октября 2024 года вместе с краеведом Александром Фёдоровичем Крутоголовенко отправились на познавательную экскурсию в лес в окрестностях пос. Нефтепромысловый.

Экскурсия – одна из форм работы по ознакомлению с природой. Во время экскурсии ребёнок в естественной обстановке может наблюдать явления природы, видеть, как человек преобразует природу в соответствии с требованиями жизни и как природа служит людям.

Прежде чем отправиться в лес Александр Федорович рассказал о том, как необходимо одеться и что взять с собой для перекуса. Вместе повторили правила поведения в природе.

В ходе экскурсии ребята наблюдали за природой в осенний период, за изменениями в растительном и животном мире, которые происходят при сезонных изменениях, делали выводы и обобщения о влиянии красоты природы на настроение человека. Оживленно вели беседы о том, как сохранять и беречь окружающую среду. Учащиеся с большим интересом отгадывали загадки, которые тоже были о природе.

На опушке леса решено было остановиться и сделать привал. Ребята играли в активные игры на свежем воздухе, искали природный материал для поделок и аппликаций. Затем был организован общий стол для перекуса.

Ребята закрепили на практике полученные знания, получили массу новых впечатлений и остались довольны экскурсией. Уставшие, но с отличным настроением возвращались домой!

Классный руководитель Спесивцева О.Н.

Заместитель директора по ВР Кучкарова А.Е.

Анализ мероприятия.

Экскурсия в краеведческий музей г. Крымск.

С целью военно-патриотического, культурно-исторического, духовно-нравственного воспитания молодёжи, для расширения знаний по краеведению учащиеся 3 «Б» класса 17 апреля 2025 года посетили МБУ «Крымский краеведческий музей».

Музей является самым надежным хранителем исторической памяти и наследия прошедших эпох. Это место, где встречается настоящее и прошлое. Крымский краеведческий музей основан в 1964 году как народный музей города Крымска. Здание, в котором находится музей, было построено в 1901-1906 году для греческой гимназии, является объектом культурного наследия.

В музее для ребят были организованы экскурсии по двум стационарным экспозициям: залу «Краеведение» и «Природа Крымского района». Через предметы старины и увлекательный рассказ экскурсовода ребята познакомились с историей своей малой Родины. Для детей была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями, которые помогали понять и увидеть быт наших предков.

В преддверии празднования Пасхи большой интерес у ребят вызвала выставка-передвижка «Светлое воскресенье». Сотрудники музея познакомили детей с искусством миниатюры на яйце, славянскими писанками, вызывая интерес к искусству и народно-прикладному творчеству. В зале «Краеведения» научный сотрудник рассказала о истории станицы Крымской, о традиционном укладе жизни казаков. И конечно рассказала, как праздновали казаки Пасху.

Зал «Природа Крымского района» - один из самых ярких и красочных залов, с ландшафтными диорамами, рассказывающими о богатстве и природном разнообразии Крымского района. Это степная часть с её знаменитыми на весь мир чернозёмами, дельта Кубани с плавнями в северной части района и горная лесистая местность на юге с типичными обитателями всех этих мест. В экспозиции зала представлены коллекции яиц птиц, минералов и палеонтологических находок. Здесь учащиеся узнали много нового и интересного о месторождениях полезных ископаемых, об уникальных памятниках природы.

Ребята были в восторге от посещения музея, расширили свой кругозор и набрались много новых впечатлений от увиденных экспонатов.

Классный руководитель

Заместитель директора по ВР

Спесивцева О.Н.

Кучкарова А.Е.

Анализ мероприятия

Посещение Варениковского грязевого вулкана Шуго

С целью экологического и эстетического воспитания молодёжи, для расширения знаний по краеведению и знакомства с окружающей природой учащиеся 3 «Б» класса 16 мая 2025 года вместе с краеведом Александром Фёдоровичем Крутоголовенко посетили грязевой вулкан Шуго.

Чтобы посетить этот памятник природы регионального значения ребята прошли пешком по лесной тропинке. Проходя по густо заросшему участку леса ребята увидели поляну покрытую мхом. Соблазнившись мягкостью созданного природой ковра, ребята попробовали полежать на нём. Это занятие им очень понравилось.

От Александра Федоровича учащиеся узнали, что вулкан Шуго находится в 6 километрах к юго-западу от станицы Варениковской и объявлен памятником природы в 1988 году.

Грязевой вулкан Шуго – один из крупнейших грязевых вулканов Северо-Западного Кавказа. Он представляет собой холм (диаметр у основания около 2 км) с кратерным полем, а на вершине (размер около 300 метров в поперечнике); а на склонах холма редкие заросли леса. Кратерное поле окружено валом; в восточной части имеется ложбина стока сопочной грязи. На территории вулкана насчитывается порядка 15 активных грифонов — грязевых конусов, достигающих высоты до 2,5 метров. Три самых крупных из них находятся в западной части кратера: их основание имеет диаметр от 4 до 6 метров, а верхняя часть — около 1,3 метра. Южнее расположена группа из семи грифонов, ещё одна группа — ближе к северному краю. Имеются также и спящие грифоны.

Вулкан Шуго является ярким представителем грязевого вулканизма, представляя как научный, так и экологический интерес. Он служит важным объектом для исследований и популяризации знаний о природных процессах, а также привлекает туристов, интересующихся необычными геологическими явлениями.

От своего классного руководителя ребята узнали, что о Шуго существует множество местных легенд, в том числе и истории о происхождении его названия. Кубанские казаки такие вулканы часто называют «плеваком». Кроме того, известны другие народные наименования, такие как «гнилая горка» или «пекло».

Красоты местности, которые местами похожи на лунный пейзаж не оставили ребят равнодушными.

Классный руководитель

Заместитель директора по ВР



Спесивцева О.Н.

Кучкарова А.Е.