

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №61
ХУКТОРА АДАГУМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 61
(протокол от 30.08.24 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №61



Директор МБОУ СОШ №61
И.А.Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(в соответствии с ФООП)

Хутор Адагум, 2024

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 5 |
| 1.2. Направления воспитания | 7 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 8 |
| РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации..... | 14 |
| 2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы) | |
| | 17 |
| РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | |
| 3.1. Кадровое обеспечение | |
| | 38 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | |
| | 40 |
| 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образова- тельными потребностями..... | 41 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | |
| | 43 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | |
| | 46 |
| Приложение Календарный план воспитательной работы | |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МБОУ СОШ №61 (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее, соответственно — Программа, школы), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации. Приложение — календарный план воспитательной работы для 1-10 классов.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 61 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 61 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

□ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

□ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

□ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

□ осознание российской гражданской идентичности;

□ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

□ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

□ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

□ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возраст сообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (*ведется совместная работа с Троицким Советом ветеранов*)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (*Крымским краеведческим музеем, организуется помочь ветеранам педагогического труда и ветеранам ВОВ, бойцам РФ специальной операции на Украине*);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (*посещение музея, кинотеатра района, экскурсионные поездки*);

□ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы «Чемпион», участие в спортивных соревнованиях*)

□ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора*);

□ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты

окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистый берег реки Кубань», «Сдай макулатуру -спаси дерево», «Парки Кубани», «Памяти будем достойны», общешкольные субботники);

□ **познавательное направление воспитания (ценности научного познания):** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

Духовно-нравственное воспитание

На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание

Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание

Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание

Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания

Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

-сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; -обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; -имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; -сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; -понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; -понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; -имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; -принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; -сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; -доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помочь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

-проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

-проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

-ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

-сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

-проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

-проявляющий интерес к разным профессиям;

-участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы,

влияние людей на природу, окружающую среду;

-проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

-выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

-обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

-имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 61 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 61 являются следующие:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой организации воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 хутора Адагум муниципального образования Крымский район (далее — МБОУ СОШ № 61) основана в 1910 году.

12 декабря 2018 года на основании Решения Совета муниципального образования Крымский район школе присвоено имя Героя Советского Союза Гречко Андрея Антоновича.

В МБОУ СОШ №61 обучается 326 детей в одну смену. Обучение ведется с 1-11 класс по трем уровням образования.

Всего в образовательном учреждении 15 классов, из них 2 класса казачьей направленности.

Детей, проживающих от школы более 2 км, доставляет автобус МКУ ХЭС на основе оговора о безвозмездном оказании услуг по перевозке учащихся.

Наша школа – это многонациональная ячейка, где обучаются: русские, украинцы, армяне, турки, цыгане. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами, учились и учатся дети, внуки. Это играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного климата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей.

Социальное партнёрство способствует гармоничному развитию ребёнка как, личности и создаёт вокруг него комфортное пространство. Школа активно взаимодействует :

- 1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 хутора Адагум муниципального образования Крымский район.
- 2.Адагумский ФАП
- 3.Адагумская поселенческая библиотека
- 4.СКЦ хутора Адагум
5. КДН и ЗП, ПДН Крымского района
- 6.учебные заведения Крымского района: КТК и КИСТ
- 7.Павловское хоторское казачье общество.
- 8.ДЮСШ 1
- 9.ДЭБЦ
- 10.ЦРТДЮ
- 11.Отдел по делам молодежи

Школа выстраивает партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

В МБОУ СОШ 61 сформирован стабильный коллектив, 80% с высшим образованием, 10% с высшей категорией, 30% педагогов являются выпускниками школы.

МБОУ СОШ № 61 обеспечена специализированными кабинетами. Имеется библиотека, спортивный и актовый зал, технологическая мастерская, спортивная площадка.

Концепция школы - развитие уникальных индивидуальных способностей каждого ребенка, старт реализации возможностей учащихся и педагогов. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В МБОУ СОШ №61 особое место уделяется патриотическому воспитанию.

С 2022 года в школе организован театр. Театральное искусство является важной частью дополнительного образования. Также в школе активно работает отряд ЮИД (юных инспекторов движения). С 2022 года было создано детское объединение «Орлята России», открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых.

С 2023 года открыты профильные 10-11 классы с углубленным изучением предметов: обществознание и литература, а также коррекционный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа») планируется открытие Центра гуманитарного и цифрового обучения (Центр «Точка роста»).

МБОУ СОШ имеет официальную страницу в интернете <https://school61krsm.ru/> и страницу в социальных сетях <https://vk.com/public203623411>.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.Инвариантные модули

- 1) Урочная деятельность;
- 2) Классное руководство;
- 3) Самоуправление;
- 4) Внеклассная деятельность;
- 5) Внешкольные мероприятия;
- 6) Основные школьные дела;

2. Вариативные модули:

- 7) Детская общественная организации.
 - 8) Профориентация;
 - 9) Взаимодействие с родителями (законными представителями);
 - 10) Профилактика и безопасность;
 - 11) Социальное партнерство;
 - 12) Организация предметно – пространственной среды;
- 3. По выбору образовательной организации**
- 13) Школьный театр»;
 - 14) «Добровольческая деятельность» (Волонтерство).
 - 15) «Школьный спортивный клуб «Чемпион»

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Внеклассическая деятельность, дополнительное образование».

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общин, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Занятость детей в кружках и секциях учреждений дополнительного образования: школа искусств ст. Варениковской, ДЮСШ №1 на базе спортивного ст. Варениковской
- Ресурсы учреждений социума используются для проведения соревнований, концертов, экскурсий.

В период каникул для продолжения реализации внеурочной деятельности организуется работа летнего лагеря дневного пребывания «Казачок», а также лагеря труда и отдыха «Родничок».

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Ресурсы учреждений социума используются для проведения соревнований, концертов, экскурсий.

Занятия в рамках внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное направление; - социальное; - обще интеллектуальное; - общекультурное.

Виды внеурочной деятельности, доступные в МБОУ СОШ № 61:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- социальное творчество (социально добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Тематика внеурочной деятельности распределилась следующим образом:

- Курс - «Разговоры о важном»
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность
- Развитие личности и самореализация обучающихся.
- Комплекс воспитательных мероприятий.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Начальная военная подготовка».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - социализация школьников, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, основного общего образования в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Реализуемые курсы внеурочной деятельности: «Разговор о профессиях», «Россия- мои горизонты», «Орлята России».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, среднего общего и основного общего образования.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Читаем, решаем, живем (математическая

грамотность)», «Практикум по геометрии», «Орфография и пунктуация», «Шахматы».

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие творческих способностей детей; развитие художественной и эстетической деятельности – цель общекультурного направления, «Театральная деятельность»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания в классах казачьей направленности и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Реализуемые курсы внеурочной деятельности: «История и современность кубанского казачества», «Разговоры о важном», «ОПК».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само реализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги; регулярные внутри классные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися правил в классе, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально

создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего труда, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помочь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

С 2022 г. образовательная организация участвует в реализации проекта «Разговоры о важном (№ 591-ОД от 22.08.2022 приказ по школе), целью которых является формирование ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношение в обществе, рости здоровыми гармонично развитыми личностями.

. На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказа по школе от 01.09.22г. №851-ОД утверждено Положение Об использовании символов Российской Федерации. Совместно с Геральдическим советом при Президенте РФ разработан и утвержден Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МБОУ СОШ №61 и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (9 мая шествие жителей, обучающихся, педагогический коллектив школы, администрации Адагумского сельского поселения, Совет ветеранов, х.Адагум с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы школьники готовят творчески оформленные письма).
- Акция «Блокадный хлеб», «Бескозырка» (проходят ежегодно перед Днем Защитника Отечества);
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами (классами) школы, «Веселые старты» (начальная школа)

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (День Знаний, Новый год, Праздник последнего звонка) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: - «Информационные пятиминутки» (еженедельные общешкольные линейки, по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «День Знаний» по итогам учебного года Похвальными листами за отличное достижение в учебном процессе. на уровне классов:
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (выборы актива класса);
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; на индивидуальном уровне:
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы; - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации Краснодарского края и Крымского района;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготавливать и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном».

