

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район

Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 61
от 26.03.2020 года № 68 - од

Директор МБОУ СОШ № 61
С.А.Яковлева



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
в МБОУ СОШ № 61 хутора Адагум
муниципального образования Крымский район

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
 - Уставом школы и иными нормативными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в школе электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации образовательных программ школы.
- 1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных

и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Главными целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;

2. Основные понятия.

2.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.4. Электронные информационные ресурсы (далее –ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.6. Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами школы.

3.2. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования.

3.3. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам учебного плана, осуществляется при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и

информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.4. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.5. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

3.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение, социальные мессенджеры и сети;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам и в календарных тематических планированиях.

Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ЭО и ДОТ, включает в себя следующие виды учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- текущий контроль;

- промежуточная аттестация

При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности.

3.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line, off-line;
- Консультации on-line, off-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации)

3.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа обеспечивает ведение учёта и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательного процесса в системе ЭО являются: обучающиеся, педагогический персонал (педагоги-консультанты), администрация школы – директор школы, системный администратор (заместитель директора, курирующий вопросы организации и осуществления ЭО в школе).

4.2. Родители (законные представители) обучающегося – поддерживающие получение ребёнком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ.

4.3. Системный администратор – компетентный специалист, осуществляющий контроль связи: ученик – педагог – родитель. Он обеспечивает:

- взаимодействие с педагогом – консультантом;
- организация своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и процессов;
- оказание помощи обучающимся в правильном применении учебно-методического сопровождения обучения;

Системный администратор, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися школы;
- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс и подводит итоги дистанционного обучения;

4.4. Педагог-консультант – педагогический работник (учитель-предметник, классный руководитель). Основная функция – осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие обучающихся в

учебном процессе с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в школе обучающие, воспитательные, организационные и методические функции, для этого обеспечивает:

- организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины;
- планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;
- осуществление оценочной деятельности, организации контроля и проверки работ обучающихся, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого обучающегося в электронном журнале;
- проведение учебных занятий с использованием ДОТ, консультаций с обучающимися.

4.5. Администрация Школы (директор, заместители директора) – обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- принимает Педагогическим советом школы решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Педагогические работники – участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.7. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом школы и иными предусмотренными локальными актами.

4.8. Обучающиеся по системе электронного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

4.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять учебный план, в том числе, осуществлять

самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.10. Родители (иные законные представители) обучающихся, участвующие в системе электронного обучения с применением ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и конкретных ЭОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

5. Организация аттестации обучающихся

5.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

5.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными

5.3. Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

5.4. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения.

5.5. Итоговая аттестация проводится только очно.

5.6. Участие обучающихся в консультациях, вебинарах, семинарах, в просмотрах онлайн уроков не аттестуется.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется и оценивается учителями. Результаты фиксируются в электронном журнале

5.8. Годовые оценки обучающихся выставляются с учётом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

5.9. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.

5.10. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.11. Выпускникам школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся, в том числе – с применением ЭО, ДОТ.