

**Культурный норматив для 5-8 классов**

Направление	Показатели	Бронза				Серебро				Золото			
		2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог
Театр	Количество посещений учреждений культуры (театры, студии)				1				2				3
	Количество произведений				3				4				5
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять всех авторов спектакля и этапы его создания				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять жанр саектакля				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Знание известных сюжетов мировой драматургии			
Кинематограф	Количество посещений учреждений культуры (кинотеатры, дома культуры, кино и телестудии, кинофестивали, киномузеи)				3				5				7
	Количество произведений				7				10				14
	короткометражные картины				1 (в том числе из культурного минимума)				2 (в том числе из культурного минимума)				3 (в том числе из культурного минимума)

				6 (в том числе из культурного минимума)				8 (в том числе из культурного минимума)				11 (в том числе из культурного минимума)
	<i>полнометражные картины</i>											
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название фильма, имена актеров и режиссеров		<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять жанр фильма, тему (находим аналоги в других видах искусства), эпоху на экране		<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять формулировать идею, тему, сюжет, конфликт						
<b>Литература</b>	Количество посещений учреждений культуры (библиотеки, литературные музеи, дома - музеи)			<b>8</b>				<b>12</b>				<b>15</b>
	Количество произведений			<b>40</b>				<b>56</b>				<b>78</b>
	<i>пословицы</i>			10				15				20
	<i>загадки</i>			6				8				10
	<i>сказки, эпос</i>			6				9				12
	<i>стихи, басни</i>			8				10				15
	<i>рассказы</i>			7				10				15
	<i>повести, пьесы</i>			3				4				6
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений.		<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия		<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов. Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия						

<b>Изобразительное искусство</b>	Количество посещений учреждений культуры (музеи, галереи)				2				3		4
	Количество произведений				3				5		7
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название и автора				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название и автора, век создания				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять особенности произведения в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к жанру, стилю	
<b>Народная культура</b>	Количество посещений учреждений культуры (дома культуры, фестивали)				1				3		5
	Количество произведений				4				6		8
	Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять жанр произведения				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять жанр произведения				<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять жанр произведения	
<b>Музыка</b>	Количество посещений учреждений				2				3		4

	культуры (дома культуры, фестивали)											
Количество произведений				5					7			9
Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять на слух автора и название произведения	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; умение кратко описать его характер (лирический, драматический, эпический)	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять на слух автора, название, жанр произведения; знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; умение характеризовать музыкальный образ, выявив индивидуальные черты									
<b>Архитектура</b>	Количество посещений учреждений культуры (усадьбы, объекты культурного наследия)											5
	Количество произведений			3					4			7
Компетенции	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название (автора)	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение определять название (автора), культурную эпоху, век создания	<b>УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КЛАССУ ЗА ГОД (НИЗКИЙ, СРЕДНИЙ, ВЫСОКИЙ)</b> Умение объяснять архитектурные особенности в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к стилю, называть архитектурные элементы									