На собраниях актуальны следящие темы: «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома»,

«Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»; на индивидуальном уровне:

- помочь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ СОШ №61 осуществляется следующим образом: на уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность лидеров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.).

Структура ученического самоуправления в МБОУ СОШ №61:

Лидер школы, заместитель лидера школы, комитет спорта, комитет культуры, комитет правопорядка, комитет труда.

на уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой.

В начале каждого учебного года классный руководитель совместно с коллективом класса избирает путем голосования: лидера класса, заместителя лидера, далее класс делится на комитеты или сектора (художественный сектор, сектор порядка, учебный сектор, спортивный сектор, СМИ).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Рост числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей. Растет число несовершеннолетних в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся,

употребляющих ПАВ - все вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безнадзорности.

В МБОУ СОШ №61 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности, команды специалистов, обеспечивающих правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание обучение навыкам социальной компетентности.

Профилактика и безопасность реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий (часы эвакуации, проведение инструктажей по технике безопасности в период каникулярного времени, а также внеплановых), индивидуальные беседы, беседы сотрудников полиции, информационные пятиминутки, которые проводятся еженедельно.

Цель: организация комплексной системы работы по профилактике: профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»), профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся. Профилактика суициального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся, информационная безопасность обучающихся, профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта противопожарная безопасность, направленная на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений и безнадзорности

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия;
- Организация работы Совета профилактики.

Организация работы ШВР

Диагностическая работа:

- Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними

Профилактическая работа с детьми:

- Реализация системы воспитательной работы школы.
- Организация правового всеобуча;

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростками;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Профилактическая работа с родителями:

-Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутри школьный контроль;

- проведение родительского всеобуча.

Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани;

Диагностическая работа:

- Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»;

Профилактическая работа с детьми:

-Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации; -
Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся

Организационная работа:

Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся;
- Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур;

Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, родительский всеобуч;
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

Профилактика суицидального поведения подростков.

Формирование жизнестойкости обучающихся

Организационная работа:

- Планирование работы по формированию жизнестойкости;

Диагностическая работа:

- Проведение диагностик и психологических методик.;

Профилактическая работа с детьми:

- Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки;

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

-Информационная безопасность обучающихся.

Организационная работа:

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

-Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактическая работа с родителями:

-Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта

Организационная работа:

-Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.

Профилактическая работа с детьми:

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД.

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

- Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

- Профилактическая работа с родителями:

- Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

Противопожарная безопасность Организационная работа:

- Планирование работы по противопожарной безопасности.

Профилактическая работа с детьми:

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая работа с детьми:

- Активизация деятельности школьного отряда ДЮП - Профилактическая работа с родителями.

При организации профилактических мероприятий общеобразовательное учреждение активно взаимодействует: сотрудники ОГИБДД, КДН, сотрудники линейной полиции, администрация Троицкого сельского поселения, сотрудники полиции.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство способствует гармоничному развитию ребёнка как, личности и создаёт вокруг него комфортное пространство. Следует отметить, что социальное партнерство очень распространено и актуально в наше время.

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем,

касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Наше общеобразовательное учреждение активно взаимодействует:

- СКЦ хутора Адагум
- Адагумская поселенческая библиотека
- Адагумскон казачье общество.
- КДН и ЗП, ПДН Крымского района
- ДОУ №32
- ЦРТДЮ
- ДЭБЦ
- ДЮСШ № 1
- КТК
- КИСТ

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 61 опирается на следующие **принципы:**

систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно учащиеся 9-11-х классов принимают участие в дне открытых дверей, которые проходят в техникумах, колледжах. Администрация МБОУ СОШ №61 сотрудничает с КТК (Крымский технический колледж) и КИСТ (Крымский индустриально-строительный техникум).

Наше образовательное учреждение участвует в проекте «Билет в будущее», участниками являются дети с 6-11 класс. Обучающиеся принимают участие во Всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков и тематических экскурсий.

Модуль Гражданско-патриотическое направление «Я - патриот. Я – гражданин»

Патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества.

Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России. Наше общеобразовательное учреждение уделяет большое внимание патриотическому воспитанию. Мы считаем, что воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. При работе в данном направлении опираемся на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, единства образовательной и воспитательной среды.

Реализовывая данное направление способствуем:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного края, района, станицы;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга, обязанностей;

- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности подрастающего поколения.

При реализации данного направления используем различные методы работы: тематические классные часы, посвященные знаменательным датам, еженедельное проведение Уроков Мужества и информационных пятиминуток, тематические экскурсии по местам боевой славы, посещение музея г. Крымска, участие в акциях гражданско-патриотической направленности, «Визиты чести» (посещение ветеранов, помощь), организация по графику несение Вахты Памяти (Пост №1). В МБОУ СОШ №61 образовано 2 класса казачьей направленности. Систематически ведется работа и развита система наставничества в классах казачьей направленности.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.
- В МБОУ СОШ №61 действуют следующие основные детские объединения:

| Название объединения | Класс | Содержание деятельности |
|----------------------|-----------|--|
| Юнармейское движение | 5-9 класс | Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| «ЮИД» (Юный инспектор дорожного движения) | 1А,6А,Б. | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. | Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детской организации - Российское движение |
| «Юные тимуровцы» | 3а,б,5а,б | Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием. | |
| «Движение первых» | 5-10 | Организация досуга подростков и формирование мировоззрения (на основе традиционных Российских духовных и нравственных целей. Объединяет все молодежные организации и движение страны, в том числе, в него вошли (Юнармия, Большая перемена, РДШ) | |
| «Юные пожарные» | 16,4а | Организация досуга подростков и формирование мировоззрения (на основе традиционных Российских духовных и нравственных целей. | |
| Союз казачьей молодежи | 2а,б | Организация досуга подростков и формирование мировоззрения (на основе традиционных Российских духовных и нравственных целей. | |
| «Орлята России» | 1-4 | Формирование социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. | |

детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детскомолодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из начальных классов. В содружестве и с творчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

«Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:
на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; - привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
 - посильная помощь, оказываемая школьниками объектам памятного значения (Братская могила по ул. Ленина и п. Нефтепромысловый)
- на уровне образовательной организации:* участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации четвертый год осуществляет свою работу волонтерский отряд «Юные тимуровцы». Отряд работает согласно составленному годовому плану. В перечень работ входит: изготовление скворечников, помощь в благоустройстве школьной территории, сбор макулатуры, участие в экологических акциях.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Школьный театр — это комплекс занятий художественной направленности, каждое из которых призвано повышать уровень образования детей и тем самым заложить основу общего культурного развития. В программе собран и систематизирован интересный материал, который в первую очередь необходим при получении основных умений и навыков в актерском мастерстве, исполнительстве, искусстве словесного действия и сценической речи, сценическом движении и пластике.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в

любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (Волонтерство) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия, обучающихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственноэтические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

- добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- нравственность – следя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовнонравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- инклюзивная деятельность (работа с детьми РАС);
- трудовая помощь;

- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с социальными службами г. Северска);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.
- Формы организации деятельности добровольческого (волонтёрского) отряда:
- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов. Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психо-активных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Чемпион», уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», спартакиады – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение

специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ СОШ №61 по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

-совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально-технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помочь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и имеющихся у самих педагогов интересов. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы; - способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта. В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса; - глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся

В МБОУ СОШ №61 работает 20 педагогов из них 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 19 человек - соответствие занимающей должности. Высшее образование имеют 15 педагогов, средне-профессиональное имеют 5 педагогов. В школе функционирует 16 классных коллектива, из них один класс специальный (коррекционный).

