

**Культурный норматив для 5-8 классов**

Направление	Показатели	Бронза				Серебро				Золото			
		2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог
Театр	Количество посещений учреждений культуры (театры, студии)				1				2				3
	Количество произведений				3				4				5
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять всех авторов спектакля и этапы его создания				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять жанр саякталя				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Знание известных сюжетов мировой драматургии			
Кинематограф	Количество посещений учреждений культуры (кинотеатры, дома культуры, кино и телестудии, кинофестивали, киномузеи)				3				5				7
	Количество произведений				7				10				14
	<i>короткометражные картины</i>				1 (в том числе из культурного минимума)				2 (в том числе из культурного минимума)				3 (в том числе из культурного минимума)

	полнометражные картины				6 (в том числе из культурного минимума)				8 (в том числе из культурного минимума)				11 (в том числе из культурного минимума)
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название фильма, имена актеров и режиссеров				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять жанр фильма, тему (находим аналоги в других видах искусства), эпоху на экране				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять формулировать идею, тему, сюжет, конфликт			
Литература	Количество посещений учреждений культуры (библиотеки, литературные музеи, дома - музеи)				8				12				15
	Количество произведений				40				56				78
	пословицы				10				15				20
	загадки				6				8				10
	сказки, эпос				6				9				12
	стихи, басни				8				10				15
	рассказы				7				10				15
	повести, пьесы				3				4				6
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений.				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия			

						произведений.				произведений.			
Изобразительное искусство	Количество посещений учреждений культуры (музеи, галереи)				2				3				4
	Количество произведений				3				5				7
	Компетенции	УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ) Умение определять название и автора				УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ) Умение определять название и автора, век создания				УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ) Умение объяснять особенности произведения в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к жанру, стилю			
Народная культура	Количество посещений учреждений культуры (дома культуры, фестивали)				1				3				5
	Количество произведений				4				6				8
	Компетенции	УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ) Умение определять жанр произведения				УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ) Умение определять жанр произведения				УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ) Умение определять жанр произведения			
Музыка	Количество посещений учреждений				2				3				4

	культуры (дома культуры, фестивали)												
	Количество произведений				5				7				9
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять на слух автора и название произведения				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; умение кратко описать его характер (лирический, драматический, эпический)				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; умение характеризовать музыкальный образ, выявив индивидуальные черты			
Архитектура	Количество посещений учреждений культуры (усадьбы, объекты культурного наследия)				3				4				5
	Количество произведений				3				5				7
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название (автора)				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название (автора), культурную эпоху, век создания				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять архитектурные особенности в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к стилю, называть архитектурные элементы			