- Директор школы - осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся
- Заместителя директора по учебно-воспитательной работе – осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
- Заместитель директора по воспитательной работе - организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
- Советник по воспитанию – организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии детских общественных объединений.
- 20 учителей-предметника - реализуют воспитательный потенциал урока.
- 16 классных руководителей – организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
- Социальный педагог – организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
- 1 педагог дополнительного образования - разрабатывает и обеспечивает реализацию

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- 1 педагог-психолог - организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

В работе с детьми ОВЗ работает педагог-психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, заведующая школьной библиотекой.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ СОШ № 61, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ СОШ № 61;
 - годовой план работы МБОУ СОШ № 61 на учебный год;
 - должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 61
 - примерный региональный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
 - примерный календарный план воспитательной работы 2022-2023 учебный год
 - методические рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год
 - методические рекомендации по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.
 - рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4, 5-9, 10-11)
- рабочая программа «Россия-мои горизонты»
- рабочая программа «Орлята России»
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»
- рабочая программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»
- положение о классном руководстве.
- положение о классном родительском собрании.
- положение об этике группового общения в социальных сетях и месседжерах среди сотрудников, родителей и обучающихся - должностная инструкция классного руководителя.
- положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации.
- положение о родительском комитете класса.
 - положение об общешкольном родительском комитете.

- положение об организации внеурочной деятельности.
- положение о классах и группах казачьей направленности.
- приказ об утверждении плана мероприятий по гендерному воспитанию школьников на 1 полугодие 2023-2024 учебный год
- приказ о продолжении деятельности штаба воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №61.
- положение о Штабе воспитательной работы МБОУ СОШ №6.1
- положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №61 Крымского района Краснодарского края.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

План воспитательной работы, который учитывает особенности данных детей, разрабатывается совместно с классным руководителем и другими педагогами, компетентными в работе с детьми с особыми образовательными потребностями подразумевает Актуальный федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) задает границы методов работы, а конкретные шаги для развития детей прописывают педагоги школы (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287)

С 2023 года на базе школы открыт коррекционный класс для детей с ОВЗ (средняя школа).

В настоящее время в школе , получает образование примерно 4 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования.

Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда.

Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы.

Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках.

Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей ТЖС, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением-создаются особые условия: создание универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс; оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения.

Создаются адаптированные образовательные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей.

Осуществляется специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), к работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для обучающихся организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Безопасные дороги Кубани». Учащиеся с ОВЗ в течение учебного дня получают двухразовое полноценное питание. Обучающиеся учатся по пятидневной учебной рабочей неделе. Дети с ОВЗ получают свидетельство об образовании и поступают в средне-специальные учебные заведения для получения профессии («Обувщик», «Растениевод», «Маляр-штукатур», «Плиточник», «Повар»).

3.4 СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Поощрение – система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной и общественной деятельности.

Целью поощрения обучающихся является выявление активных, творческих, интеллектуально одаренных, имеющих спортивные достижения обучающихся в каждом классе.

Основными задачами поощрения являются:

- обеспечить в школе благоприятную творческую обстановку для плодотворного обучения в соответствии с Уставом школы, правилами поведения обучающихся;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах образовательной деятельности;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции школы;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создать условия для общественной презентации достижений обучающихся.

Основные принципы поощрения

- стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

Виды поощрений.

Обучающиеся школы поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах,

конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума; благородные поступки.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-11 классов;
- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
- награждение дипломом, свидетельством, сертификатом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в школьных социальных сетях, периодических изданиях, для участия в конкурсе «Ученик года»;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Основанием для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в общешкольных мероприятиях;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях школьного, районного, межрайонного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Условия поощрения обучающихся

- Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, имеющие триместровые (полугодовые), годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год.
- Дипломом награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований.

Благодарственным письмом награждаются:

- обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с учебной деятельностью и общественной деятельностью;
- обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в школе;
- родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной или общественной деятельности;
- родители (законные представители), оказавшие большую помощь и поддержку развитию школы, в организации школьных мероприятий.

Классные коллективы обучающихся награждаются Грамотой (Дипломом), памятным знаком в случае:

- демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами;
- победы команды класса в мероприятиях, организованных в Школе (КВН, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и пр.);

- победы или призового места команды класса на муниципальных играх и конкурсах и (или) состязаниях иного уровня.

Порядок осуществления мер поощрения

Поощрения осуществляются директором школы по представлению Педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, руководителя класса, учителя-предметника, педагога дополнительного образования, Совета обучающихся, Управляющего совета.

Ходатайство о поощрении рассматривается на Педагогическом совете.

Поощрения производятся в течение учебного года на общешкольных линейках и на торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года.

Награждение выпускников основной и средней школы проводится по окончании школы на церемонии вручения аттестатов.

Допускается одновременно несколько форм поощрения.

3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

АНАЛИЗ

воспитательной работы в МБОУ СОШ № 61 за 2022- 2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 61 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников в проводимых общешкольных делах;
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются: классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции, педагог дополнительного образования и педагог-организатор, реализующие организацию и проведение коллективно-творческих дел, общешкольные мероприятия.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 61 видит своих выпускников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся - личностное развитие школьников,

В начале августа разработана и утверждена **Программа воспитания**, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №61.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство» (и),
- «Школьный урок» (и),
- «Гражданско-патриотическое воспитание» - «Я –гражданин»
- «Духовно-нравственное воспитание» - «Родник души»,
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» (и),
- «Самоуправление» (и),
- «Профориентация» (и),
- «Работа с родителями» (и),
- «Организация предметно-эстетической среды»,

- «Экскурсии, походы»
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Безопасность».

В 2022-2023 учебном году в школе:

Всего классов комплектов -14.

Классных руководителей -14

Психолог-1

Социальный педагог-1

Зам директора по ВР-1

Педагог доп.образования – 1

Советник директора по воспитанию -1

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпускной оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, работниками культуры СКЦ, межпоселенческая библиотека.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий и занятости в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредство социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный Дню Знаний

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

«Пионеры герои», ко дню пионерии

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе,

сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» - «Я –гражданин»

Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июня 2020 года № 2974 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодёжи Кубани» в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций в 2022-2023 учебном году в школе проводились еженедельные **«Уроки мужества» и пятиминутки** согласно алгоритму. Разработан план проведения Уроков мужества, приуроченных к дням воинской славы и памятным датам России, памятным датам (дням) Краснодарского края, Крымского района в 20-2023-2024 учебном году.

В школе работала группа казачьей направленности в 9 классе, под руководством классного руководителя Ряковой Е.А.

Пост №1 – 11 класс, руководитель Зубова И.В.,

Отряд «Юнармия» - 8 класс, руководитель Касумова В.В.

Организована работа по благоустройству территории братских могил в п.Нефтепромысловом и в х.Адагум закрепленных за школой.

Отряд волонтёров «Юные тимуровцы» - 7 класс, руководитель Скрипченко Т.М.

3 декабря в честь Дня неизвестного солдата в школе проведены классные часы. Уроки мужества «Этих дней не смолкает слава».

С 15 января по 15 февраля проведены мероприятия, посвященные завершению боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане

27 января в 1-11-х классах проведены классные часы, уроки мужества «Невская твердыня», посвящённые снятию блокады Ленинграда.

Школа активно взаимодействует с Советом ветеранов, проводятся благотворительные акции в помощь ветеранам, поздравляем в праздниками, проводим визиты чести.

Сотрудничаем с МБУ ДО ДЭБЦ краеведом Крутоголовенко А.Ф., представителями Адагумского казачьего общества, проводим совместные мероприятия.

Учащиеся приняли участие в МБУ ДО ЦРТДЮ г. Крымска в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Память минувших дней».

С февраля 2023 г. в 3-10-х классах организован просмотр и обсуждение документальных, публицистических фильмов военно-патриотической тематики (200 человек).

23.02. в 18.00 мероприятие: Тематический вечер «Письма солдатские» в СКЦ х.Адагум.

В канун великого праздника Дня Победы все классы с 1 по 10 приняли участие в смотре конкурсе стоя и песни.

7 мая 10 учеников группы казачьей направленности приняли участие в районном конкурсе строя и песни для учащихся 6 – 9-х классов и групп казачьей направленности на главной площади г. Крымска.

8 мая была проведена акция «Огни памяти» и митинг на братской могиле.

9 мая учащиеся 1-10 классов приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Участвовали в краевой акции «Портрет деда». Урок памяти "Мы помним - мы годимся!" 1-10 классы. Акция «Окна Победы».

Модуль «Духовно-нравственное воспитание» - «Родник души»

К новогодним и рождественским праздникам проведён общешкольный конкурс по украшению кабинетов - 1 место занял 3«б» класс и по оконным блокам 3 «а» классы, активное участие оказали 1 «б», 1 «а», 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы, творческий конкурс поделок в котором очень активно приняли участие 1-5 классы , была оформлена выставка поделок на 1 этаже в рекреации школы, победители на школьных новогодних праздниках были награждены почётными грамотами; родители 3 «б» класса оказали помощь и содействие в оформлении фотозоны к новогодним праздникам, к празднику 23 февраля, 8 Марта.

Приняли участие в празднике «Масленица», активными были 1-6 классы.

15 февраля проведены классные часы в рамках Всемирного Дня православной молодёжи. Для учащихся представлена мультимедийная презентация «Худое слово делает добрых людей худыми, равно как и доброе слово делает худых людей добрыми». (Заброскова М.Б.)

Проводилась работа по оформлению Пушкинских карт у учащихся от 14 лет и старше. Дети оформившие карту имели возможность посетить кинотеатр г.Крымска бесплатно. Ежемесячно школой проводится мониторинг.

Конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто

8 Марта в социальных сетях проведён флешмоб «Для тебя, милая!», на лучшее видеопоздравление своих мам (победителями стали девочки 3 «б» и 8 классов)

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Учащихся состоящих на учёте в КДН и ЗП при администрации МО Крымский район в школе 2 человека по итогам года (Поляков Иван 9 класс, Бармина Альбина 9 класс, Струин А.)

Семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации МО Крымский район - в школе 1(Бармина, Струин, Поляков)

Семьи состоящие на учёте в ОПДН – 2.

Учащиеся состоящие на учёте в ОПДН – 1 (Поляков Иван, ученик 9 класса, был поставлен на учёт 7 октября 2020 года, Струин Алексей)

На внутришкольном учёте состоят – 3 ученика (ученики 9 класса Струин Алексей и Поляков Иван (не поступили), Бармина Альбина).

На внутришкольном учёте состоит две семьи – Струина Татьяна Сергеевна, Бармин Андрей Валерьевич.

На учёте в ТЖС – нет семей.

Учащиеся, не имеющие Российского гражданства – 8

Учащиеся из многодетных семей - 83

Малообеспеченные семьи- 80

Неполные семьи – 34; Воспитывает мать- 31;

Семьи, в которых один из родителей (законных представителей) либо сожителей, являются не родным для ребенка – 26

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- о пропусках уроков классный руководитель сообщает родителям (запись в дневник, звонок по телефону, посещение на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле администрации и педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль посещаемости занятий.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, ОПДН, МКДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа администрацией школы, классными руководителями, психологом школы.

Ими используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе организована деятельность Штаба воспитательной работы.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ №61 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

| Основными | задачами | Штаба | являются: |
|--|-----------------|--------------|------------------|
| 1. Планирование и организация воспитательной работы школы. | | | |
| 2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников. | | | |
| 3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. | | | |
| 4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. | | | |
| 5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций. | | | |
| 6. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | | | |
| 7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы. | | | |

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы

профилактики;

- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет, веб-страниц.

Разработан и утвержден план работы Штаба на учебный год, согласована тематика заседаний. Разработаны формы отчетов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителя школьного спортивного клуба, по результатам профилактической работы с учащимися.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, профилактика суицида и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; заседания «круглых столов» с привлечением сотрудников прокуратуры, ОПДН, конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», в спортивных мероприятиях школьного, районного и краевого уровней. Активно приняли участие в Акции «Уроки для детей и их родителей», приуроченной к началу учебного года.

Проведено обследование социально-бытовых условий и психологического климата в семьях, где один из родителей (законных представителей) либо сожителей, является не родным для ребёнка, а также семей, воспитывающих приёмных детей.

Родители получили памятки по профилактике жестокого обращения с детьми; как научить ребенка заботиться о своей безопасности.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение – забава или зло?», проводились встречи с инспектором по делам несовершеннолетних по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с отделом

по делам несовершеннолетних районного отдела внутренних дел, отделом молодежи муниципального образования Крымский район, центром занятости населения Крымского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, БДД ОГИБДД ОВД по Крымскому району. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, проведения тематических дней.

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона №1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся.

В период 2021-2022 года в рамках Закона №1539 не были выявлены обучающиеся.

Проведена информационная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по использованию Всероссийского «детского» телефона доверия (8-800-2000-122)

Правовое просвещение, профилактика буллинга обучающихся осуществляется классными руководителями, инспектором ОПДН, библиотекарем при проведении тематических классных часов, бесед, круглых столов, индивидуальных бесед и т.д.

В 2022-2023 году совместно со школьными инспекторами по делам несовершеннолетних были проведены мероприятия среди обучающихся на темы: Месячник правовых знаний "Закон о тебе, ты о законе";
Диспут для учащихся 9-10 классов "Знаешь ли ты закон?";
Беседа "Я и право" (1,4 классы); Видеоурок "Я - подросток. Я - гражданин" (6 класс);
Викторина "Я и право" (8 класс);
Классный час "День правовых знаний" (1-10 класс)
Классные часы "Соблюдаем устав школы", "Правила для учащихся" (1-10)
Встречи с представителями правоохранительных органов, здравоохранения.

Были проведены **общешкольные и классные родительские собрания** на темы: «О курительных смесях СПАЙС», «Проведение социально-психологического тестирования», «Соблюдение закона № 1539», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность родителей», «Права ребёнка, обязанности родителей, о нарушении прав ребёнка», "Правовое воспитание в семье. Роль родителей в становлении гражданственности подростка", "Причины преступности, безнадзорности несовершеннолетних», «Безопасный Интернет».

К родительским собраниям подготовлены памятки для родителей: «Соблюдение правил дорожного движения», «По соблюдению закона №1539», «По единому общероссийскому телефону доверия», «О мерах противодействия хищению сотовых телефонов», «Антитеррористическая безопасность», «Телефонный терроризм».

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется

предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени проводится разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования. Организуются экскурсионные поездки. Подростки включаются в экскурсионные районные группы. Все дети во время каникулярного времени посещены на дому классными руководителями. В ходе посещения составлен акт посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями, родителям вручены памятки по соблюдению Закона №1539.

В этом учебном году продолжила своё развитие такая форма работы, как движение «Новые тимуровцы», деятельность которого направлена на решение социально-значимых проблем, связанных с оказанием адресной помощи одиноким пенсионерам, инвалидам, ветеранам войны, труженикам тыла.

Направлений работы у Штаба много: не только организация досуга в течение учебного года, дополнительного образования, трудовой занятости, но и оздоровления и досуга в каникулярное время, организация индивидуальных и групповых форм работы с теми, кто наиболее подвержен эмоциональному воздействию, лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики, развитии молодежных инициатив, развитии самоуправления, одним словом, агитация, пропаганда и организация здоровой и позитивной деятельности.

Выводы:

Считать работу сотрудников Штаба за отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить в 2023-2024 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимся школы.
3. Продолжить в 2023-2024 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

- продолжить работу с Советом общественности при администрации поселения, Совета профилактики, ШВР, школьной службой медиации (примирения), по профилактике буллинга по всем направлениям;
- продолжить работу классных руководителей по выявлению несовершеннолетних из неблагополучных семей;
- продолжить сотрудничать с социальными партнёрами, работающими в системе профилактики (администрация поселения, кабинет профилактики при ДЭБЦ, СКЦ х. Адагум, социальная служба, МКДН, ОПДН, казачество и др.)
- усилить информационную работу среди учащихся школы и их родителей по разъяснению основных приоритетов «детского закона» с привлечением специалистов органов системы профилактики;
- усилить работу с родителями по недопущению правонарушений несовершеннолетними, продолжить рейдовые мероприятия, индивидуальные профилактические беседы.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности и трудоустройству. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Спортивный клуб «Олимп»

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции «спортивные игры», «шахматы»

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Выпускники 9-х в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт

коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить

итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Лидера школьного самоуправления.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.

6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка). В рамках месячника Молодого избирателя в школе проведены интеллектуальные игры: «Знатоки избирательного права», «Избирательное право», «Своя игра», викторина «Я на выборы иду, пусть меня научат».

Организовано и проведено анкетирование по теме: «Что я знаю о правах и обязанностях избирателя».

Классные часы, встречи с депутатами: «Основы избирательного права РФ».

«Сегодня – школьник, завтра - избиратель».

«Что я знаю о выборах».

«Политика и молодежь»

«Гражданское общество и правовое государство»

«Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)

20.05. состоялся слёт молодёжного самоуправления, приняла участие команда 10 класса, команда без названия.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помочь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся 9 класса принимали участие в экскурсиях в учебные заведения Крымского района КИСТ, КТК.

Самыловой С.И. в 8-10 классах организована работа сучащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, классные часы.

Проводились встречи, презентации со специалистами Анапских СУЗов, а также виртуальные экскурсии.

Принимали участие в ежегодном конкурсе

«Моё будущее – Краснодарский край!» 10 класс слоганы, все участники получили сертификаты.

Программа «Безопасность»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В течение года оказывалась методическая помощь педагогам школы по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Не во всех классах оформлены уголки по правилам дорожного движения. На всех этажах школы размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения ЧС, проводились тактические учения по эвакуации. Подготовлена команда ЮИД для участия в

районных соревнованиях. Но, ее работа носила эпизодический характер. На следующий учебный год преподавателю- организатору ОБЖ следует организовать работу отрядов ЮИД и ДЮП.

В сентябре - октябре проведены мероприятия дни безопасности, месячник безопасности:

Ревизия паспорта дорожной безопасности. Схемы безопасных подходов к школе расположены на стенде в фойе – 1-й этаж школы.

Проведена разъяснительная работа со школьниками по правилам безопасного поведения на дороге с использованием материалов, расположенных на сайте <http://www.gibdd.ru/news/children-safety/> (классные часы, школьные линейки, инструктажи с записями в журналах по технике безопасности).

Организована работа по разработке индивидуальных маршрутов «дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся.

Проведены родительские собрания с привлечением сотрудников правоохранительных органов по вопросам снижения аварийности на дорогах с участием детей и подростков.

Приняли участие в третьем этапе профилактических мероприятий «Внимание-дети!». Организовано участие школьников во Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога-символ жизни».

С 12 по 18 декабря в школе проведена Неделя безопасности:

Проведены тематические уроки по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями проведены классные часы в 1-11 классах с использованием мультимедийных презентаций.

Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» в 1-8 классах.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, беседы по вопросам необходимости соблюдения правил дорожного движения и применения детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних автотранспортом.

Проведены беседы, классные часы, линейки с учащимися по соблюдению правил безопасности при нахождении вблизи железнодорожного полотна.

В 1- 11 классах на уроках ОБЖ, классных часах и родительских собраниях в период с 20.02 по 01.03. использовались для показа видеоролики: «Проверено на себе»; «Сам себе МЧС»; «Землетрясение – это важно!».

В 5-11 классах показана презентация о землетрясениях учебно-методического центра по ГО и ЧС.

В период с 17 мая по 23 мая проведена онлайн -акция «Неделя безопасности».

Основными направлениями в проведении Недели безопасности стали:

Транспортная безопасность (безопасность дорожного движения, безопасность на объектах железнодорожного транспорта, на вокзалах, в аэропортах).

Безопасность в обществе (изучены потенциальные опасности присутствия в общественных местах, при общении с чужими людьми на улице, применение безопасного поведения в толпе, во время присутствия на массовых мероприятиях, антитеррористическая безопасность; умение сказать «нет»).

Безопасность в быту, на улице.

Профилактика идеологии экстремизма и терроризма, профилактика информационной безопасности.

Проведены беседы, лекции, просмотрены учебные фильмы о сущности и опасности терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, проведены разъяснения об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Пожарная безопасность.

Проведены беседы, инструктажи по правилам пожарной безопасности, учебная тревога(эвакуация); выступление отряда ДЮП, конкурсы рисунков.

Безопасность в период летнего оздоровления.

23.05. в режиме онлайн проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей». Родителям был направлен материал основного этапа Недели безопасности и памятки по безопасности.

Рассмотрены вопросы безопасности на воде. Рассмотрены инструкции и проведены беседы по правилам поведения в период оздоровления, нахождения в летних походах, спортивных мероприятий и соревнованиях.

Изучены потенциальные опасности в доме, опасность на строящихся объектах, заброшенных объектах.

Охрана труда и безопасность в мире окружающей природы. Изучены правила безопасности в отдельных случаях (электричество, газ, травмы, опасность игр на строящихся объектах, безопасность на водных объектах; проведено знакомство с разнообразием животного и растительного мира, правила безопасного общения с живой природой и оказания первой помощи в нестандартных ситуациях).

Здоровье и здоровый образ жизни (гигиена, ЗОЖ, здоровое питание, жизнестойкость и т.д.)

В рамках краевого дня безопасности в 1-11-х классах классными руководителями организованы классные часы, конкурсы, викторины по вопросам пожарной, террористической безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, о правилах поведения вблизи ж.д. полотна; о безопасности в сети Интернет.

Родителям был направлен видеоролик, рассказано о безопасном маршруте детей, о необходимости ношения светоотражающих элементов, сопровождении детей младшего возраста; автокресел.

Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2023 года руководитель отряда «ЮИД» Касумова В.В. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января и.о. зам.директора по ВР Тархова Н.С. провела инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик *Занаших*.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи,

взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проводились классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности

педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 3 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом-педиатром амбулатории х.Адагум. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний - один раз в четверть
4. Привлечение родителей к организации к внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в

трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем школьном оздоровительном лагере, дети получают бесплатные учебники в школьной библиотеке.

ВЫВОДЫ: Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 61 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным

руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса 4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта 5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Цель воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

2024 – Год семьи

2024- 300-летие Российской академии наук

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В.

Ломоносова

2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальная школа (1-4 классы)

Урочная деятельность

| | | | |
|--------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Дни финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР, учитель математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека» | 1-4 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 4 | октябрь 2024 | Учителя- предметники |
| Уроки мужества | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Международный день художника | 1-4 | 08.12.2024 | Учитель изо |
| День заповедников и национальных парков | 1-4 | 11.01.2025 | Учитель географии |
| Международный день памятников и исторических мест | 1-4 | 18.04.2025 | Учитель истории |

Классное руководство

| | | | |
|---|-----|-----------------------------|------------------------------------|
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | август- сентябрь 2024 | Соц.педагог, классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей | 1 | сентябрь | Кл. рук. 1 класса |
| Посещение семей СОП+внутр.контроль | 1-4 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти | 1-4 | 11.09.2024 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------|--|
| жертв фашизма (презентация) | | | |
| Час памяти посвященный Дню освобождения х.Адагум от Немецко-фашистских захватчиков | 1-4 | 18.09.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, зам по ВР |
| Мастер-класс по изготовлению подарков для бабушек и дедушек ко «Дню пожилого человека» | 1-4 | 01.10.2024 | Классные руководители, зам по ВР, советник по воспитанию |

| | | | |
|---|-----|--------------------|--|
| Подготовка ко Дню учителя | 1-4 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек | 1-4 | октябрь, 2024 | Классные руководители, зам по ВР, советник по воспитанию |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 1-4 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 1-4 | ноябрь, 2024 | Классные руководители, зам по ВР, советник по воспитанию |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 1-4 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов | 1-4 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны». | 1-4 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет» | 1-4 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 1-4 | 03.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 1-4 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |
| Подготовка к 8 марта | 1-4 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 1-4 | 11.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 1-4 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры | 1-4 | 23.05.2025 | Классные руководители |

Основные школьные дела

| | | | |
|---|-----|------------|---|
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, СКЦ х.Адагум |
|---|-----|------------|---|

| | | | |
|--|-----|-------------------------------|---|
| Классные часы к Дню Знаний и «Культура безопасности». | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 1-4 | каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Спуск Флага РФ и РК | 1-4 | каждая пятница | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители, ЗДВР, педагогорганизатор |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 1-4 | 10 сентября | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 1-4 | 11 сентября | ЗДВР, волонтеры МБОУ СОШ № 61 |
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 1-4 | 12 сентября в течение года | Классные руководители |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 1-4 | в течение года | ЗДВР, педагогорганизатор, классные руководители |
| Акция «ДоброКрышка Ухтышка» | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | сентябрь, 2024 | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | В течении года | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 1-4 | сентябрь-октябрь, 2024 | Соц.педагог |
| Кинолекторий к Международному дню распространения грамотности | 2-4 | 8 сентября | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 1-4 | 02.09.-30.09.2024 | Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, советник по воспитанию |
| Участие в акции «Зеленая Россия» | 4 | 3-4 неделя сентября | Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию |

| | | | |
|---|-----|--------------------|---|
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 1-4 | 20 сентября | Учитель физической культуры Советник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей) | 1-4 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие по теме «судьба человека» | 1-4 | 30.09.2024 | ЗДВР, кл.рук-ли 1-4 кл. |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в х.Адагум) | 1-4 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию, ЗДВР |
| Библиотечный урок «Правила общения с книгой» | 1-4 | 02.10.2024 | библиотекарь |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 1-4 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 1-4 | 04.10.2024 | педагог-организатор, Классные руководители, |
| Участие в голосовании ко Дню учителя (Самоуправление) | 1-4 | 04.10.2024 | ЗДВР, 1-4 классы, волонтеры МБОУ СОШ № 61 |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...) | 1-4 | 18.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по воспитанию, «Город без наркотиков» |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 1-4 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Посвящение в «Орлята России»! | 1-4 | 25.10.2024 | Советник по воспитанию, кл.рук. 2 класса |
| Выставка композиций из природных материалов «Осенне-зимняя пора!» | 1-4 | 21.10-24.10.24 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти | 1-4 | 25.10.2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 1-4 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |

| | | | |
|---|------------|----------------------------|--|
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 1-4 | 08.11.2024 | ЗДВР, педагогорганизатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы» | 2-4 1-4 | 18-22 ноября 22.11.2024 | Классные руководители, ЗДВР Педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----|---------------|--|
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагогорганизатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 1-4 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 2-4 | 03.12.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию, |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 1-4 | 05.12.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь» | 1-4 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 1-4 | 09.12.2024г. | ЗДВР, советник по воспитанию |
| Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы» | 1-4 | 23-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классные руководители, СКЦ х.Адагум |
| Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти | 1-4 | 27.12.2024 | ЗДВР, классные руководители, |

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь, 2025 | ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2025 | советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 1-4 | январь, 2025 | педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник гражданского патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, юнармейский отряд, волонтеры, СКЦ х.Адагум |

| | | | |
|---|-----|--------------|---|
| День Российской науки, 300 летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 | 08.02.2025 | Советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14.02.2024 | Советник по воспитанию, ЗДВР |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 1-4 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 1-4 | март, 2025 | педагог-организатор, классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март, 2025 | зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, СКЦ х.Адагум |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Инсценировка сказок к Всемирному дню театра | 1-4 | 28.03.2025 | Классные руководители, педагог ДОП, советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 1-4 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|--|
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 1-4 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 1-4 | 22.04.2025 | Советник по воспитанию, ЗДВР |
| Экологическая неделя (научнопросветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | 1-4 | апрель-май | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 1-4 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» | 1-4 | май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, СКЦ х.Адагум |
| Международный день музеев | 1-4 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |

| | | | |
|---|-----|--------------------------------------|---|
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 | май, 2025 | классный руководитель 4 класса |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 1-4 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| Внекурочная деятельность | | | |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 1-4 | август- сентябрь 2024 | ЗДВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 1-4 | в течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| Выдача сертификатов дополнительного образования детей | 1-4 | в течение года по отдельному графику | ЗДВР |
| Участие в конкурсах различных уровней | 1-4 | в течение года | педагоги КВД и ДОП |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 2-4 | май, 2024 | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| Название курса | Классы | количество часов в неделю | Ответственные |
|---|---------------|----------------------------------|---|
| «Спортивные игры» | 1-4 | интенсив | Гусейнов Р.С. |
| «Кубановедение» | 4 | 1 | Антипина И.Н. Патока К.А. |
| «История и культура кубанского казачества» | 1-4 | 0,5 | Хабибулина Н.Т. Спесивцева О.Н. |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| «Орлята России» | 1-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| «Основы православной культуры» | 3 | 1 | Хабибулина Н.Т. Спесивцева О.Н. |
| «Математическая грамотность» | 1-4 | 0,5 | Классные руководители 1-4 классов |
| «Безопасные дороги Кубани» | 1-4 | 0,5 | Классные руководители 1-4 классов |
| «Читательская грамотность» | 1-4 | 0,5 | Классные руководители 1-4 классов |
| «Шахматы» | 1-2 | 0,5 | Касумов Н.Ш. |
| «Разговоры о профессиях» | 4 | 0,5 | Антипина И.Н. Патока К.А. |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Посещение мероприятий в СКЦ х. Адагум | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Посещение мероприятий в ГДК | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители |

| Организация предметно-пространственной среды | | | | |
|--|-----|----------------|--|--|
| Оформление тематических стендов | 1-4 | в течение года | ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, советник по воспитанию | |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители | |

| | | | |
|---|-----|------------------|---|
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | в течение года | Заведующий АХЧ, классные руководители |
| Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний | 1-4 | 2 сентября, 2024 | Педагог-организатор, ЗДВР |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 1-4 | декабрь, 2024 | Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры |
| Оформление школы к 8 марта | 1-4 | март, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 1-4 | май, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР |

Самоуправление

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы | 2-4 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 2-4 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 1 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 2-4 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 2-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |

Профориентация

| | | | |
|--|-----|--------------------------|---|
| Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ | 1-4 | сентябрь - декабрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель» | 1-4 | ноябрь, 2024 | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------------------|---|
| Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 1-4 | март, 2025 | классные руководители |
| Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 1-4 | в течение года | соц.педагог |
| Участие родителей в родительских лекториях | 1-4 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 1-4 | ноябрь, апрель | ЗДВР, ЗДУР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 1-4 | по необходимости | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках | 1-4 | в течение года | педагог-психолог |

| | | | |
|---|--|--|--|
| психолого-педагогической поддержки детей | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|-------|------------------------|---|
| Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы. | | апрель | администрация |
| Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП | 1-4 | сентябрь | ЗДВР |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 1-4 | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 1-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Одаренные дети | | | |
| Кросс наций – 2024 | 1-4 | сентябрь | учитель физкультуры, классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных детей» | 2-4 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренных детей | 2-4 | в течение года | Зам.директора по УР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 1-4 | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2 – 4 | Сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2-4 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 1-4 | ноябрь, 2024 | ЗДВР, педагогорганизатор, классные руководители |
| Школьный этап конкурса «Одаренные дети (конкурс портфолио)» | 2-4 | декабрь, 2024 | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Муниципальный конкурс «Юный исследователь» | 1-4 | январь, 2025 | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Городские/ республиканские соревнования (по отдельному графику) | 1-4 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |
| Елка для одаренных детей в ГДК | 1-4 | декабрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Поездка на Елку Главы РК | 1-4 | Декабрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Детские общественные объединения | | | |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| День учителя | 2-4 | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 1-4 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в движении «Орлята России» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 1-4 | сентября | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 1-4 | 11 сентября | ЗДВР, волонтеры МБОУ СОШ № 61 |
| Международный день школьных библиотек | 2-4 | 26.10.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 1-4 | 19.10.2024 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагогорганизатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День Матери | 2-4 | 26.11.23 | актив РДДМ, классные руководители |
| Международный женский день | 2-4 | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, волонтеры |
| Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, волонтеры, юнармейский отряд |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | сентябрь | Заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | январь, 2025 | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |

| Безопасность | | | |
|--|-----|----------|-------------|
| Составление социального паспорта школы | 1-4 | сентябрь | соц.педагог |

| | | | |
|--|-----|---------------------|---|
| Работа Совета профилактики | 1-4 | в течение года | соц.педагог |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Выступление инспекторов ОГИБДД ОМВД России по Крымскому р-ну на родительских собраниях | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 1-4 | в течение года | классные руководители, соц.педагог |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 1-4 | по отдельному плану | Педагог-психолог, соц.педагог |
| Неделя безопасности. Общий урок ОБЗР по теме «Тerrorизм – угроза обществу» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | ЗДВР, учитель ОБЗР, классные руководители |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора». | 1-4 | 03.09.2024 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 1-4 | 1-2 неделя сентября | ЗДВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 1-4 | 1-2 неделя сентября | ЗДВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями АНО ЦПД | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями ОО «Город без наркотиков» | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 1-4 | по графику | классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---------------|-----------------------------|
| Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному | 1-4 | сентябрь 2024 | ЗДВР, классные руководители |
|--|-----|---------------|-----------------------------|

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». | | | |
| Участие в месячнике безопасности | 1-4 | сентябрь-октябрь | ЗДВР, социальный педагог, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-4 | октябрь | ЗДВР, классные руководители, учитель информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 1-4 | ноябрь | ЗДВР, классные руководители |
| День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия) | 1-4 | 01.12.24 | ЗДВР, педагогорганизатор, классные руководители, социальный-педагог |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 1-4 | 22.11.24 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 1-4 | январь, 2025 | классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|--|-----|--------------------|---|
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 1-4 | февраль-март, 2025 | ЗДВР, классные руководители, педагогорганизатор |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 1-4 | 01.03.25 | учитель ОБЗР |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 1-4 | март, 2025 | ЗДВР, классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 1-4 | апрель, 2025 | классные руководители, педагогорганизатор |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЗР | 1-4 | 30.04.2025 | Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗДВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть | 1-4 | май, 2025 | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 1-4 | май, 2025 | ЗДВР, классные руководители, педагогорганизатор |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися вызывающими тревогу | 1-4 | по запросу | Социальный педагог |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР |

| | | | |
|--|-----|---|--------------------------|
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4) | 1-4 | сентябрь-октябрь | Психолог соц. Педагог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 1-4 | в течение года | Психолог соц. Педагог |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | сентябрь | соц. педагог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 1-4 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | соц. педагог |
| Участие учащихся в «Перезагрузке» | 1-4 | по отдельному графику | соц. Педагог |
| Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Родительский лекторий: | 1-4 | на род.собраниях в течение года | Психолог |

| | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------------------|
| -«Возрастные психологопедагогические особенности (младший школьник)» | | | |
| Социальное партнерство | | | |
| Учреждения города, поселка | Мероприятия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| ОО «Город без наркотиков» | Спортивные-массовые мероприятия | каждое воскресенье | Администрация школы |
| ОО «Город без наркотиков» | Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.) | в течение года | ЗДВР, социальный педагог |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| СКЦ х.Адагум | Культурно-развлекательные программы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Библиотека СКЦ х.Адагум | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| МУ «Детская поликлиника» | Ежегодный медицинский осмотр детей | апрель-май 1 раз в год | Администрация школы |
| МУ «Стоматологическая поликлиника» | Профосмотр, санация зубов | март-май 1 раз в год | Администрация школы |
| Городской дом культуры Дом молодёжи | Культурно-развлекательные программы | разовые выезды в течение года | Классные руководители, родители |
| Центр коми культуры и другие культурные центры | Мероприятия гражданско-патриотической направленности. Участие в конкурсах праздника х.Адагум | разовые посещения | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Центральная городская библиотека | Ознакомительная экскурсия | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основная школа (5-9 классы)

Урочная деятельность

| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР, учитель математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека» | 5-9 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗДУР |
| Уроки мужества | 5-9 | в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|-------------------------------------|
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 5-9 | 12.09.2024 | Учитель истории |
| День программиста в России | 7-9 | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны озонового слоя | 6-7 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 5-8 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| 81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948) | 5-9 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| День Земли | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

| Классное руководство | | | |
|---|-----|-----------------------------|------------------------------------|
| Составление социального паспорта класса | 5-9 | август- сентябрь, 2023 | Соц.педагог, классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП + внутр.контроль | 5-9 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой войны» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 5-9 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 5-9 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 5-9 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---------------|---|
| Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек | 5-9 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 5-9 | 18-19.10.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День народного единства Беседы: «Символы России» | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 5-9 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 5-6 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители, ЗДВР |
| Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны». | 5-9 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 5-9 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 5-9 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------------|-----------------------|
| Подготовка к 8 марта | 5-9 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 5-9 | 12.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 5-9 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры | 7-8 | 24.05.2025 | Классные руководители |

Основные школьные дела

| | | | |
|--|-----|---------------------------|--|
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, СКЦ х. Адагум |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России». | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 5-9 | каждый понедельник | Замдиректора по ВР, педагог организатор |
| Спуск Флага РФ и РК | 5-9 | каждая пятница | Замдиректора по ВР, педагог организатор |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, ЗДВР, педагог организатор |
| Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотво- рительности – анонс всех благо- творительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | ЗДВР, волонтеры МБОУ СОШ № 61 |
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной по- мощи в зону СВО) | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | ЗДВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солда- ту» | 5-9 | в течение года | ЗДВР, педагог- организатор, классные руководители |
| Акция «ДоброКрышка Ухтышка » | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию |
| Акция «Подари цветок школе» | 5-9 | сентябрь, 2024 | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | в течении года | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Соц.педагог |

| | | | |
|---|-----|------------------------|---|
| Кинолекторий к Международному дню распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 5-9 | 02.09.-30.09.2024 | Рук-ли ДОП и КВД ЗДВР, советник по воспитанию |
| Участие в акции «Зеленая Россия» | 5-9 | 3-4 неделя сентября | Классные руководители, ЗДВР |

| | | | |
|--|-----|--------------------|---|
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 5-9 | сентябрь | Учитель физической культуры Советник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей) | 5-9 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Оформление стенда с публикацией в ВК Ко дню Краснодарского края Любимый край- моя Кубань! | 5-9 | 12.09. 2024г. | ЗДВР, волонтеры |
| Внеклассное мероприятие «Историческая викторина для учащихся 5-9 классов по теме «судьба человека» | 5-9 | 30.09.2024 | ЗДВР, кл.рук-ли 5-9 кл. |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» | 5-9 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию , ЗДВР |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 5-9 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 5-9 | 04.10.2024 | педагог-организатор, классные руководители, СКЦ х. Адагум |
| Участие в голосовании ко Дню учителя | 5-9 | 04.10.2024 | ЗДВР, 8-9 классы, волонтеры МБОУ СОШ № 61 |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...) | 5-9 | 15.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по воспитанию, «Город без наркотиков» |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 5-9 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗДВР, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка по случаю окончания 1 четверти | 5-9 | 25.10.2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь СКЦ х.Адагум |

| | | | |
|---|-----|---------------|--|
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 5-9 | 08.11.2024 | ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню матери: - школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление классного кабинета к празднику. | 5-9 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗДВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20.11.2024 | Советник по воспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 5-9 | 22.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 5-9 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 3 – 4 декабря | Классные руководители, ЗДВР |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 5-9 | 03.12.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 5-9 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника « В искусстве – жизнь» | 5-9 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗДВР, по воспитанию |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----------------------------------|
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 5-9 | 09.12.2024г. | ЗДВР, советник по воспитанию |
| Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Советник по воспитанию, волонтеры |

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12.2024 | Советник по воспитанию, учитель истории |
| Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел» | 5-9 | 26-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классные руководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь, 2025 | ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День российского студенчества | 5-9 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Месячник гражданского патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, юнармейский отряд, волонтеры, ДК «Подгорный» |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 14.02.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 5-9 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 5-9 | март, 2025 | педагог-организатор, классные руководители, ДК «Подгорный» |
| Неделя детской и юношеской книги | 5-8 | март, 2025 | библиотекарь, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--------------|--|
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 5-8 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 5-9 | 22.04.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию , учитель истории и обществознания |
| Экологическая неделя (научнопросветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | 5-9 | В течении года | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 5-9 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, СКЦ х.Адагум |
| Международный день музеев | 5-9 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 9 | май, 2025 | Педагог-организатор, ЗДВР, классные руководители |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 5-7 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| Работа ЛТО | 7-9 | июнь, 2025 | Начальник ЛТО |

Внеурочная деятельность

| | | | |
|--|-----|-----------------------|------|
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 5-9 | август- сентябрь 2024 | ЗДВР |
|--|-----|-----------------------|------|

| | | | |
|---|-----|--------------------------------------|---|
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 5-9 | в течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| Выдача сертификатов дополнительного образования детей | 5-9 | в течение года по отдельному графику | ЗДВР |
| Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования. | 5-9 | в течение года | ЗДВР, педагоги дополнительного образования |
| Участие в конкурсах различных уровней | 5-9 | в течение года | педагоги КВД и ДОП |

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---|
| «Разговоры о важном» | 5-9 (коррекционный) | 1 | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 (коррекционный) | 1 | Классные руководители |
| «Читательская грамотность» | 5-9 (коррекционный) | 0,5 | Классные руководители |
| «Математическая грамотность» | 5-9 | 0,5 | Классные руководители |
| «Шахматы» | 6-7 | 0,5 | Касумов Н.Ш. |
| «Безопасные дороги Кубани» | 5-9 (коррекционный) | 0,5 | Классные руководители |
| «Театральная деятельность» | 5-7 | 1 | Ильинская С.И. Рякова Е.А. Зубова И.В. Заброскова М.Б. Маева Т.С. |
| «Урок мужества» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «Основы финансовой грамотности» | 5,8,9 | 0,5 | Ильинская С.И. Воропаева А.А. Касумова В.В. |
| «Семьеведение» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «Кубановедение» | 6 | 1 | Рякова И.А. Зубова И.В. |
| «Спортивные игры» | 5-7 | интенсив | Гусейинов Р.С. |

Внешкольные мероприятия

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Посещение мероприятий в СКЦ х.Адагум | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Посещение мероприятий в ГДК | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |
| Посещение Центра культуры | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |

Организация предметно-пространственной среды

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Оформление тематических стендов | 5-9 | в течение года | ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители, педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----|------------------|---|
| - Международный Женский день - День Победы | | | |
| Акция «Подари цветок школе» | 5-9 | в течение года | Заведующий АХЧ, классные руководители |
| Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Педагог-организатор |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 5-9 | декабрь, 2024 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 5-9 | март, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 5-9 | май, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, волонтеры |

Самоуправление

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5-9 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 5-9 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 5 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |

Профориентация

| | | | |
|--|-----|--------------------------|---|
| Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | - | сентябрь | ЗДВР |
| Участие в цикле открытых уроков ПроектОриЯ | 5-9 | сентябрь – декабрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Участие в проекте "Билет в будущее" | 6-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| Классные часы на тему: «Я предприниматель» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------|-----------------------------|
| Занятия по финансовой грамотности с участием представителей университета «Синергия», просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство» | 7-9 | ноябрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
|--|-----|--------------|-----------------------------|

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении | 9 | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы: | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 5-9 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном распределении выпускников | 9 | май, 2025 | Зам. директора по ВР, классный руководитель |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 5-9 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 5-9 | ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 5-9 | по необходимости | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 5-9 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|-------------------|
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 5-9 | в течение года | педагог-психолог. |
|---|-----|----------------|-------------------|

| | | | |
|--|-----|-----|---|
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 5-9 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |

Профилактика и безопасность

| | | | |
|--|-----|---|------------------------------------|
| Работа Совета профилактики | 5-9 | в течение года | соц.педагог |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 5-9 | в течение года | классные руководители, соц.педагог |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 5-9 | по отдельному плану | Педагог-психолог, соц.педагог |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 5-9 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 5-9 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями АНО ЦПД «Ухтаспас» | 5-9 | в течении года | ЗДВР, классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 5-9 | дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости | ЗДВР, классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 5-9 | по графику | классные руководители |
| Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------|--|
| -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь». | | | |
| Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР, социальный педагог, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 5-9 | октябрь | ЗДВР, классные руководители, учителя информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 5-9 | ноябрь | ЗДВР, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 5-9 | 20.11.2024 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 5-9 | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 5-9 | февраль-март, 2025 | ЗДВР, классные руководители |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 5-9 | март, 2025 | ЗДВР, учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 5-9 | март, 2025 | ЗДВР, классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 5-9 | апрель, 2025 | ЗДВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------|--|
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 5-9 | апрель, 2025 | Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением | 5-9 | май, 2025 | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| специалистов - экскурсии в пожарную часть | | | |
| Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 5-8 | май, 2025 | ЗДВР, классные руководители |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися вызывающими тревогу | 5-9 | по запросу | Социальный педагог |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 5-9 | в течение года | классные руководители, социальный-педагог ЗДВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | Психолог соц. педагог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 5-9 | в течение года | Психолог соц. педагог |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | сентябрь | соц. педагог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 5-9 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | соц. педагог |

Социальное партнерство

| Учреждения города, поселка | Мероприятия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------|
| ОО «Город без наркотиков» | Спортивно-массовые мероприятия | каждое воскресенье | Администрация школы |

| | | | |
|---------------------------|--|----------------|---|
| ОО «Город без наркотиков» | Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.) | в течение года | ЗДВР, социальный педагог |
| СКЦ х.Адагум | Культурно-развлекательные программы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Библиотека СКЦ х.Адагум | Мероприятия гражданского патри | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| | отлической направленности, культурно-массовая работа | | |
| МУ «Детская поликлиника» | Ежегодный медицинский осмотр детей | апрель-май 1 раз в год | Администрация школы |
| МУ «Стоматологическая поликлиника» | Профосмотры, санация зубов | март-май 1 раз в год | Администрация школы |
| Городской дом культуры Дом молодёжи | Культурно-развлекательные программы | разовые выезды в течение года | Классные руководители, родители |
| Центральная городская библиотека | Ознакомительная экскурсия | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

Детские общественные объединения

| | | | |
|--------------------------|-----|----------------|---|
| День учителя | 5-9 | 04.10.24 | актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|----------------------------------|
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 5-9 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
|--|-----|----------------|----------------------------------|

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 5-9 | 3 сентября | Советник по воспитанию , юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | ЗДВР, волонтеры МБОУ СОШ № 61 |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 26.10.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 5-9 | 19.10.2024 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День Матери | 5-9 | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 5-9 | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, волонтеры |
| Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, волонтеры, юнармейский отряд |
| Акция «Подари цветок школе» | 5-9 | сентябрь | Заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2024 | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |

Одаренные дети

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| Кросс наций – 2024 | 5-9 | сентябрь | учитель физкультуры, классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных детей» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|------------------------|---|
| Составление банка данных одаренных детей | 5-9 | в течение года | Зам.директора по УР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 5-9 | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 5-9 | ноябрь, 2024 | ЗДВР, педагогорганизатор, классные руководители |
| Школьный этап конкурса «Одаренные дети (конкурс портфолио)» | 5-9 | декабрь, 2024 | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Городские/ республиканские соревнования (по отдельному графику) | 5-9 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |
| Елка для одаренных детей в ГДК | 5-9 | декабрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Поездка на Елку Главы | 5-9 | Декабрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |